

# Étude de la langue CE2

Grammaire  
Conjugaison  
Orthographe  
Vocabulaire

\*

## Période 5



**Nous apprenons :**

- Les **compléments circonstanciels** précisent **dans quelles circonstances** se passe l'action ou se trouve le sujet.

*La voiture s'arrête. ... Dans quelles circonstances : où ?... quand ?... comment ?...*

- Le **complément circonstanciel de lieu (CCL)** dit **où**.

*La voiture s'arrête au carrefour.*

**S          V          CCL**

- Le **complément circonstanciel de temps (CCT)** dit **quand** ou **pendant quelle durée**.

*Au coup de sifflet, la voiture s'arrête au carrefour.*

**CCT                          S          V          CCL**

- Le **complément circonstanciel de manière (CCM)** dit **comment**.

*Au coup de sifflet, la voiture s'arrête d'un coup au carrefour.*

**CCT                          S          V          CCM          CCL**

## EXERCICES

**1. Souligner les compléments circonstanciels, indiquer en-dessous s'il s'agit d'un complément circonstanciel de lieu, de temps ou de manière (CCL, CCT, CCM) :**

Ne marchons pas sur la pelouse. - Jeudi prochain, nous irons en promenade. - On m'a répondu d'une façon désagréable. - Le malade respire avec peine. - Il neigeait, ce soir-là. - L'élève sera récompensé

**CCL**

par son travail. - Le lion rugissait sous les coups de fouet. - Les enfants courent sur la plage.

**2. Souligner les verbes, leurs sujets et les compléments circonstanciels puis écrire sous chaque mot souligné : S, V, CCL, CCT, CCM :**

À la tombée du jour, l'agriculteur rentre à la ferme. Après une visite à l'étable, notre homme rentre à la maison. Sa famille attendait avec patience. Tout le monde se met à table. Le repas est dans les assiettes.

**3. Compléter chaque phrase par un ou plusieurs compléments circonstanciels de son choix :**

*Cu pars*

*le vent souffle*

*Pierre siffle*

*Nous attendons*



**1. Compléter les phrases suivantes à l'aide des prépositions suivantes :** près de – après – avant – devant.

Il est arrivé longtemps ..... elle. - Il est ..... onze heures. - Il arrête sa voiture ..... la porte. - Nous sommes arrivés ..... Mia.

**2. Compléter les phrases suivantes à l'aide des prépositions suivantes :** avant – entre – quant à – derrière – avec.

Nous sommes allés faire du rafting ..... nos amis. - Élie était placé ..... moi. - Le guide se tenait ..... Aliénor et Adama. - ..... Chloé, elle était à l'avant du raft. - Le moniteur nous a donné toutes les indications ..... le départ.

**3. Compléter les phrases suivantes à l'aide des prépositions suivantes :** avec – sous – parmi – vers – sans.

Nous avançons ..... nos pagaies. - ..... nos amis, seule Chloé ne savait pas nager. - soudain, le raft a basculé et Chloé s'est retrouvée ..... l'eau. - Nous l'avons vue remonter ..... la surface. - ..... paniquer, le guide l'a saisie par son gilet de sauvetage et l'a ramenée ..... nous, sur le raft !

**V27**

## Noms dérivés : le suffixe -eau

**Nous apprenons :**

- Le **suffixe** nominal **-eau** permet souvent de fabriquer le nom d'un petit objet ou d'un petit animal.  
une bande, un bandeau – une baleine, un baleineau -
- C'est un suffixe **diminutif**.

### EXERCICES

**1. Écrire les diminutifs en -eau correspondant aux noms suivants :** une barre – un drap – une tonne – une corde – un arbre – un carré – une cuve – un arc.

---

---

---

---

---

---

---

---

2. Compléter avec le nom du petit de ces animaux (utiliser le dictionnaire pour vérifier l'orthographe) :

Le petit de la dinde et du dindon est le ..... - Le petit de la vache et du

taureau est le ..... - Le petit du renard et de la renarde est le ..-

Le petit d'un couple de serpent est le ..... - Le petit de la chèvre et du bouc

est le ..... - Le petit de la brebis et du bélier est l' ..

3. En utilisant un dictionnaire, trouver dix noms terminés par -eau qui ne sont pas des diminutifs.

## BILAN

1. Souligner les compléments circonstanciels et indiquer en abrégé (CCL, CCT, CCM) s'ils indiquent le lieu, le temps ou la manière.

Eliana s'allonge sur le divan. - Le chien dort dans sa niche. - Les voitures s'arrêtent au feu rouge. - Sur le quai, les voyageurs attendent. - À neuf heures, le train arrive. - Dimanche prochain, nous viendrons vous voir en train. - Il m'a répondu d'une façon désagréable. - Il a plu toute la journée.

2. Conjuguer aux trois personnes de l'impératif : faire le ménage. - dire bonjour en arrivant.

3. Compléter les phrases par des prépositions qui conviennent : à - dans - sur - pour - contre - de - avec - sans - chez - quant à

Je vais \_\_\_\_\_ le coiffeur. - Nous avons rendez-vous \_\_\_\_\_ le docteur Maboul. - Ceci  
est bien clair \_\_\_\_\_ votre esprit. - J'ai posé le livre \_\_\_\_\_ la table. - Il est imprudent  
de laisser les petits enfants \_\_\_\_\_ surveillance. - "Chewing-gum" signifie "gomme  
mâcher" en anglais. - Pose ton vélo \_\_\_\_\_ le mur. - Avez-vous parlé \_\_\_\_\_ votre  
problème \_\_\_\_\_ vos parents? - Fatigué de l'Europe, il décida de partir \_\_\_\_\_ l'Amérique.

**4. Relier les mots deux à deux :** bande - drap - plume - tombe - écrire - tonne - cave - corde -  
barre - bandeau - tombeau - caveau - plumeau - drapeau - cordeau - barreau - écriteau -  
tonneau.



## Les prépositions

à, dans, par, pour, en,  
vers, avec, de, sans, sous,  
chez, sur, ...



Adam part pour Anvers avec  
deux cents sous, c'est sûr !

