

Jour 1 : Transpose le texte avec *je* (CE1).

La chèvre est dans la montagne. Elle a beaucoup d'herbe à brouter. Elle va sur les talus.

Aides pour les CE1		
La chèvre est	Elle a	Elle va
Je suis	J'ai	Je vais

Jour 1 : Transpose le texte avec *je* (CE2).

La chèvre est dans la montagne. Elle a beaucoup d'herbe à brouter. Elle va sur les talus. Elle voit de grandes fleurs parfumées.

Jour 1 : Transpose le texte avec *elles* (CE2) :

Dans la montagne, j'observe dans l'ombre les oreilles du loup. J'ai peur. Mais j'affronte le monstre. Je décide de me battre jusqu'à l'aube.

Jour 1 : Transpose le texte avec *je* (CE1).

La chèvre est dans la montagne. Elle a beaucoup d'herbe à brouter. Elle va sur les talus.

Aides pour les CE1		
La chèvre est	Elle a	Elle va
Je suis	J'ai	Je vais

Jour 1 : Transpose le texte avec *je* (CE2).

La chèvre est dans la montagne. Elle a beaucoup d'herbe à brouter. Elle va sur les talus. Elle voit de grandes fleurs parfumées.

Jour 1 : Transpose le texte avec *elles* (CE2) :

Dans la montagne, j'observe dans l'ombre les oreilles du loup. J'ai peur. Mais j'affronte le monstre. Je décide de me battre jusqu'à l'aube.

Jour 2 : Reconstitue une phrase avec les mots suivants (CE1) :

sur la petite chèvre – le loup – se jette

Jour 2 : Reconstitue une phrase avec les mots suivants (CE2) :

sur la petite chèvre – le loup – se jette – avec férocité

Jour 2 : Reconstitue une phrase avec les mots suivants (CE1) :

sur la petite chèvre – le loup – se jette

Jour 2 : Reconstitue une phrase avec les mots suivants (CE2) :

sur la petite chèvre – le loup – se jette – avec férocité

Jour 2 : Reconstitue une phrase avec les mots suivants (CE1) :

sur la petite chèvre – le loup – se jette

Jour 2 : Reconstitue une phrase avec les mots suivants (CE2) :

sur la petite chèvre – le loup – se jette – avec férocité

Jour 2 : Reconstitue une phrase avec les mots suivants (CE1) :

sur la petite chèvre – le loup – se jette

Jour 2 : Reconstitue une phrase avec les mots suivants (CE2) :

sur la petite chèvre – le loup – se jette – avec férocité

Jour 2 : Reconstitue une phrase avec les mots suivants (CE1) :

sur la petite chèvre – le loup – se jette

Jour 2 : Reconstitue une phrase avec les mots suivants (CE2) :

sur la petite chèvre – le loup – se jette – avec férocité

Jour 2 : Reconstitue une phrase avec les mots suivants (CE1) :

sur la petite chèvre – le loup – se jette

Jour 2 : Reconstitue une phrase avec les mots suivants (CE2) :

sur la petite chèvre – le loup – se jette – avec férocité

Jour 3 : Classe les mots suivants dans la grille :

loup – chaise – danseur – ordinateur – magicienne – biche

PERSONNES	ANIMAUX	CHOSES

Dessine les actions indiquées :

BROUTER	ROULER	GAMBADER	TOMBER

Jour 3 : Ajoute un mot à chaque groupe pour donner un renseignement sur un nom (CE2) :

Ex : un ravin → un ravin escarpé

un loup - une châtaigne - un combat

- un poil - une chèvre - des feuilles

Jour 3 : Écris les phrases à la forme négative (CE2) :

L'histoire de Blanquette est amusante.

Le loup est dans la montagne.

Monsieur Seguin achètera encore une jeune chèvre.