



AMITY UNIVERSITY

Post Graduate Diploma in
German Language

[A HANDBOOK FOR BASIC GERMAN]

German is spoken as a mother tongue not only in Germany alone but also in Austria , Lichtenstein, Luxemburg and Switzerland . It is also spoken in the borders of Poland , France, Denmark, Netherlands, etc.

A supplement to the e-learning German Language Course

About the language

- So the number of **German speaking people in Europe** is relatively high only **second** to the English speaker.
- German language stems from the **Anglo-Saxon** group of languages.
- The **script** of the German language is **Roman** which is the script for almost all European languages.

About Germany

- Germany is the **fifth largest country** in Europe. It is situated centrally in Europe.
- It has an **area of 357,000 sq.km** with a **population** of approximately **80 million**.
- **Zugspitze (3000 m.)** is the highest peak in Germany.
- **Rhein, Elbe and Danube (Donau)** are the longest rivers flowing through Germany.
- The **Boden Sea** (Bodensee) is the **largest lake**.
- There are **16 Federal states** in Germany. **Bavaria** (Bayern) being the largest and Bremen being the smallest.
- **Berlin** is the **capital** city of Germany.
- Each Federal state has its own capital and government.

- Germany is an **industrial state**.
- The German **automobile industry** is world-renowned with names like BMW, Porche, Volkswagen, Audi, Benz and Daimler.
- **Electronics, computers** and **chemical industry** are the other leading sectors.
- The **Ruhr area** is the industrial hub of Germany.
- Berlin, Stuttgart, Frankfurt, Hamburg, Kiel, Bremen, Munich, Hannover, Rostock, Dresden, Liepzig and Bonn are some of the **important cities** of Germany.
- Germany is a **sport loving nation** with Soccer being the national favourite.
- Besides Soccer Tennis, Formula racing, Swimming, Skiing, Surfing and Sailing are also popular.
- **Potatoes, Sausages, Fish, Cheese, Cakes and Tarts, Breads** list among the favourite food items.
- **Beer, Wein, Coffee, Tea, Lemonade, and Jucies** are the favourite drinks.

Brief German History

- After the second world-war Germany was divided into **four occupation-zones** by the four allied powers **U.K., U.S.A., USSR and France**.
- Later U.K., U.S.A. and France joined hands and therefore Germany was divided into two nations namely **Federal Republic of Germany (FRG)** and **German Democratic Republic (GDR)**.
- **FRG** the western state was an **industrial state** and developed rapidly. On the other hand **GDR** the eastern state being predominantly **agricultural and socialistic** in ideology due to their inclination towards USSR did not progress at the same rate.
- In **1961 a wall** was built in Berlin to physically demarcate the territory of East and West Germany.
- In **1989** the peoples of both the German states pulled down the Berlin Wall signifying a general will to reunite.
- Finally in **1990** the two **German nations reunited** and the Federal Republic of Germany has been on the path of progress.
- Germany today is **the leader among technologically advanced nations**.

Before we learn the language and its grammatical rules lets learn some basic forms of salutations used in the language.

Salutations

- Hallo! Hello!
- Guten Morgen! Good morning!
- Guten Tag! Good day/afternoon!
- Guten Abend! Good evening!
- Gute Nacht! Good night!

In some part of Germany people use colloquial forms like:

- Servus! – hello!, hi!, so long!, see you!
(Southern Germany and Austria)
- Grüezi! - *seien Sie begrüßt!*
(You are greeted!)
- Grüß dich! - hi!
- Grüß Gott! - God bless you!

Polite Phrases

- Danke! Thank you!
- Bitte! Please!
- Bitte schön / sehr! You are welcome!
- Entschuldigung! Excuse me!

LEKTION 1

The Alphabet

During the first session you would acquire knowledge about the sound system of the German Language and also the peculiar rules of pronunciation.

Das Alphabet

A (ah)	B (bay)
C (say)	D (day)
E (ay)	F (eff)
G (gay)	H (haa)
I (eeh)	J (yot)
K (kah)	L (ell)
M (emm)	N (enn)
O (oh)	P (pay)
Q (koo)	R (err)
S (ess)	T (tay)
U (ooh)	V (fow)
W (vay)	X (icks)
Y(eupsilon)	Z(tzett)

A-(ah) The sound of German alphabet “A” resembles the “A” of father and car of the English language.

B – (bay) The sound of the alphabet “B”expresses the “B” of Ball and Brother of the English language.

C- (say) The German alphabet “C” is say like the “C” of City and Cement when it appears in combination with e and i but it resembles the “C ” of Camel, Cut and Cot when it comes

D – (day) The sound of this alphabet “D”expresses the “D” of Doll and Duck of English..

E- (ay) The sound of German alphabet “E” is like the alphabet “A” of Basic and Race of English.

F – (eff) The sound of this alphabet “F”expresses the “F” of Fish and Frog of English.

G- (gay) Grapes and Gun

H - (haa) House and Hut

If “h” is preceded by a vowel then it is always silent in the German language.

I- (eeh) India and International

J- (yot) Young and Yak

K- (kah) Kite and King

L- (ell) Lion and Leaf

M- (emm) Money and Moon

N- (enn) Nest and Night

O- (oh) No and Glow

P- (pay) Pen and Pencil

Q- (koo) Cuckoo and Cucumber

R- (err) Red and Rose

S- (ess) Sun and Silk

T- (tay) Tea and Tree

U- (ooh) Blue and Clue

V- (fow) The sound of this alphabet is fow but it resembles “F” of Fun and Film of the English language.

W- (vay) Watch and Wall

X- (icks) Taxi and Six

Y- (eupselon) Yacht and Yoga

Z- (tsett) Pizza

ß (esset/scharfe s) There is an additional consonant in the German Language, which is a “ss” represented as “ß”. “ß” This is the conventional method of writing the letter but in the current usage it is replaced with a “ss” .

Umlauts Besides the 5 regular vowels of the English language German has three extended vowels represented as –Ä Ö Ü ä ö ü. The accent (double dots) on the vowels are called UMLAUTS.

Umlauts (accents) Ä: The sound of this vowel with accent is sometimes like “ae” of Airplane and sometimes like “ay” of Arrow.

Ö: This vowel sounds close to “ayo” of Crayon and Mayonnaise.

Ü: The sound of this vowel is like “eau” of Beauty and “eu” of Cute.

Diphthongs

(combination of Vowels)

ie: in German language the pronunciation for this structure is like the alphabet “E” of English. eg. me and bee.

ei : however , the sound of this structure resembles the “Y” of my and shy.

au : in German language the pronunciation for this structure is like the alphabet “ou” of English. eg house, mouse, spouse

eu : however , the sound of this structure resembles the “oy” of English. eg. : boy and joy.

Special case of the letter “S”

If the alphabet “S” comes in the beginning of the word then it is pronounced as “ze”.

eg: Zebra and Zoo.

If the alphabet comes at the end of the word then the pronunciation will change into “s”.

eg: House and Books.

If “S” appears in combination like “sp” and “st” the pronunciation becomes “shp” and “sht” respectively.

eg.: this sound , however, doesn’t exist in English language but we can arrive at a similar sound if we try spelling wasp as washp or spa as shpa.

If “S” comes in a combination like “sch” then it is generally pronounced as “sh”.

Eg.: shy and show.

But very rarely it becomes “ch”.

Eg. Chew and Chop.

“ch” in combination is sometimes pronounced “sh”.

eg. :Ship and Shame.

But it sometimes becomes “kh”.

Eg. : the surname Khan

Das Alphabet

Alphabet	Sound	Example
A	(aa)	Hand, Dank., Arm, Tag (hand, thank, arm, day)
B	(bay)	Bank, Bett, Bitte, (bank, bed, please)
C	(say)	Cäsar, Cent, Centimeter. (Caesar, cent, centimeter)
D	(day)	Dame, Dach, Decke. (lady, roof, ceiling)
E	(ay)	England, Erde , Elefant (England, soil, elephant)
F	(eff)	Fisch, Film, Fuss (fish, film, foot)

G	(ge)	Gott, Gast, Gras (god, guest, grass)
H	(ha)	Hals, Haus, Himmel (throat, house, sky)
I	(eeh)	Italien, Idee, Idiot (Italy, idea, idiot)
J	(yot)	Januar, Jahr, Ja, (January, year, yes)
K	(kah)	Kuh, Klasse, Kassette (cow, class, cassette)
L	(ell)	Lampe, Löwe, langsam (lamp, lion, slow)
M	(emm)	Mutter, Mann, Mango (mother, man, mango)
N	(enn)	Nase, Name, Nagel (nose, name, nail)
O	(oh)	Orange, Ohr, Ober (orange, ear, waiter)

P	(pe)	Park, Paß, Papagei (park, passport, parrot)
Q	(koo)	Quelle, Quatsch, Quadrat (source , rubbish, square)
R	(err)	Rock, Regal, Regen (skirt, shelf, rain)
S	(ess)	Haus, Maus, Glas (house, mouse, glass) Sonne, Sohn, Sommer (special case) (sun, son, summer)
T	(te)	Tomaten, Tier, Tisch (tomatoes, animal, table)
U	(oo)	Universität (university) U-boot <i>Unterseeboot</i> (submarine)
V	(fow)	Vater, Vier, viel (father, four, a lot)
W	(vey)	Wasser, Wahrheit, Witze (water, truth, joke)
X	(icks)	X-Strahl, x-mal (x-ray, umpteen times)

Y	(eupsilon)	Yacht, Yard, Yen (yacht, yard, yen)
Z	(tsett)	Zimmer, Zahl, Zertifikat (Room, number, certificate)

Vowels with accent

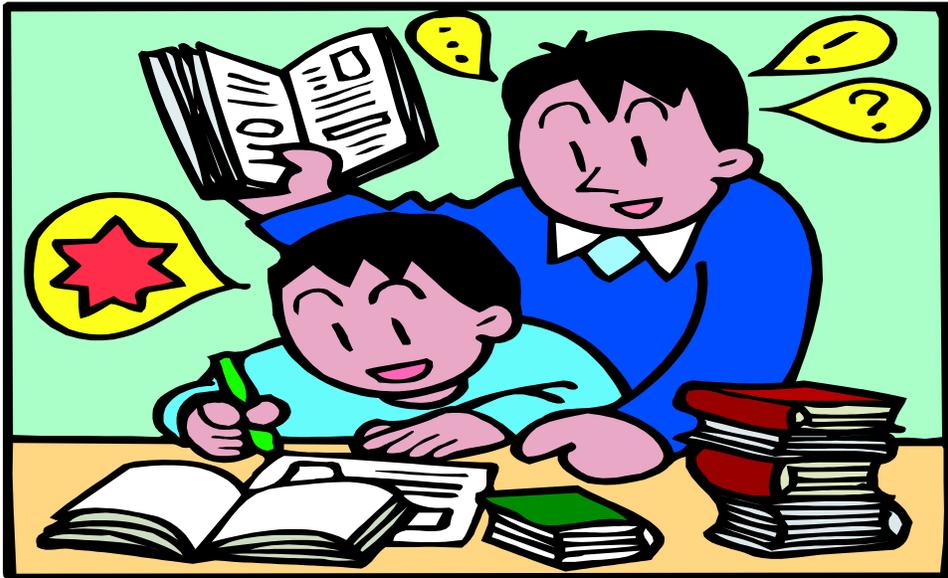
Ä	Ärztin (Lady–doctor) Äpfel (Apples)	Präposition (Preposition) Universität (University)
Ö	Öl (Oil) Möbel (Furniture)	Größe (Size) Österreich (Austria)
Ü	Süd (South) Müde (Tired)	Prüfung (Examination) Gründ (Reason)
ie	Sieben (seven) Lied (Song)	Liebe (Love) Viel (a lot)
ei	Klein (small) Leid (Sorrow)	Feind (Enemy) Bein (Leg)
au	Haus (House) Kaufmann (Businessman)	Frau (Lady / Wife) Bauch (Stomach)
eu	Neu (New) Scheu (Shyness)	Freund (Friend) Deutsch (German)

Always remember.....

All nouns regardless of their category or positions begin with capital letters in German.

eg. München, Arnold, Haus, Durst, Militär, Holz, Gold, usw. (etc.)

And all sentences begin with capital letters like any other language.