**Nous apprenons :**

• **L'adverbe** est un **mot invariable** qui complète ou modifie le sens d'un verbe. Il peut exprimer **la manière**, le **temps**, le **lieu**...

*La buse plane majestueusement dans le ciel. Vite, elle plonge en piqué vers le sol. Là, elle enlève un lapereau qui gambadait gaiement dans l'herbe. Le petit animal crie mais bientôt, on ne l'entend plus.*

- Il se place **avant** ou **après** le verbe.
- L'adverbe est parfois composé de plusieurs mots.

*Au loin résonnent les cris de l'animal imprudent.*

## EXERCICES

**1. Écrire les adverbes qui correspondent aux adjectifs qualificatifs suivants : brusque – large – pauvre – triste – utile – faible – riche – juste – ferme – brave – simple – rapide – sage.**

*brusquement -*

**2. Dans les phrases suivantes, remplacer le complément circonstanciel par un adverbe qui aura le même sens :** Asseyez-vous en silence. - Le téléphone sonna d'une manière brusque. - Faites votre travail avec gaieté. - La mère berce son bébé avec douceur. - Répondez à cette dame de façon polie. - Les ouvriers travaillent de manière active. - Comme vous parlez avec dureté !

*Asseyez-vous silencieusement.*

**3. Souligner les adverbes qui modifient le sens du verbe et indiquer s'ils précisent le lieu (L), le temps (T) ou la manière (M).**

Nous vous écrirons bientôt. - Ne jouez pas longtemps ! - J'ai sonné : la porte s'est ouverte aussitôt. -

**L**

Comme vous parlez méchamment à ce pauvre homme ! - Ils arriveront demain. - Les cloches ont sonné longtemps. - Je vais toujours avec plaisir au cinéma. - Tu imites facilement les miaulements.

**Nous apprenons :**

• Le **participe présent** d'un verbe indique aussi une **action** ou un **état** mais il est invariable.

- Il est formé du **radical du verbe** suivi de la terminaison **-ant** ou **-issant** pour le **2<sup>e</sup> groupe**.

*un rat creusant son trou dans la berge – un martin-pêcheur bâtissant son nid – un caillou faisant des ronds dans l'eau – un promeneur allant près de l'eau – un pêcheur tenant sa canne à la main...*

1 <sup>er</sup> groupe	2 <sup>e</sup> groupe	être	avoir	aller	venir	faire	dire
marchant	finissant	étant	ayant	allant	venant	faisant	disant

- Il ne faut pas confondre le participe présent avec l'adjectif verbal qui s'accorde en genre et en nombre avec le nom qu'il qualifie.

*des roues grincantes – un sport passionnant – une marche exténuante - ...*

## EXERCICES

- 1. Écrire le groupe du verbe puis donner son participe présent :** écouter – ramasser – bâtir – applaudir – aller – réfléchir – venir – traverser – fleurir – être – s'élaner – avoir – faire

*écouter, 1<sup>er</sup> groupe, écoutant -*

- 2. Dans le texte suivant, souligner les participes présents puis indiquer l'infinitif des verbes.**

Non loin du village, un petit lac bordés d'arbres se mirant dans l'eau, attire les promeneurs. Oubliant leurs soucis, ils longent ses rives, regardant les pêcheurs, encourageant les enfants qui se baignent, applaudissant les exploits des plongeurs soulevant des gerbes d'écume qui brille au soleil.

*se mirer -*

- 3. Dans les phrases suivantes, souligner en rouge les participes présents et en jaune les adjectifs verbaux.**

Sur les eaux dormantes, le canot glisse puis s'arrête. - Les promeneurs, trouvant ce sport épuisant, se reposent en laissant traîner leurs rames. - Ma tante, se penchant pour cueillir une fleur de nénuphar, mouille sa manche. - Des poissons, glissant entre les algues, fuient ces hommes inquiétants.

**028**

## Mots invariables : des adverbes

### Nous apprenons :

- Les **adverbes** en **-ment** se fabriquent en ajoutant le suffixe **-ment** au féminin de l'adjectif qualificatif correspondant.

*lent, lente, lentement – joyeux, joyeuse, joyeusement – tranquille, tranquille, tranquillement - ...*

- L'orthographe des autres adverbes doit être apprise **par cœur** : **alors, jamais, toujours, maintenant, beaucoup, longtemps, bientôt, aujourd'hui, demain, hier, tout à coup, presque, mieux, tôt, tard, aussitôt, souvent, parfois, quelquefois, mal, bien, ici, là, déjà, ...**

## EXERCICES

**1. Écrire les adjectifs qualificatifs suivants au féminin, puis trouver l'adverbe correspondant :** joyeux – curieux – tendre – gratuit – simple – malheureux – calme – aimable – étroit – prochain – profond.

joyeuse, joyeusement -

**2. Même exercice :** tranquille – dangereux – distinct – seul – frais – unique – mou – régulier – lourd – délicieux.

tranquille, tranquillement -

**3. Compléter les phrases à l'aide des adverbes suivants :** jamais – alors – toujours – maintenant – partout – surtout – déjà – ici – tard – beaucoup.

Il ne viendra \_\_\_\_\_ . - Elle dit \_\_\_\_\_ la vérité . - \_\_\_\_\_ , nous

arrivons à Paris . - Elle a \_\_\_\_\_ toujours raison . - Son chien le suit \_\_\_\_\_ . -

\_\_\_\_\_ , ne m'envoie pas de lettres ! - Tu étais \_\_\_\_\_ avant elle . - Hier soir, nous

nous sommes couchés \_\_\_\_\_ . - Nous aimons \_\_\_\_\_ notre grand-père

**V28**

### Noms dérivés : le suffixe -esse

**Nous apprenons :**

• Pour former des noms communs exprimant une qualité, on ajoute le suffixe -esse à l'adjectif qualificatif.

*gentil, la gentillesse – poli, la politesse – ...*

## EXERCICES

**1. Compléter les phrases suivantes par l'adjectif qualificatif qui convient.**

La gentillesse est la qualité de celui qui est \_\_\_\_\_ . - La sagesse est la qualité de

celui qui est \_\_\_\_\_ . - La tendresse est la qualité de celui qui est \_\_\_\_\_ . - La

souplesse est la qualité de celui qui est \_\_\_\_\_ . - La hardiesse est la qualité de celui

qui est \_\_\_\_\_ . - La politesse est la qualité de celui qui est \_\_\_\_\_ .

