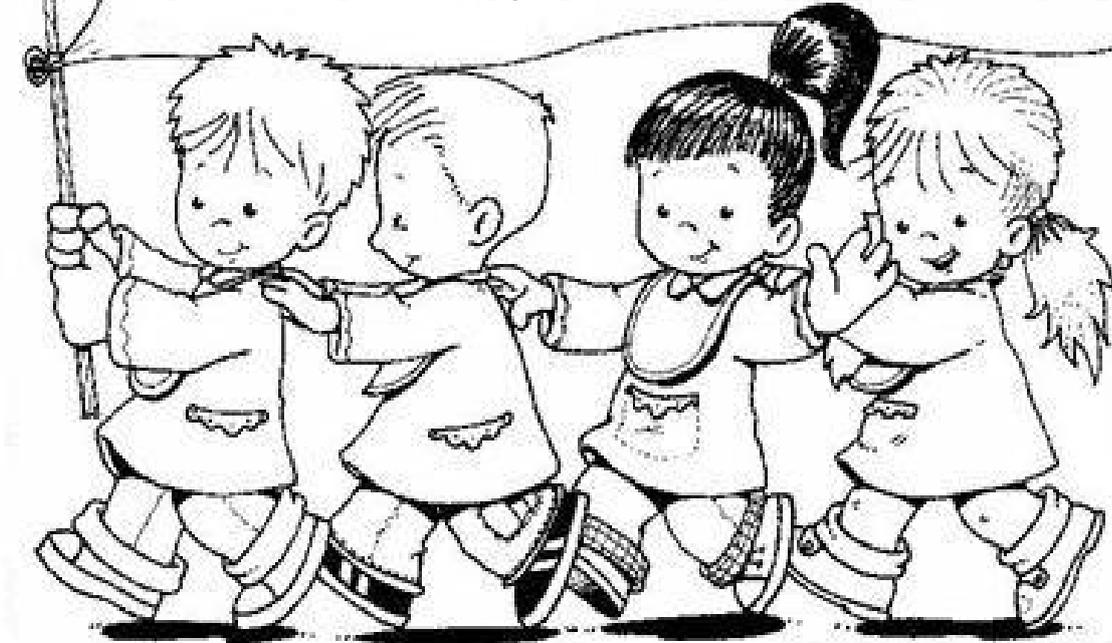


Nom et prénom :

Date de naissance :

Ecole maternelle

Livret de réussites



Cycle 1 : cycle des apprentissages fondamentaux

Petite section : année scolaire 20__/20__ – Enseignant :

Moyenne section : année scolaire 20__/20__ – Enseignant :

Grande section : année scolaire 20__/20__ – Enseignant :



Mon livret de réussites

Afin de mieux visualiser les progrès de votre enfant, voici la liste des compétences, sous forme d'images, qu'il va acquérir tout au long de ses 3 années à l'école maternelle.

A chaque fois qu'une compétence sera acquise, votre enfant collera, avec l'enseignant, une gommette de couleur à l'emplacement correspondant. N'hésitez pas à consulter ce livret et à discuter avec lui de ses progrès et de ce qu'il a appris

Ce livret vous sera remis chaque trimestre. Merci de le signer puis de le retourner à l'école.

L'équipe enseignante

Devenir élève

Devenir élève



Je viens à l'école sans pleurer

Devenir élève



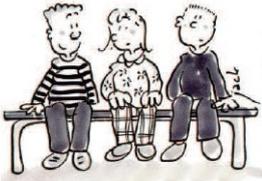
Je quitte facilement mon accompagnateur

Devenir élève



Je participe aux activités de la classe

Devenir élève



Je viens m'asseoir avec les autres quand la maîtresse nous regroupe

Devenir élève



Je lève le doigt pour demander la parole

Devenir élève



Je ne coupe pas la parole

Devenir élève



J'écoute les autres quand ils parlent

Devenir élève



J'écoute en silence quand on raconte une histoire

Devenir élève



Je reste assis tranquillement pour travailler

Devenir élève



Je m'applique dans mon travail

Devenir élève



Je termine mon travail

Devenir élève



Je travaille avec mes camarades lors des activités en groupe

Devenir élève



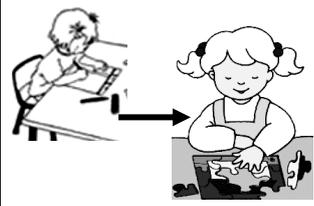
Je demande de l'aide

Devenir élève



J'aide les autres

Devenir élève



Quand j'ai fini mon travail, je joue tranquillement

Devenir élève



Je partage les jeux avec les autres

Devenir élève



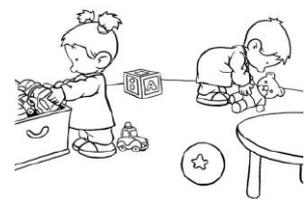
Je joue avec les autres

Devenir élève



Je range le matériel et les jeux quand la maîtresse me le demande

Devenir élève



Je range après avoir joué ou travaillé

Devenir élève



Je prends soin des jeux et des livres

Devenir élève



Je connais les mots de politesse

Devenir élève



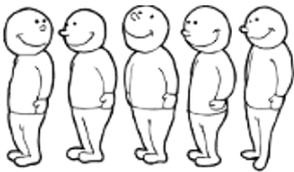
J'utilise les mots de politesse sans qu'on me le demande

Devenir élève



Je ne dis pas de gros mots

Devenir élève



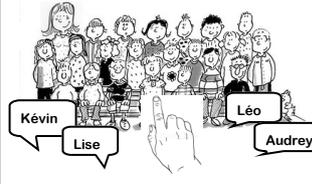
J'attends mon tour

Devenir élève



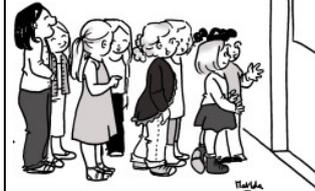
Je connais les adultes de l'école

Devenir élève



Je connais le nom de tous mes camarades de classe

Devenir élève



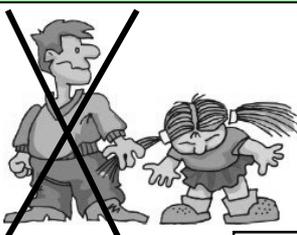
Je me range

Devenir élève



Je ne me moque pas des autres

Devenir élève



Je ne fais pas de mal aux autres

Devenir élève



Je ne joue pas à me bagarrer

Devenir élève



Je discute pour régler mes problèmes

Etre autonome

Etre autonome



J'enlève et je range mes habits tout seul

Etre autonome



Je m'habille seul (dortoir)

Etre autonome



J'enfile seul mes chaussons ou mes chaussures

Etre autonome



Je fais mes lacets tout seul

Etre autonome



Je mets seul mon manteau

Etre autonome



J'attache mes boutons

Etre autonome



Je ferme mon manteau tout seul

Etre autonome



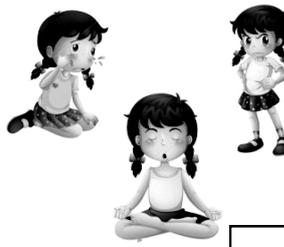
Je vais aux toilettes tout seul

Etre autonome



Je sais me laver les mains (remonter les manches, savonner, rincer, essuyer)

Etre autonome



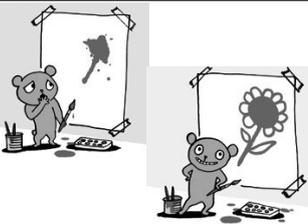
Je contrôle mes émotions

Etre autonome



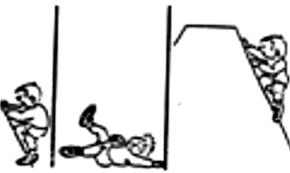
J'ai confiance en moi

Etre autonome



J'accepte de me tromper

Etre autonome



J'essaie et je recommence pour réussir

Etre autonome



Je commence à m'auto-évaluer

Oser entrer en communication

Oser entrer en communication



Je me fais comprendre quand j'ai besoin de quelque chose

Oser entrer en communication



Je parle avec les autres élèves

Oser entrer en communication



Je parle avec un adulte

Oser entrer en communication



Je réponds quand on me parle

Oser entrer en communication



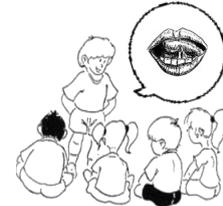
Je parle quand je suis en petit groupe

Oser entrer en communication



Je parle quand je suis en grand groupe

Oser entrer en communication



Je parle fort et clairement devant le groupe

Oser entrer en communication



Je prononce correctement et j'articule

Oser entrer en communication



Je parle de la même chose que mes camarades

Oser entrer en communication

Je m'appelle MARIUS

Je dis comment je m'appelle

Oser entrer en communication

Je ...