LEKTION 2

Greetings and self-introduction

Grüsse und Nettigkeiten (German Greetings and Courtesies)

Hallo!	Hello!
Guten Morgen!	Good morning!
Guten Tag!	Good day/ afternoon!
Guten Abend!	Good evening!
Gute Nacht!	Good night!

Glückwünsche (Best Wishes)

Herzlich Willkommen!	Welcome!
Gute Reise!	Happy journey!
Frohe Ferien!	Happy holidays!
Gute Besserung!	Get well soon!
Gesundheit!	Good Health!
Viel Spaß!	Have fun!
Alles Gute!	All the best!
Viel Glück!	Best of luck!
Viel Erfolg!	Success to you!
Viel Vergnügung!	Enjoy yourself!
Schönen Feierabend!	Have a nice evening!
Schönes Wochenende!	Happy weekend!
Frohes neues Jahr!	Happy New Year!
Fröhliche Weihnachten!	Merry Christmas!
Frohe Ostern!	Happy Easter!
Schlaf Gut!	Sleep well!
Schöne Träume!	Sweet dreams!
Prost!	Cheers!
Guten Appetit!	Enjoy your meal!
Herzlichen Glückwünsch zum Geburtstag!	Happy Birthday!

Redewendungen (phrases)

Es tut mir Leid!	I am sorry!
Entschuldigen Sie bitte!	Excuse me, please!
Verzeihen Sie mir!	Forgive me!
Wie bitte?	I beg your pardon!
Wirklich?	Really!
Einverstanden!	Agreed!
Ach so!	Oh!
Moment!	Just a moment!
Natürlich!	Of course!
Sicher!	Certainly!
Du hast Recht!	You are right!
Schade!	It's a pity!
Ich habe keine Lust!	Not interested!
So ein Quatsch!	What rubbish!
Das ist kein Wunder!	No wonder!
keine Ahnung!	I have no idea!
Ich weiß nicht recht!	I don't know!
Ich weiß nichts!	I know nothing!
Das tut mir Leid!	I am sorry!
Fehlt etwas?	Is anything wrong?
Was ist denn los?	What's wrong?

sich vorstellen! (Self Introduction!)

Ich heiße Tanaka.
Mein Name ist Tanaka.
Mein Familienname ist Hayashi.
Ich komme aus Japan.
Ich wohne in Berlin.
Ich lerne Deutsch.
Ich spreche ein wenig Deutsch.
Deutsch ist sehr interessant.



Bitte antworten Sie ! (Formell)

Wie heißen Sie?	Ich heiße Sonja Röder.
Wie ist Ihr Vorname?	Mein Vorname ist Sonja.
Wie ist Ihr Familienname?	Mein Familienname ist Röder.
Woher kommen Sie?	Ich komme aus Berlin.
Wo wohnen Sie?	Ich wohne in Stuttgart.
Wie ist Ihre Muttersprache?	Meine Muttersprache ist Deutsch.
Sind Sie ledig oder verheiratet?	Ich bin ledig.
Was studieren Sie?	Ich studiere Betriebswirtschaft. (Management)
Wie alt bist du?	Ich bin 22 Jahre alt
Was sind Sie von Beruf?	Ich bin Managerin von Beruf.
Wie alt sind Sie?	Ich bin 22 Jahre alt
Was sind Sie von Beruf?	Ich bin Arzt von Beruf.
Wie geht es Ihnen?	Gut, Danke, und Ihnen?
Wer ist Herr Braun?	Ich bin Herr Braun.
Sind Sie Frau Beier?	Ja, das bin ich.



Bitte antworten Sie informell!

Wie heißt du?	Ich heiße Peter.
Wie ist dein Vorname?	Ich heiße Peter.
Wie ist dein Kosenamen?	Mein Kosenamen ist Nick.
Wie ist dein Familienname?	Mein Familienname ist Miller.
Woher kommst du?	Ich komme aus Frankfurt.
Wo wohnst du?	Ich wohne in Stuttgart.
Wie ist deine Muttersprache?	Meine Muttersprache ist Deutsch.
Bist du ledig oder verheiratet?	Ich bin ledig.
Was studierst du?	Ich studiere Medizin.
Wie alt bist du?	Ich bin 22 Jahre alt
Was bist du von Beruf?	Ich bin Student.
Wie alt bist du?	Ich bin 22 Jahre alt
Wie geht es dir?	Gut, danke, und dir?
Wer ist Paul?	Ich bin Paul.
Bist du Paula?	Ja, das bin ich.



Dialog 1.

A- Guten Tag, ich heiße Helga. Ich bin Studentin. Wie heißen Sie?

B- Guten Tag, mein Name ist Peter. Und ich bin auch Student.

A- Wie ist dein Familienname?

B- Miller.

A- Wie bitte? Buchstabieren Sie, Bitte!

B- M-i-l-l-e-r

A- Und wo wohnen Sie?

B- In Frankfurt.

LEKTION 3

Genders and Articles

The gender of a noun indicates whether a noun is Masculine / Feminine / Neuter.

The Articles

Masculine **der**

Feminine **die**

Neuter **das**

All three articles mentioned above are the variants of the English article **'the'**

The gender of a noun is not always determined by the sex of what it refers to. For e.g.: der Fußball (the football). The article "der" tells us that the football belongs to the masculine category, although it is a non-living object. As mentioned earlier that the gender of a noun is not always determined by the gender of what it refers to. For e.g.: die Uhr (the watch). The article "die" indicates that the watch belongs to the feminine category, although it is also a non-living object. Das Kind (the child) is a neuter noun in German despite the fact that it is a living being having either the masculine or feminine gender.

The above given three examples vividly explain the concept of genders in language as opposed to biological gender. There are very few rules governing the genders in German language hence a learner is advised and expected to always learn a new noun with its article.

Plural Article Fortunately enough all masculine, feminine and neuter nouns of German language share one common plural article i.e. "die".

der Ball	die Bälle
die Uhr	die Uhren
das Auto	die Autos
die Blume	die Blumen

COMPARISON WITH ENGLISH

In German language every noun depending on its category/gender is assigned a relevant article which clearly announces its gender. You can see for yourself that unlike English where every noun carries only “the” with it-

Die Frau	the Lady
Die Familie	the Family
Das Kind	the Child
Der Junge	the Boy

Before one goes further into the learning of gender and its usage one must know more about the articles. Articles are important for gender recognition and also the formation of sentences in the German language. Basically, like English in German also one uses both:

A. The Definite Article

(The)

B. The Indefinite Article

(a / an)

DEFINITE ARTICLE It is used to indicate a specific person or thing, this article in the German language changes its ending according to the gender and case of the noun.

Definite Article

	Maskulin	Feminin	Neutrum	Plural
NOMINATIV	Der Mann (the man)	Die Frau (the lady)	Das Kind (the child)	Die Männer (the men)
	Der Bus (the bus)	Die Birne (the bulb)	Das Auto (the car)	Die Frauen (the ladies)
				Die Kinder (the children)

Der – denotes the Masculine gender.

Die – denotes the Feminine gender

Das – denotes the Neuter gender

Let us now learn the assortment of nouns in the different categories.

Der	Die	Das
Mann (man)	Frau (lady)	Baby (baby)
Sohn (son)	Tochter (daughter)	Mädchen (girl)
Vater (father)	Mutter (mother)	Kind (child)

Tisch (table)	Tasche (bag)	Hemd (shirt)
Wein (wine)	Milch (Milk)	Wasser (water)

OTHER USES

1. Used with names of certain countries especially that is feminine

- a. die Türkei (Turkey)
- b. die Schweiz (Switzerland)

2. Generally with abstract nouns:

- a. die Freiheit (the freedom)
- b. die Gesundheit (health)

3. With seasons / months / meals and times of the day:

- a. der Herbst (autumn)
- b. der Abend (evening)
- c. der Mittagessen (lunch)

4. With parts of the body / clothes and transport

- a. die Augen (the eyes)
- b. der Mund (the mouth)
- c. das Hemd (the shirt)
- d. der Bus (the bus)

The gender should be learnt along with the noun, but often the meaning or ending will help you determine it, as set out in the guidelines ahead.

GUIDELINES

1 **MASCULINE:**

a) by meaning

i) names of male humans/ animals

der Sohn (son)

der Elefant (Elephant)

ii) names of days/months/seasons:

der Herbst (Autumn)

der Monsun (Monsoon)

der Montag (Monday)

der Sonntag (Sunday)

der April (April)

der Juli (July)

By endings :

Most words with 'en' ending end up being masculine, eg:

– en - der Hafen (harbour) der Wagen (car)

There are certain verbs which form a noun in their infinitive form (Nominalised Verbs) and although such nouns end with 'en' their article is always Neuter 'das'. eg.. das Essen (food)
das Wissen (knowledge)

Most nouns ending with 'er' take the masculine article 'der', eg:

– er - der Arbeiter (worker) der Teller (plate) der Vetter (cousin)

– a few nouns that end in – er are neuter like

das Fenster (window) / das Messer (knife) / das Opfer (sacrifice)

– and some others are also feminine as

die Mutter (mother) / die Tochter (daughter) / die Butter (butter)

There are some endings like – ‘ich’, ‘ling’, ‘ist’, ‘or’ etc. which generally are masculine .

For example:

– ich der Teppich (carpet) der Rettich (radish)

– ling mein Liebling (my darling) der Schmetterling (butterfly)

– ist der Optimist (optimist) der Kommunist (communist)

- or der Horror (horror) der Motor (motor)

Feminine

a. by meaning :

i) names for female humans/animals

die Mutter (the mother)

meine Frau (my wife)

ii) names for female occupations derived by adding –"in" to the masculine.

die Journalistin (the journalist)

die Lehrerin (the teacher)

NOTE

Names of chemicals ending in “-in” are neuter

das Benzin (the petrol)

“FEMININE”

iii) names of most common trees/fruits and flowers

die Kirsche (cherry)

die Rose

But der Apfel (apple)

iv) Numbers

eine null (zero)

die sieben (seven)

b. By endings

- a die kamera

- ei die kartei (cardindex)

enz die frequenz (frequency)

-ie die chemie (chemistry)

- heit die Freiheit (the freedom)

- ik die Technik (technology)

BUT der Atlantik

der Katholik

-ung

die Wohnung (apartment)

die Eroberung (conquest)

- ur

die Kultur (culture)

die Natur (nature)

- schaft

die Mannschaft (team)

die Freundschaft (friendship)

- keit

die Möglichkeit (possibility)

die Fähigkeit (capability)

- tät

die Universität

die Qualität

- tion

die Nation

die Reaktion

NEUTER

a. by meaning

i) names for the young of humans and animals.

das Kind

das Baby

ii) names of continents / towns and most countries.

das Europa (europe)

das Berlin

das Andere (the others)

iii) Nouns formed from other parts of speech, esp. infinitives

das Vergnügen (to enjoy/pleasure)

Diminutives with the

endings - chen , -lein

das Häuschen (small house)

das Städtchen (small state)

das Fräulein (young-girl)

das Tellerlein (quarter-plate)

v) Fraction :

ein Sechstel (sixth)

vi) Collectives beginning with prefix –ge

das Gebirge (mountain)

das Gerede (talk/gossip)

das Gebäude (building)

b) by ending

- ing das Hearing das Meeting

-ma das Dogma das Thema (theme)

-ment das Regiment das Apartment

but der Zement (cement)

-tum das Eigentum (property)

but der Irrtum (mistake) der Reichtum (wealth)

-um das Zentrum (centre) das Museum (museum)

LEKTION 4

Numbers



1 2 3 4 5 6 7.....

