



## Jour 1 : 1 Je lis le texte / je comprends

### La traversée de la Manche par Blériot

En 1909, la traversée de la Manche en avion a un retentissement mondial. L'exploit bouleverse le monde et stupéfie les Anglais. Le lendemain, un journal annonce: « L'Angleterre n'est plus une île ! »

Depuis 1900, des pionniers sont capables d'effectuer des vols aériens. Parmi eux : Louis Blériot. En 1907, pour la première fois, il vole dans un avion de sa conception. En 1908, il fait un aller-retour de 26km au-dessus de la Beauce. Alors en 1909, quand le journal britannique Daily Mail lance le défi d'une traversée de la Manche en avion en offrant une récompense de 25 000 livres, Louis Blériot veut relever le défi.

Le 25 juillet 1909, il entreprend la traversée. ★ Il décolle de Sangatte à 4h41. Très vite, il perd de vue son navire escorteur. Sa boussole ne fonctionne plus. Face à l'immensité de la mer, il n'a plus de repère. Il a peur de dériver. Il essaie de voler droit devant lui. Il a peur aussi de tomber à la mer car il ne sait pas nager. À travers la brume, quelques bateaux lui indiquent la direction de Douvres, en Grande-Bretagne. Enfin, il voit une ligne grise à l'horizon, puis il aperçoit le drapeau tricolore lui indiquant l'endroit où il doit se poser. ★★ À ce moment-là, l'avion subit des remous, alors il coupe les gaz et il attend de toucher le sol. L'atterrissage est brutal. Une foule immense accueille l'aviateur.

1. *Quels problèmes rencontre Louis Blériot lors de la traversée ? lors de l'atterrissage ?*
2. *Pourquoi l'événement a-t-il un retentissement mondial ?*

### Lexique :

- \*bouleverser
- \*stupéfier
- \*des pionniers
- \*des livres
- \*conception
- \*un navire escorteur
- \*des remous

## Jour 1 : Explorons le texte

### La traversée de la Manche par Blériot

En 1909, la traversée de la Manche en avion a un retentissement mondial. L'exploit bouleverse le monde et stupéfie les Anglais. Le lendemain, un journal annonce: « L'Angleterre n'est plus une île ! »

Depuis 1900, des pionniers sont capables d'effectuer des vols aériens. Parmi eux : Louis Blériot. En 1907, pour la première fois, il vole dans un avion de sa conception. En 1908, il fait un aller-retour de 26km au-dessus de la Beauce. Alors en 1909, quand le journal britannique Daily Mail lance le défi d'une traversée de la Manche en avion en offrant une récompense de 25 000 livres, Louis Blériot veut relever le défi.

Le 25 juillet 1909, il entreprend la traversée. ★ Il décolle de Sangatte à 4h41. Très vite, il perd de vue son navire escorteur. Sa boussole ne fonctionne plus. Face à l'immensité de la mer, il n'a plus de repère. Il a peur de dériver. Il essaie de voler droit devant lui. Il a peur aussi de tomber à la mer car il ne sait pas nager. À travers la brume, quelques bateaux lui indiquent la direction de Douvres, en Grande-Bretagne. Enfin, il voit une ligne grise à l'horizon, puis il aperçoit le drapeau tricolore lui indiquant l'endroit où il doit se poser. ★★ À ce moment-là, l'avion subit des remous, alors il coupe les gaz et il attend de toucher le sol. L'atterrissage est brutal. Une foule immense accueille l'aviateur.

# Jour 1 : 3 Transposons le texte



## La traversée de la Manche par Blériot

En 1909, la traversée de la Manche en avion a un retentissement mondial. L'exploit bouleverse le monde et stupéfie les Anglais. Le lendemain, un journal annonce: « L'Angleterre n'est plus une île ! »

Depuis 1900, des pionniers sont capables d'effectuer des vols aériens. Parmi eux : Louis Blériot. En 1907, pour la première fois, il vole dans un avion de sa conception. En 1908, il fait un aller-retour de 26km au-dessus de la Beauce. Alors en 1909, quand le journal britannique Daily Mail lance le défi d'une traversée de la Manche en avion en offrant une récompense de 25 000 livres, Louis Blériot veut relever le défi.