Je dis « je » quand je parle de moi

Oser entrer en communication



Quand je parle on me comprend

Oser entrer en communication



Quand je parle, je fais des phrases

Oser entrer en communication



Je fais des phrases de plus en plus longues

Oser entrer en communication



Je fais des phrases complexes et bien construites

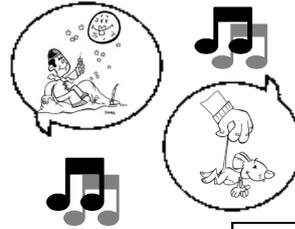
Comprendre et apprendre

Comprendre et apprendre



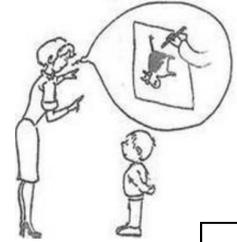
Je chante et récite des comptines en groupe classe

Comprendre et apprendre



Je connais par cœur quelques chants et comptines

Comprendre et apprendre



Je comprends un consigne simple

Comprendre et apprendre



Je comprends une consigne donnée en petit groupe

Comprendre et apprendre



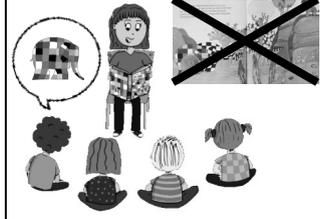
Je comprends une consigne donnée en groupe classe

Comprendre et apprendre



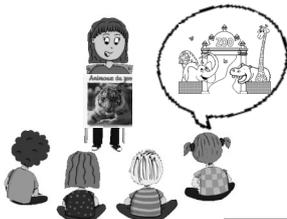
Je comprends une histoire lue par l'enseignant avec des images

Comprendre et apprendre



Je comprends une histoire lue par l'enseignant sans les images

Comprendre et apprendre



Je comprends un texte documentaire

Comprendre et apprendre



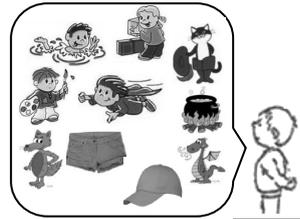
Je réponds à des questions sur une histoire connue

Comprendre et apprendre



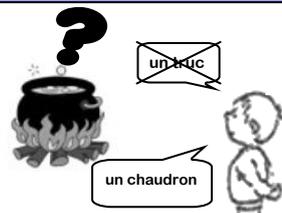
Je dessine une histoire lue ou racontée

Comprendre et apprendre



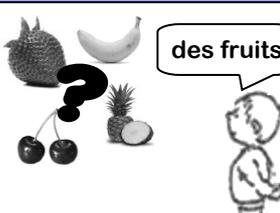
Je connais et j'utilise de plus en plus de mots

Comprendre et apprendre



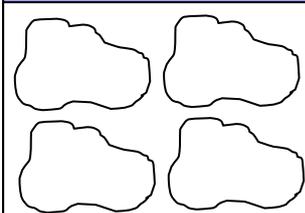
J'utilise un vocabulaire précis

Comprendre et apprendre



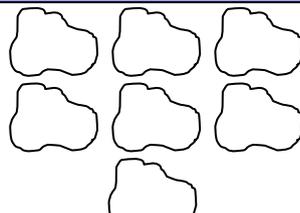
Je sais donner le nom d'un groupe de mots

Comprendre et apprendre



Je dis le nom des couleurs (rouge, bleu, jaune, vert)

Comprendre et apprendre



Je dis le nom des couleurs (orange/marron/violet/rose/gris/blanc/noir)

Comprendre et apprendre



Je dis le nom des objets de la classe

Comprendre et apprendre



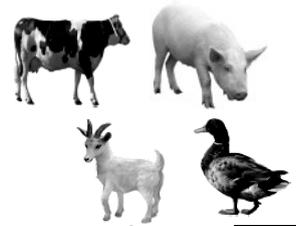
Je dis le nom des objets des coins jeux

Comprendre et apprendre



Je dis le nom de quelques animaux familiaux

Comprendre et apprendre



Je dis le nom de quelques animaux de la ferme

Comprendre et apprendre



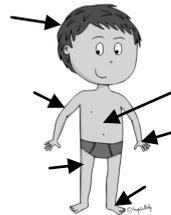
Je dis le nom de quelques animaux sauvages

Comprendre et apprendre



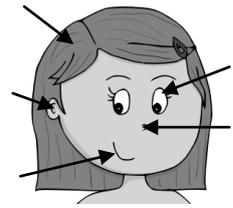
Je dis le nom de quelques vêtements

Comprendre et apprendre



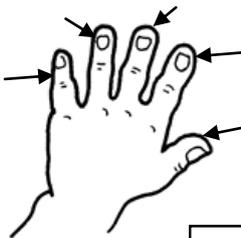
Je connais le nom des parties de mon corps

Comprendre et apprendre



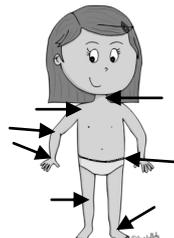
Je connais le nom des parties de mon visage

Comprendre et apprendre



Je connais le nom des doigts de la main

Comprendre et apprendre



Je connais le nom des articulations

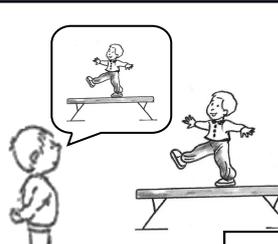
Echanger et réfléchir avec les autres

Echanger et réfléchir avec les autres



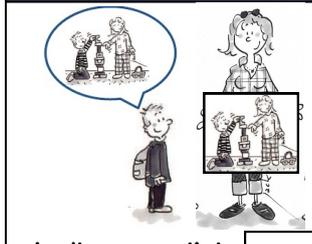
Je dis ce que je fais

Echanger et réfléchir avec les autres



Je dis ce que fait un camarade

Echanger et réfléchir avec les autres



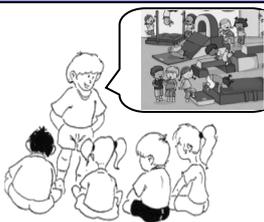
Je dis ce que j'ai fait avec le support de photos

Echanger et réfléchir avec les autres



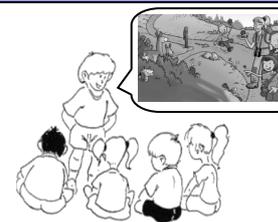
Je dis ce que j'ai fait sans le support de photos

Echanger et réfléchir avec les autres



Je raconte un événement connu des autres

Echanger et réfléchir avec les autres



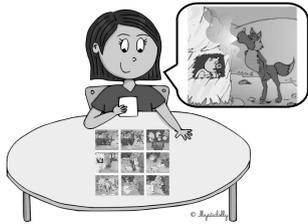
Je raconte un événement inconnu des autres

