

Notes sur « Faire de la grammaire en cours double CM1-CM2 »

- Au départ, un texte. Suivi d'une étude grammaticale conduite en lien avec l'orthographe; des activités de vocabulaire et une activité d'expression écrite sont proposées.
- 1 semaine = 1^{er} jour (lecture, activités sur le texte, transposer, collecter, exos d'application)
 - 2^{ème} jour (transposer, collecter, activités sur le texte, activités sur la phrase, exos d'application)
 - 3^{ème} jour (activité de vocabulaire, activités sur les groupes nominaux, collecter les groupes nominaux, exos de vocabulaire et sur les groupes nominaux)
 - 4^{ème} jour (synthèse, production d'écrits)
- Transposer un texte:
 1. Le texte est écrit au tableau.
 2. Faire relire oralement.
 3. Expliquer que l'on va dire le texte en changeant la personne ou le temps.
 4. L'enseignant commence.
 5. Poursuivre collectivement.
 6. Lire ainsi le texte plusieurs fois.
 7. Faire le point sur ce qui a changé. Souligner ces éléments et les faire expliciter.
 8. Sur une partie du texte, écrire collectivement ces changements.

9. l'enseignant dit le groupe de mots à écrire, on réfléchit ensemble sur son orthographe avant de l'écrire.
10. Constater que certains changements s'entendent.
11. Donner le texte transposer, le lire, faire surligner les changements.