

Nom et prénom : .....

Date de naissance : .....

*Ecole maternelle*



Cycle 1 : cycle des apprentissages fondamentaux

Petite section : année scolaire 20\_\_\_/20\_\_\_ – Enseignant : .....

Moyenne section : année scolaire 20\_\_\_/20\_\_\_ – Enseignant : .....

Grande section : année scolaire 20\_\_\_/20\_\_\_ – Enseignant : .....



# Mon livret de réussites

Afin de mieux visualiser les progrès de votre enfant, voici la liste des compétences, sous forme d'images, qu'il va acquérir tout au long de ses 3 années à l'école maternelle.

A chaque fois qu'une compétence sera acquise, votre enfant collera, avec l'enseignant, une gommette de couleur à l'emplacement correspondant. N'hésitez pas à consulter ce livret et à discuter avec lui de ses progrès et de ce qu'il a appris

Ce livret vous sera remis chaque trimestre. Merci de le signer puis de le retourner à l'école.

L'équipe enseignante



# Devenir élève

## Devenir élève



Je viens à l'école  
sans pleurer

## Devenir élève



Je quitte  
facilement mon  
accompagnateur

## Devenir élève



Je participe  
aux activités  
de la classe

## Devenir élève



Je viens m'asseoir  
avec les autres  
quand la maîtresse  
nous regroupe

## Devenir élève



Je lève le doigt  
pour demander  
la parole

## Devenir élève



Je ne coupe pas  
la parole

## Devenir élève



J'écoute les autres  
quand ils parlent

## Devenir élève



J'écoute en silence  
quand on  
raconte une histoire

## Devenir élève



Je reste assis  
tranquillement  
pour travailler

## Devenir élève



Je m'applique  
dans mon travail

## Devenir élève



Je termine mon  
travail

## Devenir élève



Je travaille avec mes  
camarades lors des  
activités en groupe

## Devenir élève



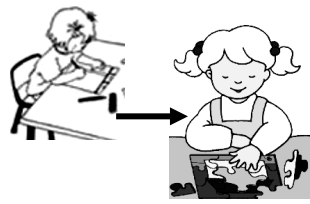
Je demande de  
l'aide

## Devenir élève



J'aide les autres

## Devenir élève



Quand j'ai fini mon  
travail, je joue  
tranquillement

## Devenir élève



Je partage les jeux  
avec les autres

## Devenir élève



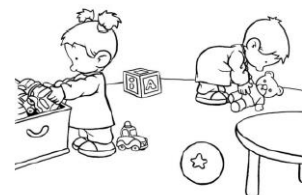
Je joue  
avec les autres

## Devenir élève



Je range le matériel  
et les jeux quand la  
maîtresse me le  
demande

## Devenir élève



Je range  
après avoir joué  
ou travaillé

### Devenir élève



Je prends soin des jeux et des livres

### Devenir élève



Je connais les mots de politesse

### Devenir élève



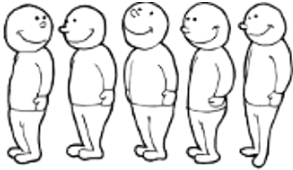
J'utilise les mots de politesse sans qu'on me le demande

### Devenir élève



Je ne dis pas de gros mots

### Devenir élève



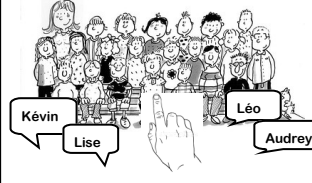
J'attends mon tour

### Devenir élève



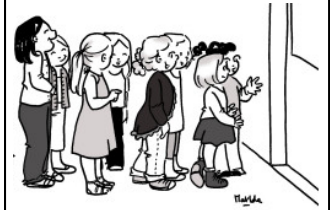
Je connais les adultes de l'école

### Devenir élève



Je connais le nom de tous mes camarades de classe

### Devenir élève



Je me range

### Devenir élève



Je ne me moque pas des autres

### Devenir élève



Je ne fais pas de mal aux autres

### Devenir élève



Je ne joue pas à me bagarrer

### Devenir élève



Je discute pour régler mes problèmes

## Etre autonome

### Etre autonome



J'enlève et je range mes habits tout seul

### Etre autonome



Je m'habille seul (dortoir)

### Etre autonome



J'enfile seul mes chaussons ou mes chaussures

### Etre autonome



Je fais mes lacets tout seul

### Etre autonome



Je mets seul mon manteau

### Etre autonome



J'attache mes boutons

### Etre autonome



Je ferme mon manteau tout seul



### Etre autonome



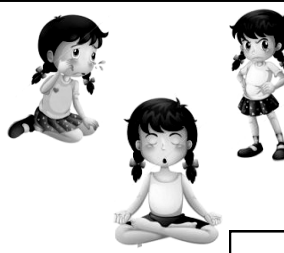
Je vais aux toilettes tout seul

### Etre autonome



Je sais me laver les mains (remonter les manches, savonner, rincer, essuyer)

