

Vivant

Comment reconnaître le monde vivant ?

- Observer, comme en maternelle, des manifestations de la vie sur soi, sur les animaux et les végétaux.
- Observer des animaux et des végétaux de l'environnement proche, puis plus lointain.

Activités proposées :

- P1 Les animaux du Nil
- P2 Les animaux Malgache
- P3 Les animaux Russes
- P4 Les animaux d'Australie

Compétence :

- Identifier ce qui est animal, végétal, minéral ou élaboré par des êtres vivants.
- Chaînes de prédation.

Le loup qui voulait faire :
« Le tour du monde »

Attendu de fin de cycle :

- Connaître des caractéristiques du monde du vivant, ses interactions, sa diversité.