



## Semaine 5 : Synthèse sur le futur

Jour 1 :



### Le futur des verbes en -er

Le Japon organisera les Jeux Olympiques.

L'organisation des jeux nécessitera des travaux.

Les athlètes séjourneront dans un village satellite.

La voiture sans conducteur arrivera bientôt! Les voitures sans conducteur arriveront bientôt!

Elle fonctionnera grâce à des capteurs. Elles fonctionneront grâce à des capteurs.

Je porterai des vêtements clairs. Tu porteras des vêtements clairs.

Je marcherai face à la circulation. Tu marcheras face à la circulation.

Je ne crierai pas. Tu ne crieras pas.

Je ne les jetterai pas dans la nature. Je ne les jetterai pas dans la nature.

Nous porterons des vêtements clairs. Nous marcherons face à la circulation.

Vous respecterez le silence.

Vous ne crierez pas.

Jour 1 :  Le futur des verbes en -er



## Verbe jouer

je jou....

tu jou...

il/elle, on jou....

nous jou...

vous jou...

ils/elles jou...

Jour 1 : **3** Le futur des verbes en -er



<u>Verbe voleter</u> je vol.... tu vol... il/elle, on vol.... nous vol... vous vol... ils/elles vol...	<u>verbe jeter</u> je j.... tu j.... il/elle/on j.... nous j..... vous j.... ils/elles j....	<u>verbe geler</u> je g.... tu g.... il/elle/on g.... nous g.... vous g.... ils/elles g...	<u>Verbe appeler</u> j'app.... tu app... il/elle, app.... nous app... vous app... ils/elles app...
<u>verbe employer</u> j'emplo.... tu emplo.... il/elle/on emplo.... nous emplo..... vous emplo.... ils/elles emplo....	<u>envoyer</u> j'enver.... tu enver.... il/elle/on enver.... nous enver..... vous enver.... ils/elles enver....	<u>verbe essayer</u> j'essa.... tu essa.... il/elle/on essa.... nous essa.... vous essa.... ils/elles essa...	



## Jour 2 : 1 Je m'exerce seul

→ Recopie les phrases qui sont au futur :

*Tu guideras ta sœur dans le labyrinthe. – Vous emportez un parapluie. – Je viderai la cave. – J'ôterai mes chaussures. – Elles lanceront la balle. – Tu as attaché tes cheveux. - Demain ils mangeront des fraises parfumées. – Le vent souffle tous les jours ! – Les moineaux mangeront les miettes. - Resterez-vous à la cantine ?*

→ a Souligne les verbes conjugués, écris leur infinitif. Entoure la terminaison et souligne le « e » à la fin du radical.

*La fleur fanera. Les fleurs ....*

*Tu prépareras un dessert. Il .....*

*Les troupeaux rentreront à l'étable. Le troupeau.....*

*Nous ramasserons du bois mort. Ils .....*

*Ils annonceront une bonne nouvelle. Nous .....*

*Je marcherai sous le soleil. Vous .....*

*Vous recherchez la réponse. Je .....*

*Monteront-ils dans ces manèges? .....-nous .....*

*On paiera la note avant de partir. Les convives..... .*

b. Recopie ces phrases avec le sujet proposé.



## Jour 2 : Je m'exerce seul

→ Recopie les phrases en les complétant avec le pronom sujet qui convient :

*Pour la fête, ..... porterons un déguisement.*

*Le soir, ..... danseront dans les rues.*

*Tout à l'heure, ..... observeras des insectes.*

*Dans la cuisine, ..... fabriquera un cerf-volant.*

*A la piscine, ..... passerez au pédiluve.*

*..... remarquerai des erreurs.*

*..... débordera.*

*..... déborderont.*

→ Recopie les phrases en les complétant avec le verbe *jouer* conjugué au futur.

*Les enfants ..... dans le bac à sable.*

*Nous ..... du piano.*

*Vous ..... au loto.*

*Tu ..... le rôle d'une vieille dame.*

*Mélanie ..... dans cette pièce de théâtre.*

*Je ..... aux billes.*



## Jour 2 : 3 Je m'exerce seul

→ Recopie les phrases en conjuguant les verbes au futur :

*Les voisins (déménager) la semaine prochaine.*

*Vous (oser) chanter dans la chorale.*

*Le caissier (compter) les billets.*

*Tu (vérifier) les comptes.*

*Je (fermer) les volets.*

*Nous (brosser) nos chaussures.*

*Ils (étudier) le trajet avant de partir.*

*Tu (ennuyer) tes camarades.*

*Il (envoyer) un message.*

→ Ecris ce texte au futur.