- 0 null
- 1 eins
- 2 zwei
- 3 drei
- 4 vier
- 5 fünf
- 6 sechs
- 7 sieben
- 8 acht
- 9 neun
- 10 zehn



11. elf
12. zwölf
13. dreizehn
14. vierzehn
15. fünfzehn
16. sechzehn
17. siebzehn
18. achtzehn
19. neunzehn
20. zwanzig
21. einundzwanzig
22. zweiundzwanzig
23. dreiundzwanzig
24. vierundzwanzig
25. fünfundzwanzig
26. sechszwanzig
27. siebenundzwanzig
28. achtundzwanzig
29. neunundzwanzig
30. dreißig
31. einunddreißig
32. zweiunddreißig
33. dreiunddreißig
34. vierunddreißig
35. fünfunddreißig
36. sechsunddreißig
37. siebenunddreißig
38. achtunddreißig
39. neununddreißig
40. vierzig
41. einundvierzig
42. zweiundvierzig
43. dreiundvierzig
44. vierundvierzig

45. fünfundvierzig
46. sechsundvierzig
47. siebenundvierzig
48. achtundvierzig
49. neunundvierzig
50. fünfzig
51. einundfünfzig
52. zweiundfünfzig
53. dreiundfünfzig
54. vierundfünfzig
55. fünfundfünfzig
56. sechsundfünfzig
57. siebenundfünfzig
58. achtundfünfzig
59. neunundfünfzig
60. sechzig
61. einundsechzig
62. zweiundsechzig
63. dreiundsechzig
64. vierundsechzig
65. fünfundsechzig
66. sechsundsechzig
67. siebenundsechzig
68. achtundsechzig
69. neunundsechzig
70. siebzig
71. einundsiebzig
72. zweiundsiebzig
73. dreiundsiebzig
74. vierundsiebzig
75. fünfundsiebzig
76. sechsundsiebzig
77. siebenundsiebzig
78. achtundsiebzig

79. neunundsiebzig
80. achtzig
81. einundachtzig
82. zweiundachtzig
83. dreiundachtzig
84. vierundachtzig
85. fünfundachtzig
86. sechsundachtzig
87. siebenundachtzig
88. achtundachtzig
89. neunundachtzig
90. neunzig
91. einundneunzig
92. zweiundneunzig
93. dreiundneunzig
94. vierundneunzig
95. fünfundneunzig
96. sechsundneunzig
97. siebenundneunzig
98. achtundneunzig
99. neunundneunzig
100. einhundert
101. hunderteins
121. hunderteinundzwanzig
200. zweihundert
221. zweihunderteinundzwanzig
1000. eintausend
1,234. eintausendvierunddreißig
10,000. zehntausend
1,000,000. eine Million
2,000,000. zwei Millionen
1000,000,000. eine Milliarde

Rechnung / Calculation

Now that we have learnt the numbers it's time to put our knowledge to use.

We begin by learning the four basic algebraic expressions:

+ plus (for addition)

- minus (for subtraction)

* mal (for multiplication)

÷ geteilt durch (for division)



Calculation

$10 + 13 = 23$ (zehn plus dreizehn gleich zweiunddreissig.)

$11 + 11 = 22$ (elf plus elf gleich zweiundzwanzig)

$2 * 2 = 4$ (zwei mal zwei gleich vier)

$14 * 2 = 28$ (vierzehn mal zwei gleich achtundzwanzig)

$24 / 3 = 8$ (vierundzwanzig geteilt durch drei gleich acht)

$40 / 2 = 20$ (vierzig geteilt durch zwei gleich dreissig)

1. Exercise

a. $25 + 10 = 35$

b. $40 + 15 = 55$

c. $14 * 3 = 42$

d. $50 * 2 = 100$

e. $30 / 2 = 15$

f. $36 / 12 = 3$

g. $15 + 3 = 18$

h. $45 / 8 = 53$

i. $8 * 3 = 24$

2. Exercise

1. dreizehn plus zwei gleich

2. Zweiundzwanzig mal zwei gleich

3. siebenundzwanzig geteilt durch drei gleich

4. einundzwanzig mal vier gleich

5. siebzig plus fünf gleich

6. zwanzig mal zwei gleich

WRITE THE NUMBERS IN GERMAN:

1) I have _____ (3) sisters.

2) Paul has _____ (20) friends.

3) Steve is _____ (48) years old.

4) Maria eats _____ (12) mangoes everyday

5) The coming year will be _____ (2009).

Ordinal Numbers

In earlier chapter you have already learnt the 'cardinal numbers'.

In this chapter we will acquaint you with the 'ordinal numbers'.

As you know that cardinal numbers are used to express quantity whereas the ordinal numbers talks in terms of rank (position), like:

first, second, third.....

The cardinal numbers are required to tell the dates as well.

for eg.: Today is 25th September.

Yesterday was 24th September.

Let's learn them.

1st	der erste
2nd	der zweite
3rd	der dritte
4th	der vierte
5th	der fünfte
6th	der sechste
7th	der siebte
8th	der achte
9th	der neunte
10th	der zehnte
11th	der elfte
12th	der zwölfte
13th	der dreizehnte
14th	der vierzehnte
15th	der fünfzehnte

16th	der sechzehnte
17th	der siebzehnte
18th	der achtzehnte
19th	der neunzehnte
20th	der zwanzigste
21st	der einundzanzigste
22nd	der zweiundzwanzigste
23rd	der dreiundzwanzigste
30th	der dreißigste
34th	der vierunddreißigste
36th	der sechsunddreißigste
40th	der vierzigste
50th	der fünfzigste
60th	der sechzigste
70th	der siebzigste
80th	der achtzigste
90th	der neunzigste
100th	der hunderte

Concept of Plural

The plural in German is made in different ways. The articles of all plural words (feminine, masculine or neutral) remain 'die'.

Example: der Man die Männer

der Lehrer	die Lehrer (teacher)
der Schüler	die Schüler (student)
das Fenster	die Fenster (window)

Certain words take an extra (n) when they change to plural.

die Schule	die Schulen (school)
der Name	die Namen (name)
die Nummer	die Nummern(number)

Certain words take an extra (" e) when they change to plural.

der Ball	die Bälle (ball)
der Fußball	die Fußbälle(football)

Certain words take an extra (e) when they change to plural.

der Bleistift	die Bleistifte (pencil)
der Tisch	die Tische (table)
der Freund	die Freunde (friend)

Certain words take an extra (en) when they change to plural.

die Frau	die Frauen (woman)
die Tür	die Türen (door)
der Student	die Studenten (student)

Certain words take an extra (s) when they change to plural.

der Kuli	die Kulis (pen)
die Cola	die Colas (cola)
das Hotel	die Hotels(hotel)
der Radiergummi	die Radiergummis (eraser)

You must have understood and enjoyed learning the numbers and plural structures. You will require to know them while discussing time and cost and other functions in every day life.

LEKTION 5

Time-period and vocabulary



JAHRESZEITEN

Der Sommer (summer)

Der Winter (winter)

Der Frühling (spring)

Der Herbst (autumn / fall)

Der Monsun(monsoon)

TAGESZEITEN (TIMES OF THE DAY)

Der Morgen (Morning)

Der Vormittag (Forenoon)

Der Mittag (Midday)

Der Nachmittag (Afternoon)

Der Abend (Evening)

Die Nacht (Night)

Die Mitternacht (Midnight)

Die Monaten (MONTHS)

Der Januar

Der Februar

Der März

Der April

Der Mai

Der Juni

Der Juli

Der August

Der September

Der Oktober

Der November

Der Dezember

DER TAG / DIE TAGE (DAYS)

Die Wochentage (weekdays)

Der Montag (Monday)

Der Dienstag (Tuesday)

Der Mittwoch (Wednesday)

Der Donnerstag (Thursday)

Der Freitag (Friday)

Das Wochenende (weekend)

Der Samstag (Saturday)

Der Sonntag (Sunday)

Adverbs of time

vorgestern

gestern

heute

morgen

übermorgen

1. Übung

1. Heute ist _____.
2. Morgen ist _____.
3. Gestern war _____.
4. Übermorgen ist _____.
5. Vorgestern war _____.
6. Dieser Monat heißt _____.

Wie ist das Wetter? (How is the weather?)

heiß (hot)
kalt (cold)
kühl (cool)
warm (warm)
schön (beautiful)
angenehm (pleasant)
hell (light)
schwül (humid)
bunt (colourful)
sonnig (sunny)
regnerisch (rainy)
windig (windy)
dunkel (dark)

2. Übung

Im Winter ist es _____.
Es ist _____ im Sommer.
Das Wetter (weather) ist sehr _____ im Frühling.
Die Blätter (leaves) fallen im _____.
Es regnet (rains) im _____.
Die Blumen (flowers) blühen (bloom) im _____.
Es schneit (snows) im _____.

This exercise uses a lot of 'im' which is a variant form of the preposition **in** and would be dealt in details in the future lessons.

Das Gemüse (The Vegetable)



Das Gemüse (The Vegetable)

The different vegetables take different article.

Vegetables



Der Spinat (kein plural)	spinach
Der Kürbis/-se	pumpkin
Der Chili /-s	chilli
Der Rettich/-e	radish
Der Weiskohl	white cabbage
Die Tomate/-n	tomato
Die Kartoffel/-n	potato

Die Karotte/-n	carrot
Die Zitrone/-n	lemon
Die Gurke/-n	cucumber
Die Zwiebel/-n	onion
Die Pilze/-e	mushroom
Die Erbse/-n	pea
Die Pfefferschote	capsicum

Das Obst (The Fruit)



Das Obst (The Fruit) Different fruits take different articles.

Fruits

Der Apfel/-ä	apple
Der Mango/-s	mango
Die Orange/-n	orange
Die Banane/-n	banana
Die Traube /-n	grape
Die Erdbeere (pl)	strawberry



Die Kirsche/-n	cherry
Die Ananas/-se	pineapple
Die Birne/-n	pear
Die Melone/-n	melon
Die Wassermelone/-	watermelon

Das Essen (The Food)



Das Essen (The Food) Different foods take different articles according to their gender.

Dishes with masculine article

Der Kuchen/-s	cake
Der Teig/-e	pastry
Der Keks/-e	biscuit
Der Käse/-s	cheese
Der Jogurt/-s	yogurt
Der Honig (kein plural)	honey
Der Salat/-e	salad
Der Hamburger/-s	hamburger
Der Schinken/-s	ham
Der Fisch/-e	fish

Dishes with feminine article

Die Torte/-n gâteau



Die Brezel/-n pretzel

Die Pizza/-s pizza

Pommes freites/- French fries

Die Marmelade/-n jam

Die Butter (kein plural) butter

Die Nudel/-n noodles

Die Spaghetti/- spaghetti

Die Schokolade/-n chocolate

Die Wurst/-"e sausage

Das Brot/-e bread

Das Brötchen/-s breadroll

Das Käsebrod/- cheesebread

Das Ei/-er egg



Das Omelett/-e omlette

Das Fleisch (kein plural) meat

Das Hähnchen/-s chicken

Das Steak/-s steak

Das Eis (kein plural) ice cream

Das Sandwich sandwich

Die Getränke (The Drinks)



Getränke (The Drinks) The different drinks take different articles.

There are mainly four types of drinks :

- Heiße Getränke Hot drinks
- Kalte Getränke Cold drinks
- Alkoholische Getränke Alcoholic drinks
- Alkoholfreie Getränke Non-Alcoholic drinks

Drinks

Der Tee tea



Der Kaffee	coffee
Der Saft	juice
Der Apfelsaft	apple juice
Der Orangensaft	orange juice
Der Mangosaft	juice
Der Traubensaft	juice
Der Alkohol	alcohol
Der Wein	wine
Der Rotwein	redwine
Der Weißwein	whitewine
Der Champagner	champaign



Der Sekt	sparkling wine
Der Schnaps	schnapp
Der Rum	rum
Der Whisky	whisky
Die Milch	milk
Die Cola	cola
Die Limonade	lemonade
Die Suppe	soup
Das Wasser	water
Das Mineral Wasser	mineral water
Das Bier	beer

Revision

Schreiben Sie die bestimmte Artikeln von:

(Write the definite articles of)

- Das ist _____ Gitarre (guitar).
- Das ist _____ Wasser (water).
- Das ist _____ Schule (school).
- Das ist _____ Hamburger (hamburger).
- Das ist _____ Auto (car)
- Das ist _____ Cola (softdrink)
- Das ist _____ Wein (wein).
- Das ist _____ Vater (father).
- Das ist _____ Telefon (telephone).
- Das ist _____ Mutter (mother).

Schreiben Sie die unbestimmte Artikeln von:

(Write the indefinite articles of)

-  Das ist _____ Buch (book)
-  Das ist _____ Wagen (car).
-  Das ist _____ Maus (mouse).
-  Das ist _____ Cassette (cassette).
-  Das ist _____ Tourist (Tourist).
-  Das ist _____ Bier (beer).
-  Das ist _____ Uhr (watch).
-  Das ist _____ Wohnung (apartment).
-  Das ist _____ Fenster (window).
-  Das ist _____ Radiergummi (eraser).

