Programmation annuelle mathématiques CM2 - 2016/2017

	Période I	Période 2	Période 3	Période 4	Période 5
Numération	Lire, écrire, décomposer, placer, encadrer, ranger les nombres jusqu'à 999 999 - Lire, écrire, décomposer, placer, encadrer, ranger les nombres jusqu'à 999 999	Lire, écrire et décomposer les grands nombres – Placer, encadre, comparer et ranger les grands nombres	Lire, écrire et représenter des fractions – Comparer les fractions – Connaître les équivalences entre fractions	Décomposer et encadrer les fractions- Connaître les fractions décimales – Passer de l'écriture fractionnaire aux nombres décimaux –	Lire, écrire, arrondir et décomposer les nombres décimaux - Encadrer des décimaux – Comparer et ranger des décimaux
Opération	Additionner des entiers – Additionner des décimaux - Soustraire des entiers	Soustraire des décimaux - Multiplier un entier par un nombre à un chiffre	Multiplier un entier par un nombre à plusieurs chiffres – Multiplier des décimaux – Connaître les multiples et diviseurs d'un nombre	Diviser un entier par un nombre à un chiffre - Diviser un entier par un nombre à deux chiffres	Diviser avec un quotient décimal – Diviser un nombre décimal par un entier
Géométrie	Connaître le vocabulaire et le codage en géométrie – Reconnaître et tracer des perpendiculaires- Reconnaître et tracer des parallèles	Distinguer et connaître les polygones – Distinguer et connaître les quadrilatères – Tracer des quadrilatères	Distinguer et connaître les triangles - Tracer des triangles – Connaître le vocabulaire du cercle – tracer des cercles	Suivre un programme de construction - Distinguer et connaître les solides – Reconnaître une situation de symétrie axiale	Tracer des figures par symétrie axiale - Se repérer sur un quadrillage – Coder un déplacement – Utiliser un logiciel de programmation
Mesure	Connaître les unités de mesure de durée – Effectuer des calculs sur les durées	Connaître et utiliser les mesures de longueur – Calculer le périmètre d'un polygone - Connaître et utiliser les mesures de masse	Connaître et utiliser les mesures de contenance	Identifier et comparer des angles – Tracer et reproduire des angles	Calculer des aires – Connaître les unités de mesure d'aires