

# Comment connaît-on le passé ?

*Au cours de leur vie, les hommes laissent des traces que les archéologues et les historiens découvrent et étudient.*

*Ces traces deviennent ensuite des sources historiques.*

Doc. 1: Un monument historique, les arènes d'Arles  
( 1er siècle après JC)



a) Que fait-on aujourd'hui dans ces arènes ?

---

---

---

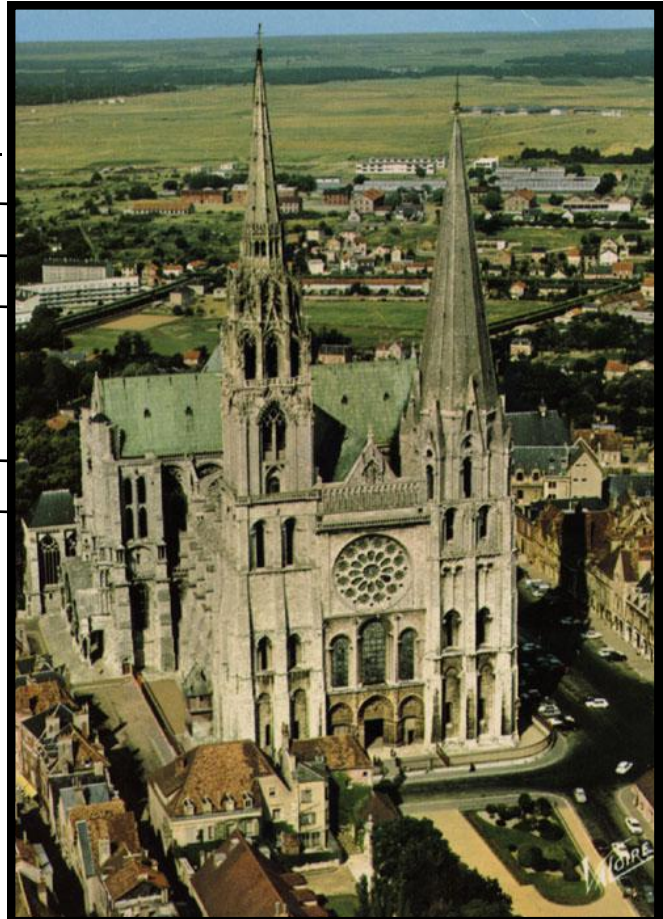
b) Qu'y faisait-on autrefois ?

---

---

---

Doc. 2: Un monument historique, la cathédrale de Chartres  
( XIII<sup>ème</sup> siècle)



c) Que fait-on aujourd'hui dans ce monument ?

---

---

---

d) Qu'y faisait-on autrefois ?

---

---



Doc. 3: Un document écrit, un  
manuscrit du Moyen Age  
(extrait des « Heures d'Alphonse

Doc. 4: Un document écrit, l'  
« Ordre de mobilisation générale »,  
du 2 août 1914.



e) A quoi voit-on qu'il s'agit de documents écrits ?

---

f) Peux-tu lire et comprendre ce qui est écrit ?