Echanger et réfléchir avec les autres



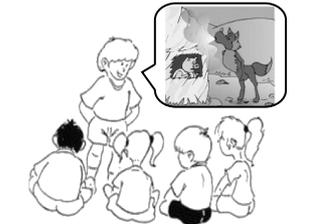
Je raconte un événement à venir

Echanger et réfléchir avec les autres



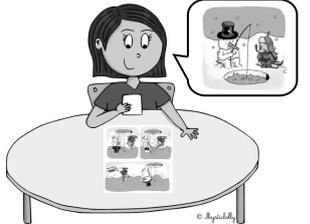
Je raconte une histoire connue avec les images

Echanger et réfléchir avec les autres



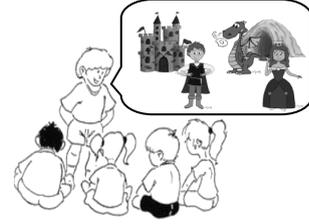
Je raconte une histoire connue sans les images

Echanger et réfléchir avec les autres



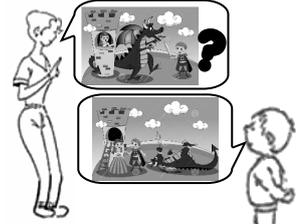
J'invente une histoire en m'aidant des images

Echanger et réfléchir avec les autres



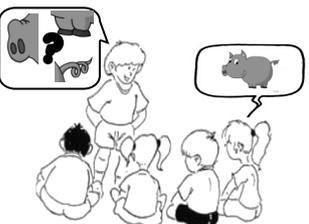
J'invente une histoire en respectant des éléments (personnages, lieux ...)

Echanger et réfléchir avec les autres



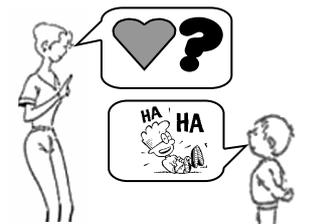
J'invente la fin d'une histoire et je la raconte

Echanger et réfléchir avec les autres



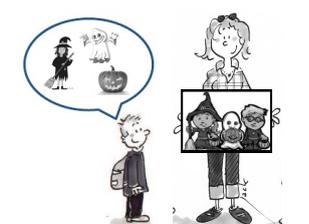
Je décris un personnage pour que mes camarades le reconnaissent

Echanger et réfléchir avec les autres



Je justifie, j'explique pourquoi

Echanger et réfléchir avec les autres



Je décris une image simple

Echanger et réfléchir avec les autres



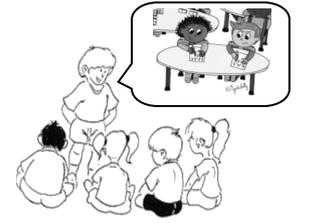
J'explique un jeu

Echanger et réfléchir avec les autres



J'explique une consigne

Echanger et réfléchir avec les autres



Je présente un atelier à mes camarades

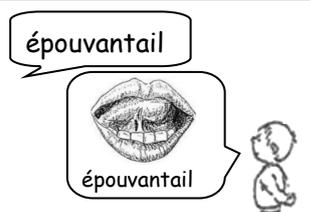
Acquérir une conscience phonologique

Acquérir une conscience phonologique



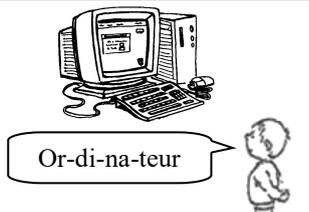
Je dis des comptines qui jouent avec les sons

Acquérir une conscience phonologique



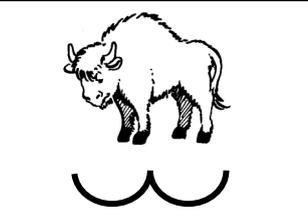
Je répète des mots longs en articulant et en prononçant correctement

Acquérir une conscience phonologique



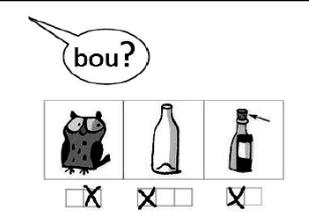
Je scande les syllabes d'un mot

Acquérir une conscience phonologique



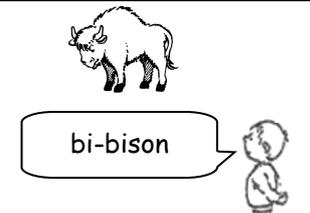
Je compte les syllabes d'un mot

Acquérir une conscience phonologique



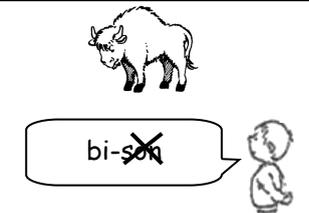
Je localise une syllabe dans un mot

Acquérir une conscience phonologique



Je double une syllabe dans un mot

Acquérir une conscience phonologique



J'enlève une syllabe dans un mot

Acquérir une conscience phonologique

J'inverse une syllabe dans un mot

Acquérir une conscience phonologique

K

Je combine des syllabes pour créer un nouveau mot

Acquérir une conscience phonologique

Je cherche des mots qui commencent pareil

Acquérir une conscience phonologique

Je cherche des mots qui riment

Acquérir une conscience phonologique

Je sais dire si j'entends un son dans un mot

Acquérir une conscience phonologique

a?

Je trouve des mots avec un son demandé

Acquérir une conscience phonologique

a?

Je localise un son dans un mot

Acquérir une conscience phonologique

Aa a

Je connais le son de quelques lettres

Découvrir la fonction de l'écrit

Découvrir la fonction de l'écrit

Je reconnais des supports d'écrits utilisés en classe (livre, classeur, cahier, affichage ...)

Découvrir la fonction de l'écrit

Je reconnais plusieurs types d'écrits et j'ai une idée de leurs fonctions

Découvrir la fonction de l'écrit

Je fais la différence entre album, imagier et documentaire

Découvrir la fonction de l'écrit

Je me repère dans un livre (couverture, page, image, texte)

Découvrir la fonction de l'écrit

Je sais manipuler un livre (dans le bon sens et soigneusement)

Découvrir la fonction de l'écrit

J'imagine l'histoire en regardant la couverture

Écouter de l'écrit et comprendre

Écouter de l'écrit et comprendre

Je connais quelques textes du patrimoine (contes)

Écouter de l'écrit et comprendre

Je reconnais le personnage principal d'une histoire

Écouter de l'écrit et comprendre

Je reconnais les personnages secondaires d'une histoire

Écouter de l'écrit et comprendre



Je reconnais
les lieux
d'une histoire

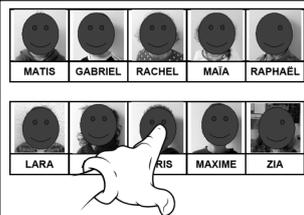
Écouter de l'écrit et comprendre



Je connais et compare
plusieurs versions
d'un même conte

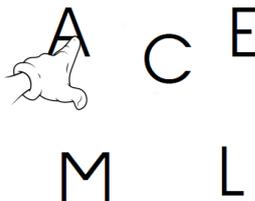
*Commencer à
produire des écrits
et découvrir
le principe alphabétique*

