



Semaine 1

Orthographe
CM1

- Acquérir des connaissances sur le système graphique pour le comprendre et intérioriser son fonctionnement
- Acquérir un comportement de « bon orthographeur » pour produire des textes sans erreurs

Phase	Déroulement	Matériel
Jour 1	<u>Étude des graphèmes traduisant le son « on »</u> <ul style="list-style-type: none">• Rappeler aux élèves que l'on va revoir le phonème « on »• Faire donner quelques mots le contenant, les épeler phonétiquement.• Lecture du texte écrit au tableau• Faire écrire les mots contenant le phonème « on »• Dégager le graphème correspondant: on et sa variante om• Colorier les lettres qui se trouvent après om	Texte écrit au tableau Cahier de recherche

Texte à écrire:

Notre maison se trouve au bout du village, à l'orée de la forêt, et les espaces ne manquent pas. [...]

Mon plus grand plaisir, dans la forêt, est de suivre les traces et, ce jour-là, j'ai découvert une odeur d'animal que je n'avais jamais sentie. Je suis d'un naturel curieux, j'ai donc suivi la piste. [...] Il n'y avait pas qu'une seule bête mais plusieurs. De très grandes bêtes. Une harde de biches accompagnées d'un cerf dix fois plus gros que moi. [...] Il s'est mis à me poursuivre. [...]

Complètement terrorisé, je courais à fond de train, droit devant. C'est comme ça que je suis tombé dans la mare!

E. Brisou- Pellen, *La plus grosse bêtise*

Phase	Déroulement	Matériel
Jour 2	<ul style="list-style-type: none"> <u>Apprentissage des mots:</u> <i>Comparer – bâton – mignon - conserver</i> Comparer, conserver: nature (verbe), groupe, faire une phrase, l'écrire à l'infinitif, le conjuguer, mots de la même famille bâton: nature (nom), faire une phrase, l'écrire, mots de la même famille , pluriel Mignon: nature (adjectif), faire une phrase, l'écrire, mots de la même famille, pluriel Exercices écrits 	Cahier de recherche Feuille d'exercices

Phase	Déroulement	Matériel
Jour 3	<ul style="list-style-type: none"> <u>Apprentissage des mots:</u> <i>Sombre – récompense – bond - tronc</i> Exercices écrits 	Cahier de recherche Feuille d'exercices

Phase	Déroulement	Matériel
Jour 4	<ul style="list-style-type: none"> <u>Apprentissage des mots:</u> <i>Fondre – prison – profond - trompette</i> Exercices écrits 	Cahier de recherche Feuille d'exercices

Phase	Déroulement	Matériel
Jour 5	Dictée de groupes de mots n°1 Correction à l'aide de la grille de relecture orthographique	Cahier du jour

Dictée de groupes de mots n°1:

- *Marc est tellement mignon qu'il a reçu une belle récompense.*
- *Je conserve mes vieux souvenirs au grenier. Dans une malle, j'ai même la trompette de mon grand-oncle.*
- *Assise dans la forêt, Mélanie admirait le tronc des bouleaux, tout en jouant avec son bâton.*
- *Qu'il fait sombre, dans cette prison!*
- *En maths, parfois, nous comparons des nombres.*
- *Nicolas aime voir le chocolat fondre dans la casserole.*
- *D'un bond, j'ai sauté par-dessus un trou profond.*

Dictée de groupes de mots n°1:



- *Marc est tellement qu'il a reçu*
..... .
- *mes vieux souvenirs au grenier. Dans*
une malle, j'ai même de mon grand-
oncle.
- *Assise dans la forêt, Mélanie admirait*
..... *des bouleaux, tout en jouant avec*
..... .
- *Qu'il fait ,*
..... !
- *En maths, parfois, des nombres.*
- *Nicolas aime voir le chocolat dans la*
casserole.
- *, j'ai sauté par-dessus*
..... .

Grille de relecture:

Coche quand tu as réalisé la consigne.

Je relis pour voir si je n'ai pas oublié de mots.	
Je relis pour voir si j'ai mis les majuscules et les points.	
Je relis chaque mot pour voir si tous les phonèmes sont transcrits à leur place.	
Je réfléchis à la construction des mots pour voir si je n'ai pas oublié de lettres finales.	
Je vérifie les accords du verbe avec le sujet et les accords dans le groupe nominal.	