---

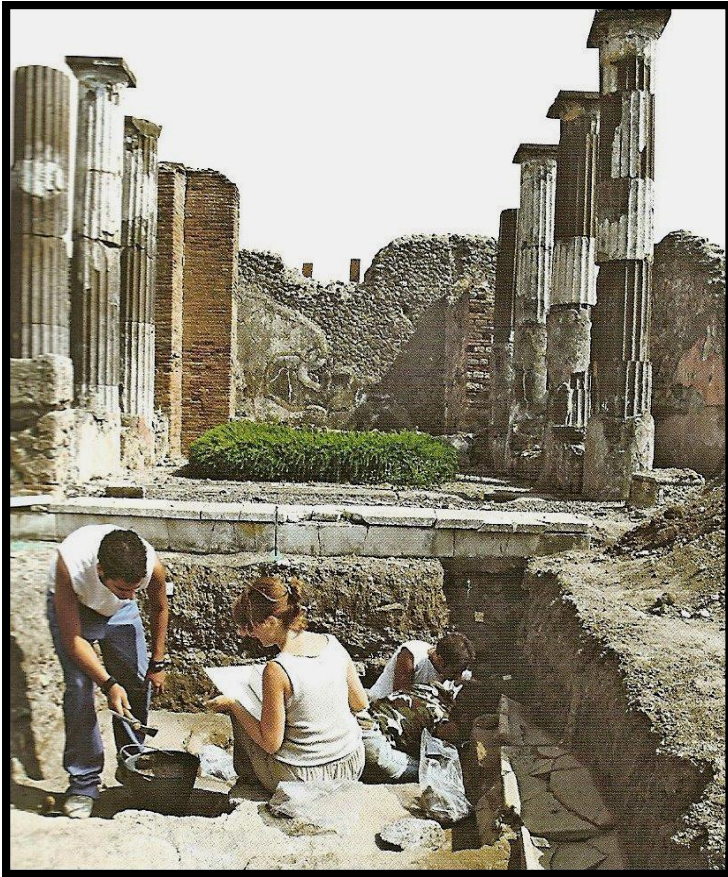
---

---

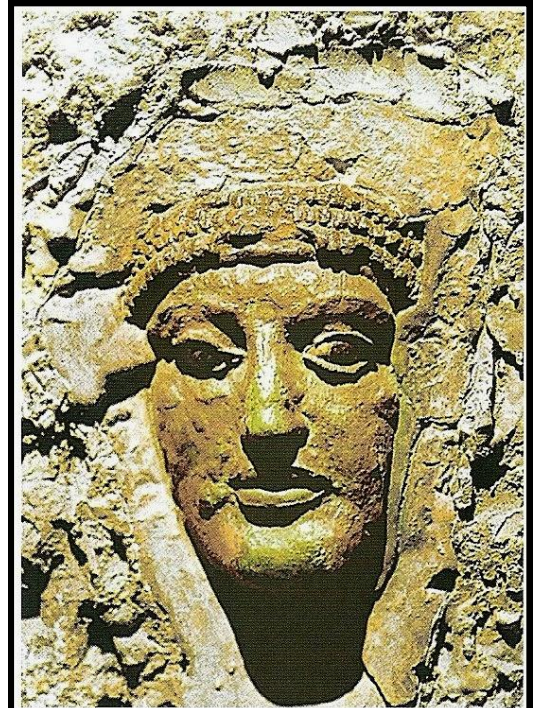
g) De quand datent ces documents ?

---

Doc. 5: Le travail de l'archéologue, les fouilles (Pompéi, ville romaine détruite par l'éruption du volcan Vésuve, en 79 après JC)



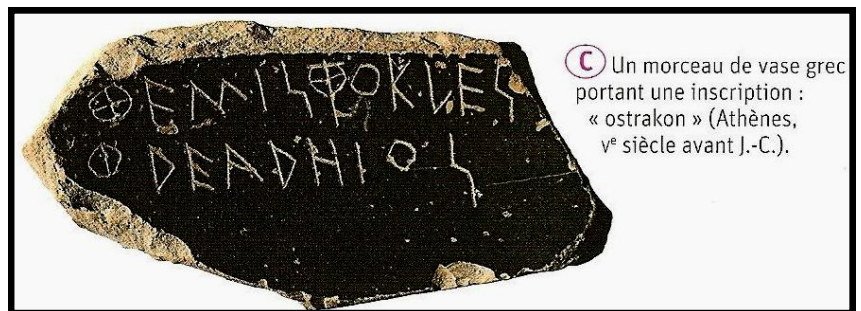
Doc. 6: Des objets trouvés lors de fouilles archéologiques.



A Une tête de statue en bronze (VI<sup>e</sup> siècle avant J.-C.), découverte en 2004 lors de la construction d'une nouvelle ligne de métro à Athènes.



B Une pièce de monnaie athénienne (drachme, Grèce, IV<sup>e</sup> siècle avant J.-C.).



C Un morceau de vase grec portant une inscription : « ostrakon » (Athènes, V<sup>e</sup> siècle avant J.-C.).

h) Que font les personnes sur le document 6 ?

---

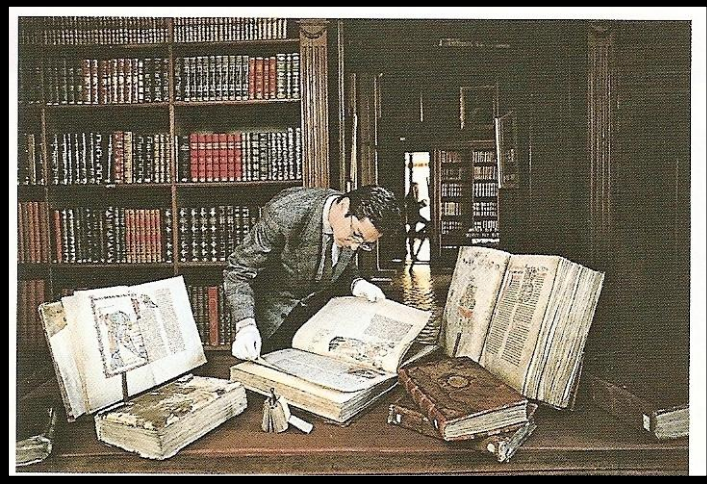
---

i) Quels renseignements les objets A, B et C nous donnent-ils sur les hommes de leur époque ?

---

---

Doc. 7: Le travail de l'historien,



Doc. 8: Le travail de l'historien,

*Parfois, l'historien interroge les personnes qui ont vécu un événement du passé. On appelle « sources orales » les témoignages de ces personnes.*

En France, l'histoire orale s'est ouverte à la fin des années 1970. Il s'agissait de sauver des témoignages menacés de disparition. Cette nouvelle histoire orale s'intéresse à la vie quotidienne (le village, l'école, le travail) et à l'expression des sentiments des personnes interrogées.

j) L'historien porte des gants. Pourquoi ?

---

---

---

k) Quelles différences y a-t-il entre le travail de l'historien et le travail de l'archéologue ?

---

---

---

## JE RETIENS

### Le travail de l'historien

Pour connaître le passé, l'historien recherche les traces laissées par les hommes. Il utilise et étudie les **sources** historiques.

Pour les périodes très anciennes, ces sources sont rares ou inexistantes. L'historien utilise donc l'**archéologie** : les archéologues font des fouilles et trouvent dans le sol des objets qui permettent de reconstituer le passé.

### Les sources historiques

Il existe plusieurs types de sources historiques.

- Les **sources muettes** comme les monuments historiques, les statues, les peintures.
- Les **sources écrites**, qui existent depuis que l'homme connaît l'écriture. Plus on se rapproche de notre époque, plus ces documents sont nombreux. Ils sont conservés dans des dépôts d'**archives**.
- Les **sources orales**, qui sont des témoignages sur les habitudes anciennes et les manières de travailler. Elles ne sont disponibles que pour les périodes les plus récentes.