Commencer à produire des écrits
et découvrir le principe alphabétique



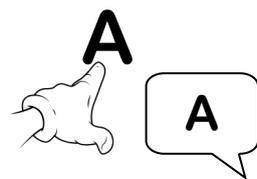
Je reconnais ma
photo, mon image

Commencer à produire des écrits
et découvrir le principe alphabétique



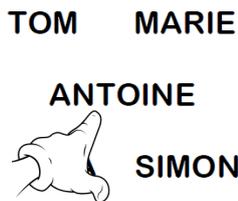
Je reconnais
mon initiale

Commencer à produire des écrits
et découvrir le principe alphabétique



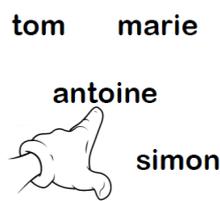
Je nomme
mon initiale

Commencer à produire des écrits
et découvrir le principe alphabétique



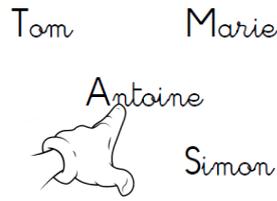
Je reconnais mon
prénom en
écriture capitale

Commencer à produire des écrits
et découvrir le principe alphabétique



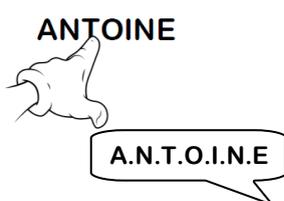
Je reconnais mon
prénom en
écriture script

Commencer à produire des écrits
et découvrir le principe alphabétique



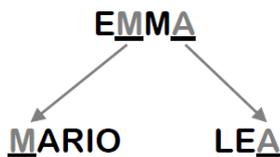
Je reconnais mon
prénom en
écriture cursive

Commencer à produire des écrits
et découvrir le principe alphabétique



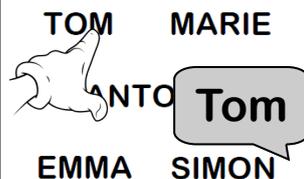
Je nomme
les lettres
de mon prénom

Commencer à produire des écrits
et découvrir le principe alphabétique



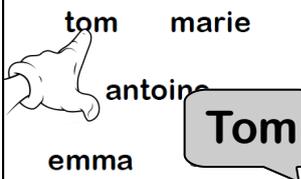
Je repère quelques
lettres de mon prénom
dans celui
de mes camarades

Commencer à produire des écrits
et découvrir le principe alphabétique



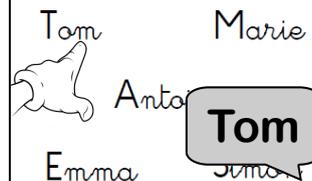
Je reconnais
les prénoms des élèves
de la classe
en écriture capitale

Commencer à produire des écrits
et découvrir le principe alphabétique



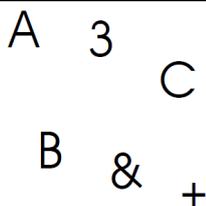
Je reconnais
les prénoms des élèves
de la classe
en écriture script

Commencer à produire des écrits
et découvrir le principe alphabétique



Je reconnais
les prénoms des élèves
de la classe
en écriture cursive

Commencer à produire des écrits
et découvrir le principe alphabétique



Je fais la différence
entre les lettres et
d'autres signes

Commencer à produire des écrits
et découvrir le principe alphabétique



Je connais le nom de
quelques lettres en
écriture capitale

Commencer à produire des écrits
et découvrir le principe alphabétique



Je connais le nom de
quelques lettres en
écriture script

Commencer à produire des écrits
et découvrir le principe alphabétique



Je connais le nom de
quelques lettres en
écriture cursive

Commencer à produire des écrits et découvrir le principe alphabétique

Je différencie phrase / mot / syllabe / lettre

Commencer à produire des écrits et découvrir le principe alphabétique

LUNDI
MARDI
MERCREDI
JEUDI

Je trouve des ressemblances entre les mots utilisés en classe

Commencer à produire des écrits et découvrir le principe alphabétique

LOUP
MAISON
COCHON
LOUP

Je reconnais 2 étiquettes mot identiques

Commencer à produire des écrits et découvrir le principe alphabétique

Je reconnais un mot dans les 3 écritures avec un modèle

Commencer à produire des écrits et découvrir le principe alphabétique

lundi
mardi
mercredi
jeudi

Je reconnais quelques mots : les jours de la semaine

Commencer à produire des écrits et découvrir le principe alphabétique

le les
la la

Je reconnais quelques mots : des mots outils

Commencer à produire des écrits et découvrir le principe alphabétique

rouge
bleu
jaune
vert

Je reconnais quelques mots : les noms des couleurs

Commencer à produire des écrits et découvrir le principe alphabétique

Je dicte un texte à la maîtresse

Commencer à produire des écrits et découvrir le principe alphabétique

SAPIN
SAPI N

Je forme des mots avec modèle

Commencer à produire des écrits et découvrir le principe alphabétique

CHLOE
CHLO E

Je forme mon prénom avec modèle

Commencer à produire des écrits et découvrir le principe alphabétique

CHLOE

Je forme mon prénom sans modèle

Commencer à produire des écrits et découvrir le principe alphabétique

LE LOUP MANGE.
LE LOUP
MANGE

Je forme des phrases avec modèle

Commencer à produire des écrits et découvrir le principe alphabétique

Le loup découpe la couronne

Je forme des phrases avec un référent

Commencer à produire des écrits et découvrir le principe alphabétique

BA MI
AMI

Je forme des syllabes ou des mots très simples sans modèle

Commencer à produire des écrits et découvrir le principe alphabétique

SKRGO

J'accepte d'essayer d'écrire un mot (écriture inventée)

Commencer à produire des écrits et découvrir le principe alphabétique

LA SORCIERE DECOUPE LA CITROUILLE

J'invente et j'écris une phrase avec un référent

Graphisme et écriture

Graphisme et écriture

Je tiens correctement mon crayon

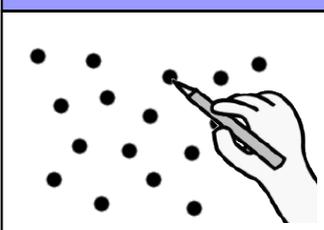
Graphisme et écriture

Je colorie un espace délimité

Graphisme et écriture

Je colorie sans dépasser ni laisser de blanc

Graphisme et écriture



Je trace des points

Graphisme et écriture



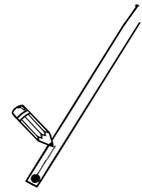
Je trace des traits horizontaux

Graphisme et écriture



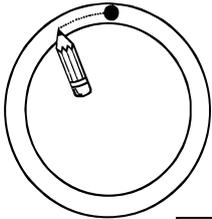
Je trace des traits verticaux

Graphisme et écriture



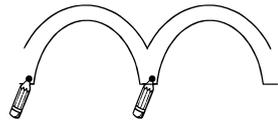
Je trace des traits obliques

Graphisme et écriture



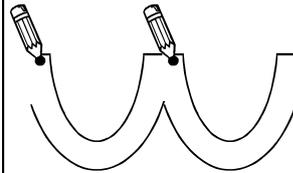
Je trace des ronds

Graphisme et écriture



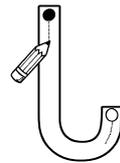
Je trace des ponts

Graphisme et écriture



Je trace des coupes

Graphisme et écriture



Je trace des cannes

Graphisme et écriture



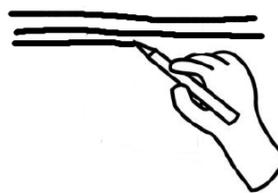
Je trace des boucles « à l'endroit »

Graphisme et écriture



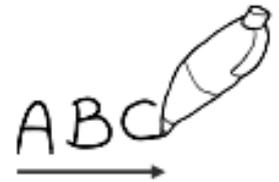
Je trace des boucles « à l'envers »

Graphisme et écriture



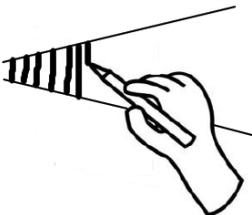
Je respecte l'horizontalité

Graphisme et écriture



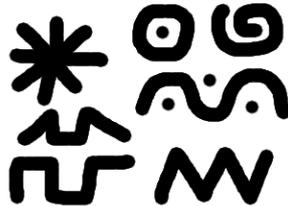
J'écris de gauche à droite

Graphisme et écriture



Je contrôle mon geste (dimension)

Graphisme et écriture



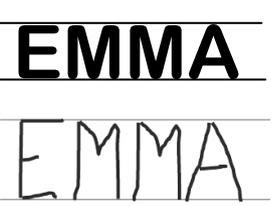
Je reproduis des graphismes décoratifs

Graphisme et écriture



Je crée des graphismes décoratifs

Graphisme et écriture



J'écris mon prénom en écriture capitale avec modèle

Graphisme et écriture



J'écris mon prénom en écriture capitale sans modèle

Graphisme et écriture

Antoine

Antoine

J'écris mon prénom en écriture cursive avec modèle

Graphisme et écriture

Antoine

J'écris mon prénom en écriture cursive sans modèle

Graphisme et écriture

MAMAN

MAMAN

J'écris des mots en écriture capitale

Graphisme et écriture

LE LOUP COURT.

