

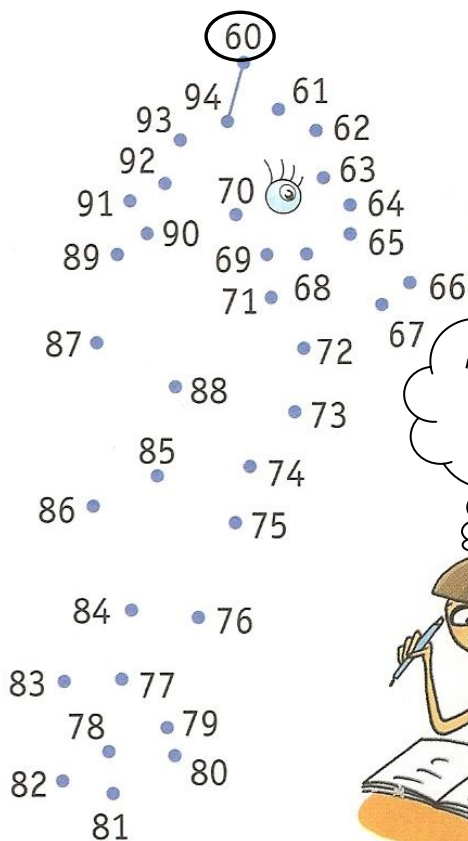
Les nombres de 0 à 99 (1)

Niveau I

1 Dictée de nombres.

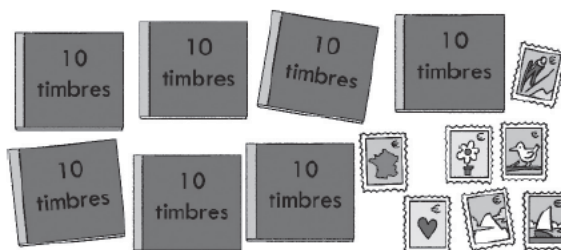
a b c d e f

2 Relie les nombres qui se suivent de 1 en 1 en partant de 60.



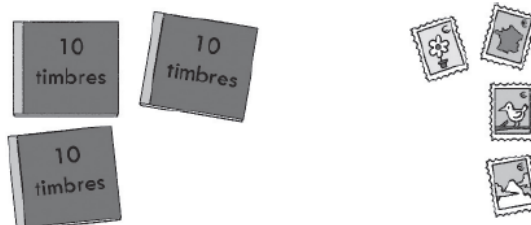
3 Lisa veut 64 timbres.

Barre les timbres en trop.



4 Alex veut 86 timbres.

Dessine les timbres qui manquent.



5 Complete. Sur chaque ligne, les nombres doivent se suivre de 1 en 1.

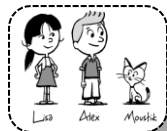
64	65	66												
					74	75	76							

6 Range les nombres du plus petit au plus grand.

78 - 56 - 42 - 95 - 67 - 71 - 80







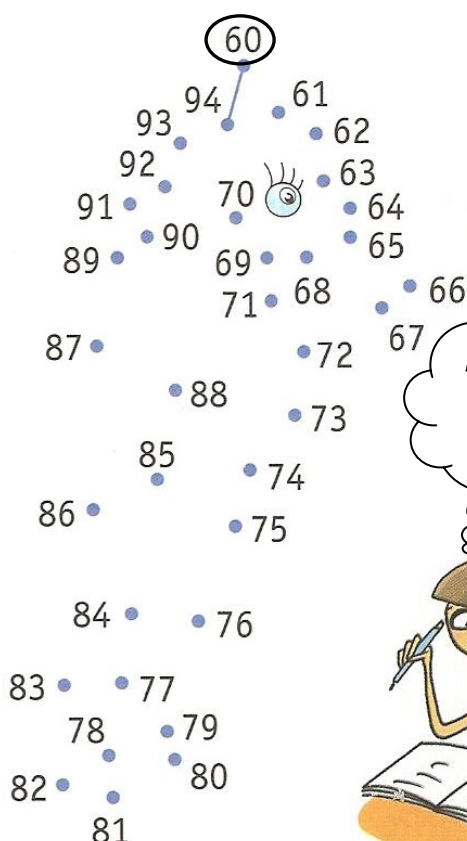
Les nombres de 0 à 99 (1)

Niveau 2

1 Dictée de nombres.

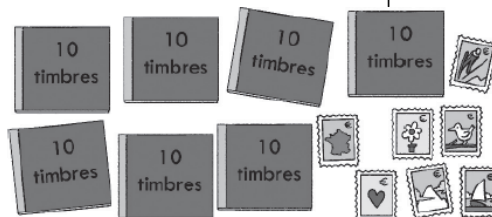
a b c d e f

2 Relie les nombres qui se suivent de 1 en 1 en partant de 60.



3 Lisa veut 64 timbres.

Barre les timbres en trop.



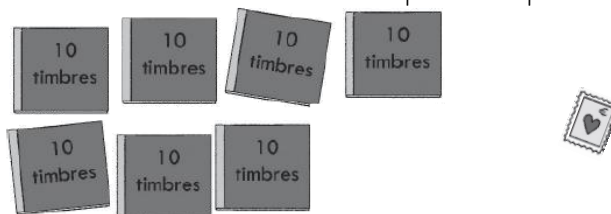
4 Alex veut 86 timbres.

