

## Apprendre à évaluer pour réussir à apprendre par compétences

Permettre aux enseignants de tenir en tension la logique pédagogique/évaluation formative et la logique sociale/évaluation certificative.

- A partir de la compréhension de la notion d'évaluation, de compétences (savoir)
- A partir de situations complexes d'apprentissage (savoir-faire pédagogique)
- A partir d'attitudes dans la relation enseignant-élève et élèves-élèves qui favorisent l'estime de soi, l'encouragement, la valorisation des acquis, la pédagogie de la réussite (savoir-être)

### Objectifs de la formation

- Identifier les types et modalités d'évaluations en fonction de leurs enjeux.
- Faire évoluer ses pratiques d'évaluateur pour faciliter la mise en œuvre des attendus de la refondation, en croisant les attentes du socle commun et des programmes
- Concevoir des évaluations qui soient de réels repères de progression pour les élèves et qui facilitent l'identification de leurs besoins.
- Développer des ressources et des pratiques qui permettent d'évaluer en situation (évaluer, s'auto-évaluer et co-évaluer) pour faciliter « l'évaluation éducatrice »

### Méthodes et contenus

- Ateliers : vivre et construire des séances différenciées, des mises en œuvre de tâches complexes.
- Analyser des situations de classe et/ou de vidéos.
- Concevoir des évaluations et des outils de suivi.
  
- Apports (Socle, Evaluer pour autoriser la réussite, place de l'entraînement).
- Évaluation, estime de soi, émotions et apprentissages.
- Rôles, types et fonctions des évaluations.
- Évaluation et compétences : tâche complexe et processus cognitifs.
- Critères, indicateurs et seuils d'évaluation (évaluation, co-évaluation et auto-évaluation).

Code : PN029103

### Durée et Dates

2 jours / 23 et 24 octobre 2017

### Lieu de la formation

ISFEC Vannes

### Public concerné

Enseignants de cycles 2 et 3  
(dont professeurs de 6<sup>ème</sup>)

Min. 14      Max. 25 enseignants.

### Organisme de Formation

ISFEC Bretagne

### Formatrice

Hélène CABON - ISFEC

### Matériel à apporter par les stagiaires

Programmes et socle