J'écris des phrases en écriture capitale

Graphisme et écriture



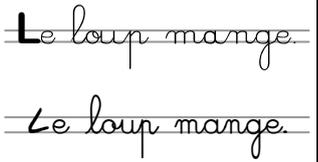
J'écris des lettres en écriture cursive

Graphisme et écriture



J'écris des mots simples en écriture cursive

Graphisme et écriture



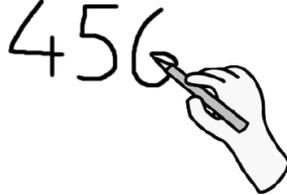
J'écris des phrases simples en écriture cursive

Graphisme et écriture



J'écris les chiffres 1 - 2 - 3 en respectant le sens du tracé

Graphisme et écriture



J'écris les chiffres 4 - 5 - 6 en respectant le sens du tracé

Graphisme et écriture



J'écris les chiffres 7 - 8 - 9 en respectant le sens du tracé

Découvrir les nombres

Découvrir les nombres



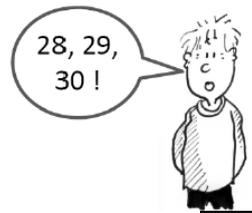
Je récite la comptine numérique jusqu'à 3

Découvrir les nombres



Je récite la comptine numérique jusqu'à 10

Découvrir les nombres



Je récite la comptine numérique jusqu'à 30

Découvrir les nombres



Je construis une collection de 3 objets

Découvrir les nombres



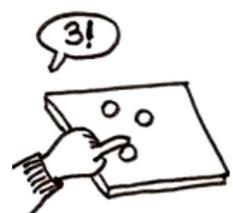
Je construis une collection de 10 objets

Découvrir les nombres



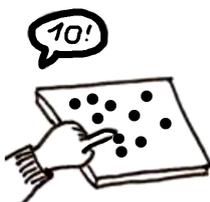
Je construis une collection de 20 objets

Découvrir les nombres



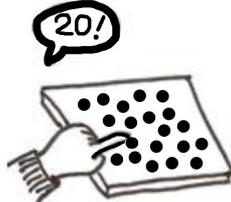
Je compte au moins 3 objets

Découvrir les nombres



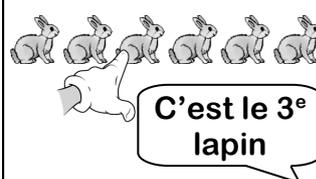
Je compte au moins 10 objets

Découvrir les nombres



Je compte au moins 20 objets

Découvrir les nombres



Je sais dire la place d'un objet ou d'un camarade dans un rang

Découvrir les nombres

1 2 3

Je reconnais les chiffres jusqu'à 3

Découvrir les nombres

1 2 3
4 5 6

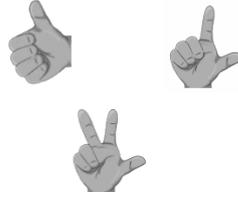
Je reconnais les chiffres jusqu'à 6

Découvrir les nombres

1 2 3 4
5 6 7 8
9 10

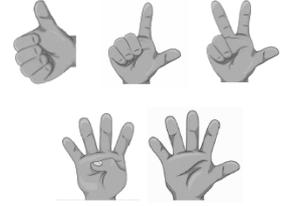
Je reconnais les nombres jusqu'à 10

Découvrir les nombres



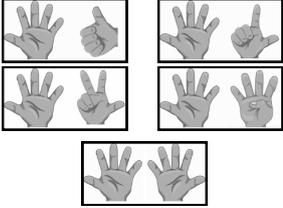
Je reconnais sans compter le nombre de doigts jusqu'à 3

Découvrir les nombres



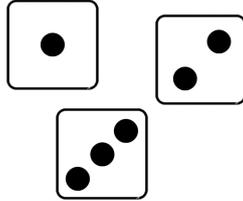
Je reconnais sans compter le nombre de doigts jusqu'à 5

Découvrir les nombres



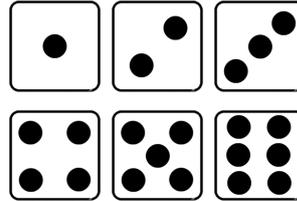
Je reconnais sans compter le nombre de doigts jusqu'à 10

Découvrir les nombres



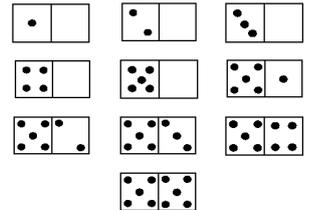
Je reconnais sans compter les dés jusqu'à 3

Découvrir les nombres



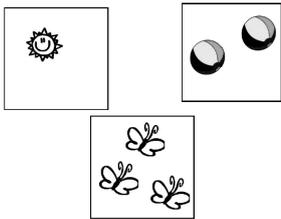
Je reconnais sans compter les dés jusqu'à 6

Découvrir les nombres



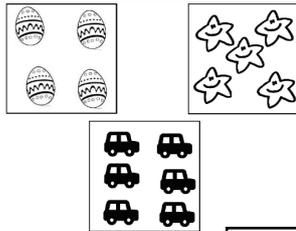
Je reconnais sans compter les dominos jusqu'à 10

Découvrir les nombres



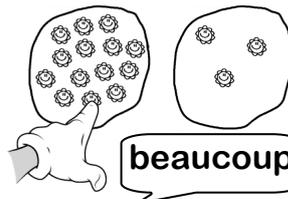
Je reconnais sans compter une petite quantité d'objets jusqu'à 3

Découvrir les nombres



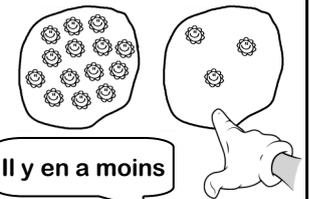
Je reconnais sans compter une petite quantité d'objets jusqu'à 6

Découvrir les nombres



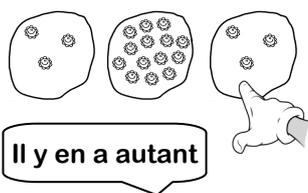
Je sais dire s'il y en a beaucoup ou pas beaucoup

Découvrir les nombres



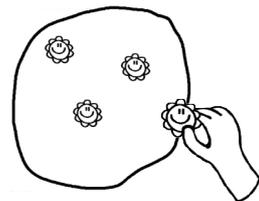
Je compare des quantités en disant plus ou moins

Découvrir les nombres



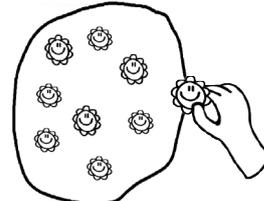
Je compare des quantités en disant plus, moins ou autant