### Etre autonome



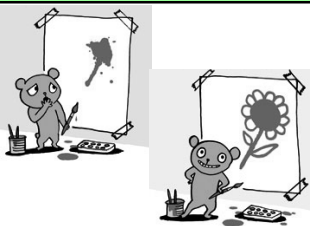
Je contrôle mes émotions

### Etre autonome



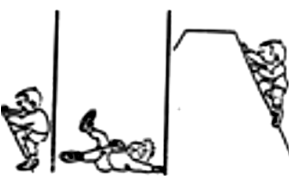
J'ai confiance en moi

### Etre autonome



J'accepte de me tromper

### Etre autonome



J'essaie et je recommence pour réussir

### Etre autonome



Je commence à m'auto-évaluer

## Oser entrer en communication

### Oser entrer en communication



Je me fais comprendre quand j'ai besoin de quelque chose

### Oser entrer en communication



Je parle avec les autres élèves

### Oser entrer en communication



Je parle avec un adulte

### Oser entrer en communication



Je réponds quand on me parle

### Oser entrer en communication



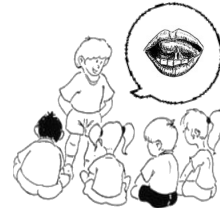
Je parle quand je suis en petit groupe

### Oser entrer en communication



Je parle quand je suis en grand groupe

### Oser entrer en communication



Je parle fort et clairement devant le groupe

### Oser entrer en communication



Je prononce correctement et j'articule

### Oser entrer en communication



Je parle de la même chose que mes camarades

### Oser entrer en communication



Je dis comment je m'appelle

### Oser entrer en communication



Je dis « je » quand je parle de moi

Oser entrer en communication		Oser entrer en communication		Oser entrer en communication		Oser entrer en communication	
<p>Quand je parle on me comprend</p>	<p>Quand je parle, je fais des phrases</p>	<p>Je fais des phrases de plus en plus longues</p>	<p>Je fais des phrases complexes et bien construites</p>				
<h1>Comprendre et apprendre</h1>				Comprendre et apprendre		Comprendre et apprendre	
				<p>Je chante et récite des comptines en groupe classe</p>	<p>Je connais par cœur quelques chants et comptines</p>	<p>Je comprends un consigne simple</p>	
				Comprendre et apprendre		Comprendre et apprendre	
				<p>Je comprends une consigne donnée en petit groupe</p>	<p>Je comprends une consigne donnée en groupe classe</p>	<p>Je comprends une histoire lue par l'enseignant avec des images</p>	<p>Je comprends une histoire lue par l'enseignant sans les images</p>
				Comprendre et apprendre		Comprendre et apprendre	
<p>Je comprends un texte documentaire</p>	<p>Je réponds à des questions sur une histoire connue</p>	<p>Je dessine une histoire lue ou racontée</p>	<p>Je connais et j'utilise de plus en plus de mots</p>				
Comprendre et apprendre		Comprendre et apprendre		Comprendre et apprendre		Comprendre et apprendre	
<p>J'utilise un vocabulaire précis</p>	<p>Je sais donner le nom d'un groupe de mots</p>	Je dis le nom des couleurs (orange/marron/violet/rose/gris/blanc/noir)					

### Comprendre et apprendre



Je dis le nom des objets de la classe

### Comprendre et apprendre



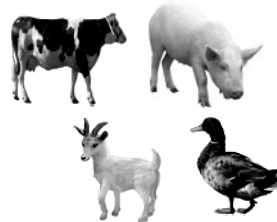
Je dis le nom des objets des coins jeux

### Comprendre et apprendre



Je dis le nom de quelques animaux familiers

### Comprendre et apprendre



Je dis le nom de quelques animaux de la ferme

### Comprendre et apprendre



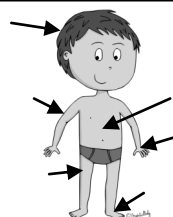
Je dis le nom de quelques animaux sauvages

### Comprendre et apprendre



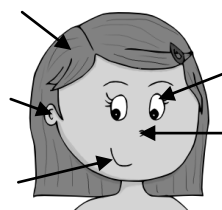
Je dis le nom de quelques vêtements

### Comprendre et apprendre



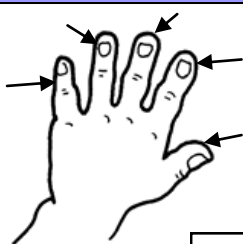
Je connais le nom des parties de mon corps

