

Domaine : Découvrir le monde - Apprendre à chercher	Titre : six cerfs volants	Niveau : GS
		Effectif :
		Durée : 20mn

Objectif général (amener l'élève à...) : - Rechercher tous les possibles	Compétences langagières visées : - S'exprimer en situation de jeu - utiliser le lexique des couleurs	Compétences fin maternelle (Etre capable de...) : - reconnaître, nommer, décrire, comparer, ranger et classer des matières, des objets selon leurs qualités et leurs usages	Compétences Socle commun (palier 1) (Etre capable de...) : - Résoudre un problème simple - Résoudre des problèmes de dénombrement - Observer et décrire pour mener des investigations
--	---	---	---

Durée	supports / Matériel	Séances/ Phases / Tâches de l'enseignant / Consignes	Tâches de l'élève / Compétences (performances attendues)	Dispositif
20mn	Une feuille de 6 cerfs-volants plastifiées par élève ; des crayons de couleurs ou feutres ; des triangles de 4 couleurs différentes .	<p>- Repérage des attitudes des élèves</p> <p>- verbaliser et montrer les actions par un exemple</p> <p>- à chaque partie l'enseignant verbalise les différents buts à atteindre</p> <p>Atelier : recherche de cerfs volants avec 4 couleurs</p> <p>Objectif : obtenir 6 cerfs volants coloriés de couleurs différentes, trouver un ensemble de 6 cerfs-volants.</p> <p>Etape 1 : mise en situation, explication</p> <p>L'enseignant prend 2 triangles de couleurs différentes et construit un cerf-volant</p> <p>Consigne : « je viens de faire un cerf-volant. Ses deux parties, le haut et le bas, ne sont pas de la même couleur. Maintenant, (demander à un élève), tu vas construire un autre cerf-volant, différent du mien. Tu prends les triangles que tu veux ».</p> <p>Avec les élèves du groupe, vérifier si la construction de l'élève est correcte en observant si les contraintes sont bien respectées</p> <p>Etape 2 : Manipulation</p> <p>Donner une feuille à chaque enfant sur laquelle il va poser ses triangles de couleur. L'enfant doit utiliser 4 couleurs de triangle.</p>	<p>- résoudre seul un problème</p> <p>- construire en respectant les contraintes : 2 couleurs différentes et différent du modèle</p>	Atelier dirigé (2 à 4 élèves)

Evaluation(s) : sur fiche : trouver un ensemble de 6 cerfs volants différents avec 4 couleurs « Chacun de vous va colorier chaque cerf-volant avec 2 couleurs différentes ; il ne doit pas y avoir deux cerfs-volants coloriés de la même façon ».	Remédiations(s) :
Prolongement(s) : Rechercher tous les cerfs volants différents avec 3 couleurs (manipulation + fiche)	Bilan :