Découvrir les nombres



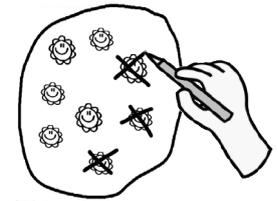
J'ajoute pour aller jusqu'à 5

Découvrir les nombres



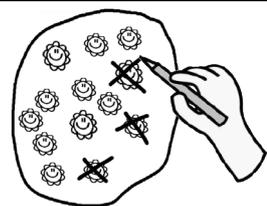
J'ajoute pour aller jusqu'à 10

Découvrir les nombres



J'enlève pour aller jusqu'à 5

Découvrir les nombres



J'enlève pour aller jusqu'à 10

Découvrir les nombres



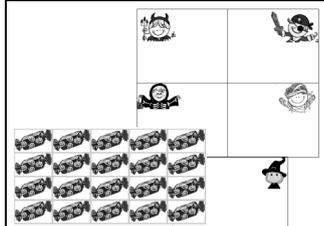
Je complète jusqu'à 5

Découvrir les nombres



Je complète jusqu'à 10

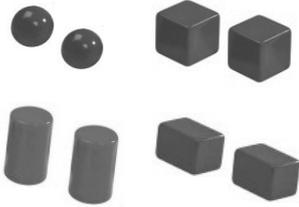
Découvrir les nombres



Résoudre des problèmes sur les quantités (distribution/partage)

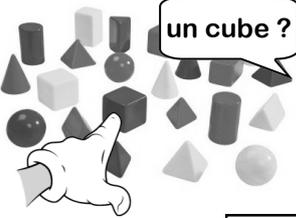
Formes grandeurs et suites organisées

Formes, grandeurs et suites organisées



Je trie des solides

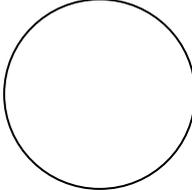
Formes, grandeurs et suites organisées



un cube ?

Je reconnais quelques solides

Formes, grandeurs et suites organisées



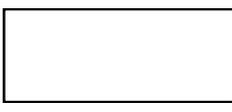
Je reconnais le cercle

Formes, grandeurs et suites organisées



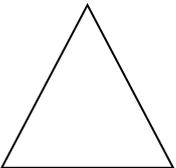
Je reconnais le carré

Formes, grandeurs et suites organisées



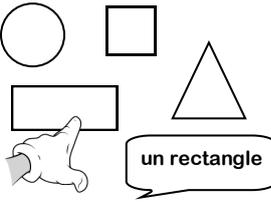
Je reconnais le rectangle

Formes, grandeurs et suites organisées



Je reconnais le triangle

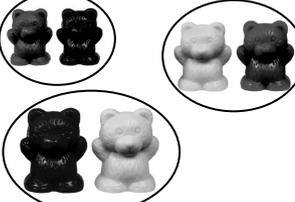
Formes, grandeurs et suites organisées



un rectangle

Je nomme le cercle, le carré, le rectangle et le triangle

Formes, grandeurs et suites organisées



Je trie des objets de différentes tailles

Formes, grandeurs et suites organisées



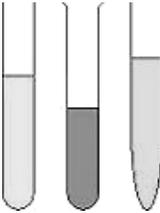
Je trie des objets de différentes formes

Formes, grandeurs et suites organisées



Je trie des objets de différentes masses

Formes, grandeurs et suites organisées



Je trie des objets de différentes contenances

Formes, grandeurs et suites organisées



Je distingue petit et grand

Formes, grandeurs et suites organisées



Je distingue petit, moyen, grand

Formes, grandeurs et suites organisées



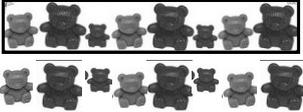
Je range 5 objets du plus petit au plus grand

Formes, grandeurs et suites organisées



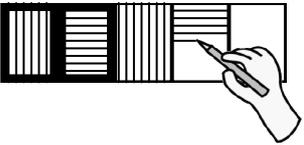
Je range 5 objets du plus grand au plus petit

Formes, grandeurs et suites organisées



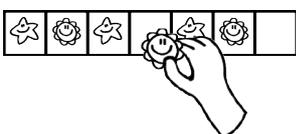
J'ordonne des objets selon un modèle

Formes, grandeurs et suites organisées



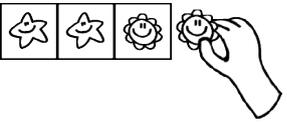
Je reconnais et je continue un algorithme

Formes, grandeurs et suites organisées



Je complète un algorithme

Formes, grandeurs et suites organisées



J'invente un algorithme

Formes, grandeurs et suites organisées

Je réalise un puzzle avec modèle (6 pièces)

Formes, grandeurs et suites organisées

Je réalise un puzzle avec modèle (12 pièces)

Formes, grandeurs et suites organisées

Je réalise un puzzle avec modèle (24 pièces)

Formes, grandeurs et suites organisées

Je réalise un puzzle avec modèle (48 pièces)

Formes, grandeurs et suites organisées

Je réalise un puzzle sans modèle (6 pièces)

Formes, grandeurs et suites organisées

Je réalise un puzzle sans modèle (12 pièces)

Formes, grandeurs et suites organisées

Je réalise un puzzle sans modèle (24 pièces)

Formes, grandeurs et suites organisées

Je réalise un puzzle sans modèle (48 pièces)

Formes, grandeurs et suites organisées

Je réalise un pavage simple

Formes, grandeurs et suites organisées

Je réalise un pavage complexe

Formes, grandeurs et suites organisées

Je complète un tableau à double entrée

Formes, grandeurs et suites organisées

Je lis un tableau à double entrée

Se repérer dans le temps

Se repérer dans le temps

Je me repère dans la journée

Se repérer dans le temps

J'ordonne les moments de la journée

Se repérer dans le temps

Je sais que le temps se répète (jour/nuit, école/pas d'école)

Se repérer dans le temps

J'utilise les mots : avant / après en même temps

Se repérer dans le temps

lundi
mardi
mercredi
jeudi
vendredi
samedi
dimanche
et la semaine recommence ...

Je connais les jours de la semaine dans l'ordre

Se repérer dans le temps

Hier c'était Aujourd'hui c'est Demain ce sera

Lundi Mardi Mercredi

Je me repère dans la semaine (hier / aujourd'hui / demain)

Se repérer dans le temps

Je me repère dans le mois

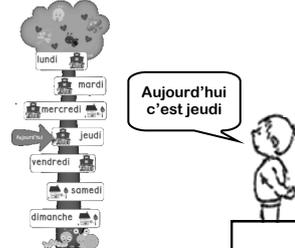
Se repérer dans le temps

Nous sommes au mois de



Je me repère dans l'année

Se repérer dans le temps



Je sais dire le jour que nous sommes

Se repérer dans le temps

Jeudi 5 octobre

Aujourd'hui c'est jeudi 5 octobre

Je sais dire la date d'aujourd'hui

Se repérer dans le temps



Hier c'était mercredi 4 octobre
Aujourd'hui c'est jeudi 5 octobre
Demain ce sera vendredi 6 octobre

