

Prénom/Nom :

Classe :

CP



Cahier d'exercices

Période 3



Année 20__-20__

Révisions

Date : _____

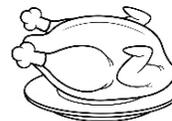
3 Complète les devinettes.

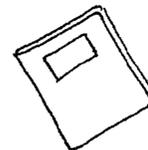
fantôme plombier dents laine secret pantalon cahier bonnet

- Il nous tient chaud à la tête : _____
- On l'utilise pour tricoter : _____
- On le porte sur les jambes : _____
- Il ne faut le dire à personne : _____
- Il répare les fuites d'eau : _____
- On en a plusieurs dans la bouche : _____
- Il est blanc et fait peur : _____
- On y écrit en classe : _____

4 Essaie d'écrire les mots qui correspondent aux dessins.







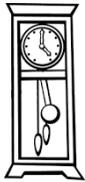
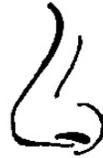
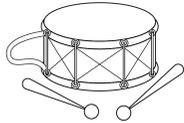
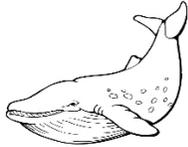
Révisions

Date : _____

Période 3

1 Entoure les images de la bonne couleur en fonction du son que l'on entend :

an/am en/em	ai/ei ê/et	er/ez/es
rouge	vert	bleu



2 Complète les mots avec les syllabes proposées.



_____ ton

pa _____

_____ pe

pa _____

lais

lam

men

nier

au au
eau eau

an an
am am

ou ou

en en
em em

on on
om om

ai ai	ei ei
ê ê	et et

oi oi

er er	ez ez	es es
----------	----------	----------

au
au

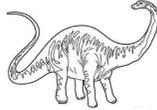
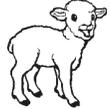
eau
eau



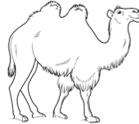
Date : _____

1 Coche la case de la syllabe où tu entends le son

o/au
eau



2 Relie chaque image à la bonne syllabe.



teau

peau

meau

jau

seau

3 Ecris les mots suivants dans le tableau en les classant.

une taupe - un marteau - un pot - du chocolat

l'autre - le chapeau - un cadeau - l'aube - un robot

o	au	eau

4 Lis les mots, trouve l'image qui correspond et entoure-les de la même couleur.

bureau cadeau radeau

dinosaure tableau



er

er

ez

ez

es

es



Date : _____

4 Ecris ces mots dans le tableau en les classant.

pompier - rouler - papier - cahier - couper - parler - couturier - fermier

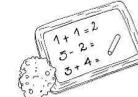
Métiers	Actions	Objets

5 Remets les mots de la phrase dans l'ordre et écris-là.

une Vous chevalier un épée. dessinez avec

6 Compréhension : Entoure les bonnes réponses.

Sur quoi les élèves font-ils leurs dictées ?



Où iront les élèves en janvier ?



Où iront les élèves en février ?



De quoi parle Anaë ?

Anaë parle _____.

er	ez	es
er	ez	es



Date : _____

1 Relie chaque image à la bonne syllabe.



cher nier bier pier lier

2 Entoure les lettres er, ez et es à chaque fois que tu les vois.

es ZE ez re ze se EZ er SE es
 et ES ze ez er er RE ze ER se

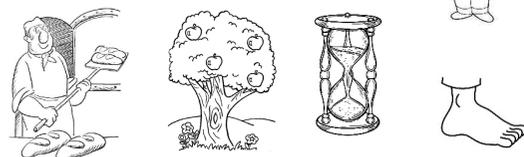
premier nez rez-de-chaussée mes PARLER
 chez métier tes acheter VOUS ROULEZ

3 Lis les mots, trouve l'image qui correspond et entoure-les de la même couleur.

nez rocher sablier



pied jardinier pommier



calendrier boulanger

au	eau
au	eau



Date : _____

5 Forme 3 mots avec ces syllabes et écris les.

meau cha ba té beau teau



6 Remets les mots de la phrase dans l'ordre et écris-là.

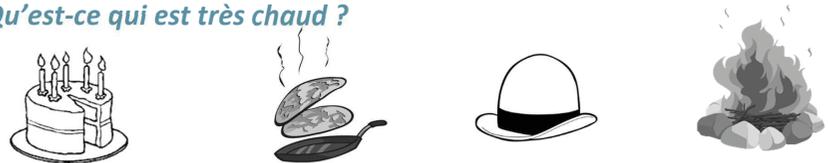
va Toto de Charlot. à fête la

7 Compréhension : Entoure les bonnes réponses et complète.

Où Toto a-t-il mis des petits mots rigolos ?



