

Domaine : découverte du monde : le vivant		Période 5
Durée : 1h	Niveau : CP	Séquence/projet : les 5 sens : la vue et le gout

<p><u>Compétence de fin de cycle</u> : Faire prendre conscience de certaines caractéristiques du corps.</p>	<p><u>Matériel</u> : Un plateau, une pomme, des cailloux, des feuilles d'un même arbre, des trombones, des balles, des pièces de monnaie, des plumes, de la laine, du coton Du citron, du sucre, du sel, de l'endive.</p>
<p><u>Objectif de fin de séquence</u> : Utiliser le sens de la vue pour découvrir les propriétés des objets Décrire certains goûts qui sont familiers</p>	

Temps	Consignes et déroulement + tâche de l'élève
	<p style="text-align: center;"><u>La vue</u></p> <p>1) <u>Observation des objets</u> « Caractérissez chaque objet » et remplissage du tableau Mise en commun collective</p> <p>2) <u>Jeu</u> Un enfant volontaire s'approche et choisit un objet sans que les autres le voient. Il doit donner trois indices sur l'objet à la classe. La M interroge un élève : « De quel objet s'agit-il ? » Si personne ne trouve, un indice supplémentaire sera donné. Celui qui trouve prend la place du volontaire On fera remarquer que la description précise des objets aide à trouver plus facilement l'objet</p> <p>3) <u>Bilan</u> Insister sur le rôle des yeux (forme, taille, couleur, matière)</p> <p style="text-align: center;"><u>Le goût</u></p> <p>1) <u>Dégustation de divers aliments</u> Distribution des aliments un par un et goût des aliments La M leur demande de le manger lentement en prêtant attention au goût et leur demande de le décrire. On fera de même avec les autres aliments. La M insistera sur les mots « sucré, salé, amer, acide » Si les mots sont inconnus, la M les expliquera. Ce sont des saveurs importantes que la langue peut distinguer.</p> <p>2) <u>Remplir la fiche</u> sur les goûts au fur et à mesure.</p>