Dessine les timbres qui manquent.



5 Alex veut 92 timbres.

Dessine les timbres qui manquent.



6 Complète. Sur chaque ligne, les nombres doivent se suivre de 1 en 1.

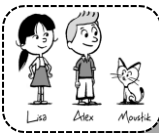
64	65													
						75	76							
										81				85

7 Range les nombres du plus petit au plus grand.



78 - 56 - 42 - 95 - 67 - 71 - 80





Les nombres de 0 à 99 (2)

Niveau I

1 Dictée de nombres.

a b c d e f

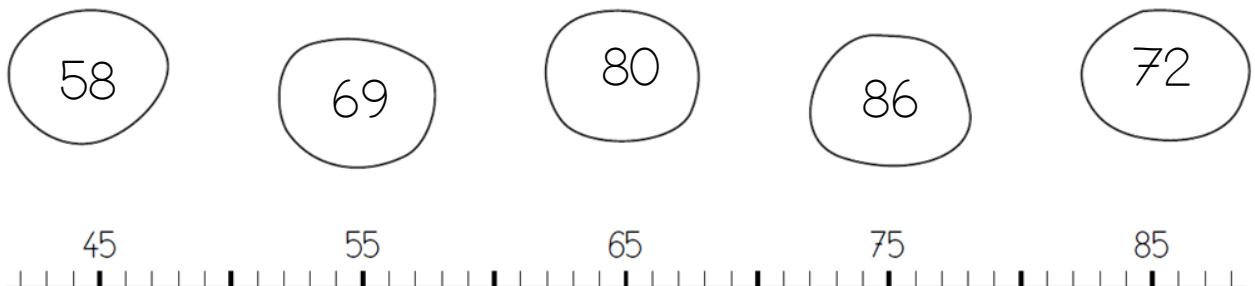
2 Complète. Sur chaque ligne, les nombres doivent se suivre de 10 en 10.

0	10	20							
---	----	----	--	--	--	--	--	--	--

4	14								
---	----	--	--	--	--	--	--	--	--

		29	39	49					
--	--	----	----	----	--	--	--	--	--

3 Relie chaque nombre à son repère.

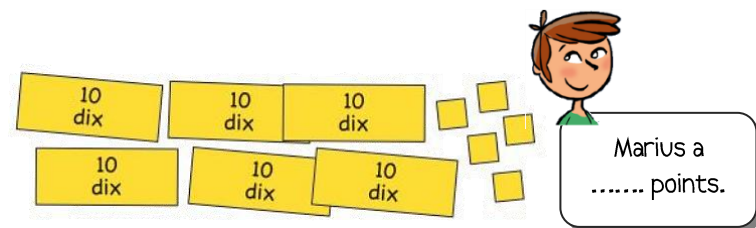
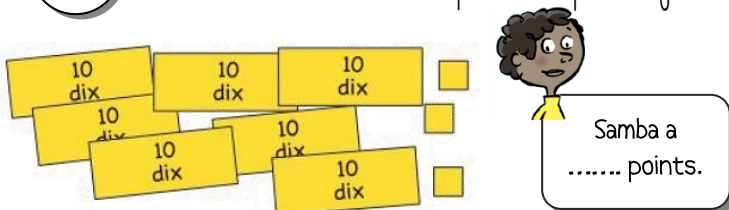


4 Ecris les nombres en lettres.

63	
81	

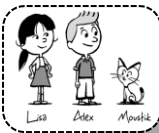
70	
94	

5 Ecris le score obtenu par chaque enfant.



6 Ecris le nombre juste avant et celui juste après.

..... - 56 -	 - 65 -	 - 91 -
..... - 79 -	 - 88 -	 - 80 -



Les nombres de 0 à 99 (2)

Niveau 2

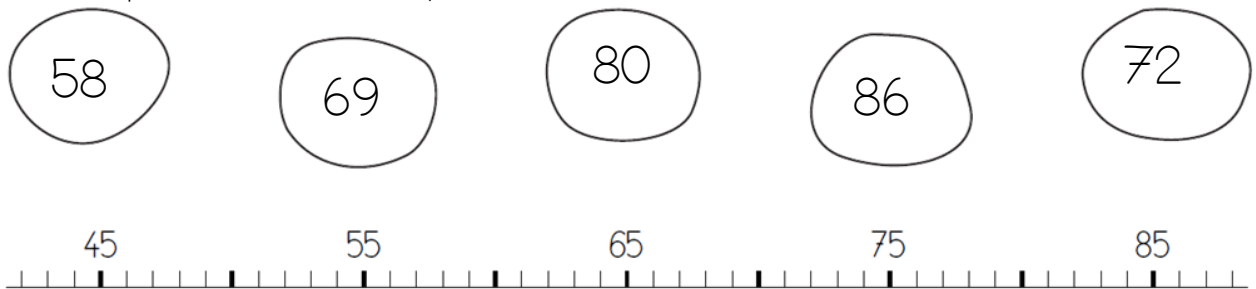
1 Dictée de nombres.