**2. Écrire le nom en -esse correspondant aux adjectifs qualificatifs suivants :** délicat - ivre - étroit - faible - triste - mou - robuste - large - aîné - riche

délicatesse -

**3. Parmi les noms suivants, entourer ceux qui sont dérivés d'un adjectif qualificatif et indiquer une qualité et barrer les autres.**

richesse - bassesse - ânesse - tigresse - duchesse - vieillesse - faiblesse - comtesse - rudesse - justesse - tresse - traîtresse - ogresse - petitesse - hardiesse - indélicatesse - pauvresse - messe

## BILAN

**1. Modifier le sens des phrases suivantes en changeant l'adverbe :** Les chiens mangent beaucoup. - Nous avons bien dormi. - Le train roule vite. - Ne rentre pas trop tôt ! - Mon oncle habite loin de chez nous. - Aujourd'hui, il fait chaud. - Vous devriez manger moins.

Les chiens mangent peu. -

**2. Dans le texte suivant, souligner les participes présents puis indiquer l'infinitif des verbes.**

Près de la rive, des canots sont accrochés, attendant les amateurs. Garçons et filles prennent parfois une barque et, tout en criant, s'éloignent du bord. Mais ces marins d'eau douce naviguant rarement, elle n'avance qu'en hésitant. - Tout le monde, en riant, se moque de ces marins d'occasion !

attendre -

**3. En s'aidant d'un dictionnaire, écrire les adjectifs qualificatifs suivants au féminin, puis**

**trouver l'adverbe correspondant :** long – léger – franc – frais – actif – clair – mou – sec – doux – exact – ancien – public.

longue, longuement -

**4. Compléter les phrases suivantes par un nom exprimant une qualité :**

La qualité d'une personne polie est la \_\_\_\_\_ - La qualité d'une personne

gentille est la \_\_\_\_\_ . La qualité d'une personne souple est la \_\_\_\_\_ .

La qualité d'une personne sage est la \_\_\_\_\_ - La qualité d'une personne adroite

est l' \_\_\_\_\_ .

# C'est féminin.

Tous les mots qui se terminent par "ESSE" sont au féminin.

une promesse

une tresse

une fesse

une messe

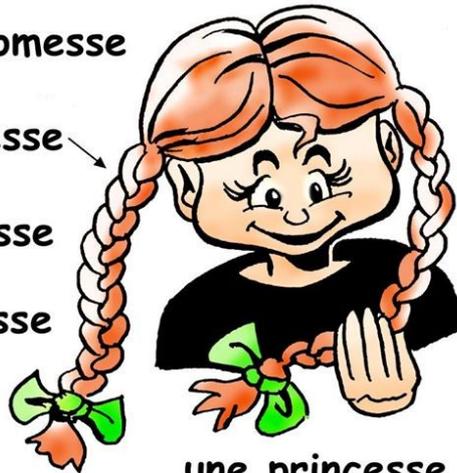
une politesse

une richesse

une princesse

une adresse

une vitesse



**Nous apprenons :**

- Le **complément d'objet** indique l'**objet** sur lequel agit le verbe.
- Les **compléments d'objet** qui complètent directement le verbe sont des **compléments d'objet directs**.

Nous cueillons une fleur. La **fleur** est l'objet que nous cueillons.

**COD**

J'appelle mon frère. Mon **frère** est l'objet de mon appel.

**COD**

## EXERCICES

**1. Souligner le verbe en rouge et le complément d'objet direct (COD) en bleu.**

Nous attendons les vacances impatiemment. - Je mange une pomme. - Nous cherchons ma montre dans l'herbe. - Tu réviseras ta leçon demain matin. - Ils aperçoivent les montagnes par la fenêtre du train. - Tous les jours, j'achète le pain en rentrant de l'école. - Je commanderai ce livre à la librairie. - Les collégiens attendent leur car à l'abri de la pluie. - Nous attrapons des têtards dans la mare avec une épuisette. - Vous attendez votre maître dans la cour.

**2. Compléter les verbes suivants par un complément d'objet direct qui convient.**

Le jardinier taille . - L'éclier taille . -

Le tailleur taille . - Je mange . -

Mon chien mange . - L'éléphant mange . -

L'arion fait . - L'ère fait . -

L'arcbate fait . - Le facteur distribue . -

La maîtresse distribue .

**3. S'aider du modèle pour analyser (nature, genre, nombre, fonction) les noms des phrases suivantes.**

Près de sa niche, le chien ronge un os.

niche : nom commun, féminin, singulier, complément circonstanciel de lieu

chien : nom commun, masculin, singulier, sujet du verbe ronge.

os : nom commun, masculin, singulier, complément d'objet direct du verbe ronge.

Dans le grenier, le chat guette la souris.

C29

## Verbe voir et ses dérivés : tableaux de conjugaison

### Nous apprenons :

- Pour apprendre la **conjugaison d'un verbe** à tous les **temps** et **modes** connus, nous utilisons un **tableau de conjugaison**.

### INFINITIF : VOIR

#### Indicatif

Présent		Futur		Imparfait		Passé composé	
Je vois	Nous voyons	Je verrai	Nous verrons	Je voyais	Nous voyions	J'ai vu	Nous avons vu
Tu vois	Vous voyez	Tu verras	Vous verrez	Tu voyais	Vous voyiez	Tu as vu	Vous avez vu
Il voit	Ils voient	Il verra	Ils verront	Il voyait	Ils voyaient	Il a vu	Ils ont vu
Participe				Impératif			
<b>présent</b>		voyant		Vois ! Voyons ! Voyez !			
<b>passé</b>		vu					

- Les verbes **revoir**, **prévoir**, **entrevoir**, **croire** se conjuguent comme **voir**.

### EXERCICES

#### 1. Analyser les verbes (infinitif, groupe, temps, personne) des phrases suivantes :

Je voyais la mer.

voyais : voir, 3<sup>e</sup> groupe, imparfait, 1<sup>er</sup> personne du singulier

Nous verrons les bateaux.

