

Les rituels

🌀 L'accueil du matin 🌀

Les parents déposent les enfants dans la classe à partir de 8h30. L'enseignant est là pour les accueillir, il a mis à leur disposition des feutres et des feuilles et des puzzles. Les enfants peuvent aussi s'ils le veulent aller jouer dans les différents coins jeux de la classe (voitures, construction, cuisine, poupée, bibliothèque). Les parents posent le cartable sur le porte-manteau de leur enfant et déposent le cahier de liaison dans la classe.

A 8h45, l'enseignant demande aux élèves de tout ranger et de venir s'asseoir au coin rassemblement. Les rituels peuvent alors commencer.

🌀 Les présences 🌀

L'enseignant appelle chaque élève qui vient chercher son étiquette et la scratche sur le coffre de la classe. Au fur et à mesure de l'année l'enseignant demandera aux élèves de retrouver leur prénom parmi ceux des autres. Après on regarde s'il manque des élèves (nombre de pastilles blanches restantes) puis une fois que tout le monde est présent et a affiché sa présence on peut chanter la chanson pour se dire bonjour :

« Bonjour, bonjour à tous les copains,
A toutes les copines qui sont arrivés !
Bonjour, bonjour à Nathalie, à Carine,
A Némoto et bonne journée ! »

Compétences travaillées:

- ⇒ **Vivre ensemble** : respecter les règles de la vie commune et appliquer dans son comportement quelques principes de vie collective.
- ⇒ **Langage** : participer à un échange collectif en acceptant d'écouter l'autre, d'attendre son tour de parole.
- ⇒ **Langage** : Connaître et reconnaître son prénom.
- ⇒ **Découverte du monde** : savoir dénombrer la suite numérique.

Objectifs :

- ⇒ Se connaître et de reconnaître.
- ⇒ Affirmer son identité, connaître et respecter celle des autres

🌀 Le calendrier 🌀

L'enseignant demande aux élèves la date du jour, il place le curseur sur le bon jour, le bon numéro, le bon mois puis il demande aux élèves si nous sommes à l'école ou à la maison et place le curseur où il faut. Au fur et à mesure de l'année, l'enseignant demandera aux élèves eux-mêmes de retrouver le jour concerné. Enfin, on observa la saison dans laquelle nous sommes, les arbres, le soleil, ce qui amène ensuite à la météo.

Compétences travaillées:

- ⇒ **Vivre ensemble** : respecter les règles de la vie commune et appliquer dans son comportement.
- ⇒ **Langage** : pouvoir retrouver des mots
- ⇒ **Découverte du monde** : reconnaître le caractère cyclique de certains phénomènes, utiliser des repères relatifs aux rythmes de la semaine.

Objectifs :

- ⇒ Apprendre à utiliser des repères temporels.
- ⇒ Affirmer les représentations temporelles et utiliser un lexique plus précis.

🌀 La météo 🌀

L'enfant responsable de la météo regarde le ciel à travers la fenêtre dit comment il est (couleur du ciel, soleil, nuages, s'il fait chaud ou froid, etc...) et cherche l'étiquette qui correspond au temps annoncé. Il montre l'étiquette au reste de la classe qui confirme ou non. L'enseignant accroche l'étiquette au dessus du calendrier.

Compétences travaillées:

- ⇒ **Vivre ensemble** : jouer son rôle dans une activité en adoptant un comportement individuel qui tient compte des apports et des contraintes de la vie collective.
- ⇒ **Langage** : participer à un échange collectif en restant dans le propos de l'échange.
- ⇒ **Découverte du monde** : décrire et représenter un espace moins familier (le ciel) en utilisant un lexique précis.

Objectifs :

- ⇒ Prendre sa place dans une discussion.
- ⇒ Acquérir un lexique propre à la météorologie et au ressenti par la perception.
- ⇒ Observer et décrire le temps qu'il fait.

Les responsabilités

Une roue des responsabilités est accrochée dans la classe. Chaque matin, pendant les rituels, la maîtresse tourne les flèches et donne ainsi la responsabilité à un nouvel élève.

- Rouge => chef du train
- Orange => date
- Bleu => météo
- Jaune => nettoyage
- Vert => goûter

Compétences travaillées:

- ⇒ **Vivre ensemble** : jouer son rôle dans une activité en adoptant un comportement individuel qui tient compte des apports et des contraintes de la vie collective.
- ⇒ **Vivre ensemble** : respecter les règles de la vie commune et appliquer dans son comportement quelques principes de la vie collective.
- ⇒ **Langage** : prendre l'initiative d'un échange et le conduire au-delà de la première réponse.
- ⇒ **Langage** : participer à un échange collectif en acceptant d'écouter l'autre, en attendant son tour de parole et rester dans le propos de l'échange.

