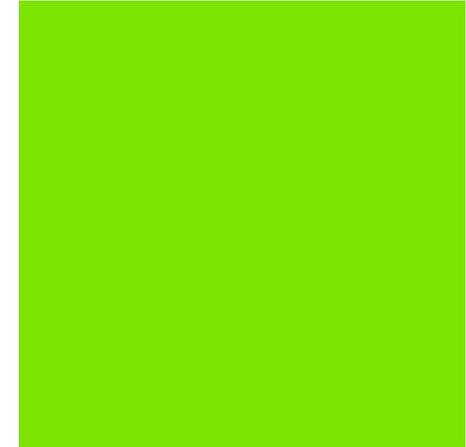




Comment aider mon enfant à prendre la parole ?



Café des parents N°1



Piafau 2018 - 2019



Bienvenue

1^{er} café des parents



LA PAROLE



Ecole Piafau 8h - 10h

Mon enfant ne parle pas ou il parle peu.
Il n'ose pas s'exprimer ou ne sait pas s'exprimer
mais je souhaite l'aider.
Trouvons ensemble des réponses à cette question.

**COMMENT AIDER MON ENFANT
A PRENDRE LA PAROLE?**





+ Comment ça marche avec eux ?



- Avec qui ? Est-ce que c'est pareil pour chaque enfant ?
- Qui doit écouter qui ?
- Qui doit parler ?
- Où ? Est-ce qu'il y a un lieu en particulier ?
- Un moment ? Est-ce qu'il y a un moment propice ?
- Parler de quoi ?
- Comment s'y prendre ?

+ Retour sur le jeu

Quels sont vos ressentis - Analyse

- Bâton de parole
- Se mettre dans la peau de quelqu'un d'autre...
- Devoir s'exprimer devant un auditoire
 - Certaine crainte (la voix, le corps qui tremble...)
 - La honte de s'exprimer
 - Le fait de « représenter » quelqu'un d'autre peut gêner(si ça ne correspond pas à notre personnalité puisqu'il faut dire « je »...)
 - Ou au contraire ça peut aider.
- Démarrage un peu hésitant
- Facilité lorsqu'on connaît un peu la voisine ou le voisin
- Je suis un homme, je présente une femme et inversement : pas évident (il faut jouer le rôle)
- Certains vont faire court; d'autres vont allonger la présentation.

+ Retour sur le jeu – lien avec l'école

Bilan

- On se rend compte que ce n'est pas facile de parler en public ;
- Cela demande un effort quand on n'a « peut-être » pas l'habitude (traditions)
- Cela permet de se mettre à la place de notre enfant à l'école lorsqu'il doit s'exprimer face à des personnes, des enfants qu'il ne connaît pas.

+ Nos enfants...comment les aider ?

- Savoir quels sont les modes de communication des enfants (Paroles, actes, comportements)
- Savoir parler aux enfants ; savoir les écouter parler.
- Connaître le développement de l'enfant pour comprendre ses réactions.
- Le regard des parents sur l'école : avoir quelques pistes.
- Nous avons nos propres craintes; nos doutes.
- Avoir plus de souplesse



PETIT MANUEL DU LANGAGE CODÉ DES ENFANTS



Je Peux (au choix):
- jouer à la tablette?
- avoir un bonbon?
- regarder un film?



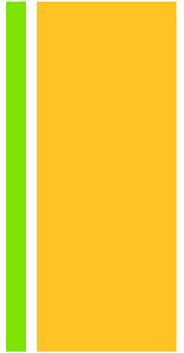
BEURK!!
Je déteste les légumes!



Tu peux
Jouer avec
moi?



4 étapes de l'éducation tibétaine





Ce que je dis

Oui ma chérie c'est très
joli, Maman adore.
Bravo ma puce.



Ce que j'aimerais dire

C'est ATROCE! Mais
qu'est-ce que t'as contre la
Musique?! Pitié ARRÊTE!!







J'aide mon enfant à prendre la parole.

- Débat
- Quels sont les effets de nos actes, de nos paroles sur les enfants ?
- Quelles sont les limites, quand est-ce que ça fonctionne ?
- Quand est-ce que ça ne fonctionne pas ?



+ Jeux de rôle



■ Jeu de rôle n°1

- Je vais récupérer mon enfant à l'école. J'aimerais qu'il me parle de sa journée.

■ Jeu de rôle n°2

- Vous partez pour la presqu'île ;
- Vous aimeriez en profiter pour discuter un peu avec votre petit Timi qui ne dit jamais rien.
- Mais il n'est pas seul dans la voiture, il y a les frères et sœurs.



- Jeu de rôle n°3
 - Vous êtes en pleine cuisine ; débordée
 - Votre enfant refuse de faire ses devoirs

- Jeu de rôle n°4
 - Vous discutez avec un adulte
 - Votre enfant vous interrompt sans cesse.

+

Analyse des situations vécues

Quels sont les bons gestes; les bonnes attitudes; les bonnes paroles



+ Actions concrètes

- Mon enfant n'aime pas parler en public

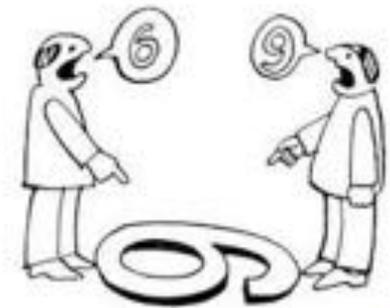
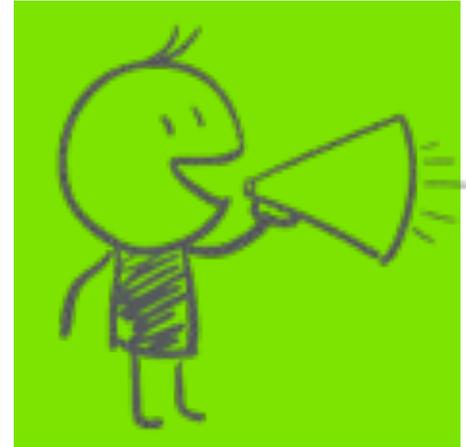
- Mon enfant parle peu





D'autres situations concrètes

Pour aider mon enfant à prendre la parole





Suggestions de moments propices

L'heure de l'habillage le matin

lorsque vous n'êtes pas trop pressés par le temps. Un moment idéal pour stimuler le langage entourant les parties du corps, les vêtements, les concepts de temps (avant, après), les consignes...