Vous avez vu la jetée.

Tu vois le paquebot de croisière.

Vous voyiez le phare.

Voyant de la lumière, le voilà rassuré.

2. Écrire le texte suivant au présent en employant les verbes *voir* ou *revoir*.

Je *v* la mer. Tu *v* la plage et son sable fin. Nous *v* les vagues  
s'avancer vers nous en écumant. Au loin, vous *v* des barques de pêcheurs.  
Paul et Amina *v* l'eau détruire leur beau château de sable.

3. Écrire les verbes au temps demandé.

**Présent** : voir des nuages noirs

Je

**Imparfait** : prévoir un orage

Tous

**Futur** : revoir notre idée de sortir

Nous

**Passé composé** : voir arriver la vague

Il

**Impératif** : croire ce que dit la météo

Je vous en prie,

**Présent** : revoir le petit port

Ils

029

## Les terminaisons -yions et -yiez

**Nous apprenons :**

- À l'imparfait, tous les verbes ont les mêmes terminaisons : **-ais, -ais, -ait, -ions, -iez, -aient**.
- Lorsque nous conjugurons les verbes **voir** ou les verbes en **-yer**, il ne faut pas oublier la lettre **i** que nous n'entendons pas aux **1<sup>re</sup> et 2<sup>e</sup> personnes du pluriel**.

Je voy**ais** la mer, tu la voy**ais** aussi : nous voy**ions** la mer tous les deux.

Tu appuy**ais** sur le bouton, il appuy**ait** aussi : vous appuy**iez** sur le bouton tous les deux.

## EXERCICES

1. Compléter par le verbe à l'imparfait : revoir – envoyer – payer – nettoyer – prévoir.

Nous r la maison de notre enfance. - Vous e votre paquet en

espérant qu'il arrive vite. - Nous p toujours grâce à notre carte bancaire. -

Vous n la maison car vous p de recevoir vos amis.

**2. Écrire les verbes à l'imparfait :** Tu raies un mot. - Nous voyons mieux avec ces lunettes. - Vous envoyez un cadeau à vos amis. - Nous prévoyons un voyage en Italie au printemps. - Vous tutoyez vos amis alors que vos grands-parents les vouvoient.

**3. Conjuguer à l'imparfait à toutes les personnes :** prévoir un orage alors rester à la maison.

Je un orage alors je à la maison. - Tu

un orage alors tu à la maison. - Elle un orage alors elle res-

à la maison. - Nous un orage alors nous à la

maison. - Vous un orage alors vous à la maison. - Ils

un orage alors ils à la maison.

V29

## Adjectifs et adverbes : le suffixe -ment

**Nous apprenons :**

• Les **adverbes** en **-ment** se fabriquent en ajoutant le suffixe **-ment** au féminin de l'adjectif qualificatif correspondant.

*heureux, heureuse, heureusement – malheureux, malheureuse, malheureusement - ...*

• Ajouté au **radical d'un verbe**, le suffixe **-ment** permet de former un **nom** qui énonce le **résultat de l'action**.

*saigner, un saignement – panser, un pansement - ...*

### EXERCICES

**1. Écrire le féminin des adjectifs qualificatifs suivants, puis l'adverbe correspondant :** lent -

*pauvre – riche – chaud – triste – rude – timide – doux – méchant – sot.*

**2. Écrire les noms en -ment qui correspondent aux verbes suivants :** grogner – ronfler – japper – aboyer – miauler – éloigner – abonner – affronter – commander.

**3. Dans la liste suivante, souligner les adverbes en orange et les noms en bleu.**

agréablement – monument – calmement – moment – caquètement – carillonnement – carrément – chaudement – chouettement – déguisement – enchaînement – empierrement – enseignement – entassement – entièrement – géométriquement – honteusement – instrument – maladroitement

## BILAN

**1. Analyser les noms de la phrase.**

Sur son bateau, le pêcheur enrôle ses filets.

**2. Conjuguer à toutes les personnes au temps demandé :**

**Présent :** revoir la mer

Je            la mer, tu            la mer, elle            la mer, nous

la mer, vous            la mer, ils            la mer.

**Imparfait : entrevoir le phare**

J'entrevois le phare, tu entrevois le phare, il entrevoit le phare,  
nous entraînons le phare, vous entraînons le phare, elles entraînent le  
phare.

**3. Écrire les verbes à l'imparfait : nettoyer - voir - effrayer - appuyer - croire.**

Nous nettoyons la cuisine avec énergie. - Vous voyez la marée monter très  
rapidement et vous vous effrayez d'être emportés par une vague. - Nous appuyons  
plusieurs fois sur la sonnette car nous croyons que l'ascenseur arriverait plus vite.

**4. Écrire les noms terminés par -ment qui sont dérivés des verbes suivants : ronfler - saigner - bâtir - tinter - trembler - équiper - franchir - vieillir - charger - habiller.**



La lettre est l'objet qu'il a reçu.

Le facteur est l'objet de sa vision.

## Nous apprenons :

- Pour ne pas répéter un **nom**, on peut le remplacer par un **pronom**.

Pierre a un chien ; il le promène souvent.  
**S COD S COD**

- Les **pronoms personnels compléments d'objet directs** sont : **le, la, l', les**.

L'arbre, je **le** regarde. - La fleur, je **la** regarde. - Les feuilles, je **les** regarde.

- Le **sens de la phrase** nous permet d'éviter de confondre les **pronoms personnels COD** avec les **articles définis**.

Je cueille les cerises et je les mets dans mon panier.

*les* : article défini, masculin singulier, se rapporte au nom « cerises ».

*les* : pronom personnel, mis pour « cerises », féminin, pluriel, complément d'objet direct du verbe mets.

## EXERCICES

## 1. Compléter le texte par les pronoms personnels COD : le - la - les.

Paul est à la pêche. Je \_\_\_\_\_ vois qui jette sa ligne. Parfois, il \_\_\_\_\_ retire. Il regarde son bouchon, il \_\_\_\_\_ surveille. Il guette les poissons mais \_\_\_\_\_ attrapera-t-il ?

