

## Les étapes

1. **Choisir son sujet** (s'inspirer de la liste donnée par l'enseignante)
2. **Relire** la partie du **cours** correspondante.
3. Choisir une **problématique** (Pourquoi ...? Comment ...?)
4. Faire un **plan en 3 ou 4 parties**. Chaque partie est constituée d'un document qui apporte une partie de la réponse à la problématique.
5. **Choisir les documents**. Faire attention à prendre des documents de nature différente. Je choisis des documents que je comprends et que je serai capable d'expliquer en détails.
6. Etudier en détail chaque document (**présentation, description, analyse**) en utilisant le guide ci-joint. Ne pas hésiter à noter des informations supplémentaires à part, qui me serviront lors de l'oral. Se servir du cours pour l'analyse.
7. Rédiger une **conclusion** en utilisant le guide.
8. Rédiger une **introduction** en utilisant le guide (qui sera à insérer en début de dossier mais qui se fait en dernier).
9. Rédiger au propre le dossier en y insérant les documents sélectionnés.
10. Faire une **page de garde** en suivant les conseils du guide.
11. Faire une **photocopie** du dossier.
12. Relier les dossiers à l'aide d'un seul trombone, d'agrafes ou d'une vraie reliure.

### IMPORTANT :

A chaque étape et particulièrement au début, montrer son travail à un adulte pour validation.



# CONSEILS DE REDACTION

De manière générale, il vaut mieux prendre une page par partie.

## PAGE DE GARDE

Cette page est le plus souvent faite sur ordinateur.

Elle doit comporter certaines informations obligatoires :

- Prénom Nom
- Classe
- Année Scolaire
- Etablissement scolaire
- Thème
- Sujet d'étude :
- Titre du dossier (Choix libre)
- Illustration facultative (photo, schéma, dessin...)

## SOMMAIRE

(facultatif)

On peut également numéroter les pages pour une lecture plus facile.

## INTRODUCTION

Elle doit être courte mais organisée en 3 parties :

- L'accroche : on présente le contexte historique ou d'actualité, ou bien on explique pourquoi on a choisi ce sujet.
- La problématique : soit directement sous forme de question, soit par des formules du type « Je me suis demandé si... » « Je voudrais savoir pourquoi... »
- Le plan : on présente les différentes parties du dossier à l'aide de connecteurs logiques (Premièrement, dans une première partie, tout d'abord, ensuite, puis, enfin...)

Chaque partie est liée à la suivante par des connecteurs.

# PARTIES

Chaque partie est construite de la même façon.

1. Titre de la partie (peut être une question par exemple)
2. Document collé
3. Présentation :
  - a. Nature (quoi ?) : il faut être précis (ne pas mettre « texte » ou « image »)
  - b. Source (où ?)
  - c. Titre du document (on ne l'invente pas)
  - d. Date de parution du document (à ne pas confondre avec la date des événements)
  - e. Auteur
4. Description :

Pour une illustration, on dit ce que l'on voit, zone par zone.  
Pour un texte, on le résume.  
Pour un graphique ou un tableau, on décrit la légende également.
5. Analyse :

On explique ce que le document nous apprend, en quoi il nous aide à répondre à la problématique de départ, quel est le message ? ...  
On utilise le cours pour décoder ce document et ce qu'il nous apporte.

# CONCLUSION

Elle est également construite en 3 parties :

- Le rappel de la problématique : « Dans ce dossier, nous voulions savoir... », « Je m'étais posé la question... »
- La réponse à la problématique : On reprend les éléments de réponse qu'on a trouvés dans les analyses de documents.  
« Nous avons appris que ... », « Ces documents nous montrent que... »
- L'ouverture : On pose de nouvelles questions auxquelles on n'a pas pu répondre ou que le dossier a fait apparaître. On peut également en histoire faire le lien avec la période suivante.

# GUIDE D'ECRITURE

Thème :

Histoire

Géographie

Education-Civique

Sujet d'étude :

Etre ouvrier en France du XIX<sup>ème</sup> au XXI<sup>ème</sup> siècle

La société face aux risques

Titre du dossier :

Problématique :

## Plan

1. \_\_\_\_\_

Document utilisé :

2. \_\_\_\_\_

Document utilisé :

3. \_\_\_\_\_

Document utilisé :

4. \_\_\_\_\_

Document utilisé :



## Conclusion

Rappel de la problématique : \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Réponse à la problématique : \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Ouverture : \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

## Introduction

Accroche : \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Problématique : \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Plan : \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_