Wie heißt das auf Deutsch?

What are these in German?

- Dreiundzwanzig + dreißig=_____
- Vierzig +fünfundfünfzig=_____
- Zwölf / vier =_____
- Fünfundsechzig * siebenundsiebzig = _____.
- Hundert – neunundneunzig= _____

Schreiben Sie die Zahl!

(Write the number in German)

- Zweiundsiebzig, _____ , _____ , _____ , _____ , _____ , achtundsiebzig.
- Zehn, zwanzig, _____ , _____ , _____ , _____ , siebzig.
- Neun , zehn , _____ , _____ derizehn , _____ , _____ , _____.
- Fünfzig , _____ , _____ , _____ , _____ , fünfundfünfzig.
- Zweiundzwanzig , dreiunddreißig , _____ , _____ , _____ , _____ , achtundachtzig.

LEKTION 6

Introduction to Personal Pronouns and Verb-conjugation

PERSONAL PRONOMEN

- (PERSONAL PRONOUNS)
- A pronoun replaces a noun and represents the person, who
- is speaking (1st person)
- the addressee(2nd person) or
- the things spoken about.

(3rd person)

- The personal pronouns in German language are :-Ich,Du,Es,Sie,Er,Wir, Ihr.

TABULAR REPRESENTATION OF PERSONAL PRONOUNS

Singular	PRONOMEN	MEANING
1st Person	ich	I
2nd Person	du	you (informal)
3rd Person	er	he
3rd Person	es	it
3rd Person	sie	she
Plural		
1st Person Plural	wir	we
2nd Person Plural	ihr	you all (informal)
3rd Person Plural	sie	they
Polite Form		
2nd Person	Sie	you (formal)

Rules

- Each personal pronoun discussed above has a special verb form which has a specific pattern.
- Most verbs in German end with an “en” .

This form of the verb is it's root form called the infinitive.

Example: kommen (to come)

lernen (to learn)

studieren (to study)

wohnen (to live)

- When we remove the ‘en’ ending from the root form of the verb what we get is called the stem of the verbs.
- Example: kommen komm
lernen lern
studieren studier
wohnen wohn

This stem form takes different endings according to the requirement of the personal pronouns.

Ending pattern

Personal Pronouns	Ending pattern	Conjugated form of “kommen”
ich	- e	komme
du	-st	kommst
er/sie/es	- t	kommt
wir	- en	kommen
ihr	- t	kommt
sie	- en	kommen
Sie	- en	kommen

Verb Conjugations

PERSONAL PRONOUN	kommen (to come)	studieren (to study)	wohnen (to live)	heißen (to be called)	kaufen (to buy)
ich	komme	studiere	wohne	heiße	kaufe
du	kommst	studierst	wohnst	heißt	kaufst
er/es/sie	kommt	studiert	wohnt	heißt	kauft
wir	kommen	studieren	wohnen	heißen	kaufen
Ihr	kommt	studiert	wohnt	heißt	kauft
sie	kommen	studieren	wohnen	heißen	kaufen
Sie	kommen	studieren	wohnen	heißen	kaufen

There are some verbs in German whose stem ends with either 't', 'g' or 'd' which while being conjugated sometimes take special structures for some pronouns. Hence they become exceptions and have to be learnt specifically.

antworten (to answer), arbeiten (to work), reiten
(to ride a horse, etc.), regnen (to rain), finden
(to find), schneiden (to cut), etc.

Personal pronomen	arbeiten	antworten	reiten	finden	schneiden
ich	arbeite	antworte	reite	finde	schneide
du	arbeitest	antwortest	reitest	findest	schneidest
er/sie/es	arbeitet	antwortet	reitet	findet	schneidet
wir	arbeiten	antworten	reiten	finden	schneiden
Ihr	arbeitet	antwortet	reitet	findet	schneidet

sie arbeiten antworten reiten finden schneiden

Sie arbeiten antworten reiten finden schneiden

BEISPIELE (EXAMPLES)

- In German language the verb has to always be in harmony with the subject.
- Ich heiße Peter. (I am called Peter.)
- Er kommt heute. (He comes today.)
- Sie studieren Englisch. (They study English.)
- Sie lernt Deutsch. (She learns German.)
- Ich wohne in Neu Delhi. (I stay in New Delhi.)

EXERCISES

A) FILL IN THE PERSONAL PRONOUNS.

A) Das ist Roland. ___Er_ spielt.

(That is Roland. ___plays.)

B) Das ist Claudia. ___singt. (singen to sing)

(That is Claudia. ___sings.)

C) Das sind Alex und Thomas. ___kommen heute.

(They are Alex and Thomas. ___come today.)

D) Das ist unser Auto. ___ ist neu.

(That is our car. ___ is new.)

B) FILL IN THE BLANKS

1) Wir ___ kaufen ___ Tomaten. (kaufen)

2) Ich ___ Harry. (heissen)

3) Sie ___ Mathematik. (studieren)

4) Er ___ Deutsch. (lernen)

5) Maria ___ im Noida. (wohnen)

6) Inge ___ heute. (kommen)

- 7) Wir _____ Fussball. (spielen)
 8) Nina _____ das Geschenk. (kaufen)
 9) Ute _____ Englisch. (lernen)
 10) Claudia _____ Musik. (lernen)

ANTWORTEN(ANSWERS)

(A)

ich	kaufe	spiele	wohne	studiere
du	kaufst	spielst	wohnst	studierst
Er/es/sie	kauft	spielt	wohnt	studiert
wir	kaufen	spielen	wohnen	studieren
ihr	kauft	spielt	wohnt	studiert
Sie/sie	kaufen	spielen	wohnen	studieren

How to conjugate a verb? In **German**, like most other languages there are particular verb endings for different personal pronouns and nouns. Mostly there is an “en” ending at the end of the German verbs in their infinitive form. Only the “en” ending is removed and replaced by particular endings accordingly and a similar pattern is applicable to most of the regular verbs.

Rule

Ich	-e
Du	-st
Er/es/sie	-t
Wir	-en
Ihr	-t
sie	-t
Sie	-en

To indicate the **simple present tense** and the **present continuous tense** of English, a common form of expression is used in German and the difference in meaning is inferred by the context alone. eg.

Ich arbeite.

This sentence indicates both the options like

I work & I am working.

Beispiele

Ich studiere. (I study / I am studying.)

Du studierst. (You study / You are studying.)

Paul studiert. (Paul studies / Paul is studying.)

Christa studiert. (Christa studies / Christa is studying.)

Das Kind studiert. (The child studies / The child is studying.)

Wir studieren. (We study / We are studying.)

Studiert ihr, Kinder? (Do you study, children? / Are you studying, children?)

Paula und Stefanie studieren. (Paula and Stefanie study / They are studying.)

kommen (to come)

ich	komme	I come
-----	-------	--------

du	kommst	You come
----	--------	----------

er/es/sie	kommt	He/she/it comes
-----------	-------	--------------------

wir	kommen	We come
-----	--------	---------

ihr	kommt	You all come
-----	-------	--------------

sie	kommen	They come
-----	--------	-----------

Sie	kommen	You come
-----	--------	----------

wohnen (to live)

ich	wohne	I live
-----	-------	--------

du	wohnst	You live
----	--------	----------

er/es/sie	wohnt	He/she/it lives
-----------	-------	-----------------

wir	wohnen	We live
-----	--------	---------

ihr	wohnt	You all live
-----	-------	--------------

sie	wohnen	They live
-----	--------	-----------

Sie	wohnen	You live
-----	--------	----------

lernen (to learn)

ich	lerne	I learn
-----	-------	---------

du	lernst	You learn
----	--------	-----------

er/es/sie	lernt	He/she/it learns
-----------	-------	------------------

wir	lernen	We learn
-----	--------	----------

ihr lernt You all learn

sie lernen They learn

Sie lernen You learn

Verbs

lieben (to love)	rauchen (to smoke)	machen (to do)	fragen (to ask)	spielen (to play)
---------------------	-----------------------	--------------------	--------------------	----------------------

ich liebe rauche mache frage spiele

du liebst rauchst machst fragst spielst

er/es/sie liebt raucht macht fragt spielt

wir lieben rauchen machen fragen spielen

ihr liebt raucht macht fragt spielt

sie lieben Rauchen machen fragen spielen

Sie lieben rauchen machen fragen spielen

bestellen (to order)	kaufen (to buy)	studieren (to study)	verdienen (to earn)	sagen (to say)
-------------------------	--------------------	-------------------------	------------------------	-------------------

Ich bestelle kaufe studiere verdiene sage

du bestellst kaufst studierst verdienst sagst

er/es/sie	bestellt	kauft	studiert	verdient	sagt
wir	bestellen	kaufen	studieren	verdienen	sagen
ihr	bestellt	kauft	studiert	verdient	sagt
sie	bestellen	kaufen	studieren	verdienen	sagen
Sie	bestellen	kaufen	studieren	verdienen	sagen

	fliegen (to fly)	schreiben (to write)	denken (to think)	brauchen (to need)	suchen (to search)
ich	fliege	schreibe	denke	brauche	suche
du	fliegst	schreibst	denkst	brauchst	suchst
er/es/sie	fliegt	schreibt	denkt	braucht	sucht
wir	fliegen	schreiben	denken	brauchen	suchen
ihr	fliegt	schreibt	denkt	braucht	sucht
sie	fliegen	schreiben	denken	brauchen	suchen
Sie	fliegen	schreiben	denken	brauchen	suchen

Q1. Ergänzen Sie die folgende Lücken .

1. Wir komm_____ aus Frankreich.
2. Sie komm____ aus Deutschland.
3. Ich trink_____ Apfelsaft.

4. Peter lern_____ Englisch.
5. Du spiel_____ Schach.
6. Er _____ Milch. (trinken)
7. Die Kinder _____ Spaghetti.(bestellen)
8. Die Mutter _____ Kaffee. (trinken)
9. Der Ober _____ Apfelkuchen. (bringen)
10. Er spiel_____ Tennis .

Q2. Ergänzen Sie die folgende Lücken.

1. Frau Dorn _____ Wasser. (trinken)
2. Die Studenten _____ Zigaretten (rauchen)
3. Der Ober _____ Pizza. (bringen)
4. Frau Christine _____ Orangensaft. (trinken)
5. Ich _____ Marlboro. (rauchen)
6. Der Professor _____ Tee. (trinken)
7. Du _____ Tennis.(spielen)
8. Maria _____ ein Buch. (brauchen)
9. Paula _____ einen Brief . (schreiben)
10. Ich _____ so viel .(rauchen)

LEKTION 7
Adjectives and colours
Farben (Colours)



Colours

ROT = RED

SILBER = SILVER

GRAU = GREY

BRAUN = BROWN

BLAU = BLUE

GRÜN = GREEN

LILA = PURPLE

ROSA= PINK

SCHWARZ = BLACK

WEISS = WHITE

BLOND= GOLD

ORANGE = ORANGE

GELB= YELLOW

Bitte lesen Sie die folgenden Sätze.

Der Apfel ist rot.

© 2007 by
Klett
Cengage
Learning



Die Blätter sind grün.



Die Sonne ist gelb.

Der Himmel ist blau.

Der Elefant ist grau.

Die Orange sind orange.

Der Tisch ist braun.

Die Tasche ist rosa.

Die Aubergine ist lila.

Die Katze ist weiss.

Die Schuhe sind schwarz.

Adjektive

Adjectives are the words which describe a noun. Adjectives are best learnt in pairs of opposites.
So let's begin!