*Demain, nous (entrer) en classe. Nous (copier) la date. Nous (réciter) une poésie. Puis le car (arriver).*

*Nous y (monter). Nous n'(oublier) pas nos affaires de piscine. Un quart d'heure plus tard, nous arriverons. Je (commencer) à être impatient(e) d'aller dans l'eau. J'(enlever) mes vêtements, j'(enfiler) mon maillot de bain. Je (passer) au pédiluve. Quand j'(arriver) près du bassin, j'(entrer) doucement dans l'eau.*

## Jour 3 : Le futur des autres verbes



Ce stade sera accessible à tous les types de public.

Les épreuves de VTT auront lieu sur un parcours existant.

De nombreux spectateurs viendront à Tokyo pour l'événement.

Le parcours aura pour toile de fond le spectaculaire Mont Fuji.

La première voiture autonome pourra circuler sur les routes.

La voiture sans pilote aura les autorisations pour circuler.

Tu seras peut-être un jour un utilisateur assidu de ce genre d'engin.

Les premières voitures autonomes pourront circuler sur les routes.

Les voitures sans pilote auront les autorisations pour circuler.

Vous serez peut-être un jour des utilisateurs assidus de ce genre d'engin.

Ces véhicules réagiront en fonction des informations qui lui seront transmises.

Ce véhicule réagira en fonction des informations qui lui seront transmises

Je n'irai pas dans les champs. Tu n'iras pas dans les champs.

Je ne ferai pas peur aux animaux. Tu ne feras pas peur aux animaux.

Je verrai les voitures. Tu verras les voitures.

Je serai vigilant (e). Tu seras vigilant (e). Vous serez vigilants.

Des bandes réfléchissantes pourront me rendre plus visible.

Les voitures viendront vers moi.

Nous verrons les voitures.

Nous n'irons pas dans les champs.

Vous ne ferez pas peur aux animaux.

Les élèves prendront du papier Canson.

Ils feront attention de ne pas couper jusqu'au centre du disque.



# Jour 3 : Le futur des autres verbes

être	avoir	aller
je <b>serai</b>	j' .....	j' <b>irai</b>
tu <b>seras</b>	tu .....	tu .....
il-elle-on <b>sera</b>	il-elle-on <b>aura</b>	il-elle-on ....
nous .....	nous .....	nous <b>irons</b>
vous <b>serez</b>	vous .....	vous .....
ils-elles <b>seront</b>	ils-elles <b>auront</b>	ils-elles .....



<p>Verbe <b>réagir</b></p> <p>je .....</p> <p>tu .....</p> <p>il/elle, on <b>réagira</b></p> <p>nous .....</p> <p>vous .....</p> <p>ils/elles <b>réagiront</b></p>	<p>Verbe <b>venir</b></p> <p>je .....</p> <p>tu .....</p> <p>il/elle, on .....</p> <p>nous .....</p> <p>vous .....</p> <p>ils/elles <b>viendront</b></p>	<p>Verbe <b>voir</b></p> <p>je <b>verrai</b></p> <p>tu .....</p> <p>il/elle, on .....</p> <p>nous <b>verrons</b></p> <p>vous .....</p> <p>ils/elles .....</p>
<p>Verbe <b>prendre</b></p> <p>je .....</p> <p>tu .....</p> <p>il/elle, on .....</p> <p>nous .....</p> <p>vous .....</p> <p>ils/elles .....</p>	<p>Verbe <b>faire</b></p> <p>je <b>ferai</b></p> <p>tu .....</p> <p>il/elle, on .....</p> <p>nous .....</p> <p>vous .....</p> <p>ils/elles .....</p>	<p>Verbe <b>dire</b></p> <p>je .....</p> <p>tu .....</p> <p>il/elle, on .....</p> <p>nous .....</p> <p>vous .....</p> <p>ils/elles .....</p>
<p>Verbe <b>vouloir</b></p> <p>je .....</p> <p>tu .....</p> <p>il/elle, on .....</p> <p>nous ..... ;</p> <p>vous .....</p> <p>ils/elles .....</p>	<p>Verbe <b>pouvoir</b></p> <p>je .....</p> <p>tu .....</p> <p>il/elle, on <b>pourra</b></p> <p>nous .....</p> <p>vous .....</p> <p>ils/elles <b>pourront</b></p>	<p>Verbe <b>devoir</b></p> <p>je .....</p> <p>tu .....</p> <p>il/elle, on .....</p> <p>nous .....</p> <p>vous .....</p> <p>ils/elles .....</p>



→ Complète chaque complément du verbe. Puis récris la phrase en le remplaçant par *le*, *la*, *les* ou *l'*.

