



<p>Cycle : 1 Niveau : PS/MS</p>	<p>Objectif général : Développer la discrimination visuelle</p>		<p>Durée : moyenne</p>
<p>Domaine : Agir, s'exprimer, comprendre à travers les activités artistiques</p> <p>Discipline : Les productions plastiques visuelles</p>	<p>Objectifs spécifiques : Appareiller des objets identiques et développer les sens</p>		<p>Matériel : La boîte de couleur primaires La boîte de couleurs secondaires La boîte de couleurs dégradées</p>
Compétences	Organisation	Déroulement	Note
<p>Pratiquer divers usages du langage oral : raconter, décrire, évoquer, expliquer, questionner, proposer des solutions, discuter un point de vue</p> <p>Connaître les couleurs</p>	<p>1 ou 2 enfants</p>	<p>-Nommer l'activité</p>  <p><u>Pour les boites 1 et 2 :</u></p> <p>-Etaler les tablettes de couleur de gauche à droite devant l'enfant. Vérifier s'il connaît les couleurs présentées. Faire une leçon en trois temps pour les couleurs inconnues.</p> <p>-Sortir la première tablette. L'observer puis chercher l'autre tablette de même couleur. Déposer les deux tablettes identiques en haut à gauche, l'une à côté de l'autre</p> <p>-Renouveler l'activité avec la tablette suivante</p>  <p><u>Pour la boîte 3:</u> Il s'agit de classer les couleurs selon un dégradé</p>	<p>Il est possible de laisser les enfants créer leur propre tableau de couleur</p> 