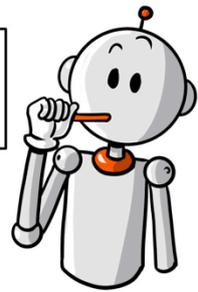
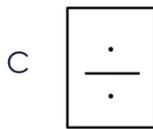
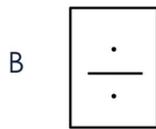
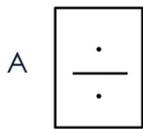
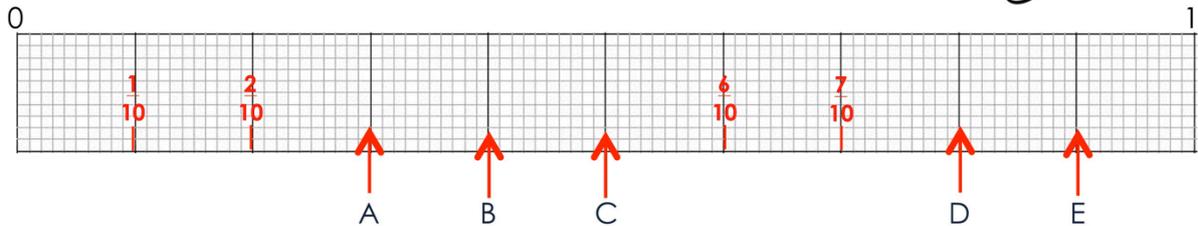


Jeudi 8 avril 2020

## Numération

### 1 NUMERATION

A quelles fractions décimales correspondent les lettres sur la frise ?

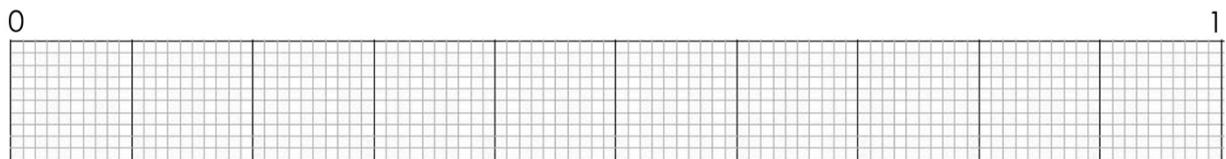


### 2 NUMERATION

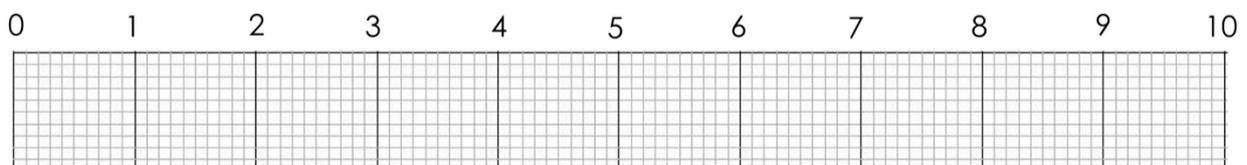
Place sur les frises, les fractions décimales proposées.



A)  $\frac{3}{100}$  ;  $\frac{17}{100}$  ;  $\frac{35}{100}$  ;  $\frac{50}{100}$  ;  $\frac{85}{100}$



B)  $\frac{4}{10}$  ;  $\frac{8}{10}$  ;  $\frac{67}{10}$  ;  $\frac{50}{10}$  ;  $\frac{78}{10}$