## 2. Terminer les phrases en utilisant le pronom personnel COD qui convient.

Il démonte l'horloge et \_\_\_\_\_ répare. - Le médecin se penche sur le malade pour \_\_\_\_\_ soigner. - Elle achète un livre et \_\_\_\_\_ range dans son cartable. - Il soulève la valise et \_\_\_\_\_ pose sur un rayon. - Elle cueille des fraises et \_\_\_\_\_ mange avec du sucre. - Tu es tellement souple que tu \_\_\_\_\_ étournes toujours. - J'attrape une mouche et je \_\_\_\_\_ observe.

## 3. Souligner en vert les articles définis et en violet les pronoms personnels COD.

Les chiens de berger sont redoutables, les randonneurs et les loups les craignent. - Je choisis la plus belle pomme ; je la pèle et je la croque. - Les élèves sortent en récréation, le maître va les surveiller. - Le pêcheur ferre le poisson, le sort de l'eau et le décroche. - L'enfant s'était brûlé et on l'entendait hurler de douleur. - Je nettoie la chaîne de mon vélo et je la graisse. - Quand tu verras Léa, embrasse-la de ma part.

## Nous apprenons :

- Nous connaissons 4 **modes** : le mode **indicatif**, le mode **impératif**, le mode **infinitif**, le mode **participe**.

- Un verbe conjugué au **mode indicatif** permet d'**indiquer** ce qui s'est passé avant (**passé composé, imparfait**), ce qui se passe en ce moment (**présent**), ce qui se passera plus tard (**futur**).

*J'ai rencontré un ami. Il arrivait d'Espagne.*

*Nous nous revoyons aujourd'hui.*

*Nous irons ensemble au cinéma.*

- Un verbe conjugué au **mode impératif** permet d'**imposer** un ordre ou de donner un conseil.

*Rentre vite ! Allons nous coucher ! Mettez-vous en rang.*

- L'**infinitif** donne le nom du verbe. Il n'a pas de **personne**.

*Ils vont se laver les dents.*

- Le **participe présent** indique une action ou un état mais reste invariable. Il n'a pas de **personne**.

*Il avançait, poussant les branches qui le gênaient, baissant la tête pour éviter les chocs.*

- Le **participe passé** est employé pour former les temps composés. Il n'a pas de **personne**.

*J'ai écouté le vent, il a gém dans le grenier toute la nuit, il a plu à torrents.*

## EXERCICES

### 1. Analyser les verbes suivants (infinitif, temps, mode, personne) :

Sur son bateau, le pêcheur enroule ses filets.

*enroule : enrouler, 1<sup>er</sup> groupe, présent de l'indicatif, 3<sup>e</sup> personne du singulier*

Viens ici !

Voilà Ilona, secouant ses longs cheveux blonds.

Les élèves ont regardé le match.

Tu entreras sur le terrain après la mi-temps.

### 2. Pour chacun des verbes suivants, donner son groupe, son participe présent et son participe passé : avoir - être - venir - aller - chanter

*avoir, 3<sup>e</sup> groupe, ayant, eu - être,*



au garage. - Rayan est arriv..... en retard. - Les spectateurs sont entr..... dans le stade calmement. - Ma petite sœur hurle car elle est tomb..... de son tricycle. - Je suis mont..... au sommet de la tour. - Nous sommes retourn..... dans ce magasin.

**3. Repérer les verbes au passé composé et ceux à l'infinitif et les compléter par : é - er.**

Tu as navigué sur toutes les mers sans jamais charier. - Le tonnerre a réveill.....

Chéo, il s'est mis à pleur..... - Va te douch..... car tu as su..... à l'entraînement. - Il est rest..... dans une vieille chambre où il entendait les souris gratt..... dans le grenier.

**V30**

**Contenants et contenus : le suffixe -ée**

**Nous apprenons :**

• On construit un nom indiquant une **quantité**, une **durée** ou un **contenu** en ajoutant le suffixe **-ée** au nom du **contenant** ou du **moment**.

*une pincée - une cuillerée - une année - une brouettée - ...*

• Quand un nom féminin finissant par le son [té] n'indique pas une quantité, il se termine par **-té**. Il est souvent dérivé d'un **adjectif qualificatif**.

*une quantité - une qualité - la bonté - la vérité - la beauté - ...*

• Cinq noms n'indiquant pas une quantité se terminent par **-tée** : la dictée, la jetée, la portée, la montée, la pâtée.

**EXERCICES**

**1. En s'aidant du dictionnaire, écrire les noms indiquant une quantité ou une durée que l'on peut construire à partir des noms suivants : un jour - un matin - un soir - une fourchette - une cuiller - une louche - un bol - une assiette - un plat - une hotte - une brouette - une charrette.**

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

**2. Écrire les noms féminins en -té que l'on obtient à partir des adjectifs suivants : beau - propre - obscur - fier - bon - pauvre - sale - nouveau - rapide - facile.**

la beauté - la

.....  
.....

**3. Compléter les phrases ci-dessous par des noms en -tée n'indiquant pas une quantité :**

Les cyclistes pédalent avec rigueur dans la ..... - Le vendredi matin, en classe,  
nous faisons une ..... - Les barques se balançaient doucement dans le port, près  
de la ..... - La fermière avait préparé une ..... épaisse pour les canards et  
les oies. - Les notes de musique s'écrivent sur une ..... à cinq lignes.

**BILAN**

**1. Compléter les phrases par un pronom personnel COD : le, la, l', les.**

Manelle arrive, je ..... vois. - Tu as acheté un nouveau disque et nous ..... écoutons. -  
Je reçois un message et je ..... lis. - Mamie a cueilli des roses dans le jardin et elle  
..... a mises dans un vase. - Il y a une très belle église dans ce village, je ..... ai visitée.  
J'ai terminé ce livre, je peux te ..... prêter. - Jean a perdu ses clés, il ..... cherche.

**2. Analyser les verbes suivants (infinitif, temps, mode, personne) :**

Le Petit Poucet et ses frères faisaient des fagots de bois mort.

faisaient : faire, 3<sup>e</sup> groupe, imparfait de l'indicatif, 3<sup>e</sup> personne du pluriel

J'ai voyagé tout autour de la Terre.

Attrape la balle !

Nous les rencontrons, marchant sur le chemin.

