G2/3/4. Reconnaître le verbe, donner son infinitif et identifier son groupe

Découvrir

Tous aux fourneaux



Maman épluche les pommes. Pendant ce temps, Eliott coupe les poires. Puis Maman casse les œufs dans le saladier. Agathe mélange avec une grande cuillère. Maman dispose les fruits dans un moule. Eliott verse la pâte dessus. Enfin Maman enfourne le moule. Dans une heure, tout le monde mangera le bon gâteau!

	No.	Je o	lécouvre	;	premier i	tour d	e pu	iste
1		•			1		- 1	

Je dece div de i five i ince i de divide fivede
1) Séparer les différentes phrases de ce texte à l'aide d'un tiret. S'aider en coloriant en jaune les majuscules de début de phrase et les points. Combien de phrases y-a-t-il ?
2) Souligner les différents verbes conjugués. Combien de verbes conjugués y-a-t-il ?
3) Donner l'infinitif de ces verbes :

		\bigcirc			
4) Cl a	asser (ces verbes	dans	le tableau	ci-dessous.

Groupe 2	Groupe 3
	Groupe 2







ty://lecartabledeseverime.fr

🏲 Je m'entraîne seul

Exercice n°1 : Souligner le verbe conjugué dans chaque phrase.

Ex: Pierre et Marie partent en vacances.



Les coureurs arrivent au bout de leur course.

La boue salit mon pantalon.

Tu pars avec moi?

Nous allons faire des courses.

Ton chat est magnifique.







Circuit**



Mes sœurs m'ont fait une farce.

Le rongeur finit sa carotte.

Le spectacle est intéressant.

Ton ami ressemble à un acteur.

J'ai besoin de boire un grand verre d'eau.



http://lecartabledeseverine.fr







Exercice n°2 : Souligner le verbe conjugué et trouver son infinitif

Ex : Je travaille le soir C'est le verbe travailler.

Circuit*



Le chien aboya dans la nuit. C'est le verbe

Elle ouvre la porte. C'est le verbe _____

Les étoiles brillent. C'est le verbe

La fumée sortait du toit. C'est le verbe _____

Il finit rapidement. C'est le verbe







Circuit**

Le chat miaula dans la maison. C'est le verbe ____

Elle prend son vélo. C'est le verbe

Les poissons nagent dans le lac. C'est le verbe

La fillette dormait dans mon lit. C'est le verbe

Il veut du chocolat. C'est le verbe







Retrouver l'infinitif du verbe en noir et **donner** son groupe.

Exemple: L'enfant **joue** au ballon. Verbe jouer groupe 1

Exercice 4

Exemple : Le garçon achète un livre. Le garçon regarde un livre.

Circuit*

Le commerçant **décore** sa boutique.

Le mécanicien **cherche** sa boîte à outils.

Ajouter un verbe pour obtenir une phrase.

Le jardinier _____ les fleurs.

Ma mère _____ le linge.

Le garagiste ______ la voiture.

Le mercredi, il ______ au stade.

Ton ami dans le jardin.

Charlène ______ sa poupée.

L'élève **ferme** son cahier.

Il **range** le pain.



\sim		• 4	
	MOTI		

Le soleil **éclair**e ma chambre. Verbe _____

Le chien **tire** sur sa chaîne. Verbe _____

Le client **achète** des légumes. Verbe

Le fermier **laboure** son champ. Verbe _____

Juliette **regarde** un livre. Verbe









Circuit**

Ma petite sœur **fait** du vélo. Verbe

Je gagnerai cette course. Verbe

Il **sort** avec ses copains. Verbe _____

Victor **écoute** de la musique. Verbe _____

Alexis range sa chambre. Verbe ______

Thomas cherche son petit chien. Verbe _____















Exercice 5

/ Exercice Circuit*

Transformer les phrases comme dans l'exemple.

Exemple : Juliette saute à la corde. Juliette **est en train de** sauter à la corde.

Mon ami dessine un joli paysage.

Le chien dort dans sa niche.

Le facteur distribue le courrier.

Ta sœur finit son travail.

Rémi construit une cabane.







Exercice 6

Récrire la recette en mettant les verbes à l'infinitif. »

Circuit**

Tu découpes les fruits en petits morceaux.

Tu laisses la peau aux oranges.

Tu mélanges un demi-verre de grenadine avec un litre de jus d'orange.

Tu ajoutes les fruits.

Tu laisses au réfrigérateur 2 heures.







Circuit**

http://lecartabledeseverine.fr

Souligner les verbes.

Les élèves travaillent en silence.

En ville, cette voiture roule trop vite.

Tu laves les assiettes.

Tous les enfants rangent leurs affaires.

Dans la cave, le chat poursuit la souris.

Le brouillard recouvre toute la vallée.