a b c d e f

2 Complète. Sur chaque ligne, les nombres doivent se suivre de 10 en 10.

0	10	20							
		24	34	44					
			39	49	59				

3 Relie chaque nombre à son repère.

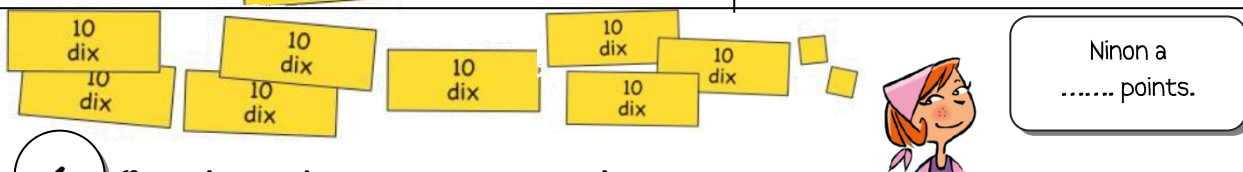
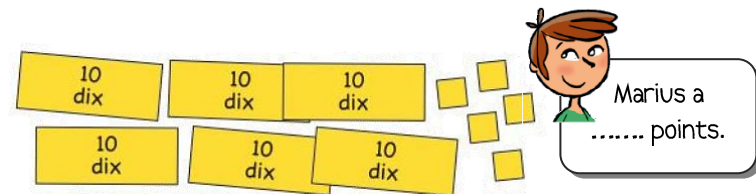
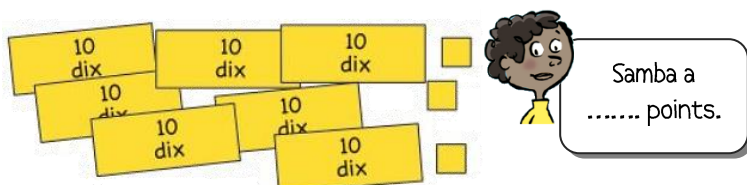


4 Ecris les nombres en lettres.

63	
81	
75	

70	
94	
89	

5 Ecris le score obtenu par chaque enfant.



6 Ecris le nombre juste avant et celui juste après.

..... - 56 -

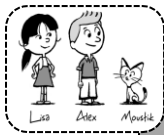
..... - 65 -

..... - 91 -

..... - 79 -

..... - 88 -

..... - 80 -



Les nombres de 0 à 99 (3)

Niveau I

1 Dictée de nombres

a b c d e f

2 Ecris les nombres en chiffres

quatre-vingt-cinq

quatre-vingts

dix-sept

soixante

soixante-douze

quatre-vingt-treize

3 Ecris les nombres en lettres

90	
87	

75	
96	

4 Complète

45	$10 + 10 + 10 + 10 + 5$	4 dizaines et 5 unités
39		
		8 unités et 2 dizaines
75		
		7 unités
		9 dizaines

5 Ecris le nombre juste avant et celui juste après

..... - 72 -

..... - 84 -

..... - 94 -

..... - 69 -

..... - 80 -

..... - 90 -



Les nombres de 0 à 99 (3)

Niveau 2

1 Dictée de nombres.

a b c d e f

2 Ecris les nombres en chiffres.

quatre-vingt-cinq

quatre-vingts

dix-sept

soixante

soixante-douze

quatre-vingt-treize

3 Ecris les nombres en lettres.

90	
87	
61	

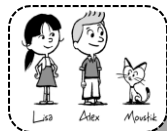
75	
96	
77	

4 Complete

45	$10 + 10 + 10 + 10 + 5$	4 dizaines et 5 unités
39		
		8 unités et 2 dizaines
		6 dizaines et 4 unités
75		
		7 unités
		9 dizaines
		1 unité et 8 dizaines
53		

5 Ecris le nombre juste avant et celui juste après.

..... - 72 - - 84 - - 94 -
 - 69 - - 80 - - 90 -
 - 91 - - 79 - - 87 -



Les nombres de 0 à 99 (4)

