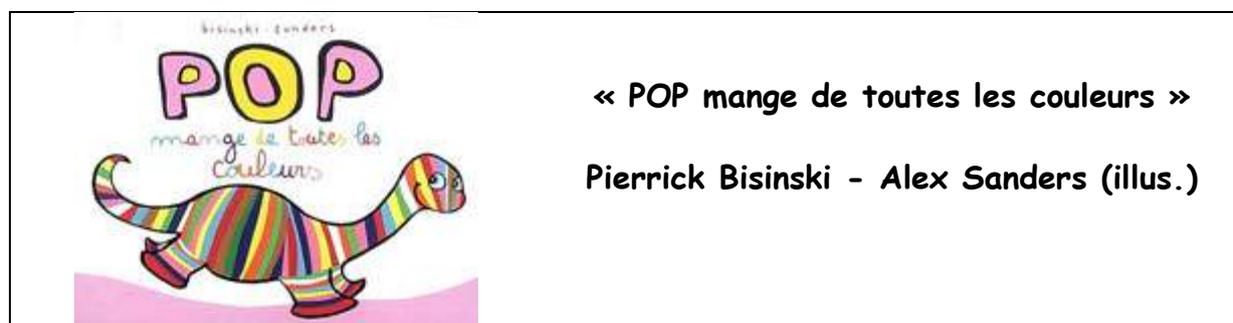


Liste des activités pouvant être proposées en rapport avec la lecture de l'album

« Pop mange de toutes les couleurs »



« POP mange de toutes les couleurs »

Pierrick Bisinski - Alex Sanders (illus.)

Les activités proposées ici ne concernent que des élèves de PS et de MS.

	Petite Section	Moyenne Section
1	<u>Risc</u> : Colorier Pop	
2	<u>Ddm (les couleurs des aliments)</u> : Colorier Pop en fonction de ce qu'il a mangé : Haricots Verts ; Banane et raisins ; Orange	<u>Ddm (les couleurs des aliments)</u> : Colorier le grand Pop en fonction de ce qu'il a mangé.
3	X	<u>Ddm (le temps de l'histoire)</u> : Remettre les images dans l'ordre chronologique de l'histoire.
4	<u>Ddm (espace)</u> : Puzzle de la couverture de l'histoire (3 à 5 pièces)	<u>Ddm (espace)</u> : Puzzle de la couverture de l'histoire (de 4 à 8 pièces)
5	X	<u>Découvrir l'écrit</u> : Retrouver l'écriture du mot Pop (différents systèmes d'écriture proposés)
6	X	<u>Mémoire</u> Pop en couleurs / Aliments (retrouve l'aliment mangé par Pop en retournant les cartes)
7	<u>Jeu d'association</u> : Retrouver parmi les cartes sur la table ce qu'a mangé Pop, chaque élève dispose d'une carte Pop en couleur ; quand il a trouvé ce que Pop a mangé, on lui donne une autre carte Pop en couleurs. Le gagnant est celui qui aura le plus d'étiquettes Pop en couleurs.	X
8	<u>Risc</u> : Peindre Pop qui a mangé des fraises et des bananes (ou autres aliments : Haricots verts, framboises, chocolat, orange, ...)	