*Caroline invite sa.....* \_\_\_\_\_

*Je rencontre le.....* \_\_\_\_\_

*Tu aperçois le.....* \_\_\_\_\_

*Les élèves imaginent la.....* \_\_\_\_\_

→ Recopie les phrases qui contiennent un complément du verbe et entoure-le :

*Les nuages deviennent noirs. – Tous les jours, je descends ces escaliers. – La voiture est neuve. – Sur les genoux de sa mère, le bébé boit son biberon. – En guise d'adieu, des enfants agitent leurs bras. - Sur l'océan, des vagues engloutissent la barque. – Les musiciens saluent le public. – Autrefois, les rues étaient sombres. Marc ressemble à Matthieu son jumeau.*



→a. Recopie les phrases, entoure le sujet, le prédicat et le complément de phrase s'il y en a un. Attention ce complément de phrase peut être en fin de phrase. Dans chaque groupe verbal, souligne le verbe et entoure les compléments du verbe.

*L'enfant lit son livre dans le lit.*

*Vous allumez la lampe pour lire.*

*Vos grimaces effraient le jeune enfant.*

*Bientôt, les élèves prendront leur livre de lecture.*

*Elles observent les étoiles avec une lunette.*

*Dans son magasin, le commerçant vérifie les dates de fraîcheur.*

→b. Recopie ensuite les phrases en pronominalisant le complément du verbe.

→ Complète les phrases avec un complément du verbe.

*Je dessine \_\_\_\_\_ et je les peints de toutes les couleurs.*

*Martha épluche \_\_\_\_\_ et elle la mange.*

*Il prend \_\_\_\_\_ et il le pose sur la table.*

*Nous voyons \_\_\_\_\_ et nous l'appelons.*

*Vous sortez \_\_\_\_\_ du sac et vous les rangez.*



Jour 3 :  Je m'exerce seul

CE2  
CM1

→ Dans les groupes nominaux suivants, remplace l'adjectif par un autre  
*des vêtements clairs - des bandes réfléchissantes - les chemins balisés*

→ Remplace le complément du nom par un autre :  
*des bandes réfléchissantes sur mes pantalons, le bord d'une route*

→ Ajoute un adjectif ou un complément du nom :  
*la circulation - le silence - les champs – la faune – la flore*

→ Ajoute un ou deux adjectifs dans chaque groupe nominal :  
*une randonnée, le chien, la région, les animaux, la nuit, une découverte*

→ Remplace les compléments du nom soulignés par d'autres.

*l'épi de blé, l'arrivée du bateau, la porte du salon, du jus de fruits, une maison à louer, un professeur de sport*



→ **Souligne les verbes et entoure les compléments du verbe.**

*Tes amis habitent à Rome.*

*Les hirondelles partent en Afrique.*

*Vous êtes allées en montagne.*

*Tous les jeudis, les élèves partent au stade.*

*Cette année encore, je retourne à Londres,.*

→ **Recopie les compléments du verbe et les compléments de phrase dans la case qui convient.**

*Hier soir, des rats sont sortis de la cave.*

*Je vais dans le bois, tous les ans, pour écouter les cerfs.*

*En rentrant en classe les élèves se bousculent.*

*Les aigles nichent au sommet de la montagne.*

*Élise monte sur un escabeau.*

Compléments du verbe	Compléments de phrase



## Jour 4 : 1 Vocabulaire

→ À l'aide du dictionnaire chercher des mots de la famille de *randonnée*.  
Constater que le nom est féminin et qu'il est formé à partir d'un verbe.

→ Trouver les noms féminins formés à partir d'un verbe en *-er* et du suffixe *-ée* qui indique « le fait de » :

*arriver, traversée, plonger, entrer, veiller, monter, envoler, pousser, tomber (la tombée de la nuit), avancer, crier*

→ Employer, à l'oral, chaque mot trouvé, dans une phrase.