Niveau I

1 Dictée de nombres.

a b c d e f

2 Calcule.

$30 + 20 = \dots\dots$

$50 + 10 = \dots\dots$

$30 + 30 = \dots\dots$

$40 + 30 = \dots\dots$

$20 + 60 = \dots\dots$

$40 + 50 = \dots\dots$

3 Calcule.

$50 - 20 = \dots\dots$

$60 - 30 = \dots\dots$

$50 - 10 = \dots\dots$

$90 - 40 = \dots\dots$

$70 - 20 = \dots\dots$

$80 - 50 = \dots\dots$

4 Complete.

$90 + 3 = \dots\dots$

$70 + 5 = \dots\dots$

$60 + 7 = \dots\dots$

$\dots\dots + 9 = 89$

$50 + \dots\dots = 54$

$90 + 1 = \dots\dots$

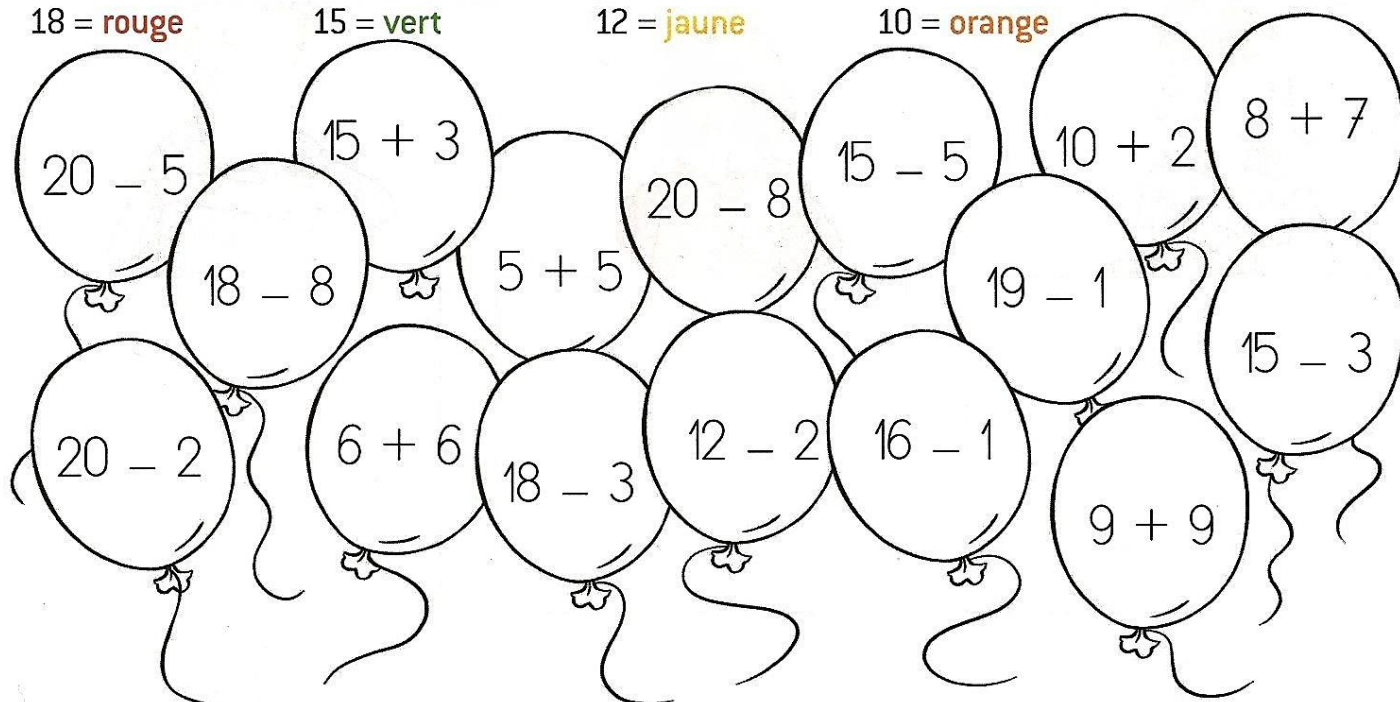
5 Colorie les ballons de la bonne couleur.

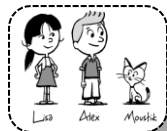
18 = **rouge**

15 = **vert**

12 = **jaune**

10 = **orange**





Les nombres de 0 à 99 (4)

Niveau 2

1 Dictée de nombres.

a b c d e f

2 Calcule.

$$\begin{array}{ll} 30 + 20 = \dots\dots & 50 + 10 = \dots\dots \\ 40 + 30 = \dots\dots & 20 + 60 = \dots\dots \\ 30 + 30 = \dots\dots & 40 + 50 = \dots\dots \end{array}$$

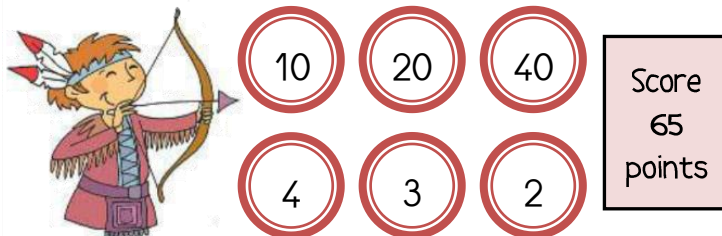
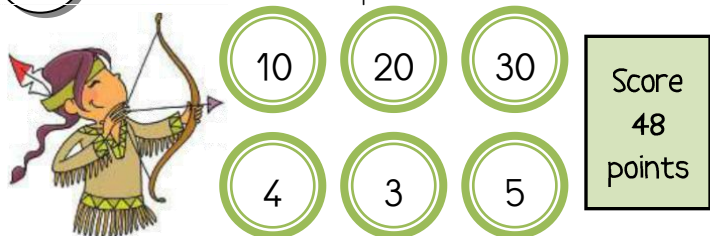
3 Calcule.

$$\begin{array}{ll} 50 - 20 = \dots\dots & 60 - 30 = \dots\dots \\ 90 - 40 = \dots\dots & 70 - 20 = \dots\dots \\ 50 - 10 = \dots\dots & 80 - 50 = \dots\dots \end{array}$$

4 Complete.

$$\begin{array}{llll} 90 + 3 = \dots\dots & 70 + 5 = \dots\dots & 60 + 7 = \dots\dots & \dots\dots + 4 = 74 \\ \dots\dots + 9 = 89 & 50 + \dots\dots = 54 & 90 + 1 = \dots\dots & 60 + \dots\dots = 68 \end{array}$$