Objectifs :

- ⇒ Prendre sa place dans le groupe classe en affirmant ses responsabilités.
- ⇒ Responsabiliser les élèves dès le plus jeune âge.
- ⇒ Faire en sorte que chaque élève participe à la vie collective de la classe.

Les goûters

- Le matin :

Il est amené par un enfant en fonction d'une liste donnant les goûters à apporter en fonction du jour. Chaque parent amène le gouter pour la classe pour le matin et l'après-midi.

A 10h, les enfants vont au réfectoire, l'enseignant et l'Atsem distribue le goûter à chacun. Chaque enfant doit au minimum goûter à ce qu'on lui donne. Le goûter est accompagné d'une boisson, le plus souvent de l'eau. L'élève responsable de la poubelle ramasse les papiers et la lingette donnée à la fin pour se nettoyer.

Pour les goûters d'anniversaire, les parents amènent le gâteau le jour J.

- L'après-midi :

Il se fait à 15h20 après le réveil de la sieste dans le réfectoire et est composé des restes du matin.

Le passage aux toilettes

Il se fait systématiquement avant le goûter du matin, avant la cantine, avant la sieste et avant le goûter de l'après-midi. Chaque élève peut aussi y aller au cours de la journée à se demande accompagné de l'Atsem. Chaque enfant passe aux toilettes obligatoirement et se lave les mains en sortant.

Compétences travaillées:

- ⇒ **Vivre ensemble** : identifier et connaître les fonctions et le rôle des différents adultes de l'école.
- ⇒ **Langage** : exprimer et solliciter l'adulte.
- ⇒ **Découverte du monde** : connaître et appliquer quelques règles d'hygiène du corps et des locaux.

Objectifs :

- ⇒ Répondre à un besoin psychologique de propreté, d'intimité et de confort.
- ⇒ Sensibiliser aux questions d'hygiène du corps et favoriser l'éducation à la santé.
- ⇒ Etre autonome.

La sieste

La sieste se déroule de 13h à 15h20. Une Atsem couche les enfants à 13h dans la classe. Chaque enfant se réveille quand il le souhaite et l'enseignante les réveille à 15h20. Si cela ne suffit pas elle les laisse dormir jusqu'à 16h maximum. Une fois réveillés, les enfants sont en activités calmes pour ne pas réveiller les autres (dessin, puzzle, pâte à modeler, etc...)

Les coins de la classe

🌀 Le coin regroupement 🌀

Les élèves sont assis sur des lignes rouges permettant ainsi à chacun d'avoir une place correcte face aux affichages. L'enseignant peut désigner les places ou non (en fonction du comportement).

Dans ce coin, les affichages sont mis face aux élèves et à leur portée pour qu'ils puissent y accéder.

Objectifs :

Vivre
Ensemble

- ⇒ Formuler les règles d'échange en groupe
- ⇒ Créer le sentiment d'appartenance au groupe classe
- ⇒ Recevoir les informations concernant la vie de la classe ou de l'école
- ⇒ Analyser une situation
- ⇒ Enrichir la culture commune (lecture, chants, poésie)
- ⇒ Remémorer des expériences
- ⇒ Présenter quelque chose de personnel
- ⇒ Présenter les ateliers et analyser le travail
- ⇒ Acquérir le vocabulaire de base

🌀 Le coin bibliothèque 🌀

Une étagère remplie de livres est mise à la disposition des élèves. Ceux-ci peuvent y prendre un livre. Pour le lire ils prennent un coussin qui se trouve devant et vont se mettre dans le coin regroupement.

Objectifs :

- ⇒ Découvrir de nouveaux ouvrages
- ⇒ Relire pour soi ou pour les autres des ouvrages connus
- ⇒ Consulter des albums et des images
- ⇒ S'isoler un moment au calme

🌀 Le coin cuisine 🌀

Différents jeux sont disponibles aux élèves, ils y vont sans restriction de nombre d'enfants au début de l'année ce qui sera fait après 2-3 semaines après la rentrée.

Objectifs :

- ⇒ Déterminer les règles de fonctionnement de la cuisine
- ⇒ Préparer et ranger le matériel (sous forme de tri)
- ⇒ Jouer librement ou en fonction d'objectifs précis

 **Le coin voitures et constructions** 

Des caisses de voitures et de duplos sont mises à la disposition des élèves. Ils jouent sur le tapis de voiture. Tout comme le coin cuisine il n'y a pas de restriction de nombre au début de l'année, ce qui viendra par la suite.

Objectifs :

- ⇒ Construire des parcours, des objets avec ou sans modèle
- ⇒ Faire jouer les personnages.