### Comprendre et apprendre



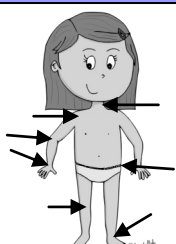
Je connais le nom des parties de mon visage

### Comprendre et apprendre



Je connais le nom des doigts de la main

### Comprendre et apprendre



Je connais le nom des articulations

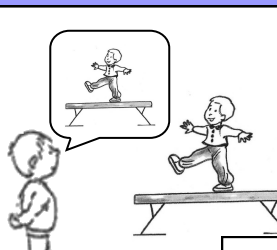
*Echanger  
et  
réfléchir  
avec les autres*

### Echanger et réfléchir avec les autres



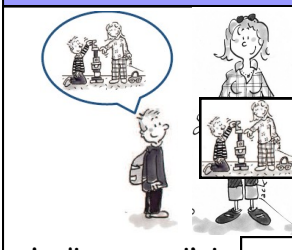
Je dis ce que je fais

### Echanger et réfléchir avec les autres



Je dis ce que fait un camarade

### Echanger et réfléchir avec les autres



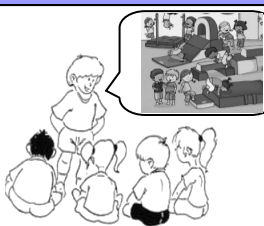
Je dis ce que j'ai fait avec le support de photos

### Echanger et réfléchir avec les autres



Je dis ce que j'ai fait sans le support de photos

### Echanger et réfléchir avec les autres



Je raconte un événement connu des autres

### Echanger et réfléchir avec les autres



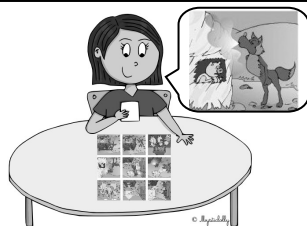
Je raconte un événement inconnu des autres

### Echanger et réfléchir avec les autres



Je raconte un événement à venir

Echanger et réfléchir avec les autres



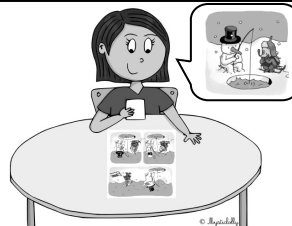
Je raconte une histoire connue avec les images

Echanger et réfléchir avec les autres



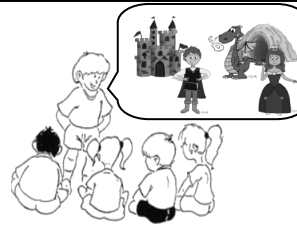
Je raconte une histoire connue sans les images

Echanger et réfléchir avec les autres



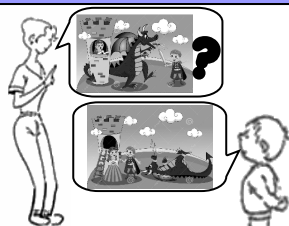
J'invente une histoire en m'aidant des images

Echanger et réfléchir avec les autres



J'invente une histoire en respectant des éléments (personnages, lieux ...)

Echanger et réfléchir avec les autres



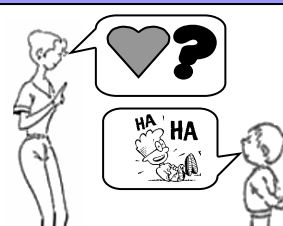
J'invente la fin d'une histoire et je la raconte

Echanger et réfléchir avec les autres



Je décris un personnage pour que mes camarades le reconnaissent

Echanger et réfléchir avec les autres



Je justifie, j'explique pourquoi

Echanger et réfléchir avec les autres



Je décris une image simple

Echanger et réfléchir avec les autres



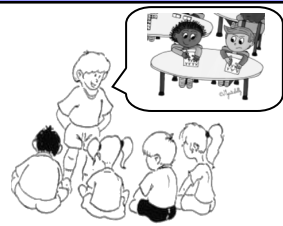
J'explique un jeu

Echanger et réfléchir avec les autres



J'explique une consigne

Echanger et réfléchir avec les autres



Je présente un atelier à mes camarades

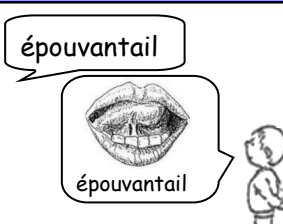
Acquérir  
une conscience  
phonologique

Acquérir une conscience phonologique



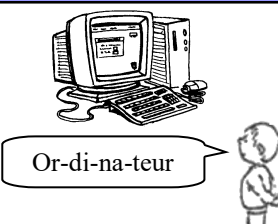
Je dis des comptines qui jouent avec les sons