Le 25 juillet 1909, il entreprend la traversée. ★ Il décolle de Sangatte à 4h41. Très vite, il perd de vue son navire escorte. Sa boussole ne fonctionne plus. Face à l'immensité de la mer, il n'a plus de repère. Il a peur de dériver. Il essaie de voler droit devant lui. Il a peur aussi de tomber à la mer car il ne sait pas nager. À travers la brume, quelques bateaux lui indiquent la direction de Douvres, en Grande-Bretagne. Enfin, il voit une ligne grise à l'horizon, puis il aperçoit le drapeau tricolore lui indiquant l'endroit où il doit se poser. ★★ À ce moment-là, l'avion subit des remous, alors il coupe les gaz et il attend de toucher le sol. L'atterrissage est brutal. Une foule immense accueille l'aviateur.



## Jour 1 : 4 Je m'exerce seul

→ Consigne : Transpose au passé composé

\* Louis Blériot traverse la Manche en 1909.

---

\* Il a des problèmes au cours de la traversée.

---

\* Néanmoins, il fait les 40 kilomètres en 26 minutes.

---

\* Il pose son avion brutalement à cause des remous.

---

\*\* Des spectateurs applaudissent l'aviateur.

---



Jour 2 :



Explorons ensemble



### La traversée de la Manche par Blériot

En 1909, la traversée de la Manche en avion a un retentissement mondial. L'exploit bouleverse le monde et stupéfie les Anglais. Le lendemain, un journal annonce: « L'Angleterre n'est plus une île ! »

Depuis 1900, des pionniers sont capables d'effectuer des vols aériens. Parmi eux : Louis Blériot. En 1907, pour la première fois, il vole dans un avion de sa conception. En 1908, il fait un aller-retour de 26km au-dessus de la Beauce. Alors en 1909, quand le journal britannique Daily Mail lance le défi d'une traversée de la Manche en avion en offrant une récompense de 25 000 livres, Louis Blériot veut relever le défi.

Le 25 juillet 1909, il entreprend la traversée. ★ Il décolle de Sangatte à 4h41. Très vite, il perd de vue son navire escorteur. Sa boussole ne fonctionne plus. Face à l'immensité de la mer, il n'a plus de repère. Il a peur de dériver. Il essaie de voler droit devant lui. Il a peur aussi de tomber à la mer car il ne sait pas nager. À travers la brume, quelques bateaux lui indiquent la direction de Douvres, en Grande-Bretagne. Enfin, il voit une ligne grise à l'horizon, puis il aperçoit le drapeau tricolore lui indiquant l'endroit où il doit se poser. ★★ À ce moment-là, l'avion subit des remous, alors il coupe les gaz et il attend de toucher le sol. L'atterrissage est brutal. Une foule immense accueille l'aviateur.

→ Lisons les phrases négatives et transformons-les à la forme négative en utilisant **encore** et **toujours**.

## Jour 2 : Explorons ensemble



→ Dans chaque phrase, encadrons le prédicat en orange, encadrons le sujet en bleu et soulignons en vert le complément de phrase :

La traversée de la Manche en avion a eu un retentissement mondial.

Le 25 juillet 1909, il a entrepris la traversée.

\* En 1908, il a fait un aller-retour de 26km au-dessus de la Beauce.

\*\* À travers la brume, quelques bateaux lui indiquaient la direction de Douvres,

→ Dans le prédicat, encadrons en rouge le complément du verbe qui ne peut ni être supprimé, ni être déplacé. Soulignons en rouge le verbe et indiquons son infinitif.

→ Indiquons la nature des sujets. Indiquons la nature des compléments de phrase.

→ Trouvons le sujet et le prédicat. Observons les accords et la présence du verbe être.

L'atterrissage est brutal. → Les atterrissages \_\_\_\_\_

→ Soulignons les verbes dans la phrase suivante :

À ce moment-là, l'avion a subi des remous, alors il a coupé les gaz et il a attendu de toucher le sol.



Jour 2 :

3

Je m'exerce seul

→ Ecris une phrase avec les mots suivants : *d'un terrain proche de Calais - l'aviateur - à l'aube - décolle - pour traverser la Manche*

---

→ Ecris une phrase avec les mots suivants : *d'un terrain - - l'aviateur - à l'aube - décolle - pour traverser la Manche - proche de Calais – un matin*

---

→ Dans les phrases suivantes, encadre en bleu le sujet, encadre en orange le prédicat et dans le groupe verbal souligne en rouge le verbe. Indique si le sujet est un groupe nominal ou un pronom. Récris la phrase en changeant de place le complément de phrase. (il y en a 2 dans la première et la deuxième phrase)

\* Enfin, il a vu une ligne grise à l'horizon.