Qu'est-ce qui est très chaud ?



Combien y a-t-il de type d'animaux dans le mélimélo ?

Il y a _____

ou ou

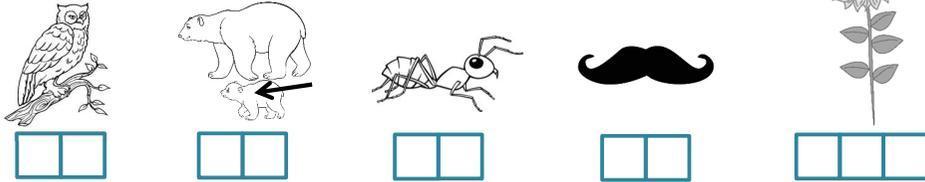


Date : _____

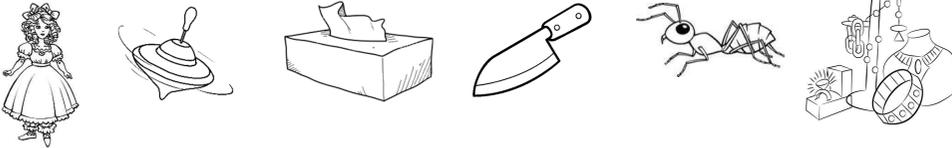
1 Entoure l'image quand tu entends le son **ou**



2 Coche la case de la syllabe où tu entends le son **ou**



3 Relie chaque image à la bonne syllabe.



cou mou pou jou tou four

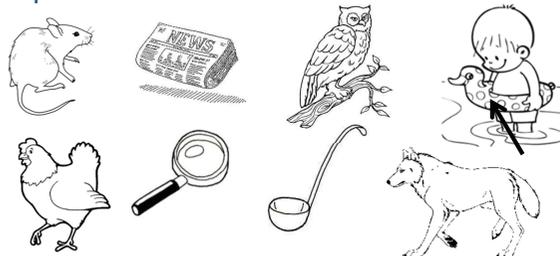
4 Entoure les lettres **OU** à chaque fois que tu les vois.

ON ou on UO ou OU ou ou

cochon ouvre mouche ballon DOUDOU

5 Lis les mots, trouve l'image qui correspond et entoure-les de la même couleur.

louche poule souris
loupe loup hibou
journal bouée route



ai ei
ai ei
ê ê
et et



Date : _____

6 Forme 3 mots avec ces syllabes et écris les.

ne lai cha ba let rei

Handwriting practice lines for writing words.

7 Remets les mots de la phrase dans l'ordre et écris-là.

crêpes Les dégustent enfants des et lait. boivent du

Handwriting practice lines for reordering words.

8 Compréhension : Entoure les bonnes réponses.

Où partent faire les élèves ?



Que mangent les élèves ?



Qu'y a-t-il dans les sacs ?

Dans les sacs, il y a _____.

