



Estimer une quantité : beaucoup / pas beaucoup

Les programmes :



Compétences en fin de maternelle

 Comparer des quantités.

Les activités préalables :

1. Ranger des pions dans des boîtes pour comprendre les notions de « beaucoup » et de « un peu ».
2. Mettre un peu, beaucoup ou pas du tout de graines de haricots dans des pots. Fermer les pots. Puis Les secouer pour retrouver les pots demandés par la maîtresse. Vérifier en regardant.
3. Remplir des pots avec beaucoup ou pas beaucoup de sable. Les classer correctement.
4. Réaliser un collier avec beaucoup de perles et un autre avec peu de perles.

Les objectifs :

	Réussi seul 	Réussi avec aide 
identifier s'il y en a beaucoup, ou pas beaucoup.		
en mettre beaucoup ou pas beaucoup.		
comprendre les mots beaucoup, pas beaucoup, vide.		
utiliser les mots beaucoup, pas beaucoup ou peu, vide.		