DIE ADJEKTIV

gut - good

Peter ist sehr gut.

schlecht - bad

Maria ist schlecht.

nett - nice

Meine Lehrerin ist nett.

streng - strict

Mein Lehrer ist streng.

freundlich – friendly

Ich bin sehr freundlich.

unfreundlich - unfriendly

Der Chef ist unfreundlich.

hübsch – beautiful

Die Schauspielerin ist
sehr schön.

häßlich - ugly

Das Kind ist häßlich.

interrasant - interesting

Deutsch ist sehr
intressant.

langweilig - boring

Der film ABCD ist
langweilig.

glücklich – happy

Heute bin ich sehr
glücklich.

traurig – sad

Bist du traurig?

reich – rich

Meine Nachbarin ist
reich.

arm – poor

Der Mann ist arm.

gesund – healthy
Herr Bauer ist gesund.

krank – ill
Meine Oma ist krank.

bequem – comfortable
Das Haus ist bequem .

unbequem – not-comfortable.
Der Stuhl ist unbequem.

fleissig – hard-working
Frau Meier ist fleissig.

faul – lazy
Herr Meier ist faul.

schnell – fast
Kommen Sie schnell !

langsam – slow
Ich spreche langsam.

richtig – right
Der Antwort ist richtig.

falsch – wrong
Der Satz ist falsch.

schwierig –difficult
Die Fragen sind schwierig.

einfach - easy
Die Grammatik ist
leicht.

schwer –heavy
Der Koffer ist schwer.

leicht– light
Der Bleistift ist leicht.

verheiratet – married
Die Frau ist verheiratet.

ledig – unmarried
Er ist ledig.

nah – near
Mein Haus ist nah.

weit – far
Meine Schule ist weit.

leise – softly
Das Kind singt leise.

laut – loud
Die Musik ist laut.

neu – new

alt - old

Mein Hemd ist neu.

Die Hose ist alt.

ruhig – calm

nervös - nervous

Der Mann ist ruhig.

Die Frau ist nervös.

groß – big

klein – small

Der Mann ist groß.

Das Kind ist klein.

lang – long

kurz – short

Der Text ist sehr lang.

Der Satz ist kurz

süß – sweet

sauer – sour

Der Apfel ist sehr süß.

Die Suppe ist sauer.

kalt – cold

heiß – hot

Das Wasser ist kalt.

Der Tee ist heiß.

kühl – cool

warm – warm

Das Zimmer ist kühl.

Der Pullover ist sehr warm.

modern – modern

altmodisch – traditional

Die Frau ist modern.

Der Mann ist altmodisch.

dunkel - dark

hell – light

Das Zimmer ist dunkel.

Das Hemd ist hell blau.

schwach – weak

stark – strong

Du bist schwach.

Ich bin sehr stark.

hungrig – hungry

satt – to be full (to have had enough to eat)

Bist du hungrig?

Das Kind ist satt..

leer – empty

voll – full

Das Glass ist leer.

Der Tasse ist voll.

sauber - clean

schmutzig – dirty

Das Wohnzimmer ist
sauber.

Die Küche ist schmutzig.

früh – early

spät – late

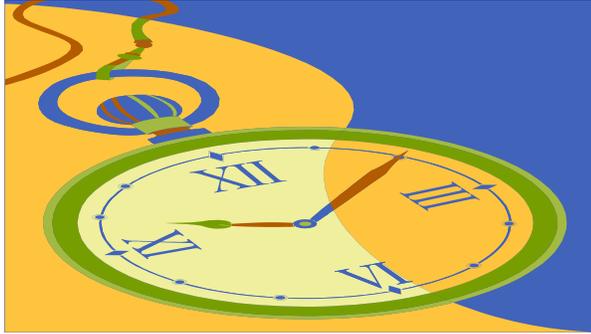
Die Lehrerin kommt

Die Kinder kommen früh. spät.

Füllen Sie die Lücken .

1. Der Mann ist _____.(big)
2. Meine Schwester ist sehr_____.(friendly)
3. Warum bist du _____?(happy)
4. Herr Meier ist sehr_____.(old)
5. Das Auto fährt_____.(fast)
6. Die Lehrerin ist _____.(strict)
7. Frau Muller ist sehr _____.(beautiful)
8. Anna spricht _____.(slow)
9. Der Roman ist sehr _____.(interesting)
10. Die Grammatik ist sehr _____.(easy)
11. Peter ist _____.(lazy)
12. Das Sofa ist_____.(comfortable)
13. Ich habe _____(many) Freunde.
14. Sind Sie _____(married) ?
15. Die Antwort ist _____.(false)
16. Das Blatt ist _____.(light)
17. Mein Handy ist sehr _____.(costly)
18. Die Frage ist _____.(difficult)
19. Maria ist _____(happy)
20. Paula ist _____(sad)

LEKTION 8
(The Time)
Die Uhrzeit



Die Uhrzeit (The Time)

In German Language we read time as we read in English in both the ways formal and informal. Officially Germans follow 24 hr clock for example at the railway station, at the airport.

Wie spat ist es?

Es ist _____.

It is _____.

Time related fractions and prepositions

To be able to tell and understand time accurately one needs to know the words

- for fractions like : half and quarter.
- for prepositions like : to and past.

halb – half , viettel – quarter , nach – past , vor – to

Formell (Formal)

7.00- sieben Uhr	7.00- 7o'clock
7.05- sieben Uhr fünf Minuten	7.05- seven hours five minutes
7.10 -sieben Uhr zehn Minuten	7.10 – seven hours ten minutes
7.15- sieben Uhr dreißig Minuten	7.15- seven hours fifteen minutes
7.20 -sieben Uhr zwanzig Minuten	7.20 – seven hours twenty minutes.
7.30-sieben Uhr dreißig Minuten	7.30- seven hours thirty minutes.
7.35-sieben Uhr fünfunddreißig Minuten	7.35- seven hours thirty-five minutes.
7.40-sieben Uhr vierzig Minuten	7.40- seven hours forty minutes
7.45- sieben Uhr fünfundvierzig Mintuen	7.45- seven hours forty-five minutes.
7:50- sieben Uhr fünfzig Minuten	7.50- seven hours fifty minutes
7.55- sieben Uhr fünfundfünfzig Minuten	7.55- seven hours fifty-five minutes.

8.00- acht Uhr

8.00 – 8 o'clock

Informell (Informal)

7.00 - sieben Uhr

7.00 – 7 o'clock

7.05 - fünf nach sieben

7.05- five past seven

7.10 – zehn nach sieben.

7.10-ten past seven

7.15 – viertel nach sieben

7.15-quarter past seven

7.20 – zwanzig nach sieben.

7.20- twenty past seven

7.25- fünfundzwanzig nach sieben

7.25- twenty-five past seven

Informal half-past concept

It might appear a little strange to know that in German the half-past concept in the colloquial use does not require a preposition and refers to the next hour.

The following examples should make it clear:

02:30 – half-past two becomes halb drei.

12:30 – half-past twelve is halb eins

Similarly

03:25 – five minutes to half-past three (an expression which would never be used in English is a very common form of colloquial expression in German) is read as

03:25 – fünf vor halb vier

03:35 – five minutes past half-past three
fünf nach halb vier

Informell (Informal)

7.30 –halb acht 7.30- half past seven

7.35- fünfunddreißig nach sieben 7.35- thirty five minutes past seven

7.40- zwanzig vor acht 7.40- twenty mintues to eight.

7:45- viertel vor acht. 7.45- quarter to eight

7.50- zehn vor acht 7.50-ten to eight

7.55- fünf vor acht 7.55- five to eight

Konversation (conversation)

Wie spät ist es?

A. Bitte, wissen Sie, Wie spät ist es?

B. Ja, Moment mal.- wo ist denn meine Uhr? Ja, hier ist sie. Es ist 11 Uhr.

A. Danke schön!

B. Bitte schön

Frage Pronomen!(Question pronoun)

Time related questions:-

Wie spät?- what time?

Wieviel Uhr?- what time?

Um Wieviel Uhr?-	at what time?
Wielange?-	how long?
Wie oft?-	how often?
Wann?-	when?

Fragen

Wie spät ist es?
(what is the time?)

Antwort

Es ist halb elf.
(It is 10:30.)

Wieviel Uhr ist es?
(What time is it?)

Es viertel vor neun
(It is quarter to nine)

Um wieviel Uhr beginnt der Unterricht?
(At what time does the lecture begin?)

Der Unterricht beginnt um 9 Uhr.
(The lecture begins at 9'o clock.)

Wie oft kommen die Kinder ?
(How often do the children come?)

Sie kommen jeden Tag, immer,
oft, manchmal, selten, nie, einmal in der Woche.
(They come every day, always, often, seldom, sometime,
once in a week.)

Wann kommt der Lehrer?
(When is your teaching coming ?)

Er kommt im Juli, im Frühling, am
Samstag, am Vormittag, um 8 Uhr, zum Geburtstag.
(He comes in July, in spring, on Saturday, in the
afternoon, at 8 o'clock)

Präpositionen mit der Zeit

There are three prepositions used with time am, im, um

1. am (on)- This preposition is used with the days and day time.

eg. am Montag (on Monday), am Nachmittag (in the afternoon) am Wochenende (in the weekend).

Exception- (Ausnahme)- but in case night the preposition used is 'in der Nacht'

2. im (in)- This preposition comes with the months and seasons.

eg. – im Juli (in July) im Herbst (in spring)

im Jahr 2008 (in the year 2008), but when used singularly as (in 2008) the German equivalent would be only '2008'.

Ich bin 1995 geboren. (I am 1995 born.)

3. um (at)- This preposition is used with the exact (fixed) time.

Special use of (am) preposition

- am- This preposition is also used with fixed dates. eg.
- Mein Geburtstag ist am fünfzehnten Januar.
- My birthday is on 5th of July.
- Ich komme sicherlich am zehnten July.
I am definetly coming on 10th July.
- Mein Prufung ist am elften September.
- My exam is on 11th September
- Welches datum ist es heute? Wann Kommst du?

Heute ist_____.

Ich komme_____.

- | | |
|----------------|--------------------|
| 1. der erste | am ersten Januar |
| 2. der zweite | am zweiten Januar |
| 3. der dritte | am dritten Januar |
| 4. der vierte | am vierten Januar |
| 5. der funfte | am funften Januar |
| 6. der sechste | am sechsten Januar |

Note- but when we use fix date without this preposition eg. Heute ist der erste Januar the numeral take 'e' ending.

Welches Datum ist heute? Which date it is today?

Heute ist der zweite Januar.

It is 2nd January today.

Geburtstag Glückwünsche

Birthday Greeting



Herzlichen Glückwunsch zum Geburtstag!

Ich wünsche dir herzlichen Glückwunsch zum Geburtstag!

Zum Geburtstag viel Glück!

Geburtstagslied (Birthday song)

Alle deine besten Freunde,

kommen heute hier her.

Wir wollen doch nicht fehlen

und singen Dir zur Ehr.

Du wirst heute ___ Jahre ,

wir gratulieren dir.

und rufen aus vollem Munde:

" ___ wir feiern mit Dir!"

Heute vor ___ Jahren,

kam der Storch daher.

hatte den/die _____ im Schnabel

und alle freuten sich sehr.

Zu schnell vergeh`n die Jahre nun

sind wir heute hier.

und rufen aus vollem Munde:

" ____ wir feiern mit Dir!"

Schon vor einigen Wochen,

lädst Du uns ein .

und wir dürfen heute

unter Deinen Gästen sein .

An reich gedeckter Tafel

gibt`s Frohsinn und Freude

und rufen aus vollem Munde:

" ____ wir feiern mit Dir!"

Wir wünschen Glück und Sagen

unserem Geburtstagskind,

heute frohe Stunden all denen,

die hier sind.

Und noch einmal ertöne

in diesem Festrevier:

und rufen aus vollem Munde:

" ____ wir feiern mit Dir

Birthday song (translated)

All your best friends

come here today.

We don't want to be missing

and like to sing

You will today ___ years,

we congratulate you

and go from full lips:

" ____we celebrate with you!"

___ Years ago today,

was the stork, therefore,

had it to the _____ in its beak

and all enjoyed very much.

To quickly pass `n the years now,

we are here today

and go from full lips:

" ___ we celebrate with you! "

Even a few weeks ago,

you invited us,

and we must now

your guests.

An area covered table,

there's cheerfulness and joy

and go from full lips:

" _____ we celebrate with you! "

We wish happiness and blessing,

our birthday boy/girl

happy hour today

all those who are here.

And, once again sound

In this celebration

and go from full lips:

" ___ we celebrate with you! "

LEKTION 9
Regular Verbs (extension)
kosten (to cost)

Was kostet der Fisch?



Der Fisch kostet 5,80 Euros.

Was kostet der Apfel?

Der Apfel kostet nur 20 Cent.

Was kostet die Jacke?

Die Jacke kostet 20,5 Euros.

Was kosten die Eier ?

Die Eier Kosten 1,15 Euros.

Dialog 1.