5 Colorie les cibles pour obtenir le score indiqué.



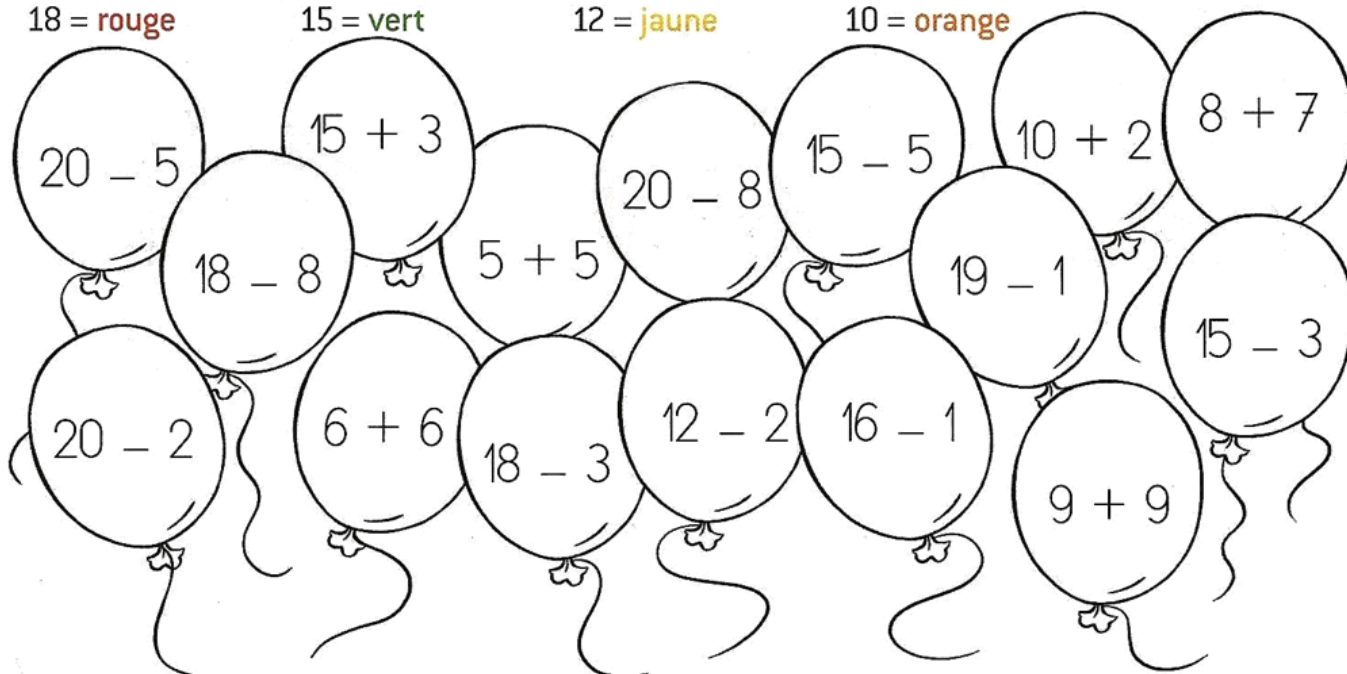
6 Colorie les ballons de la bonne couleur.

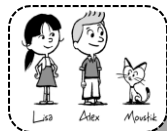
18 = rouge

15 = vert

12 = jaune

10 = orange





Les nombres de 0 à 99 (5)

Niveau I

1 Compléments à 10.

a b c d e f

2 Entoure tous les nombres plus petits que 54.

90 48 35 74 50 39 93 72

3 Entoure tous les nombres plus grands que 45.

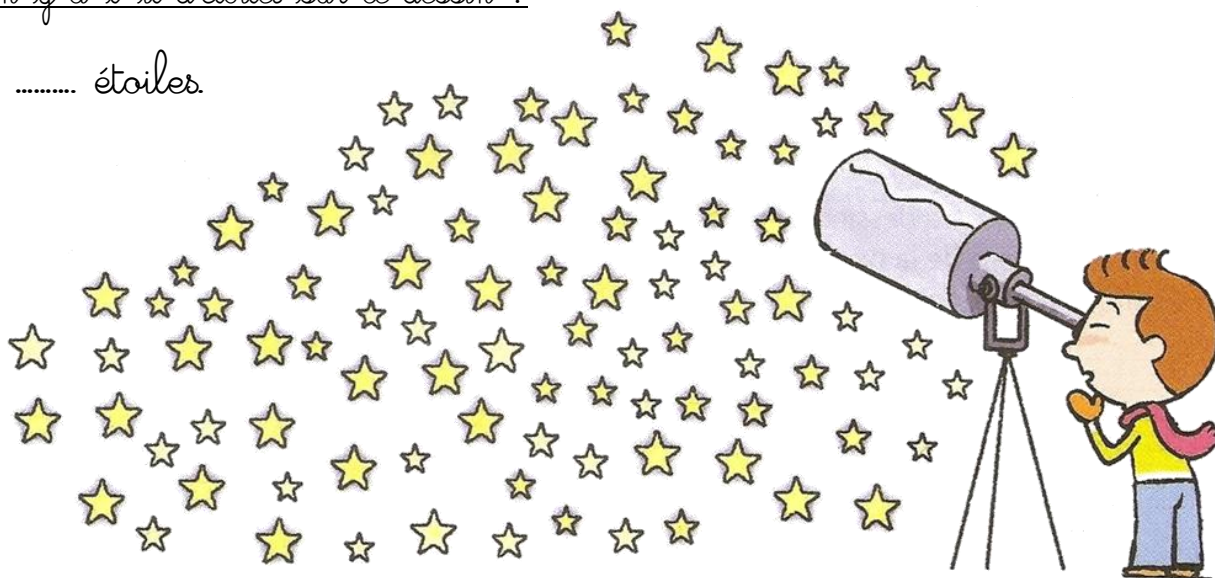
91 57 26 90 8 18 73 51

4 Complète avec le signe $>$ ou $<$.

84 24 78 76 40 56 81 89
70 69 16 28 8 41 23 90

5 Combien y a-t-il d'étoiles sur ce dessin ?

Il y a étoiles.



