



	Phonologie	Capacité de déchiffrage	Oral langue/ lexique	Écrire, composer	Grammaire
Période 2	<p>son ou son s-ss son n son v son t son ch</p> <p>son é -er -ez son o – au- eau</p>	<p><u>syllabes</u> vers des syllabes plus complexes</p> <p><u>mots</u> vers des prises d'indice, au-delà du décodable</p> <p><u>Phrases</u> premières phrase en compréhension</p>	<p>Écouter un texte lu et en ordonner les séquentielles</p> <p>Le langage des émotions</p> <p>Décrire/ Présenter un atelier</p> <p>Le vocabulaire de l'automne , et émotions</p>	<p><u>Le geste</u> Les cursives en liaison avec les sons étudiés</p> <p><u>Contenu</u> Écrire une phrase très simple faire une liste</p>	<p>Observation de la phrase : majuscule et point</p> <p>Écrire des mots réguliers</p>
Ateliers	<p>1- Connaître et lire les graphies des sons</p> <p>exercices systématiques sur les sons + cartes nomenclatures cocottes images à sons</p> <p>3- Reconnaissance des lettres atelier galets (majuscules)</p>	<p>1- Lire des mots</p> <p><i>Tam-Tam</i></p> <p><i>Les mots « Playmobiles »</i></p> <p>2- Lire des phrases</p> <p><i>Atelier phrases Montessori</i></p> <p>3- Lire des œuvres de jeunesse</p> <p><i>lecture libre</i></p>	<p>1- Le mur de mot</p> <p>activités en lien avec le mur, selon le thème (dominos, lotos, nomenclatures, activités du mur ...)</p> <p>2- Découvrir des albums de jeunesse, des contes traditionnels</p> <p><i>sacs à histoires</i> <i>atelier écoute séquentielles de contes</i> <i>lecture libre</i></p>	<p>1- Écrire des mots</p> <p><i>dictées muettes</i> <i>lettres mobiles</i> <i>mots légos (morphum)</i></p> <p>2- Écrire des phrases</p> <p><i>carnet d'écrivain en lien avec le mur de mots</i></p>	<p>1- La phrase</p> <p><i>carnet d'écrivain dans le cadre du mur de mots</i> majuscules et points exigés écrire 2 phrases</p> <p>2- Les marques du pluriel et du féminin début d'observations</p> <p>3- Les pronoms début du remplacement nom par pronom</p>

