

FICHIER GRAINE DE LECTEUR

La lettre U
et ses malices




*Fichier d'entraînement à la fluence et la fluidité
privilégiant une entrée par le graphème*

Fichier construit par Audrey Amart, inspiré du travail de Marie-Eve Delbarre, EMF
à partir de la progression d'Hélène Jacquemin, enseignante CE1-CE2
cartes mentales d'Isabelle à partir des images d'Ellen Lancourt
illustrations de Katy Rastel, autrice illustratrice, enseignante CE2

Texte 1 : u / un / um

Aujourd'hui, c'est l'anniversaire de Luc. En	9
ouvrant la fenêtre, il aperçoit une abeille	16
qui butine une tulipe. « Aucun nuage à	23
l'horizon ! Belle journée qui débute ! » se dit	31
le garçon brun. Au début de l'après-midi, il	41
retrouve son meilleur ami, Jules, pour fêter	48
ses vingt-et-un ans autour d'un gâteau aux	58
prunes. Ils regardent ensemble leur album	64
de souvenir. Ils ont un point commun : ils	72
adorent le dessin-animé « le livre de la	80
jungle ». Ils n'ont pas le temps de le visionner	90
alors Jules demande s'il est possible de	98
l'emprunter jusqu'à lundi prochain.	103

Je lis vite : report des lectures chronométrées

 texte 1	n° 1	n° 2	n° 3	n°4	n°5
Mots lus en 1 min					
Erreurs					
Score					



JOUR 1 : Je comprends le texte

1. Quel âge a Luc ?
2. Quel est le point commun des garçons ?
3. En quelle saison sommes-nous ?



JOUR 2 : Je lis vite, je travaille la fluence

Je lis les sons et les mots

1. Lis les syllabes et entoure les mots qui les contiennent dans le texte de la bonne couleur :

prun (en rouge) – **cun** (en jaune)

lu (en bleu) – **bu** (en vert)

2. Lis les mots et souligne-les dans le texte :

lundi – emprunter – un album – butiner – aucun –
des nuages – commun – la jungle

Je m'entraîne à lire le texte plusieurs fois.



JOUR 3 : Je lis bien, je travaille la fluidité en respectant la ponctuation

1. Dans ces phrases, entoure les points en rouge et les virgules au crayon de bois :

Aucun nuage à l'horizon ! Belle journée qui débute !

Au début de l'après-midi, il retrouve son meilleur ami, Jules, pour fêter son anniversaire.

2. Lis avec l'émotion représentée

	Miam miam ! J'adore le gâteau aux prunes !
	Jules est déjà là ! Vite, je sors l'album de souvenirs !
	J'aime regarder les abeilles butiner les tulipes.

3. Lis les phrases en partie masquée

~~C'est une humble personne !~~

Il emprunte un livre et un album de jeunesse.

Quel  parfum  agréable !

4. Lis les phrases en faisant les liaisons

Ils arrivent dans la jungle.


Le parfum de tulipe est agréable.

Elles empruntent le chemin de gauche.

Texte 2 : m devant m b p

Un soir de novembre, Ambre joue de la trompette dans sa chambre. Quelques minutes plus tard, son compagnon plombier rentre du travail. Ensemble, ils discutent en grignotant quelques bonbons et quelques framboises. Ambre enfile son imperméable car son compagnon l'emmène au restaurant. Sur la route, ils observent les feuilles qui tombent des arbres. Ambre tremble un peu, elle n'aime pas l'automne. Elle attend le printemps avec impatience mais il faudra encore patienter longtemps !

Je lis vite : report des lectures chronométrées

 texte 2	n° 1	n° 2	n° 3	n° 4	n° 5
Mots lus en 1 min					
Erreurs					
Score					



JOUR 1 : Je comprends le texte

1. Quel est le métier du compagnon d'Ambre?
2. Comment se rendent-ils au restaurant ?
3. Pourquoi Ambre est impatiente ?



JOUR 2 : Je lis vite, je travaille la fluence

Je lis les sons et les mots

1. Lis les syllabes et entoure les mots qui les contiennent dans le texte de la bonne couleur :

vem (en rouge) – **fram**(en jaune)

im (en bleu) – **tom** (en vert)

2. Lis les mots et souligne-les dans le texte :

impatiente - emmener – le printemps – des bonbons – une trompette – son compagnon - longtemps

Je m'entraîne à lire le texte plusieurs fois.



JOUR 3 : Je lis bien, je travaille la fluidité en respectant la ponctuation

1. Dans ces phrases, entoure les points en rouge et les virgules au crayon de bois :

Ambre tremble un peu, elle n'aime pas l'automne. Elle attend le printemps avec impatience mais il faudra encore patienter longtemps !

2. Lis avec l'émotion représentée

	Le printemps est revenu !
	Oh... je n'aime pas ça les tempêtes !
	C'est simple d'être tranquille.

3. Lis les phrases en partie masquée

~~C'est impossible de changer cette ampoule !~~

Que de jolis compliments pour cette artiste !

Je prépare une salade de concombre et
j'arrive !

4. Lis les phrases en faisant les liaisons

C'est imprudent de sortir comme ça !


C'est un exemple pour tout le monde !

Ils ont emmêlé toutes les cordes à sauter.

Texte 3 : u et toutes ses malices

Lundi, l'usine ouvrira enfin ses portes pour **8**
fabriquer ses parfums. Cela faisait plusieurs fois **15**
que l'inauguration était reculée mais ça y est ! **24**
Cette fois-ci, Lucien va pouvoir commencer à **32**
chercher de nouveaux produits et de nouvelles **39**
senteurs. Une belle aventure commence pour **45**
chacun de ces jeunes parfumeurs ! Mais en **52**
attendant, il emmène son frère Hugo pêcher la **60**
truite dans un ruisseau à Rue. Ensemble, ils **68**
préparent un sac à dos avec des provisions. Ils **77**
prennent également deux cannes à pêche. Ils **84**
ont bien l'intention d'attraper de beaux **92**
poissons ! **93**

Je lis vite : report des lectures chronométrées

 texte 3	n° 1	n° 2	n° 3	n°4	n°5
Mots lus en 1 min					
Erreurs					
Score					

BILAN

La lettre u et ses malices