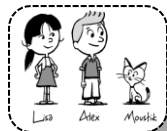
6 Complète avec $=$ ou $\neq$.

$$3 + 4 + 5 \text{ } 11$$

$$9 + 2 + 4 \text{ } 15$$

$$3 + 8 + 6 \text{ } 17$$

$$6 + 6 + 4 \text{ } 18$$



Les nombres de 0 à 99 (5)

Niveau 2

1 Compléments à 10.

a b c d e f

2 Entoure tous les nombres plus petits que 54.

90 48 35 74 50 39 93 72

3 Entoure tous les nombres plus grands que 45.

91 57 26 90 8 18 73 51

4 Complète avec le signe $>$ ou $<$.

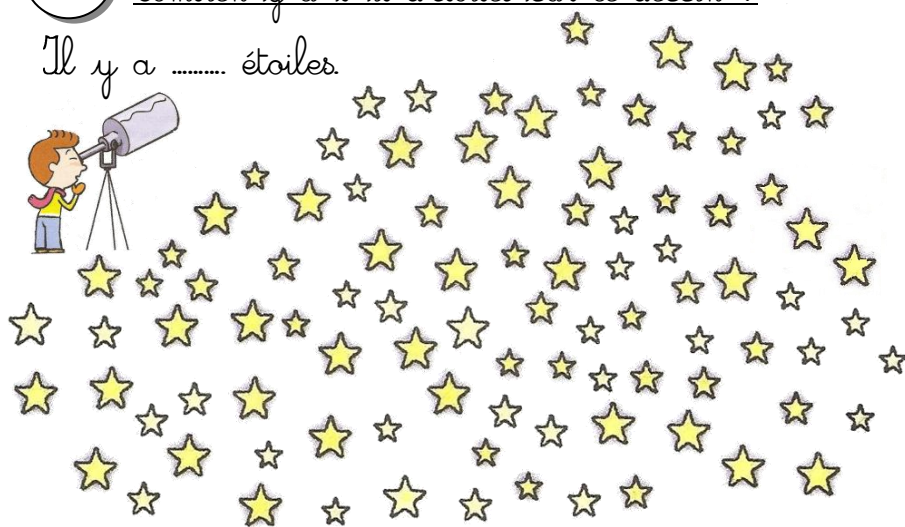
84 24 78 76 40 56 81 89

70 69 16 28 8 41 23 90

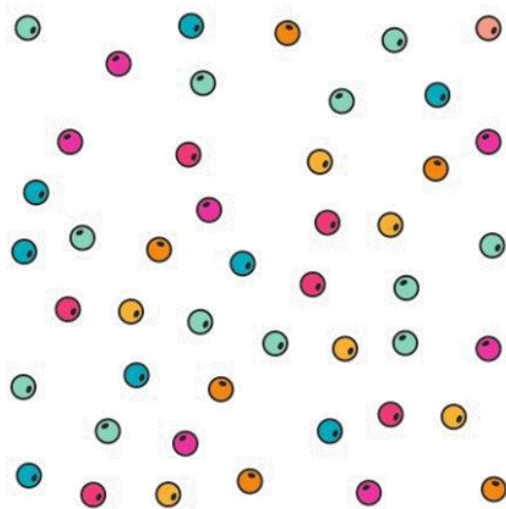
53 71 95 92 36 63 80 47

5 Combien y a-t-il d'étoiles sur ce dessin ?

Il y a étoiles.



Combien de perles y a-t-il ?



6 Complète avec $=$ ou $\neq$.

$3 + 4 + 5$ 11

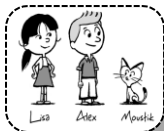
$3 + 8 + 6$ 17

$5 + 6 + 2$ 13

$9 + 2 + 4$ 15

$6 + 6 + 4$ 18

$9 + 2 + 9$ 19



Les nombres de 0 à 99 (6)

Niveau I

1 Compléments à 10.

a b c d e f

2 Relie chaque nombre à son repère.

quatre-vingt-trois

soixante-dix-neuf



cinquante-sept

soixante-et-un

soixante-neuf

3 Complete.

17	dix-sept
	quatre-vingt-cinq
	quatre-vingt-seize
	vingt-quatre

63	
87	
90	
93	

4 Compte de 1 en 1.

75	76	77										
			83	84	85							

5 Compte de 10 en 10.

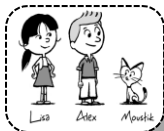
		23	33						
	15	25							

6 Range les nombres du plus grand au plus petit.



67 - 87 - 64 - 82 - 90 - 97 - 75





Les nombres de 0 à 99 (6)

Niveau 2

1 Compléments à 10.

a b c d e f

2 Relie chaque nombre à son repère.

quarante-neuf

quatre-vingt-trois

soixante-dix-neuf

50

60

70

80

cinquante-sept

soixante-et-un

soixante-neuf

3 Complete.

	dix-sept
	quatre-vingt-cinq
	quatre-vingt-seize
	vingt-quatre

63	
87	
90	
93	

4 Compte de 1 en 1.

75

85

5 Compte de 10 en 10.

35

23

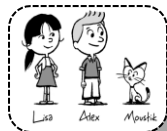
48

6 Range les nombres du plus grand au plus petit.



67 - 87 - 64 - 82 - 90 - 97 - 75





Les nombres de 0 à 99 (7)