3. **Souligner l'auxiliaire de conjugaison puis compléter le participe passé par : é - és - ée - ées.**

Mes parents ont distribu..... les cadeaux de Noël. - La bergère est rest..... dans son champ, elle a gard..... son troupeau. - Les cisillons sont tomb..... du nid, ils piaillent de peur. - Leur mère a essay..... de les aider mais c'est impossible. - Mon ami a envoy..... une carte postale, elle était dans la boîte aux lettres quand je suis rentr.....

4. **Écrire les noms communs ou les adjectifs qualificatifs à partir desquels sont construits les noms suivants et les souligner aux couleurs habituelles (bleu pour les noms, jaune pour les adjectifs qualificatifs) : une hottée - la fierté - une écuellée - une charretée - la tendreté - une louchée - l'obscurité - l'amitié - la liberté - la matinée - l'année.**

une hotté - fier -



Une gorgée d'eau



Une cuillerée de confiture



Une bouchée de pain



Une poignée de bonbons

**Nous apprenons :**

- Certains verbes introduisent leur **complément d'objet** à l'aide d'une **préposition (à, de)** ou d'un **article défini contracté (du, des, au, aux)**.

Marwan pense à ses vacances.

**COI**

Les **vacances** sont l'**objet** de ses pensées.

Il rêve de la mer.

**COI**

La **mer** est l'**objet** dont il rêve.

Il se souvient du bateau.

**COI**

Le **bateau** est l'**objet** dont il se souvient.

- On dit alors que le **complément d'objet** est **indirect (COI)**.

*Il se souvient du bateau.*

bateau : nom commun, masculin, singulier, complément d'objet indirect du verbe « se souvient ».

## EXERCICES

**1. Souligner en bleu les noms compléments d'objet et en orange les prépositions ou les articles définis contractés. Écrire si le complément d'objet est direct (COD) ou indirect (COI).**

Marine a terminé ses devoirs. - Ne vous occupez pas de vos voisins. - Avez-vous retrouvé votre ami ?

COD

COI

Le maître se plaint de ses élèves. - Nous changerons de place. - Je tiens mon livre délicatement.

Pierre tient à son livre, il en prend soin.

**2. Compléter les verbes à l'aide d'un complément d'objet indirect introduit par de ou à.**

Jeanne ressemble

. - Je rêve

. - Les

sports violents plaisent

. - Nous tenons

. -

Baptiste et Jérôme se moquent

. - À sa fenêtre, regardant

tomber la neige, la jeune reine songeait

**3. Analyser les trois noms de la phrase.**

*Ce matin, le maître a parlé de la conquête spatiale.*

**C31****Verbe prendre et ses dérivés : tableaux de conjugaison****Nous apprenons :**

- Pour apprendre la **conjugaison d'un verbe** à tous les **temps** et **modes** connus, nous utilisons un **tableau de conjugaison**.

PRENDRE							
Indicatif							
Présent		Futur		Imparfait		Passé composé	
Je prends	Nous prenons	Je prendrai	Nous prendrons	Je prenais	Nous prenions	J'ai pris	Nous avons pris
Tu prends	Vous prenez	Tu prendras	Vous prendrez	Tu prenais	Vous preniez	Tu as pris	Vous avez pris
Il prend	Ils prennent	Il prendra	Ils prendront	Il prenait	Ils prenaient	Il a pris	Ils ont pris
Participe				Impératif			
présent		prenant		Prends, prenons, prenez.			
passé		pris					

- Les verbes **apprendre, comprendre, surprendre, reprendre, ...**, se conjuguent comme **prendre**.

**EXERCICES****1. Compléter les phrases avec le verbe prendre conjugué au présent.**

Le matin, je \_\_\_\_\_ mon petit déjeuner à huit heures. - Nous \_\_\_\_\_ soin de

nos affaires quand nous les mettons dans notre valise. - Maëlle et Axel

trop de temps pour ranger leur bureau. - L'ours \_\_\_\_\_ la truite entre ses pattes. -

Tu \_\_\_\_\_ ton cartable et tu te diriges vers le bus. - Vous \_\_\_\_\_ l'ascenseur pour

monter au troisième étage. - Zohair \_\_\_\_\_ le livre qu'il a choisi à la bibliothèque. - Pour

ne pas laisser de fautes, nous \_\_\_\_\_ le temps de nous relire.

**2. Conjuguer le verbe prendre aux temps demandés.****Présent de l'indicatif : prendre le temps de lire**

Nous \_\_\_\_\_

**Futur : prendre une photo**

Tu \_\_\_\_\_

**Passé composé : prendre un taxi**

Elle \_\_\_\_\_

**Imparfait** : prendre un bain chaque soir

Nous

**Présent de l'impératif** : apprendre la poésie pour demain (2PS)

**3. Écrire au temps demandé :**

**Présent de l'indicatif** : comprendre très bien le français.

Je

**Futur** : apprendre la conjugaison du verbe prendre.

Nous

**Imparfait** : prendre le petit-déjeuner.

Vous

**Passé composé** : apprendre à parler anglais.

Ils

**Participe présent** : reprendre de la confiture.

Il a fait tomber le pot en

**031**

### Terminaison des participes passés : 3<sup>e</sup> groupe

- Les **verbes du 3<sup>e</sup> groupe** ont des participes passés se terminant par **-é (été, allé, ...)**, **-u (eu, venu, vu, ...)** mais aussi **-i (ri, parti, ...)**, **-it (dit, fait, ...)**, **-is (pris, mis, ...)** et d'autres encore.
- On peut trouver les **lettres muettes** de la terminaison en conjuguant le verbe au **féminin** avec l'**auxiliaire être**.

*inscrire : elle est inscrite, il est inscrit – mettre : elle est mise, il est mis -  
endormir : elle est endormie, il est endormi – offrir : elle est offerte, il est offert*

### EXERCICES

**1. Compléter comme le modèle.**

J'ai dit : une chose qui est dite. - Nous avons pris : une chose qui est ..... - Il a senti : une chose qui est ..... - Tu as cuit : une chose qui est ..... - J'ai conduit : une chose qui est ..... - Elle a suivi : une chose qui est ..... - On a écrit :

une chose qui est ..... - Vous avez promis : une chose qui est ..... - Elle a  
compris : une chose qui est ..... - On a fait : une chose qui est .....