ai ai	ei ei
ê ê	et et

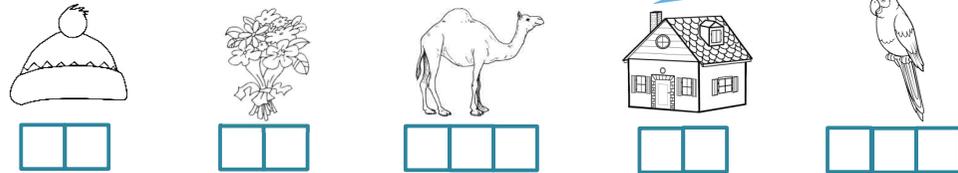
Date : _____



1 Entoure l'image quand tu entends le son **ai/ei/ê/et**



2 Coche la case de la syllabe où tu entends le son **ai/ei/ê/et**



3 Relie chaque image à la bonne syllabe.



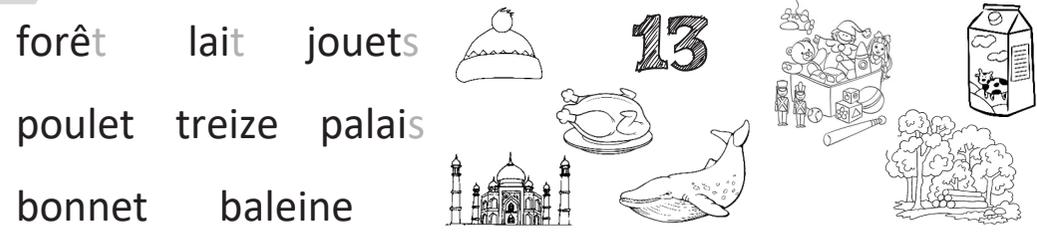
vet rei sei lai pê

4 Entoure les lettres **ai**, **ei**, **ê** et **et** à chaque fois que tu les vois.

é IA ei ai et ê TE ei AI ia

secret semaine maître fête PLEINE

5 Lis les mots, trouve l'image qui correspond et entoure-les de la même couleur.



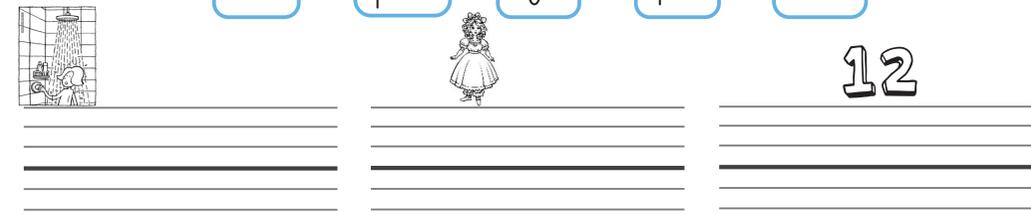
ou ou

Date : _____



6 Forme 3 mots avec ces syllabes et écris les.

che pou ze pée dou

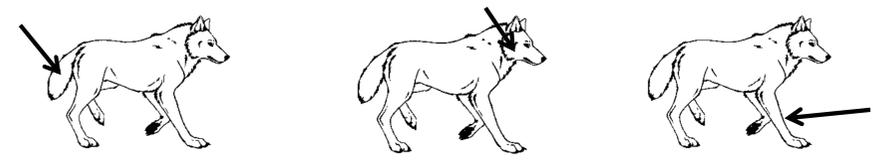


7 Remets les mots de la phrase dans l'ordre et écris-les.

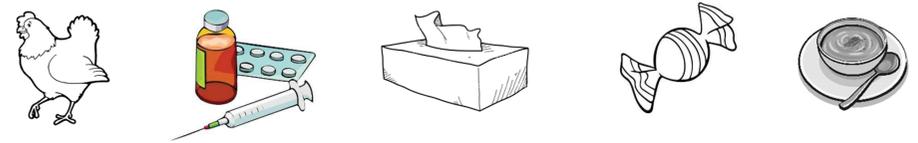
Le au loup. hibou soupe donne une

8 Compréhension : Entoure les bonnes réponses et complète.

Où le loup a-t-il mal ?



Avec quoi le hibou soigne-t-il le loup ?



A quoi est la soupe ?

C'est une soupe _____.

Quel animal mange le loup quand il n'a plus mal ?