Dirk :Guten Morgen,Was kosten die Briefmarken vonLonden hier ?

Verkäufer : 3 Cents.

Dirk : Das ist teuer ! Haben Sie einen Kuli?

Verkäufer : Er kostet 10 Cents.

Dirk : Toll! Das ist preiswüchtig..Tja, das ist ein toller Hut !

Verkäufer : Der Hut kostet 5,45 Euro.

Dirk : Gut, dann nehme ich die Briefmarken, den Kuli und den Hut.

Verkäufer : Die Briefmarken, der Kuli und der Hut kosten insgesamt 5,58 Euros.

Dirk : Hier sind 10 Euro.

Verkäufer : Sie bekommen 4,42 Euro zurück.

Dialog 2

- Maria : Guten Morgen ,haben Sie ein Zimmer frei ?
- Empfangsdame : Ja, möchten Sie ein Doppelzimmer oder Einzelzimmer?
- Maria : Ein Einzelzimmer,bitte. Was kostet das ?
- Empfangsdame : Ein Einzelzimmer mit Fernseher und so weiter 70 Euro.
- Maria : Das ist sehr teuer.
- Empfangsdame : Möchten Sie doch ein Einzelzimmer mit Fernseher.
- Maria : Nein, ohne Fernseher.
- Empfangsdame : Mit Telefon ?
- Maria : Nein,nein .
- Maria : Ich möchte ein einfaches Zimmer, ohne Fernseher, ohne Telefon
- Empfangsdame : Ein einfaches Zimmer kostet 50 Euro.
- Maria : Das geht. Ich nehme es. Bitte, reservieren Sie.....

Übung:

Conjugate the following regular verbs for practice:

Personal Pronouns	singen (to sing)	tanzen (to dance)	spielen (to play)	antworten (to answer)	schneiden (to cut)	schreiben (to write)	warten (to wait)
ich							
du							
er/sie/es							
wir							
ihr							
sie							
Sie							

Die Kleidung (The Clothes)



Die Kleidung (The Clothes) Different dresses takes different articles

Dresses

Der Anzug (kein plural)	suit
Der Mantel/-s	coat
Der Anorak/-s	anorak
Der Rock/-"e	skirt
Der Schlafanzug/-	night suit
Der Badeanzug/-	swimsuit
Der Pullover/-s	sweater
Der Pullunder/-s	sleeveless sweater
Der Hut/-"e	hat
Der Gürtel/-s	belt
Der Schal/-s	muffler
Der Sari/-s	saree
Der Schuh/-e	shoe
Der Strumpf/-"e	stocking
Die Bluse/-n	blouse/top
Die Badehose/-	swimming trunk
Die Hose/-n	trousers/pant

Die Kurze Hose/-n	halfpants/knickers
Die Fliege/-n	bow
Die Krawatte/-n	tie
Die Jacke/-n	jacket



Die Handschuh/-e	gloves
Die Mütze/-n	cap
Die Socke/-n	cap
Die Sandale/-n	sandals
Die Stiefel/-s	gum boots
Die Jeans /-	jeans
Das Kleid/er	frock/dress
Das Kostüm/-e	costume/fancy/dress
Das Hemd/-en	shirt
Das T-shirt/-s	T-shirt

Das Accessoire (Accessories)

Das Accessoire (Accessories) Different accessories takes different articles.

Accessories

Der Anhänger

pendant



Der Nasenring

nose ring

Der Ohrring

earring

Der Ring

ring

Der Manschettenknopf

cuff-link

Die Halskette

necklace

Die Fußspange

anklet

Die Schleife

hair band

Die Haarnadel

hair-pin

Die Armbanduhr

wrist watch

Die Schlipsnadel

tie-pin

Die Brille

spectacles

Die Sonnenbrille

sun shades

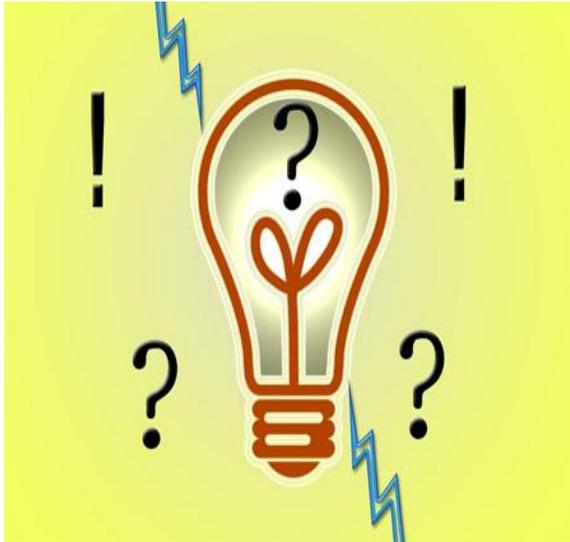
Das Armband

bangle

LEKTION 10

Interrogative Pronouns and sentence structure

W-FRAGEN (W-QUESTIONS)



Introduction

“W” – Questions are the Questions Pronouns which begins with the letter “**W**”. That is how they are known as “**w- fragen**” in German language. Eg: what, where, who, why, when, etc.

W- pronomen

was	what
wie	how
wo	where
wer	who
woher	where (from)
wohin	where (to)
wie viel	how much
wie viele	how many
wann	when
wie oft	how often
um wie viel uhr	at what time

warum why
wie alt how old

Explanation with examples

A. "Was" – is used for asking things and profession. Eg:

- **Was ist das?** **Das ist ein Ball.**
(What is that) (That is a ball)

- **Was sind Sie von Beruf?** **Ich bin Lehrerin von Beruf .**
(What are you by profession) (I am teacher by profession)

B. "Wie" – is used to ask one's name, age, to ask someone's well being, to ask about the quality.
Eg":

- **Wie heißen Sie?** **Ich heiße Paul.**
(What is your name) (My name is Paul)

- **Wie geht es Ihnen?** **Es geht mir gut.**
(How are you) (I am fine)

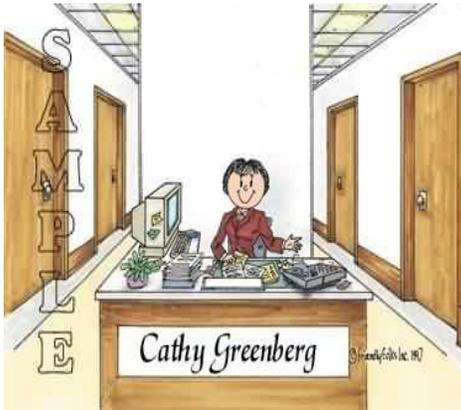
- **Wie ist das Buch?** **Das Buch ist interessant.**
(How is that book) (That book is interesting)

C. "Wo" – is used for asking the positional location. Eg:

- **Wo wohnen Sie?** **Ich wohne in Delhi**
(Where do you live) (I live in Delhi)

- **Wo ist Indien?** **Indien ist in Asien.**
(Where is India) (India is in Asia)

- **Wo arbeiten Sie?** **Ich arbeite bei HCL**
(Where do you work) (I work in HCL.)



D. "Woher" – *is used to ask:*

i) *place one originates from – aus*

ii) *place one is coming from – von*

• **Woher kommen Sie? Ich komme aus Indien.**

(From where are you?)

(I am from India)

• **Woher kommen Sie? Ich komme von der Universität.**

(From where are you coming?)

(I am coming from University)

E. "Wohin" – *is used to ask place where one goes to. Eg:*

• **Wohin gehen Sie? Ich gehe nach Haus.**

(Where are you going?)

(I am going to House)

• **Wohin fahren Sie? Ich fahre nach Delhi.**

(Where are you going?)

(Ich fahre nach Delhi.)

• **Wohin fliegen Sie? Ich fliege nach Deutschland.**

(To where are you flying?)

(I am flying to Germany)

F. "Wie viel" – *is used to ask 'how much' for something one cannot count.* Eg:

- **Wie viel Geld verdienen Sie?** **Ich verdiene viel.**
(How much money do you earn?) (I earn a lot.)

G. "Wie viele" – *is used to ask 'how much' for something one can count.* Eg:

- **Wie viele Bleistifte haben Sie?** **Ich habe drei Bleistifte.**
(How many pencils do you have?) (I have three pencils.)

H. "Wann" – *is used to ask time of some action.* Eg:



- **Wann kommt Herr Warner?** **Herr Warner kommt am Montag.**
(When does Mr. Warner come?) (Mr. Warner comes on Monday)
- **Wann beginnt der Unterricht?** **Der Unterricht beginnt um drei Uhr.**
(When does the class begin?) (The class begins at three o'clock)
- **Wann beginnt das Semester?** **Das Semester beginnt im Mai.**
(When does the semester begin?) (The semester begins in May)
- **Wann ist es sehr kalt?** **Es ist sehr kalt im Winter.**
(When is it too cold?) (It's too cold in Winter)

I. "Um wieviel Uhr" – *is used to ask at what time.* Eg:

- **Um wieviel Uhr beginnt der Film?** **Der Film beginnt um zwei U hr.**
(At what time does the film begin?) (The film begins at two o'clock.)

J. "Wie oft" – *is used to ask how often/ how many times.* Eg:

- **Wie oft gehen Sie in die Disko?** **Ich gehe zwei mal im Monat.**
(How often do you go to the Disco?) (I go twice in a month.)

K. "Wer" – *is used to ask the name, relation or profession of a person.* Eg:

- **Wer ist er?** **Er ist Herr Braun.**
(Who is he?) (He is Mr. Braun)

- **Wer ist sie ?** **Sie ist meine Frau.**
(Who is she?) (She is my wife.)

I. "Warum" – *is used to ask the reason 'why'.*

Eg:

- **Warum kommen Sie nicht? Ich komme nicht denn ich bin krank.**

(Why are you not coming?) (I am not coming as I am sick.)

Beispiele (Examples)

A. Ich bin 18 Jahre alt.

Q. Wie alt sind Sie?

A. Ich wohne in Paris.

Q. Wo wohnen Sie?

A. Sie kommt aus England.

Q. Woher kommt sie?

A. Ich komme um 2 Uhr zur Party.

Q. Um wieviel Uhr kommen Sie zur Party?

A. Meine Telefonnummer ist 382436.

Q. Wie ist Ihre Telefonnummer?

1. Übung (Exercise)

Bilden Sie die Fragen. (Frame the Questions)

1. Ich lerne Deutsch.
2. Er wohnt in Berlin.
3. Sie haben drei Kinder.
4. Die beiden kommen aus Dresden.
5. Der Film beginnt um zwei Uhr.
6. Wir fahren nach Bonn.
7. Ich kaufe den Computer nicht.
8. Er ist Ingenieur von Beruf.
9. Ich lese ein Buch.
10. Ich gehe nach Haus.

2. Übung (Exercise)

Ergänzen Sie die Frage pronomen (Fill in the Question pronouns)

1. Das ist ein Stuhl. _____ ist das?
2. Ich wohne in München. _____ wohnen Sie?
3. Hier sind sechs Kulis. _____ Kulis sind hier?
4. Er kommt um 5 Uhr. _____ kommt er?
5. Ich studiere Mathematik. _____ studieren Sie?
6. Das Programm beginnt am Montag. _____ beginnt das Programm?
7. Sabina ist Lehrerin. _____ ist sie von beruf?
8. Das ist Frau Braun. _____ ist sie?
9. Ich heiße Maria. _____ heißen Sie?
10. Ich wohne in Bremen. _____ wohnen Sie?

3. Übung (Exercise)

Ergänzen Sie “wo” , “woher” oder “wohin”(Fill in “wo” , “woher” or “wohin”)

1. _____ wohnt Kai?
2. _____ kommt Christine?
3. _____ lernt Kai Tanzen?
4. _____ kommst du?
5. _____ wohnt er?
6. _____ studieren Sie?
7. _____ gehst du?
8. _____ lernst du Deutsch?
9. _____ fliegen Sie?
10. _____ lernen Sie?

Satz Strucktur (sentence structure)

We have learned that in a sentence first we write the subject and then the verb at the second place. Eg.

Ich bin Sabina.

subject + verb

Der Mann wohnt in Mainz.

subject + verb

But, while framing the questions, using question pronouns i.e *frage pronomen*, subject (at the first place) is replaced by *frage pronomen* (question pronoun), then comes the verb at the second place and then comes the subject. Eg.