# Calcul

1 Effectue ces additions.

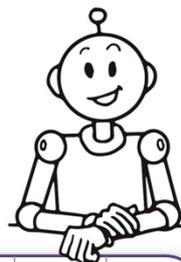
	4	3	,	5	2
+		8	,	4	3

	2	0	,	7	1
+		3	,	2	8

2 Pose ces additions et calcule.

$23,65 + 3,89$


$86,23 + 96,5$

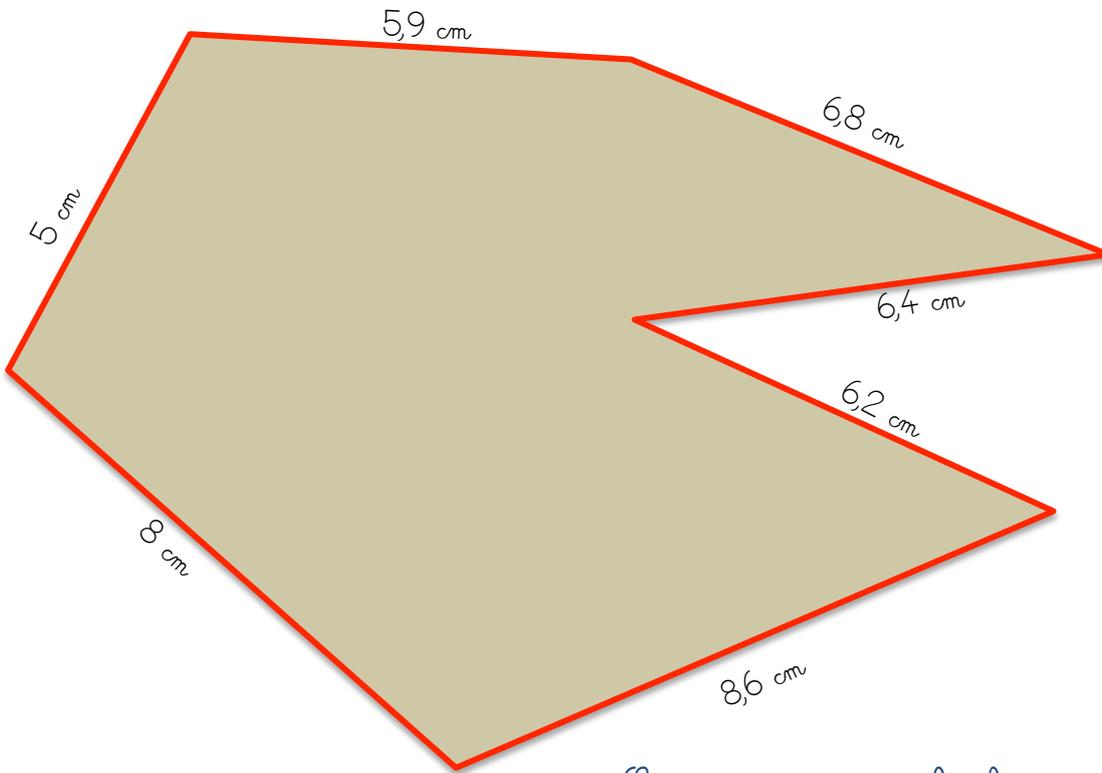
3 Calcule à l'aide de ta calculatrice.

$$56,23 + 63,5 + 1,56 = \underline{\hspace{2cm}}$$
$$89,63 + 100,2 = \underline{\hspace{2cm}}$$
$$583,99 + 0,55 + 3,84 = \underline{\hspace{2cm}}$$
$$34,212 + 8,569 = \underline{\hspace{2cm}}$$
$$123,57 + 10,55 + 96,32 = \underline{\hspace{2cm}}$$



# Mesure

Calcule le périmètre de ce polygone



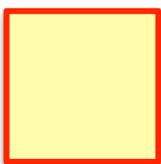
Calcul


Le périmètre de la figure mesure .....

Complète les tableaux.



	Rectangles			
	a	b	c	d
Longueur	24 cm	50 cm	..... mm	502 dm
Largeur	12 cm	14 cm	30 mm	..... dm
Demi-périmètre	..... cm	..... cm	..... mm	752 dm
Périmètre	..... cm	..... cm	100 mm	..... dm



	Carrés			
	a	b	c	d
Côté	25 cm	..... km	22 dm	..... mm
Périmètre	..... cm	200 km	..... dm	400 mm

## Les accents (2) : accentuer ou non la lettre « e »



Le chevalier *dé*fie ses *en*nemis et *re*lève des *é*preuves. Quel *ex*ploit !

- On utilise les accents seulement si le « e » est la dernière lettre de la syllabe.

Exemples : il re-*lè*-ve, il *dé*-fie.

→ Le « e » est la dernière lettre de la syllabe, on peut accentuer.

Exemples : un *en*-ne-mi, che-va-li-*er*.

→ Le « e » n'est pas la dernière lettre de la syllabe, on ne peut pas accentuer.

- Si le « e » est devant un « x » ou une consonne double, on ne met pas d'accent.

Exemples : un *ex*ploit, un *en*neni.

## Exercice

### Niveau 1

Complète les mots avec « é », « è » ou « e ».

un ...l...ve

les ...scali...rs

une l...ttre

une adr...sse

le caf...

la col...re

le d...ss...rt

### Niveau 2

Complète les mots avec « é », « è » ou « e ».

Les ...l...ves pr...nnent les ...scali...rs.

J'ai envoy... ma l...ttre à ton anci...nne adr...sse.

La conf...rence ...tait tr...s int...r...ssante.

Mon p...re va se m...ttre en col...re.

Apr...s le d...ss...rt, j'aime d...gust...r un caf... .