Niveau I

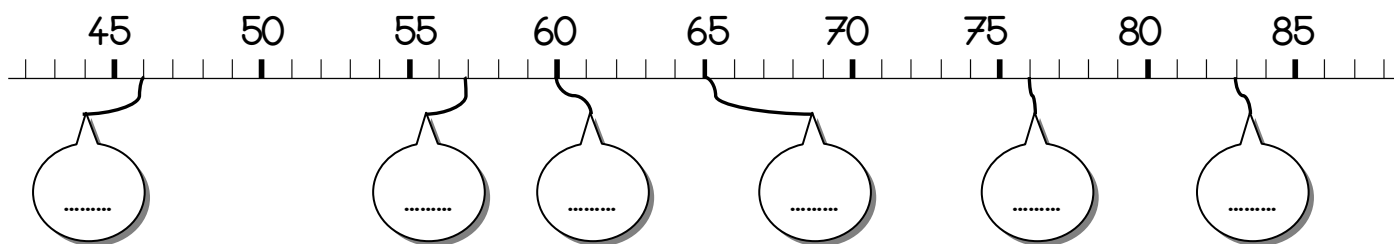
1 Compléments à 10.

a b c d e f

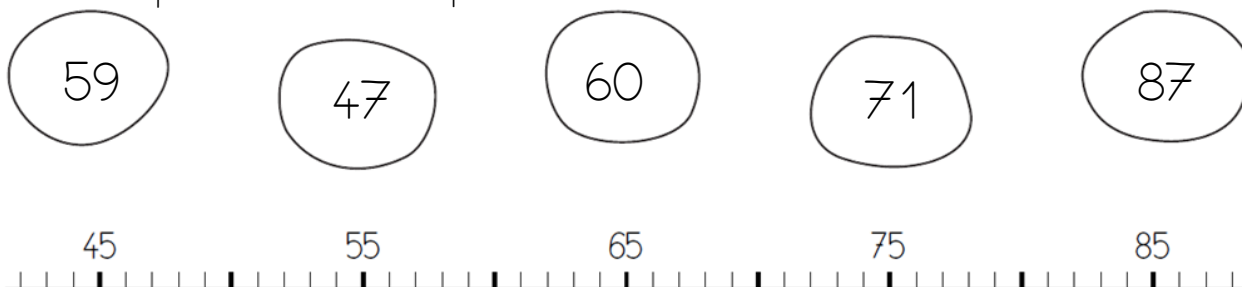
2 Complète avec les nombres : 86 - 79 - 93 - 89 - 97



3 Ecris les nombres dans les bulles.



4 Relie chaque nombre à son repère.



5 Ecris les nombres en chiffres.

quarante-neuf

soixante-trois

soixante-treize

soixante-dix

quatre-vingt-seize

vingt-quatre

6 Calcule.

$49 + 7 = \dots\dots\dots$

$16 + 5 = \dots\dots\dots$

$53 + 8 = \dots\dots\dots$

$57 + 9 = \dots\dots\dots$

$24 - 7 = \dots\dots\dots$

$42 - 3 = \dots\dots\dots$

$18 - 6 = \dots\dots\dots$

$31 - 9 = \dots\dots\dots$



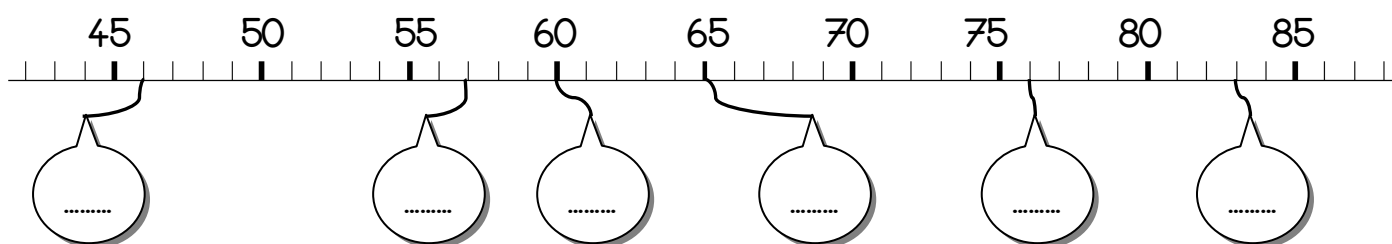
1) Compléments à 10.

a ☐ b ☐ c ☐ d ☐ e ☐ f ☐

2) Complète avec les nombres : 86 - 79 - 93 - 89 - 97



3) Ecris les nombres dans les bulles.



4) Relie chaque nombre à son repère.