## 2. Compléter par : i, u, é.

Il a descend... l'escalier sur les mains. - Il est all... chez des amis pour passer la soirée.  
- Ils ont ment... - Ils ont rend... leur voiture. - Il a ét... récompensé pour son aide. - Il  
a e... les félicitations de Monsieur le Maire. - Le chasseur a aperç... un renard. -  
Nous avons dorm... à la belle étoile. - Le chien a mord... le facteur. - Il n'a pas r....

## 3. Mettre les phrases suivantes au passé composé et entourer le participe passé : J'ai un livre neuf. - Tu es le vainqueur de la course. - Il va chez le coiffeur. - Nous venons te dire bonjour. - Vous dites des blagues.

V31

## Le suffixe -iste

### Nous apprenons :

- Le suffixe **-iste** permet souvent de construire , à partir d'un **nom** d'objet, le **nom** désignant la personne qui utilise de l'objet en question.

*piano, pianiste – flûte, flûtiste – trapèze, trapéziste – journal, journaliste - ...*

- Il permet aussi de construire le **nom** d'une personne défendant une opinion.

*Un royaliste défend la royauté. - Un antiesclavagiste lutte contre l'esclavage. - ...*

- Les noms en **-iste** sont aussi bien **masculins** que **féminins**.

*un équilibriste, une équilibriste – un trompettiste, une trompettiste - ...*

## EXERCICES

### 1. Écrire les noms en -iste dérivés des noms suivants : dent – auberge – téléphone – violon – trompette – accordéon – contrebasse – violoncelle – automobile – chimie

**2. Écrire les noms qui ont permis de construire les noms suivants :** un équilibriste – une clarinettiste – un perchiste – une artiste – un buraliste – une bouquiniste – un harpiste – une maquettiste – un indépendantiste – une paysagiste.

**3. Chercher dans un dictionnaire la définition des noms suivants :** graphiste – ornithologiste – ophtalmologiste.

## BILAN

**1. Analyser les trois noms de la phrase.**

*Sur son trône, le roi songe à son royaume.*

**2. Écrire au temps demandé :**

**Présent de l'indicatif :** *surprendre les gens en criant.*

*Cu*

**Futur :** *reprendre volontiers une part de tarte.*

*Je*

**Imparfait** : comprendre nos difficultés.

La maîtresse

**Passé composé** : entreprendre un long voyage.

Nous

**Présent de l'impératif** : reprendre un verre de jus d'orange (2PP).

**3. Mettre les phrases suivantes au passé composé et entourer le participe passé** : Ils font une cabane dans le bois. - Je vois une biche entre les arbres. - Tu prends un ticket d'entrée. - Elle a la varicelle. - Nous sommes contents de vous revoir.

**4. Compléter les noms de métiers suivants, entourer le suffixe utilisé** :

Une personne qui saute en parachute est un ..... - Une personne qui

s'occupe de la plomberie est un ..... - Une personne qui se sert d'une pompe à

incendie est un ..... - Une personne qui se sert d'une pompe à essence est un

..... - Une personne qui installe des système de chauffage est un

..... - Une personne qui conduit un taxi est un ..... de taxi. - Une per-

sonne qui travaille dans un garage est un ..... - Une personne qui fait de

la mécanique est un .....



l'artiste



le journaliste



le réceptionniste





- Dans chaque mode, il y a **plusieurs temps** : **passé**, **présent** et parfois **futur**.

Hier, j'ai joué pendant que tu dessinais. En ce moment, il pleut mais demain le soleil brillera.

Passé

Passé

Présent

Futur

- Certains **temps** sont **simples** et d'autres sont **composés** ; pour conjuguer un verbe à un **temps** composé, nous utilisons des **auxiliaires** : **être** ou **avoir** pour accompagner le **participe passé** du verbe.

J'ai parlé si fort que tu es resté muet comme une carpe.

Avoir + Part. Passé

Être + Part. Passé

- Pour le moment nous connaissons :

- **4 temps** de l'**indicatif** : le **présent**, le **futur**, l'**imparfait** et le **passé composé** ;
- **1 temps** de l'**impératif** : le **présent** ;
- **2 temps** du **participe** : le **présent** et le **passé** ;
- **1 temps** de l'**infinitif** : le **présent**.

## EXERCICES

### 1. Analyser (infinitif, groupe, mode, temps, personne) les verbes des phrases suivantes :

Le soir, nous allumons les lampes dans toute la maison.

Allumons : allumer, indicatif présent, 1<sup>re</sup> personne du pluriel

Les forains ont installé leur cirque, sur la place, dans un joyeux vacarme.

Dans la tempête, le marin audacieux se moquait des vagues.

Ne chantons pas trop fort, il dort.

Voici le patineur, glissant gracieusement sur la glace.

### 2. Donner le groupe des verbes en -ir suivants (utiliser le dictionnaire).

s'assagir : ..... groupe - blanchir : ..... groupe - courir : ..... groupe - dormir : .....

groupe - emboutir : ..... groupe - faillir : ..... groupe - grandir : ..... groupe - haïr : .....

groupe - investir : ..... groupe - jaillir : ..... groupe - lotir : ..... groupe - maintenir : .....

groupe - nantir : ..... groupe - deir : ..... groupe - punir : ..... groupe - rafraîchir : .....

groupe - servir : ..... groupe - tenir : ..... groupe - unir : ..... groupe , venir : ..... groupe

### 3. Conjuguer aux modes, temps et personnes demandés :

prendre un bon petit-déjeuner, indicatif, présent, 1PS

bien commencer la journée, indicatif, passé composé, 2PS

souffler sur l'océan, indicatif, imparfait, Un vent violent

faiblir au printemps, indicatif, futur, Les tempêtes

faire des efforts en écriture, impératif, présent, 1PP

032

## Accorder un participe passé

### Nous apprenons :

- Quand le **participe passé** est employé avec l'auxiliaire **avoir**, il **ne s'accorde jamais** avec le sujet du verbe.