Je sais dire la date d'aujourd'hui / d'hier et de demain

Se repérer dans le temps



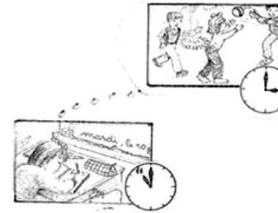
J'utilise le calendrier de la classe

Se repérer dans le temps



J'utilise différents calendriers

Se repérer dans le temps



Je compare des événements en fonction de leur durée

Se repérer dans le temps



Je commence à repérer des événements de l'année

Se repérer dans le temps



J'ordonne 3 images simples

Se repérer dans le temps



J'ordonne 5 images complexes

Se repérer dans le temps



J'ordonne 10 images issues d'un album connu

Se repérer dans l'espace

Se repérer dans l'espace



Je me repère dans la page

Se repérer dans l'espace



Je sais où est ma classe dans l'école

Se repérer dans l'espace



Je connais et je sais aller dans les différents lieux de l'école

Se repérer dans l'espace

Place le cube à côté de toi



Je place des objets par rapport à moi

Se repérer dans l'espace

Place le chien sur la maison



Je place des objets les uns par rapport aux autres

Se repérer dans l'espace

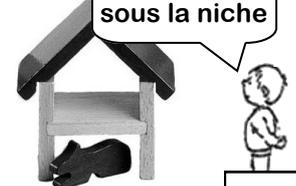
Place toi derrière le cube



Je me place par rapport à des objets ou des camarades

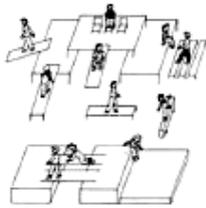
Se repérer dans l'espace

Le chien est sous la niche



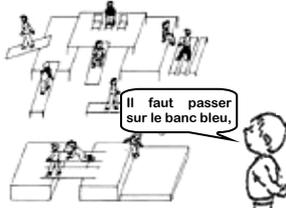
Je sais dire où est un objet

Se repérer dans l'espace



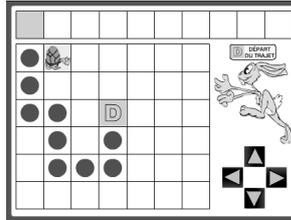
Je suis un parcours décrit à l'oral

Se repérer dans l'espace



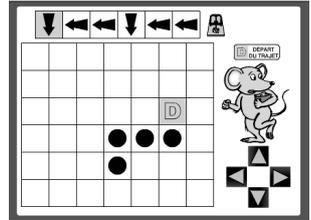
Je décris un parcours à l'oral

Se repérer dans l'espace



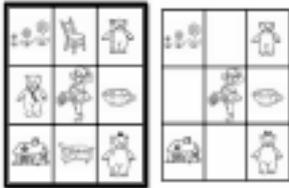
Je code un parcours

Se repérer dans l'espace



Je suis un parcours codé

Se repérer dans l'espace



Je reproduis un quadrillage

Se repérer dans l'espace



Je reproduis un modèle simple à plat

Se repérer dans l'espace



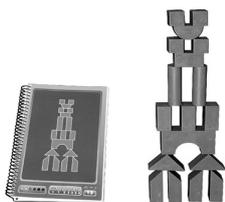
Je reproduis un modèle complexe à plat

Se repérer dans l'espace



Je reproduis un modèle simple en hauteur

Se repérer dans l'espace



Je reproduis un modèle complexe en hauteur

Se repérer dans l'espace



Je reproduis un modèle simple en profondeur

Se repérer dans l'espace



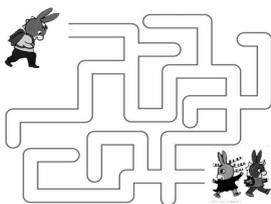
Je reproduis un modèle complexe en profondeur

Se repérer dans l'espace



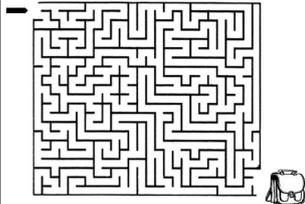
Je réalise un encastrement

Se repérer dans l'espace



Je me repère dans un labyrinthe simple

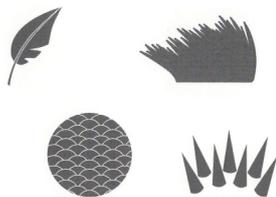
Se repérer dans l'espace



Je me repère dans un labyrinthe complexe

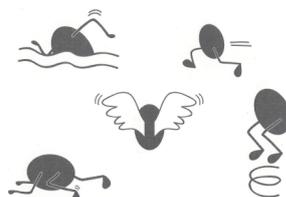
*Explorer le monde du vivant
du vivant
de la matière
des objets*

Explorer le monde du vivant, de la matière et des objets



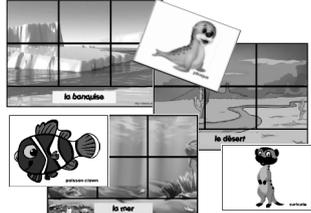
Je trie des animaux en fonction de leurs caractéristiques (poils, plumes, écailles ...)

Explorer le monde du vivant, de la matière et des objets



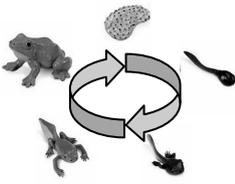
Je trie des animaux en fonction de leurs modes de déplacement

Explorer le monde du vivant, de la matière et des objets



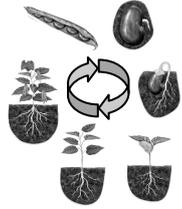
Je trie des animaux en fonction de leur milieu de vie

Explorer le monde du vivant,
de la matière et des objets



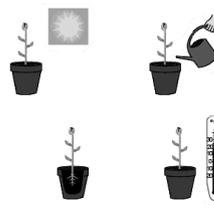
Je connais les
différentes étapes de
la vie d'un animal

Explorer le monde du vivant,
de la matière et des objets



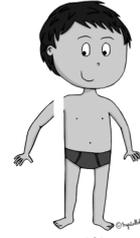
Je connais les
différentes étapes de
la vie d'une plante

Explorer le monde du vivant,
de la matière et des objets



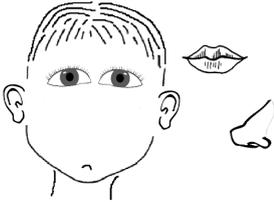
Je sais de quoi a
besoin une plante
pour vivre

Explorer le monde du vivant,
de la matière et des objets



Je reconstitue
l'image
d'un corps humain

Explorer le monde du vivant,
de la matière et des objets



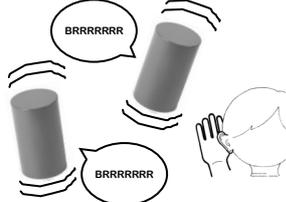
Je reconstitue
un visage

Explorer le monde du vivant,
de la matière et des objets



Je reconnais
quelques bruits
(animaux, bruits du
quotidien ...)

