

**Domaine : Découvrir le monde**  
**Approche des nombres et des quantités**

**Titre : On fait les courses**

**Durée : 2\*10 min**

**Séance 3**

<b>Objectif général</b> amener l'élève à...	- associer différentes représentations des nombres de 1 à 3
<b>Objectifs langagiers :</b>	- constater le résultat d'une comparaison -formuler une demande -noms et adjectifs numéraux -vocabulaire des objets de la classe

<b>COMPÉTENCES CYCLE 1</b> Etre capable de... - Comparer des quantités, résoudre des problèmes portant sur les quantités	<b>COMPÉTENCES SOCLE COMMUN (PALIER 1)</b> Etre capable de... - Résoudre un problème simple - Résoudre des problèmes de dénombrement - Observer et décrire pour mener des investigations
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**Déroulement**

Durée	supports / Matériel	Déroulement / Consignes	Tâches de l'élève	Dispositif
10 mn	Barquettes, Jeux de la classe Cartes constellations doigts, dés	<b>1. Construire des collections à partir d'une collection témoin</b> Pour faire les courses, l'enseignant a mis en place un magasin en plaçant sur les bancs des grandes barquettes remplies d'objets de la classe (jeux, crayons, construction) Chaque élève reçoit une petite barquette pour aller faire ses courses. Dans cette barquette, l'enseignant a posé une carte configuration de doigts ou de dés. <b>Consigne :</b>	Manipulation :-Consolidation -aller chercher une collection d'objets selon la quantité indiquée sur la carte -dénombrer les objets en synchronisant la récitation de la comptine et le déplacement des objets -aller chercher plusieurs collections d'objets de même quantité que celle indiquée sur la carte -sortir les objets de sa barquette et les organiser pour vérifier que la commande a été respectée.	Atelier de 4 à 6 élèves
10 mn	<b>2. Dire le nom des nombres de 1 à 3</b> L'enseignant joue le rôle du marchand. Les élèves sont les clients. Ils vont au magasin pour acheter des objets avec dans leur barquette une carte constellation. Ils doivent demander des objets dans la quantité indiquée par la carte qu'ils ont tiré au sort <b>Consigne :</b>			

**Prolongement(s) :** on fait les courses p 82 construire une collection à partir d'une collection témoin (images)

**Remédiation** faire poser des gommettes de couleur sur les objets trouvés 1 fois , 2 fois ou 3 fois , manipuler

**Bilan**