Wer ist sie?

frage-pronomen + verb + subject

Wo wohnt er?

frage-pronomen + verb + subject

Die Regel (the Rule)

Now, you realize that the verb enjoys a special status in the German language. So always remember: In all simple sentences the verb is the second component of the sentence.

In interrogative sentences which are framed with the aid of question pronouns, the verb is again the second element. But questions can also be framed without using the question pronouns, in such a case the verb takes up the first position in a sentence, eg.

Ist das Zimmer warm? (Is the room warm?)

Fliegst du nach Iraq? (Are you flying to Iraq?)

Trinkst du Cola gern? (Do you like having Cola?)

Regnet es? (Is it raining)

Übung (Exercise)

- _____ (kommen) Sonia aus Italien?
- _____ (lernen) du Deutsch?
- _____ (fliegen) ihr nach London?
- _____ (studieren) ihr an der Okford Universität?
- _____ (singen) er gern?
- _____ (hören) Peter Jazz gern?
- _____ (arbeiten) Sie bei Siemens, Herr Wild?

LEKTION 11

Regular verbs and Irregular verbs

Regelmäßige Verben Und Unregelmäßige Verben

Regelmäßige Verben (Regular verbs) As you have already learnt in earlier lectures that in German, we have two main categories of verbs, weak and strong. Among both weak and strong verbs there are some regular verbs, which while being conjugated simply change their endings in respect to the subject, the doer.

Unregelmäßige Verben (Irregular verbs) The difference between regular and irregular verbs lies only in their conjugation. The irregular or “unregelmäßige” verbs undergo a change in their conjugations in ‘du’ and ‘er, sie, es’ forms. The endings however are retained in all the other forms.

‘haben’ and ‘sein verbs - There are two basic irregular verbs ‘haben’ (to have) and ‘sein’ (to be) in German language which are also used as auxiliary verbs.

The verb ‘sein’ is the most erratic among the irregular verbs in the sense that it changes its structure drastically with all the personal pronouns and doesn’t conform to the conjugation pattern at all.

Verb ‘sein’ (to be) Konjugation

ich	bin	I	am
du	bist	you (informal)	are
er	ist	he	is
sie	ist	she	is
es	ist	it	is
ihr	seid	you all	are
wir	sind	we	are
sie	sind	they	are
Sies	ind	you (formal)	are

Verb 'haben' (to have) Konjugation

ich	habe	I	have
du	hast	you	have
er	hat	he	has
sie	hat	she	has
es	hat	it	has
ihr	habt	you all	have
wir	haben	we	have
sie	haben	they	have
Sie	haben	you	have

Beispiele mit 'haben' verb

1. Sie hat viele Bücher.
2. Er hat eine Tochter.
3. Die Dame hat zwei Kinder.
4. Die Familie hat vier Ballons.
5. Wir haben viel Geld.
6. Habt ihr Bücher?
7. Wie viele Autos hast du?
8. Ich habe zwei Freundinnen.
9. Paul und Paula haben viele Freunde.
10. Haben Sie Butter?

Beispiele mit 'sein' verb

1. Ich bin Student.
2. Bist du auch Studentin?
3. Er ist faul.
4. Sie ist sehr intelligent.
5. Kinder, wo seid ihr?
6. Herr Braun ist Lehrer.
7. Petra ist intelligent.
8. Der Kuli ist nicht hier.

9. Peter, wo bist du?
10. Sind Sie Frau Maier?
11. Wer bist du?
12. Woher seid ihr?
13. Meine Eltern sind ganz lieb.
14. Ich bin ein Mädchen.
15. Er ist ein Junge.
16. Wir sind Freunde.
17. Ich bin Petra.
18. Die Kinder sind sehr frech.
19. Das Kind ist sehr dumm.
20. Sie sind reich.

Fill in the correct verb 'haben' or 'sein'

1. Er ____ Dino. Er ____ einen Hund.
2. Sie ____ Maria. Sie ____ viele Freundinnen.
3. Das ____ meine Eltern. Sie ____ viel Geld.
4. Sie ____ viele Autos. Sie ____ beste Freunde.
5. ____ ihr Zeit. Ja, Wir ____ viel Zeit.
6. Ich ____ Hunger.
7. Mein Name ____ Richard.
8. Die Kinder ____ keinen Klassenraum.
9. Der Lehrer ____ viele Bücher.
10. Das ____ richtig.
11. Wer ____ Frau Miller?
12. ____ du einen Computer.
13. Ich ____ ein kleines Haus.
14. Du ____ faul und ich ____ fleißig.

Ergänzen sie die Lücken mit 'haben' oder 'sein' verben

Ich ___ Helag. Ich ___ eine Freundin? Sie(she)_____ neunzehn Jahre alt und sie (she)___ sehr schön. Sie (she) ___einen Bruder und___ keine schwester. Ihr (her) Bruder _____ sehr klug und _____ keine Freunde.

Ich ___ Monika Mai und Ich ___ Student und studiere in Bonn. Ich _____viele Freunde und sie (they) _____ sehr inteliigent. Mein Vater _____ sehr streng und _____ keine zeit. Meine Mutter ___ sehr freundlich und _____ viel zeit.

Ja oder Nein

The questions we just framed are always answered in either “yes” or “no”.The corresponding German words for which are “**Ja**” or “**Nein**”..Another negative word “**nicht**” which means not would be required with the use of “nein”.Eg.

Regnet es? (Is it raining) > **Ja**, es regent (Yes, it's raining.)
>**Nein**, es regnet **nicht**.(No, it's not raining.)

Kaufst du die Blumen? > **Ja**, ich kaufe die Blumen.
> **Nein**, ich kaufe die Blumen nicht.

Arbeitet ihr hier? > **Ja**, wir arbeiten hier
>**Nein**, wir arbeiten hier nicht.

Negations 'kein' und 'nicht' Before we go into the details of these two verbs ‘haben’ and ‘sein’ we should know the negations in German Language which you would find in the following lessons.nicht- not (used mainly to negate verbs and adjectives) ‘kein’- not a/any, none (used mainly to negate nouns)

a) Nicht

Ich komme am Montag.(I am coming on Monday.)

Ich komme nicht am Montag.(I am not coming on Moday.)

Sie ist Maria.(She is Maria.)

Sie ist nicht Maria. (She is not Maria).

Das Kind ist nervös.(The child is nervous.)

Das Kind ist nicht nervös.(The child is not nervous)

Ich fühle mich wohl.(am fine.)

Ich fühle mich nicht wohl.(I am not feeling well.)

b) 'Nicht' comes mostly after the verb 'sein' or 'possessive pronouns' with nouns.

Eg. Das ist richtig.(This is right.)

Das ist nicht richtig. (This is not right.)

Er ist mein Bruder. (He is my brother.)

Er ist nicht mein Bruder.(He is not my brother.)

Few more examples :

Ich bin nicht faul.(I am not lazy.)

Das ist nicht mein Heft.(This is not my notebook.)

Sie ist nicht meine Lehrerin.(She is not my teacher.)

Nicht' is used most of the time at the end in present tense.

Er kommt nicht.(He is not coming.)

Sie macht die Übung nicht.(She isn't doing the exercise.)

'kein' (none) - This negation is used before the noun in the negative form as not a/any . and the ending changes like the indefinite article according to the gender and the case of the noun.

eg.

Das ist kein Kuli.(This is not a pen)

Ich habe keine Zeit.(I don't have time.)

'kein' is used with indefinite articles and nouns with no articles.

eg..Hast du keine Zeit? (Don't you have time?)

Ich habe kein Heft. (I don't have any notebook.)

Beispiele mit 'nicht' (Example with 'nicht')

Dialog

A: Ist das der gleiche Hund?

B: Nein, das ist nicht der gleiche Hund.

A: Ist das deine Schwester?

B: Nein, das ist nicht meine Schwester.

A: Sind das deine Bücher?

B: Nein, das sind nicht meine Bücher.

A: Kommst du morgen?

B: Nein, Ich komme morgen nicht.

Beispiele mit 'Kein'(Examples with 'kein')

Dialog

A: Hast du ein Zertifikat.

B: Nein, ich habe kein Zertifikat.

A: Hat sie eine Uhr?

B: Nein sie hat keine Uhr.

A: Hast du eine Idee?

B:Nein, ich habe keine Idee.

A: Habt ihr ein Haus?

B: Nein, wir haben kein Haus

A: Haben Sie Geschwister?

B: Nein, Ich habe keine Geschwister.

A: Ist das ein Kuli?

B: Nein, das ist kein Kuli.

Übungen mit 'kein' und 'nicht'

Ergänzen Sie 'nicht' oder 'kein'!

Dialog

A: Ist das Herr Müller?

B: Nein, das ist____Herr Muller.

A: Ist das ein Bleistift.

B: Nein das ist _____Bleistift.

A: Hat sie eine Schwester?

B: Nein, sie hat _____ Schwester.

A: Haben Sie eine Idee?

B: Nein, wir haben _____Idee.

A: Haben Sie Kinder?

B: Nein, wir haben _____Kinder.

A: Habt ihr Durst (thirst)?

B: Nein, wir haben _____Durst.

A: Hast du mein Lineal?

B: Nein ich habe es _____.

A: Wohnen Sie in London.

B: Nein, ich wohne _____in London.

A: Ist das deine Freundin.

B: Nein, ich habe _____Freundin.

A: Sind sie deine Kinder?

B: Nein, sie sind _____meine Kinder.

Lektion 12

Unregelmäßige Verbs (Irregular verbs)

Unregelmäßige Verben - The difference between regular and irregular verbs lies only in their conjugation. The irregular or “unregelmäßige” verbs undergo a change in the conjugations ‘du’ and ‘er , sie , es’ forms. The endings however are retained in all the forms.

Personal Pronomen	fahren (to drive)	waschen (to wash)	tragen (to wear)	laufen (to run)	schlafen (to sleep)
ich	fahre	wasche	trage	laufe	schalfe
du	fährst	wäschst	trägst	läufst	schläfst
er/es/sie	fährt	wäscht	trägt	läuft	schläft
wir	fahren	waschen	tragen	laufen	schlafen
ihr	Fahrt	wascht	tragt	lauft	schlaft
sie	fahrt	wascht	tragen	lauft	schlafen
Sie	fahren	waschen	tragen	laufen	schlafen

--	--	--	--	--	--

	fallen (to fall)	halten (to stop)	verlassen (to leave)	lesen (to read)	sehen (to read)
ich	falle	halte			
du	fällst	hältst			
er/es/sie	fällt	hält			
wir	fallen	halten			
ihr	fallt	halt			
sie	fallen	halten			
Sie	fallen	halten			

Übung (Exercise)

- Das Mädchen _____ Banane.(nehmen)
- Er _____ Englisch und Deutsch.(sprechen)
- Der Zug _____ 20 Minuten hier.(halten)
- Paul und Maria _____ in die Disco.(treffen)
- Er _____ das Foto. (sehen)
- Christine _____ eine Stunde.(schlafen)
- Wir _____ das Buch . (lesen)

- Er _____ das Buch.(nehmen)
- Paul _____ die Zeitung. (lesen)
- Sie _____ meine Oma. (treffen)
- _____ du Cola? (nehmen)
- Er spricht _____ Französisch. (sprechen)
- Die Kinder _____ das Zimmer.(verlassen)
- Maria _____ das Buch.(lesen)
- Herr Braun _____ ein Hemd. (tragen)
- Er _____ das Zimmer.(verlassen)
- Die Kinder _____ Cola. (nehmen)

Berufe (Professions)

Was bist du von Beruf?

Ich bin Studentin.



(What is your profession?)

(I am a Student.

Was Sind Sie von Beruf, Frau Meier?

Ich bin Geschäftsfrau.

(What is your profession, Ms. Meier ?)

(I am a business women.)

Was bist du von Beruf?

- Ich bin Lehrer.
- Ich bin Ärztin.
- Ich bin Friseur.
- Ich bin Maler.
- Ich bin Gärtner
- Ich bin Tischler.
- Ich bin Bäcker.



- Ich bin Koch

- Ich bin Pilot.
- Ich bin Mechaniker.
- Ich bin Chemiker.
- Ich bin Richter



- Ich bin Rechtsanwalt.
- Ich bin Soldat.
- Ich bin Verkäuferin.
- Ich bin Sekretärin.
- Ich bin Krankenschwester.
- Ich bin Bauer.
- Ich bin Beamte.
- Ich bin Briefträger.