59 47 60 71 87



5) Ecris les nombres en chiffres.

quarante-neuf :

soixante-treize :

quatre-vingt-seize :

soixante-trois :

soixante-dix :

vingt-quatre :

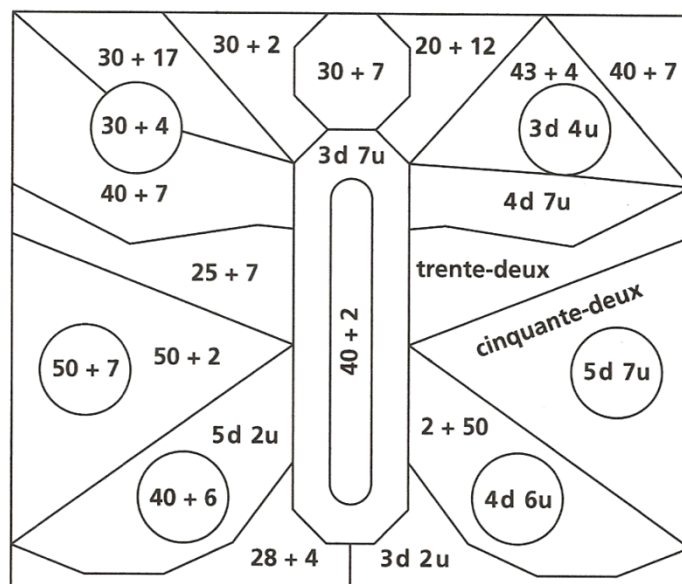
soixante-dix-huit :

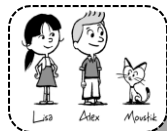
quatre-vingt-dix :

quarante-deux :

6) Calorie selon le code.

32 : bleu
34 : vert
37 : orange
42 : violet
46 : marron
47 : jaune
52 : rose
57 : rouge





Les nombres de 0 à 99 (8)

Niveau I

1 Dictée de nombres.

a b c d e f

2 Ecris en chiffres.

soixante

soixante-dix

quatre-vingts

quatre-vingt-dix

3 Colorie les cartes que chaque personnage doit choisir pour atteindre la cible.



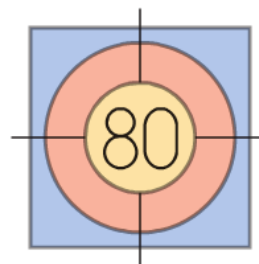
10 10 40 20



40 30 30 10



40 20 10 20



4 Complète comme dans l'exemple.

exemple

Dans 38 il y a 3 dizaines et 8 unités.

$$38 = 30 + 8$$

Dans 84 il y a dizaines et unités.

$$84 = \dots\dots\dots + \dots\dots\dots$$

Dans 69 il y a dizaines et unités.

$$69 = \dots\dots\dots + \dots\dots\dots$$

Dans 96 il y a dizaines et unités.

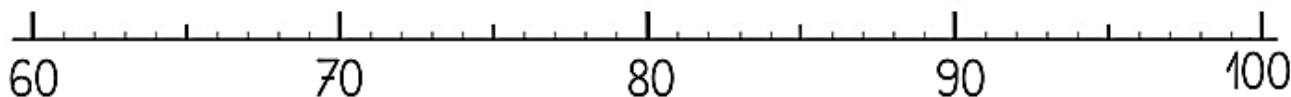
$$96 = \dots\dots\dots + \dots\dots\dots$$

5 Relie les étiquettes à leur repère sur la bande numérique.

soixante-quatre

85

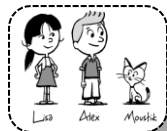
quatre-vingt-quinze



71

quatre-vingt-trois

92



Les nombres de 0 à 99 (8)

Niveau 2

1 Dictée de nombres.

a b c d e f

2 Colorie les 3 cartes que chaque personnage doit prendre pour obtenir le score indiqué.

80		0	10	20	30	40	50
60		0	10	20	30	40	50
70		0	10	20	30	40	50

3 Complète comme dans l'exemple.

exemple

Dans 38 il y a 3 dizaines et 8 unités.

$$38 = 30 + 8$$

Dans 84 il y a dizaines et unités.

$$84 = +$$

Dans 69 il y a dizaines et unités.

$$69 = +$$

Dans 96 il y a dizaines et unités.

$$96 = +$$

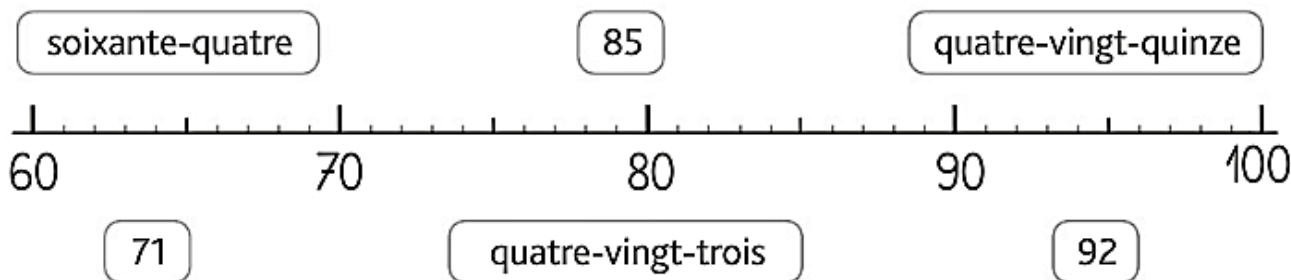
Dans 57 il y a dizaines et unités.

$$57 = +$$

Dans 75 il y a dizaines et unités.

$$75 = +$$

4 Relie les étiquettes à leur repère sur la bande numérique.



5 Range les nombres du plus grand au plus petit.



88 - 45 - 63 - 95 - 78 - 96 - 69 - 82

