

La sorcière de la mer

CP, période 3

Vocabulaire	<p>L'ordre alphabétique :</p> <ul style="list-style-type: none">_ Classer des mots par lettre initiale_ trouver les lettres manquantes dans une partie de la comptine alphabétique_ ranger dans l'ordre 5 ou 6 lettres qui se suivent → Activités autonomes du matin_ retrouver la lettre qui suit, qui précède_ épeler des mots <p>Utiliser des mots précis pour s'exprimer Trouver des mots de sens opposé → Rédaction, le portrait : créer un personnage opposé à la sorcière</p>
Grammaire	<ul style="list-style-type: none">_ Identifier les phrases d'un texte en s'appuyant sur la ponctuation : point et majuscule._ identifier le verbe (action)_ repérer les marques du genre (le, la...) et du nombre (le pluriel en s)
Orthographe	<ul style="list-style-type: none">_ Mémoriser l'écriture de mots outils_ En lien avec l'étude du code, écrire sans erreur de manière autonome des mots simples en respectant les correspondances entre les lettres et les sons / des phrases simples_ copier des mots, par syllabes puis en entier → jeux de copie
Etude du code	<p>ou / f – ph / è / ai, ei, ê / opposition é-è / ch / an / c – qu- k syllabes complexes (cf. Patati et Patata)</p>
Langage oral	<ul style="list-style-type: none">_ Manifester sa compréhension d'un récit ou texte documentaire lu par un tiers en répondant à des questions_ nommer les personnages d'un récit_ les organiser entre eux (liens, ordre d'apparition...)_ ranger diverses illustrations dans l'ordre, justifier_ nommer les éléments figurants sur une image, expliciter les liens entre eux et utiliser les connecteurs spatiaux adéquats
Lecture	<ul style="list-style-type: none">_ utiliser des repères pour lire des mots étudiés : correspondance graphème / phonème_ utiliser des repères pour lire des mots étudiés : différents tracés des lettres_ reconstituer des mots à partir de syllabes_ utiliser le contexte pour lire un mot_ identifier des mots du répertoire de la classe par voie directe dans un nouveau texte_ mémoriser de nouveaux mots_ lire les mots travaillés rapidement_ mettre dans l'ordre des images séquentielles_ émettre des hypothèses_ Répondre à des questions portant sur les personnages, le lieu, le temps, l'action_ valider sa réponse par l'illustration puis par des mots / groupes de mots du texte_ Reformuler le texte._ Lire à haute voix 2 phrases préparées._ identifier les différents éléments du livre_ identifier et lire un texte documentaire. <p><i>Projet d'école : Mettre en scène une histoire lue et présenter à la classe de CE. Présenter un projet de lecture.</i></p>
Ecriture	<ul style="list-style-type: none">_ reproduire des lettres en respectant forme, tracé etc..._ enchaîner le tracé des lettres pour écrire des mots_ copier des mots sans erreurs (modèle au tableau) : identifier les syllabes_ copier en cursive un mot en script_ copie flash de syllabes_ Ecrire une phrase constituée de mots réguliers et fréquents_ Utiliser un cadre proposé pour réaliser sa propre production écrite (1 à 3 phrases)

Découpage de l'album :

_ Pages de couverture

Documentaire : p 35 à 36

_ Pages 4 et 5

Documentaire : p 37 à 38

_ Page 6

Documentaire : p 39 à 40

_ Page 7

_ Pages 8 à 11

_ Pages 12 à 15

_ Pages 16 à 20

_ Pages 21 à 23

_ Pages 24 à 25

_ Pages 26 à 28

_ Pages 29 à 31

_ Pages 32 à 34