Bitte füllen Sie die Lücken

- Er bäckt Kuchen. Er ist _____.
- Sie arbeitet bei Chef. Sie ist _____.
- Er malt Bilder. Er ist _____.
- Er frisiert. Er ist _____.
- Er kocht in einem Hotel. Er ist _____.
- Sie verkauft im Laden. Sie ist _____.
- Sie pflegt die Patienten. Sie ist _____.
- Er arbeitet bei Amt. Er ist _____.
- Er repariert kaputte Autos. Er ist _____.
- Er baut Tische und Stühle. Er ist _____.
- Er fliegt Flugzeuge. Er ist _____.
- Sie lehrt in der Schule. Sie ist _____.
- Er baut Häuser und Gebäude. Er ist _____.

Most professions make their feminine counterparts by adding an “-in”. Example :

Arzt – Ärztin , Lehrer – Lehrerin

Feminin professions

Maskulin	Feminin
Der Bauer	Die Bäuerin
Der Krankerpfleger	Die Krankenschwester
Der Rechtsanwalt	Die Rechtsanwältin
Der Richter	Die Richterin
Der Maler	Die Malerin
Der Mechaniker	Die Mechanikerin
Der Beamte	Die Beamtin
Der Kaufmann	Die Kauffrau
Der Verkäufer	Die Verkäuferin
Der Kellner	Die Kellnerin
Der Koch	Die Köchin
Der Fahrer	Die Fahrerin

Der Architekt	Die Architektin
Der Sekretär	Die Sekretärin
Der Polizist	Die Polizistin
Der Hausmann	Die Hausfrau
Der Ingenieur	Die Ingenieurin
Der Pilot	Die Pilotin
Der Dozent	Die Dozentin
Der Richter	Die Richterin

Nations and Nationalities

Nation und Nationalität

NATION	NATIONALITÄT (maskulin) (feminin)	ADJEKTIVE (auch die Sprache)
Deutschland (Germany)	Deutscher Deutsche (German)	Deutsch (German)
England (England)	Engländer Engländerin (Englishman) (Englishwoman)	Englisch (English)
Frankreich (France)	Franzose Französin (French)	Französisch (French)

Großbritannien (<i>Great Britain</i>)	Brite Britin (<i>Britisher</i>)	Britisch (<i>British</i>)
Italien (<i>Italy</i>)	Italiener Italienerin (<i>Italian</i>)	Italienisch (<i>Italian</i>)
Polen (<i>Poland</i>)	Pole Polin (<i>Polish</i>)	Polnisch (<i>Polish</i>)
Schweiz (<i>Switzerland</i>)	Schweizer Schweizerin (<i>Swiss</i>)	Schweizerisch (<i>Swiss</i>)
Österreich (<i>Austria</i>)	Österreicher Österreicherin (<i>Austrian</i>)	Österreichisch (<i>Austrian</i>)
Belgien (<i>Belgium</i>)	Belgier Belgierin (<i>Belgian</i>)	Belgisch (<i>Belgian</i>)
Dänemark (<i>Denmark</i>)	Däne Dänin (<i>Danish</i>)	Dänisch (<i>Danish</i>)

Finnlnd <i>(Finland)</i>	Finne Finnin <i>(Finnish)</i>	Finnisch <i>(Finnish)</i>
Norwegen <i>(Norway)</i>	Norweger Norwegerin <i>(Norwegian)</i>	Norwegeisch <i>(Norwegian)</i>
Holland <i>(Holland)</i>	Holländer Holländerin <i>(Dutch)</i>	Holländisch <i>(Dutch)</i>
Schweden <i>(Sweden)</i>	Schwede Schwedin <i>(Swedish)</i>	Schwedisch <i>(Swedish)</i>
Spanien <i>(Spain)</i>	Spanier Spanierin <i>(Spanish)</i>	Spanisch <i>(Spanish)</i>
Türkei <i>(Turkey)</i>	Türke Türkin <i>(Turkeys)</i>	Türkisch <i>(Turkish)</i>
Greichland <i>(Greece)</i>	Greiche Greichin <i>(Greek)</i>	Griechisch <i>(Greek)</i>
Irak <i>(Iraq)</i>	Iraker Irakerin <i>(Iraqis)</i>	Irakisch <i>(Iraqi)</i>
Iran	Iraner Iranerin	Iranisch

<i>(Iran)</i>	<i>(Iranian)</i>	<i>(Iranian)</i>
Rußland <i>(Russia)</i>	Russe Russin <i>(Russian)</i>	Russich <i>(Russian)</i>
China <i>(China)</i>	Chinese Chinesin <i>(Chinese)</i>	Chinesisch <i>(Chinese)</i>
Indien <i>(India)</i>	Inder Inderin <i>(Indian)</i>	Indisch <i>(Indian)</i>
Pakistan <i>(Pakistan)</i>	Pakistaner Pakistanerin <i>(Pakistani)</i>	Pakistanisch <i>(Pakistani)</i>
Afghanistan <i>(Afghanistan)</i>	Afghane Afghanin <i>(Afghani)</i>	Afghanisch <i>(Afghani)</i>
Afrika <i>(Africa)</i>	Afrikaner Afrikanerin <i>(African)</i>	Afrikanisch <i>(Africa)</i>
Australien <i>(Australia)</i>	Australier Australierin <i>(Australian)</i>	Australisch <i>(Australian)</i>

Malaysia <i>(Malaysia)</i>	Malaie Malain <i>(Malaysian)</i>	Malaisch <i>(Malaysian)</i>
Japan <i>(Japan)</i>	Japaner Japanerin <i>(Japanese)</i>	Japanisch <i>(Japanese)</i>
Kanada <i>(Canada)</i>	Kanadier Kanadierin <i>(Canadian)</i>	Kanadisch <i>(Canadian)</i>
Amerika <i>(America)</i>	Amerikaner Amerikanerin <i>(American)</i>	Amerikanisch <i>(American)</i>
Mexiko <i>(Mexico)</i>	Mexikaner Mexikanerin <i>(Mexican)</i>	Mexikanisch <i>(Mexican)</i>
Brasilien <i>(Brazil)</i>	Brasilianer Brasilianerin <i>(Brazilian)</i>	Brasilianisch <i>(Brazilian)</i>
Chile <i>(Chile)</i>	Chilene Chilenin <i>(Chilean)</i>	Chilenisch <i>(Chilean)</i>

--	--	--

Q1. Ergänzen Sie die Lücke :(Fill in the blanks)

- Inge wohnt in Berlin. Er ist _____. Er spricht _____.
- Manuel spricht Französisch. Er ist _____.
- Martina kommt aus der Schweiz. Sie ist _____.
- Laura ist Spanierin. Sie spricht _____.
- Christy lebt in London. Sie spricht _____.
- Tango ist Japaner. Er spricht _____.
- Sonia lebt in Italien. Sie ist _____. Sie spricht _____.
- Ali spricht Pakistanisch. Er lebt in _____. Er ist _____.
- Dennis lebt in Amerika. Er ist _____.
- Poila ist Polin. Sie lebt in _____.
- Jasmine lebt in Iran. Sie ist _____.
- Ridhima ist Inderin. Sie lebt in _____.

2. Übung (Exercise)

Länder	Menschen		Sprachen
	Maskulin	Feminin	
	Türke		Türkisch
Mexiko	Mexikaner		Mexikanisch

	Franzose Französin	Französisch
--	-----------------------	-------------

Self-Assessment

Time: 1 Hr.

M.Marks:30

Section A

10 Marks

1) Stellen Sie sich bitte vor! (10 Sätze)

5 marks

Please introduce yourself using 10 sentences!

{Bitte benutzen Sie diese Verben / please use these verbs: heißen, kommen, wohnen, studieren, lernen, arbeiten, trinken, essen, spielen, sein}

2) Übersetzen Sie ins Englische!

5 marks

Translate into English!

- a) Steffi Graff spielt Tennis und kommt aus Deutschland.
- b) Mein Vater heißt Herr Hartmann und ist Techniker von Beruf.
- c) Ich studiere Informatik und lerne Deutsch.
- d) Wir essen Pizza und trinken Bier gern.
- e) Ich arbeite bei Lufthansa. Wo arbeitet ihr?

Section B

10 Marks

1) Lesen Sie den Text!

5 marks

Read the text!

Herr und Frau Gostavo kommen aus Spanien. Aber sie wohnen in Südafrika.

Herr Gostavo ist Professor und Frau Gostavo ist Hausfrau. Sie haben zwei Kinder.

Der Sohn Pablo ist dreizehn und die Tochter Maria ist neun. Beide sind Schüler. Pablo studiert in der achten Klasse und Maria in der vierten Klasse. Sie haben ein Haus. Das Haus ist groß. Es hat vier Schlafzimmer, ein Wohnzimmer, eine Küche, drei Badezimmer, zwei Balkon, eine Terrasse. Sie haben zwei Autos.

Ein ist der Mercedes und zweite ist der Volkswagen. Der Mercedes ist schwarz und der Volkswagen ist gelb. Im Sommer fliegt die Familie Gostavo nach Spanien. Dort besuchen sie die Freunde und Verwandete. Sie haben viel Spaß zusammen.

I) Beantworten Sie jetzt die Fragen!

- Q1. Wo wohnt Familie Gostavo?
- Q2. Wie heißen die Kinder?
- Q3. Nennen Sie die Autos!
- Q4. Wohin fliegt die Familie?
- Q5. Wie viele Zimmer hat das Haus?

II) Prüfen Sie die Gramatik!

5 marks

- 1. Schreiben Sie die Pluralformen von a) die Kinder
b) die Freunde
- 2. Schreiben Sie die Ordinal Zahl für a) eins
b) zwölf
c) achtzehn
d) siebzig
- 3. Konjugieren Sie die Verben a) sein
b) haben

Section C

Q-1. Wie sagt man "good night" auf Deutsch ?

- a) Guten Morgen
- b) Guten Tag
- c) Gute Nacht
- d) Guten Abend

Q-2. Was ist die Artikel von "Handy" ?

a) das

b) die

c) den

d) der

Q-3. Ich habe einen Bruder. _____ heisst Mario.

a) er

b) es

c) sie

d) ihn

Q-4. Wie sagt man 25 auf Deutsch ?

a) dreiundzwanzig

b) fünfundfünfzig

c) zweiundfünfzig

d) dreiundfünfzig

Q-5. Meine Mutter ist Hausfrau. _____ kocht gut.

a) sie

b) er

c) es

d) ihn

Q-6. Das ist _____ Ball.

a) der

b) das

c) die

d) den

Q-7. Schreiben Sie den Artikel von Zeitung.

a) die

c) der

b) das

d) den

Q-8. Wie heißt "spring season" auf Deutsch.

a) Frühling

c) Sommer

b) Herbst

d) Winter

Q-9. Wie sagt man das auf Deutsch.....(What is your Name ?)

a) Wie heißen Sie ?

c) Wie alt sind Sie ?

b) Wie ist Ihr Familienname ?

d) Was sind Sie von Beruf ?

Q-10. Was ist der Artikel von Fenster ?

a) der

c) die

b) das

d) den

Q11. Wir _____ heute die Hausaufgabe nicht.

a) mache

c) machen

b) macht

d) machst

Q12. Ihr _____ heute keine Arbeit.

a) hast

c) hat

b) habt

d) haben

Q13. _____ fährt am Mittwoch nach Deutschland.

a) wer

c) was

b) wen

d) wem

Q14. Was _____ du am Abend?

a) essen

c) isst

b) esst

d) esse

Q15. _____ machst du am Samstag? _____ du frei?

a) wer, haben

c) was, hast

b) wen, habt

d) wen, hat

Q16. _____ heißen Sie?

a) was

c) wie

b) woher

d) wohin.

Q17. _____ gehen Sie jetzt Petra?

a) woher

c) wohin

c) was

d) wo

Q18. Ich weiß nicht, _____ spreche ich so schnell .

a) wer

c) warum

b) woher

d) welche

Q19. Ihr _____ viele Bücher

a) nimmt

c) nehmen

b) nehmt

d) nehmen

Q20. Mario _____ um 8 uhr jeden Tag.

a) schlafen

c) schläft

b) schläft

d) schlafe