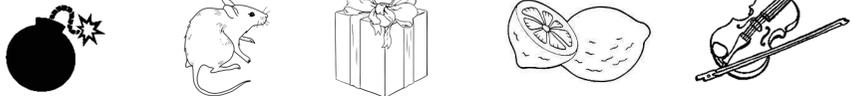
Le loup mange _____.

on	om
on	om

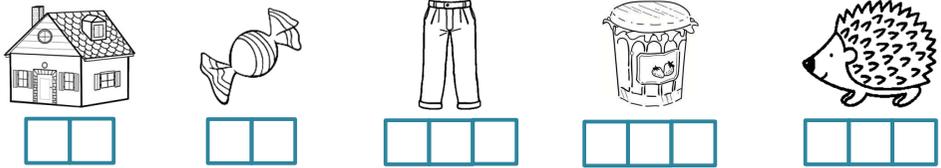


Date : _____

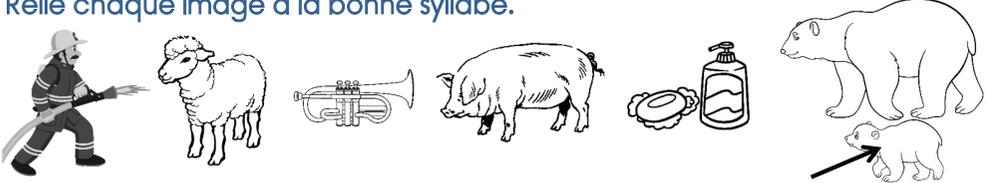
1 Entoure l'image quand tu entends le son **on**



2 Coche la case de la syllabe où tu entends le son **on**



3 Relie chaque image à la bonne syllabe.



trom pom von chon son ton

4 Entoure les lettres **on** à chaque fois que tu les vois.

ON on ou on UO on OU ou ou

cochon ouvre mouche ballon DOUDOU

5 Lis les mots, trouve l'image qui correspond et entoure-les de la même couleur.



an	am
an	am
en	em
en	em



Date : _____

3 Remets les mots de la phrase dans l'ordre et écris-là.

la Les entrent enfants dans chantant. salle en

4 Compréhension : Entoure les bonnes réponses et complète.

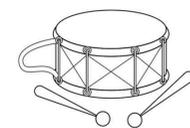
Que se passe-t-il dehors ?



Qu'enfile Dorian ?



De quel instrument joue Dorian ?



Pour quoi Dorian se prépare-t-il aujourd'hui ?

Dorian se prépare pour _____.

an an	am am
en en	em em

Date : _____

1 Lis les mots, trouve l'image qui correspond et relie-les.

banc
dent
tente
piment
panda
ruban
lampe
landau



jambe
dentiste
manteau
jambon
fantôme
tempête
ambulance
enveloppe

2 Entoure les lettres **an**, **am**, **en** et **em** à chaque fois que tu les vois.

MA em an EN ma EM an me

AN en no NA an AM em am

marche jambon ensemble menton ENTRANT

on on	om om
----------	----------

Date : _____

6 Forme 3 mots avec ces syllabes et écris les.

bom ton chon bou mou be

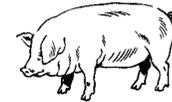


7 Remets les mots de la phrase dans l'ordre et écris-là.

montre Manon cochon. son au ballon

8 Compréhension : Entoure les bonnes réponses et complète.

Qui est Pompon ?



A quoi veut jouer Manon ?



Qui gronde Manon ?



Que fait Manon après s'être fait gronder ?

oi oi

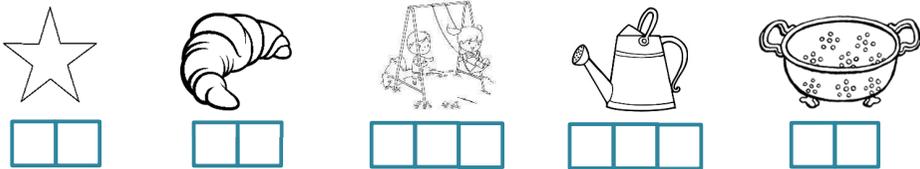


Date : _____

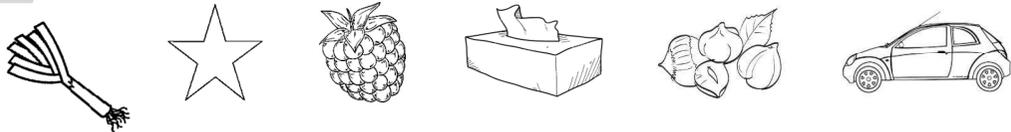
1 Entoure l'image quand tu entends le son oi