Explorer le monde du vivant,
de la matière et des objets



J'associe 2 sons
identiques

Explorer le monde du vivant,
de la matière et des objects



Je reconnais
quelques odeurs

Explorer le monde du vivant,
de la matière et des objets



J'associe
2 textures
identiques

Explorer le monde du vivant,
de la matière et des objets



J'associe un objet
à son ombre

Explorer le monde du vivant,
de la matière et des objets



Je différencie
sucré / salé

Explorer le monde du vivant,
de la matière et des objets



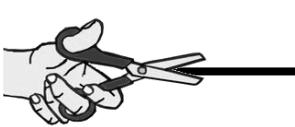
Je différencie
acide / amer

Explorer le monde du vivant,
de la matière et des objets



Je tiens
correctement
mes ciseaux

Explorer le monde du vivant,
de la matière et des objets



Je découpe sur
de traits droits

Explorer le monde du vivant,
de la matière et des objets



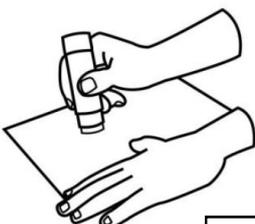
Je découpe sur
de lignes courbes

Explorer le monde du vivant,
de la matière et des objets



Je découpe des
formes complexes

Explorer le monde du vivant,
de la matière et des objets



Je colle avec soin

Explorer le monde du vivant,
de la matière et des objets



Je modèle
une boule
en pâte à modeler

Explorer le monde du vivant,
de la matière et des objets



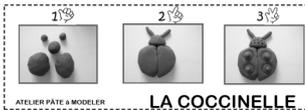
Je modèle
un colombin
en pâte à modeler

Explorer le monde du vivant,
de la matière et des objets



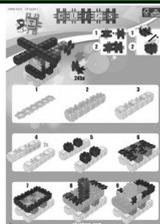
J'utilise des outils
pour modeler

Explorer le monde du vivant,
de la matière et des objets



Je modèle un objet
en suivant des
étapes

Explorer le monde du vivant,
de la matière et des objets



Je réalise
une construction
en suivant
une fiche technique

Explorer le monde du vivant,
de la matière et des objets



Je sais utiliser
un ordinateur

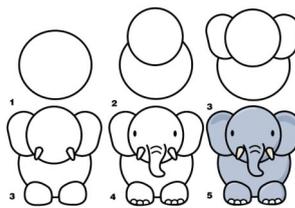
Activités artistiques

Activités artistiques



Je sais utiliser le
dessin comme
moyen d'expression

Activités artistiques



Je dessine en
étant fidèle au réel

Activités artistiques



Je choisis des outils,
des supports en
fonction d'une
consigne

Activités artistiques



Je réalise
une composition
en plan

Activités artistiques



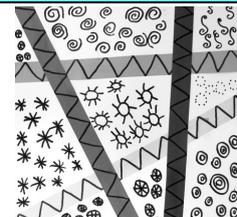
Je réalise
une composition
en volume

Activités artistiques



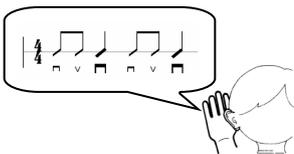
Je décore des
lettres avec des
graphismes

Activités artistiques



Je décore avec
des graphismes

Activités artistiques



Je repère une
formule rythmique
simple

Activités artistiques



Je reproduis une
formule rythmique
simple avec mon corps

Activités artistiques



Je reproduis une
formule rythmique
simple avec un
instrument

Activités artistiques



Je joue
avec ma voix

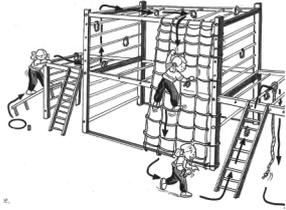
Activités artistiques



J'interprète
une chanson en
respectant la mélodie

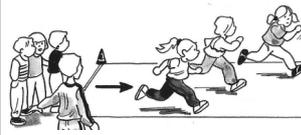
Activités Physiques

Activités physiques



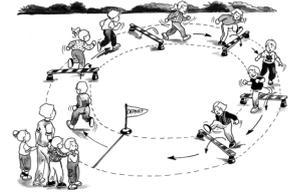
J'accepte de prendre des risques mesurés (parcours)

Activités physiques



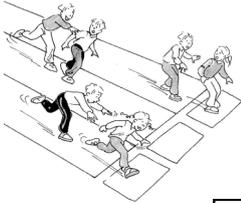
Je cours en ligne droite

Activités physiques



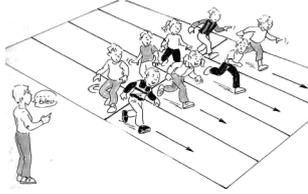
Je cours en suivant un parcours

Activités physiques



Je cours pour attraper ou échapper à un camarade

Activités physiques



Je cours vite au signal

Activités physiques



Je saute en contrebas

Activités physiques



Je saute loin

Activités physiques



Je saute haut

Activités physiques



Je saute pieds joints

Activités physiques



Je saute sur 1 pied

Activités physiques



Je rampe

Activités physiques



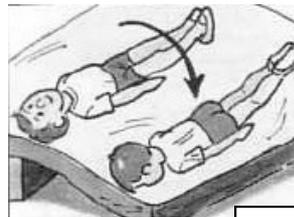
Je glisse

Activités physiques



Je grimpe

Activités physiques



Je roule

Activités physiques



Je marche, en équilibre, en hauteur

Activités physiques



Je marche sur la poutre en équilibre

Activités physiques



Je garde mon équilibre sur un parcours instable

Activités physiques



Je maîtrise la draisienne

Activités physiques



Je me déplace à vélo en utilisant les pédales

Activités physiques



Je pratique le vélo sans roulette

Activités physiques



Je slalome avec mon vélo

Activités physiques



Je freine en utilisant les freins de mon vélo

Activités physiques



Je me lève sur mon vélo

Activités physiques



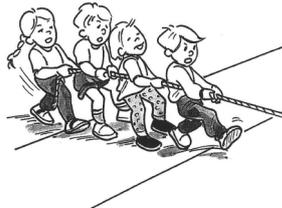
Je lève une main sur mon vélo

Activités physiques



Je prends des risques mesurés en vélo

Activités physiques



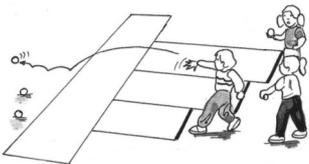
Je tire quelqu'un ou quelque chose

Activités physiques



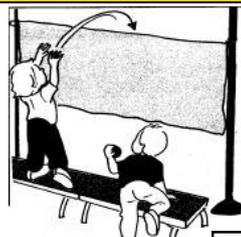
Je pousse quelqu'un ou quelque chose

Activités physiques



Je lance loin

Activités physiques



Je lance par dessus

Activités physiques



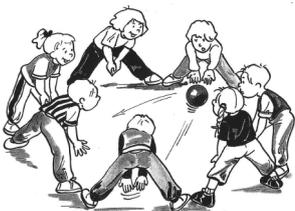
Je lance avec précision

Activités physiques



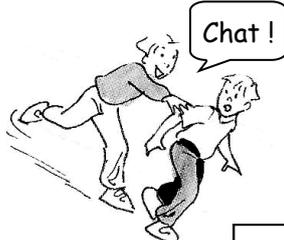
Je rattrape

Activités physiques



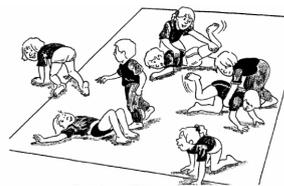
Je joue à des jeux collectifs

Activités physiques



Je change de rôle

Activités physiques



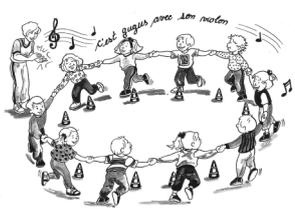
Je joue à des jeux d'opposition

Activités physiques



J'accepte de perdre ou de ne pas avoir le ballon

Activités physiques



Je sais faire une ronde

Activités physiques



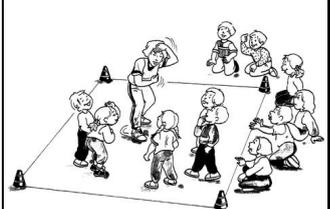
Je danse avec mes camarades

Activités physiques



Je m'exprime par le geste sur un rythme

Activités physiques



Je mime des personnages ou des actions

**Fiche d'observation
Classe de PS**

Signature enseignant

Signature des parents

**Fiche d'observation
Classe de PS**

Signature enseignant

Signature des parents

**Fiche d'observation
Classe de PS**

Signature enseignant

Signature des parents

**Fiche d'observation
Classe de MS**

Signature enseignant

Signature des parents

**Fiche d'observation
Classe de MS**

Signature enseignant

Signature des parents

**Fiche d'observation
Classe de MS**

Signature enseignant

Signature des parents

**Fiche d'observation
Classe de GS**

Signature enseignant

Signature des parents

**Fiche d'observation
Classe de GS**

Signature enseignant

Signature des parents

**Fiche d'observation
Classe de GS**

Signature enseignant

Signature des parents