\* En 1907, pour la première fois, il a volé dans un avion de sa conception.

\*\* À ce moment-là, l'avion a subi des remous.

## Jour 3 : Le texte



### La traversée de la Manche par Blériot

En 1909, la traversée de la Manche en avion a un retentissement mondial. L'exploit bouleverse le monde et stupéfie les Anglais. Le lendemain, un journal annonce: « L'Angleterre n'est plus une île ! »

Depuis 1900, des pionniers sont capables d'effectuer des vols aériens. Parmi eux : Louis Blériot. En 1907, pour la première fois, il vole dans un avion de sa conception. En 1908, il fait un aller-retour de 26km au-dessus de la Beauce. Alors en 1909, quand le journal britannique Daily Mail lance le défi d'une traversée de la Manche en avion en offrant une récompense de 25 000 livres, Louis Blériot veut relever le défi.

Le 25 juillet 1909, il entreprend la traversée. ★ Il décolle de Sangatte à 4h41. Très vite, il perd de vue son navire escorteur. Sa boussole ne fonctionne plus. Face à l'immensité de la mer, il n'a plus de repère. Il a peur de dériver. Il essaie de voler droit devant lui. Il a peur aussi de tomber à la mer car il ne sait pas nager. À travers la brume, quelques bateaux lui indiquent la direction de Douvres, en Grande-Bretagne. Enfin, il voit une ligne grise à l'horizon, puis il aperçoit le drapeau tricolore lui indiquant l'endroit où il doit se poser. ★★ À ce moment-là, l'avion subit des remous, alors il coupe les gaz et il attend de toucher le sol. L'atterrissage est brutal. Une foule immense accueille l'aviateur.



Jour 3 :  Explorons ensemble



- Relevons des groupes nominaux avec adjectif et des noms propres.
- Classons ces groupes nominaux suivant leur genre et leur nombre.

→ Dans les GN suivants, trouvons le nom principal :

la traversée de la Manche, un avion de sa conception, l'immensité de la mer la direction de Douvres

→ Complétons le groupe nominal, *l'immensité de la mer* par un autre groupe de mots →  
*l'immensité du* \_\_\_\_\_, *l'immensité de* \_\_\_\_\_

→ Complétons de la même façon pour *la traversée de* \_\_\_\_\_,  
*un avion de* \_\_\_\_\_, *la direction de* \_\_\_\_\_

→ Relevons les **pronoms personnels sujets**, **les verbes à l'infinitif**.



## Jour 3 : 2 Je m'exerce seul

→ Recopie les groupes nominaux suivants en changeant leur nombre. Souligner les adjectifs :

les dunes → \_\_\_\_\_ une traversée spectaculaire → \_\_\_\_\_

un vol important → \_\_\_\_\_ les hautes falaises anglaises → \_\_\_\_\_

le sol britannique → \_\_\_\_\_ les premiers aviateurs → \_\_\_\_\_

une hélice brisée → \_\_\_\_\_

→ Remplace le groupe nominal souligné par un adjectif :

la terre de France → \_\_\_\_\_ le vent d'est → \_\_\_\_\_

les acclamations du public → \_\_\_\_\_

l'arrivée de l'aviateur → \_\_\_\_\_



# Jour 4 : 1 Je m'exerce seul

→ Cherche dans le dictionnaire les mots :

\*bouleverser :

---

---

\*aérien :

---

---

\*défi :

---

---

\*récompense :

---

---

\*livre :

---

---



## Jour 4 : 2 Je m'exerce seul

→ Cherche dans le dictionnaire les homonymes du mot « *livre* »

- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

→ Cherche le mot qui correspond à « *fil de mon oncle* ». Cherche l'homonyme de ce mot. \_\_\_\_\_

→ Trouve le sens de chacun des mots homonymes

- *bouton* : \_\_\_\_\_
- *bouchon* : \_\_\_\_\_



## Jour 4 : 3 Je m'exerce seul

→ Observe la manière dont sont formés les mots :

*au-dessus, un aller-retour, la Grande-Bretagne*

→ Trouve des mots composés à partir des définitions suivantes :

- *un bateau sur lequel les avions peuvent atterrir : \_\_\_\_\_*
- *une balance pour une personne : \_\_\_\_\_*
- *une vitre qui est à l'avant d'une voiture : \_\_\_\_\_*
- *un appareil pour griller le pain : \_\_\_\_\_*
- *un appareil pour couper ses ongles : \_\_\_\_\_*