

ORTHOGRAPHE - Les homophones *et/est/es, sont/son*

1- Complète les phrases par *est, es* ou *et*

- a) Il _____ six heures _____ le soleil _____ déjà levé.
- b) _____-tu déjà allé en Espagne _____ en Italie ?
- c) Quand _____-il parti en vacances ? _____-tu au courant ?
- d) Regarde ! C' _____ un des acteurs qui _____ sur l'affiche !
- e) Clara _____ en CM2 cette année _____ sa sœur n' _____ qu'au CP.

2- Complète les phrases par *son* ou *sont*

- a) Où _____ Pierre et _____ chien ?
- b) Alice et Jonathan _____-ils déjà levés ?
- c) Sonia et _____ cousin _____ allés se baigner dans l'étang.
- d) _____ nez est retroussé et _____ visage est couvert de taches de rousseur.
- e) Qui _____ les enfants de Louise et de _____ mari ?
- f) Que _____-ils devenus ? On est sans nouvelles d'eux.

3- Complète le texte avec *et, es* ou *et*

_____ -tu capable de faire la distinction entre jour _____ journée ? Le jour _____ la durée de 24 heures qui s'écoule entre minuit d'une certaine date _____ minuit du lendemain. C' _____ une unité utilisée en astronomie : 1j = 24h. On ne doit pas confondre jour _____ journée. La journée _____ la période pendant laquelle le Soleil _____ au-dessus de l'horizon. Dans le langage courant, on mélange ces deux mots lorsqu'on dit « il fait jour ».

4- Complète les phrases par *et, es, est, son, sont*

- a) Que _____ - devenus les parents ? Jules _____ sans nouvelles d'eux depuis hier.
- b) Tu n' _____ pas toujours à l'heure : ta montre _____-elle en panne ?
- c) _____ cartable _____ trop lourd _____ trop volumineux. Ce n' _____ pas bon pour _____ dos.
- d) Quelles _____ les formules pour calculer le périmètre d'un carré _____ _____ aire ?
- e) Tu _____ passé voir Eric pendant qu'il était chez _____ frère.