Suggestions de moments propices

L'heure du déjeuner, du dîner, du souper (préparation de la table et du repas)

Profitez de l'occasion pour stimuler le langage entourant la nourriture, la vaisselle, les concepts d'espace (à côté, devant, dans), les concepts de temps (avant, après), les consignes, le discours...

LES ENFANTS, CES SEULS ÊTRES CAPABLES DE DÉTESTER

UN PLAT... **AVANT MÊME DE L'AVOIR GOÛTÉ !**





Suggestions de moments propices

L'heure du bain

Un autre moment privilégié pour stimuler le vocabulaire des parties du corps, les concepts de temps (avant, après). Ou bien encore à partir des jouets du bain, racontez des histoires, stimulez le vocabulaire des couleurs...

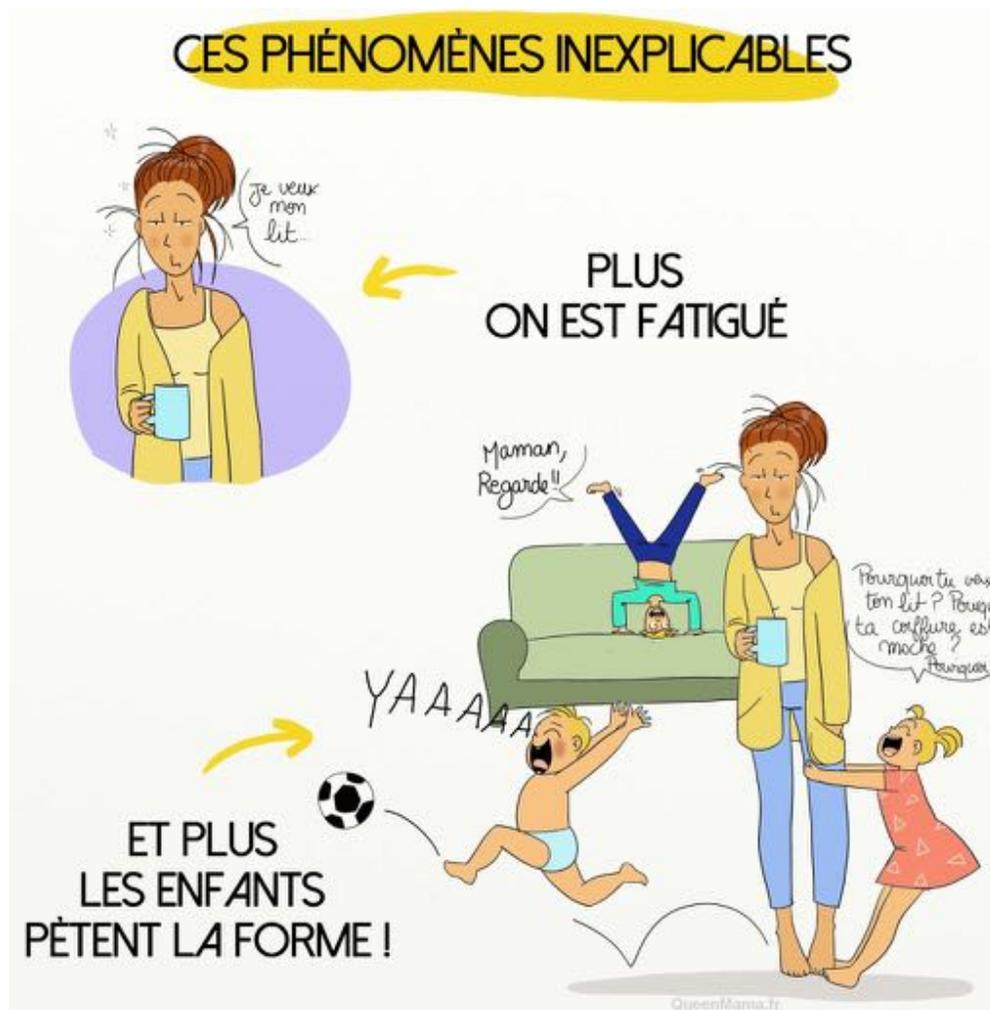




Suggestions de moments propices

L'heure du coucher

Le moment idéal pour lire une histoire ou vous faire raconter une histoire à partir d'un livre ou d'une image. Posez des questions, essayez de prédire la suite ou décrivez simplement les images...





Suggestions de moments propices

Pendant les déplacements

Profitez du temps dans la voiture pour faire des jeux d'évocation à partir de thèmes ou de sons, faites des jeux de rimes, des devinettes...



Le tout, c'est de ne pas se laisser déborder.

La clé c' est le plaisir!



+ Prolongements

Mettre en place une plateforme d'échanges

- Continuer à préserver des liens
- Echanger
- Retour sur les pratiques
- Mettre à disposition des outils d'aide
- Partenariat avec l'Adjointe supplémentaire de l'école :
 - pour mettre à disposition des livres sur la thématique de la période ou animer un atelier autour d'un livre en particulier.
 - Pour proposer des activités dans le prolongement (recherches sur internet; événement de l'école en lien...)