2 Coche la case de la syllabe où tu entends le son oi



3 Relie chaque image à la bonne syllabe.



choir boi poi voi toi noi

4 Entoure les lettres oi à chaque fois que tu les vois.

oi OU oi ai or io oi ol IO

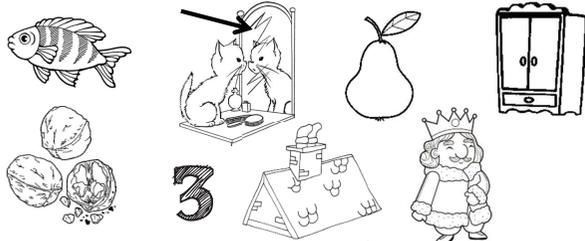
pouvoir soif DOUCHE radio pioche BONSOIR

5 Lis les mots, trouve l'image qui correspond et entoure-les de la même couleur.

roi toit trois

poire noix miroir

poisson armoire



en en

em em



Date : _____

1 Relie chaque image à la bonne syllabe.



men pen ten den ven

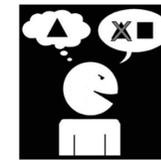
2 Ecris les mots suivants dans le tableau en les classant.

ensemble - le dentiste - il embrasse - le temps - sentir

en	em

3 Forme 3 mots avec ces syllabes et écris les.

con en tir fant tent men



Handwriting practice lines for the words 'con', 'en', 'tir', 'fant', 'tent', and 'men'.

an an am am



Date : _____



1 Relie chaque image à la bonne syllabe.



man fan lam pan van tam

2 Ecris les mots suivants dans le tableau en les classant.

une ampoule - la fanfare - la cantine - le jambon
le tambour - une amande

an	am

3 Forme 3 mots avec ces syllabes et écris les.

jam dan jam se be bon



oi oi



Date : _____

6 Forme 3 mots avec ces syllabes et écris les.

voi choir boi ni te le



7 Remets les mots de la phrase dans l'ordre et écris-là.

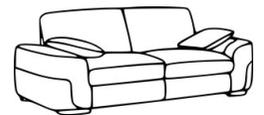
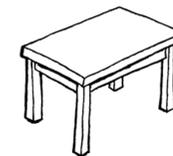
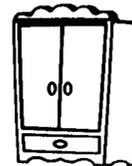
se dans un Le regarde roi miroir.

8 Compréhension : Entoure les bonnes réponses.

Comment se nomme le roi ?

Le roi _____.

Où sont les mouchoirs ?



Que doit ajouter Éloi dans le bocal du poisson ?

Éloi doit remettre _____.

A la fin de l'histoire, qui sera le roi ?

A la fin de l'histoire, le roi sera _____.

Révisions

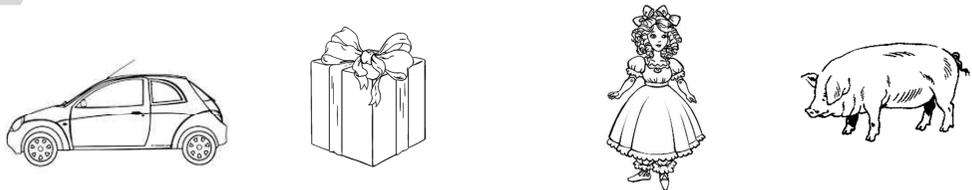
Date : _____

1 Entoure les images de la bonne couleur en fonction du son que l'on entend :

au/eau	ou	on	oi
jaune	rouge	vert	bleu



2 Complète les mots avec les syllabes proposées.



_____ ture ca _____ _____ rée co _____

pou chon deau voi

Révisions

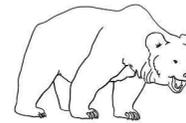
Date : _____

3 Complète le texte avec les mots qui manquent.

auto droite oies pont onze coup

Arnaud se gare sur le _____ et sort de son
_____. Il observe les _____. Il les
compte, il y en a _____ !
Elles courent partout, à _____, à gauche !
Et tout à _____, les oies s'envolent !

4 Essaie d'écrire les mots qui correspondent aux dessins.





5 Relie les personnages aux phrases qui correspondent.

Elle se coiffe. Elle se couche. Elle boit. Elle court.

