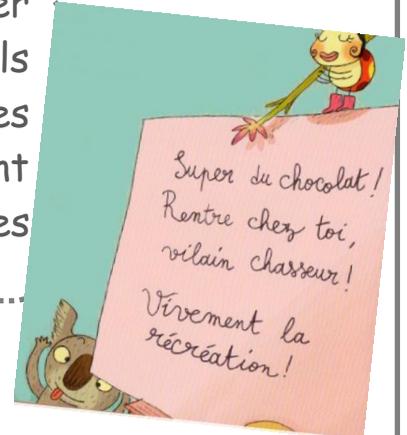
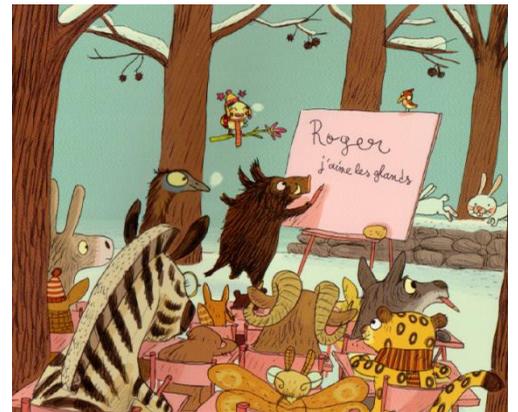


Les jours suivants, les élèves apprennent à former des syllabes : des BA, des BO, des BU... Peu à peu, ils lisent des syllabes plus compliquées : des FRE, des BROU, des GON, des ZIO... Les écoliers découvrent ensuite qu'ils sont capables de lire des syllabes attachées :



Quand on apprend à lire, on apprend aussi à écrire. Au tableau, les élèves viennent inscrire leur nom, leur adresse, ce qu'ils aiment manger. Et même un ou deux gros mots lorsque madame Coquillette a le dos tourné. Et les semaines passent...



Un matin, les animaux, agglutinés autour de l'âne, chuchotent avec des airs de conspirateurs.

- apporte-moi IMMEDIATEMENT la feuille qui est sur ton bureau ! s'énerve Coquillette.

L'âne arrive devant le tableau noir, sa feuille à la main. Coquillette n'aime pas du tout son petit sourire en coin.

- Au lieu de faire le malin, lis-nous ce qu'il y a sur ce papier ! ordonne-t-elle.
- L'âne toussote et commence :



*Très chère madame Coquillette,
Grâce à toi, nous savons lire et écrire, et pour nous c'est le plus beau de tous les contes de fées.
Tu vas bientôt partir, mais chaque fois que nous lirons une histoire, chaque fois que nous écrirons un mot, nous penserons à toi, tout au long!*

Comme elle est émue, Coquillette ! Elle ne va quand même pas pleurer... Mais si.

- Excusez-moi, sanglote la fée, je suis tellement touchée.

Les élèves aussi sont émus, ils ne vont quand même pas pleurer à leur tour... mais si.



Puis Coquillette trouve que c'est un peu bête de pleurer quand on est heureux. Alors, elle se met à rire.

Et, du coup, tout le monde se met à rire avec elle !



Compétence : Vocabulaire, les synonymes
Consigne : relie les synonymes entre eux.

émue



réunis

agglutinés



complot

conspiration



touchée

Compétence : Ecrire un texte de façon autonome
Consigne : Si tu avais rencontré la fée Coquillette, quel aurait été ton vœu ?