*J'ai chanté, tu as dansé, il a écouté, elle a crié, nous avons sauté, vous avez applaudi, ils ont vu, elles ont fait...*

- Quand le **participe passé** est employé avec l'auxiliaire **être**, il **s'accorde en genre et en nombre** avec le **sujet du verbe**.

*Je suis resté, je suis restée, tu es venue, tu es venu, il est parti, elle est partie, nous sommes tombés, nous sommes tombées, vous êtes montés, vous êtes montées, ils sont accourus, elles sont accourues, ...*

- Quand le **participe passé** est employé comme **adjectif**, il s'accorde avec le nom dont il est **épithète**.

*Elle a des cheveux bouclés, un gilet brodé, une jupe plissée et des chaussettes trouées.*

## EXERCICES

### 1. Dans les phrases suivantes trouver un sujet dont le genre et le nombre conviennent.

Deux dames sont venues nous voir. - \_\_\_\_\_ est arrivé hier. - \_\_\_\_\_ est

partie en promenade. - sera bientôt rentrée. L'autre jour,

sont sorties. - sont revenus de voyage. -

est allée chez le dentiste.

**2. Souligner l'auxiliaire de conjugaison et accorder les participes passés quand cela est nécessaire.**

Ces tentes sont utilisé..... par des réfugiés. - Ces tentes ont abrité..... des réfugiés. - Les scouts sont arrivé..... hier soir. - Les scouts ont campé..... dans le pré. - Elle est parti..... à midi. - Elle a oulié..... son livre. - Nous sommes resté..... en panne. - Nous avons poussé..... la voiture. - Il est tombé..... car il a couru..... trop vite.

**3. Souligner le nom que le participe passé employé comme adjectif qualifie et accorder ce dernier.**

La laine est plus douce quand elle est rincé..... avec de l'eau rinaigré..... . - Cette lettre, signé..... par tous, partira ce soir. - Les opérations, vérifié..... à la calculatrice, sont exactes. - Logé..... chez nous, les campeurs étaient à l'abri malgré l'orage. - Les filles assis..... sur un banc barardaient. - La bouteille rempli..... d'eau éclata à cause du gel.

V32

**Adjectifs verbaux**

**Nous apprenons :**

- L'**adjectif verbal** est un **adjectif qualificatif** formé à partir d'un verbe et ressemblant au **participe présent**.

Elle est d'humeur changeante aujourd'hui. - Ces rues sont très passantes. -

- L'**adjectif verbal** s'accorde en **genre** et en **nombre** avec le **nom qu'il qualifie**.

un sport **passionnant** - des sports **passionnants** - une histoire **passionnante** - des histoires **passionnantes**.

- Comme l'adjectif qualificatif, il a pour **fonction** d'être **épithète** ou **attribut** d'un nom (au CM, nous verrons qu'il peut aussi être **apposé**).

Tu m'as raconté une histoire **étonnante**. Elle est époustouflante !

*étonnante* : adjectif qualificatif, féminin, singulier, épithète du nom « histoire ».

*époustouflante* : adjectif qualificatif, féminin, singulier, attribut du pronom sujet « elle ».

- Au CM, nous verrons que certains adjectifs verbaux sont différents du participe présent du verbe.  
*Il galopait sans relâche, fatiguant ses chevaux par ses longues courses. (participe présent)*  
*Les chevaux n'aimaient pas ces longues courses fatigantes. (adjectif verbal)*

## EXERCICES

### 1. Souligner les adjectifs verbaux existant dans les phrases suivantes. Indiquer l'infinitif du verbe qui a servi à les former.

Certains disent que la pêche est un sport passionnant. -On s'assoit au bord d'une rivière aux eaux dormantes. On jette une ligne à l'eau et on attend dans un calme énervant que quelque chose se passe. Tout cela paraît irritant à beaucoup. Mais on peut, il est vrai, pratiquer une pêche plus intéressante.

passionner

### 2. Même exercice.

Pour pêcher la truite, on marche le long d'une rivière sinueuse et remuante. On lance dans les eaux tourbillonnantes une ligne que le flot emporte. On fait ainsi une marche exténuante. Mais parfois, quel bonheur ! Une secousse brutale avertit le pêcheur qu'un poisson frétilant a mordu à l'hameçon !

### 3. Accorder l'adjectif verbal proposé avec les noms qui l'accompagnent.

extravagant

un homme

- des hommes

- une femme

des femmes

environnant

le paysage

- les champs

- la plaine

les forêts

correspondant

l' exercice - les livres - la case -

les boutonnières

## BILAN

**1. Compléter les noms suivants par un complément de nom :** le croassement - le roucoulement - le rugissement - le sifflement - le coassement - le barrissement - le bourdonnement - le hennissement.

Le croassement du corbeau -



**2. Analyser (infinitif, groupe, mode, temps, personne) les verbes des phrases suivantes.**

Ces cerises semblent délicieuses. Mangeons-les tout de suite !

J'arrivais à vélo quand un chat m'a coupé la route !

Nous nous ennuyions à la cantine.

**3. Souligner l'auxiliaire de conjugaison et accorder les participes passés quand cela est nécessaire.**

Elles ont avancé..... sur la pointe des pieds. - Ces personnes sont considéré..... comme

très importantes. - Cette phrase est souligné..... en rouge. - J'ai l'impression qu'elles ont

menti..... Ils ont obtenu..... ce qu'ils voulaient. - Les vieilles maisons sont rasé..... pour

faire la place à un nouveau quartier. - Les moteurs des autocars sont vérifié..... très souvent. - Les tableaux sont encadré..... puis ils sont pendu..... aux murs.

**4. Souligner en jaune les adjectifs qualificatifs de ce texte. Donner l'infinitif des verbes ayant servi à former ceux d'entre eux qui sont des adjectifs verbaux.**

À sept heures du matin, j'ai vu à l'est un objet particulièrement brillant et scintillant. Cet objet était ovale, légèrement pointu aux extrémités. J'étais inquiet car je croyais voir une soucoupe volante. Heureusement, mon voisin m'a rassuré : c'était un ballon-sonde, que les services météorologiques avaient envoyé pour faire des recherches scientifiques. J'espère que ces recherches ont été concluantes car elles m'ont causé une peur terrifiante !



