

Le cadre officiel

Le socle commun des connaissances et des compétences (Décret du 11 juillet 2006)

Compétence 7 : l'autonomie et l'initiative

S'appuyer sur des méthodes de travail pour être autonome :

Etre persévérant dans toutes les activités

Faire preuve d'initiative :

S'impliquer dans un projet individuel ou collectif

Place de la séance dans le projet :

Les élèves auront lu collectivement le petit roman *Le buveur d'encre* d'Eric Sanvoisin où ils auront découvert un vampire d'un genre particulier. Cette lecture aura été l'occasion de définir le genre fantastique.

Ils auront découvert la bande dessinée *Petit Vampire* de Joann Sfar, lors d'une première séance (cf. déroulement des séances de littérature) où ils se seront interrogés sur la nature d'un vampire.

Déroulement :

Présentation du projet :

Les points de suspension dans la consigne permettent de faire un peu de mystère (mettre le ton et jouer la comédie en même temps) et aussi de laisser le temps aux élèves pour réfléchir et même de proposer des choses (il pourrait y avoir des choses intéressantes à prendre en compte)

« Cette bande dessinée me donne une idée de quelque chose que nous pourrions réaliser en classe...

Nous pourrions réaliser nous-mêmes une bande dessinée...

Avec un vampire...

Ce serait l'histoire... d'un enfant qui rencontre un vampire... »

Laisser un temps de réaction, des réactions enthousiastes « Chouette ! Super ! », des empressements « Trop bien ! On y va tout de suite ! » mais aussi des découragements « Oh non ! Trop dur ! Pffff ! Je n'y arriverai jamais ». Ce n'est pas grave, à ce stade, car on va pouvoir s'appuyer sur ces réactions pour structurer le projet et ainsi développer les compétences d'autonomie et d'initiative. (Rares sont les élèves qui manifesteraient un rejet immédiat : « Nul » mais il faudrait prêter une attention particulière à ceux-ci si le cas se présentait).

Structuration du projet par les élèves :

« Certains m'ont l'air bien pressés et d'autres déjà découragés alors qu'on n'a pas encore essayé... Ne vous inquiétez pas on va travailler étape par étape pour faire cela correctement et apprendre à le faire bien ! Avez-vous une idée de ce que vous devriez apprendre pour réaliser une telle BD ? »

Laisser les élèves réagir et noter au tableau les idées des uns et des autres. Au besoin relancer les élèves en demandant : « Que trouves-tu trop difficile dans ce projet

et que tu voudrais apprendre ? » Cela devrait aboutir à dégager les grandes lignes du projet :

1. Apprendre **qui sont les vampires** plus précisément, connaître le vocabulaire utilisé (en littérature et en vocabulaire) ;
2. Apprendre à **dessiner un vampire** comme dans les BD (en arts visuels) ;
3. Apprendre à **« faire » une BD**, pour cela nous devons en lire pour connaître comment sont faites les BD (en lecture et en littérature) ;
4. Apprendre à **écrire l'histoire** d'un enfant qui rencontre un vampire (en rédaction)...

Ces quatre points seront détaillés par l'enseignant et écrits sur une affiche récapitulative, chaque élément sera coché au fur et à mesure de l'avancement du projet.

1. Qui sont les vampires ?

- Lire des textes qui présentent les vampires
- Réaliser des fiches où est noté tout le vocabulaire concernant les vampires :
 - Leur physique
 - Leurs attitudes
 - Leurs vêtements
 - Leur habitat
 - Leur nourriture
 - Leurs pouvoirs – leurs actions

2. Dessiner un vampire

- Trouver d'autres dessins de vampire pour s'en inspirer
- Réaliser un premier dessin en utilisant le croquis
- Lui donner différentes expressions
- L'agrandir, le réduire pour varier les cadrages
- Le mettre en mouvement
- L'encreur (le colorier)

3. Lire pour savoir « faire » une BD

- Connaître comment une BD est construite
- Savoir lire une vignette
- Savoir comment s'organise une planche de BD
- Connaître les onomatopées
- Connaître les différentes bulles
- Connaître le rapport entre l'image et le texte

4. Ecrire l'histoire

- Ecrire un texte, le scénario :
 - 1^{er} jet
 - 2^{ème} jet
 - Correction
- Passer du texte à la BD : le story-board
- Réaliser la BD finale