Acquérir une conscience phonologique



Je répète des mots longs en articulant et en prononçant correctement

Acquérir une conscience phonologique



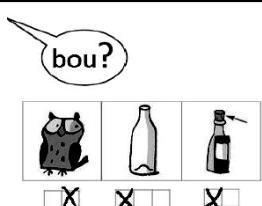
Je scande les syllabes d'un mot

Acquérir une conscience phonologique



Je compte les syllabes d'un mot

Acquérir une conscience phonologique



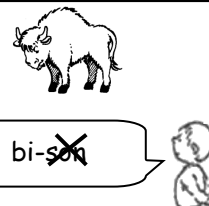
Je localise une syllabe dans un mot

Acquérir une conscience phonologique



Je double une syllabe dans un mot

Acquérir une conscience phonologique



J'enlève une syllabe dans un mot



<p><b>Acquérir une conscience phonologique</b></p> <p>J'inverse une syllabe dans un mot</p>	<p><b>Acquérir une conscience phonologique</b></p> <p><b>K</b> </p> <p>Je combine des syllabes pour créer un nouveau mot</p>	<p><b>Acquérir une conscience phonologique</b></p> <p>Je cherche des mots qui commencent pareil</p>	<p><b>Acquérir une conscience phonologique</b></p> <p>Je cherche des mots qui riment</p>
<p><b>Acquérir une conscience phonologique</b></p> <p>Je sais dire si j'entends un son dans un mot</p>	<p><b>Acquérir une conscience phonologique</b></p> <p><b>a?</b> </p> <p>Je trouve des mots avec un son demandé</p>	<p><b>Acquérir une conscience phonologique</b></p> <p><b>a?</b> </p> <p>Je localise un son dans un mot</p>	<p><b>Acquérir une conscience phonologique</b></p> <p><b>Aa a</b> </p> <p>Je connais le son de quelques lettres</p>

## Découvrir la fonction de l'écrit

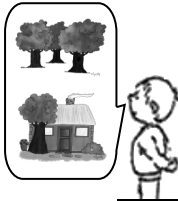
<p><b>Découvrir la fonction de l'écrit</b></p> <p>Je reconnais des supports d'écrits utilisés en classe (livre, classeur, cahier, affichage ...)</p>	<p><b>Découvrir la fonction de l'écrit</b></p> <p>Je reconnais plusieurs types d'écrits et j'ai une idée de leurs fonctions</p>	<p><b>Découvrir la fonction de l'écrit</b></p> <p>Je fais la différence entre album, imagier et documentaire</p>
<p><b>Découvrir la fonction de l'écrit</b></p> <p>Je me repère dans un livre (couverture, page, image, texte)</p>	<p><b>Découvrir la fonction de l'écrit</b></p> <p>Je sais manipuler un livre (dans le bon sens et soigneusement)</p>	<p><b>Découvrir la fonction de l'écrit</b></p> <p>J'imagine l'histoire en regardant la couverture</p>

## Écouter de l'écrit et comprendre

<p><b>Écouter de l'écrit et comprendre</b></p> <p>Je connais quelques textes du patrimoine (contes)</p>	<p><b>Écouter de l'écrit et comprendre</b></p> <p>Je reconnais le personnage principal d'une histoire</p>	<p><b>Écouter de l'écrit et comprendre</b></p> <p>Je reconnais les personnages secondaires d'une histoire</p>
---	---	---

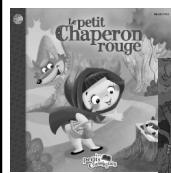


Écouter de l'écrit et comprendre



Je reconnais  
les lieux  
d'une histoire

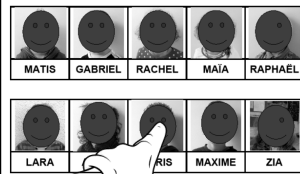
Écouter de l'écrit et comprendre



Je connais et compare  
plusieurs versions  
d'un même conte

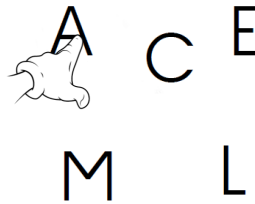
*Commencer à  
produire des écrits  
et découvrir  
le principe alphabétique*

Commencer à produire des écrits  
et découvrir le principe alphabétique



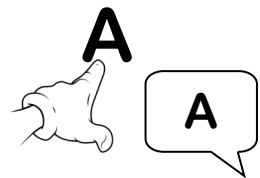
Je reconnais ma  
photo, mon image

Commencer à produire des écrits  
et découvrir le principe alphabétique



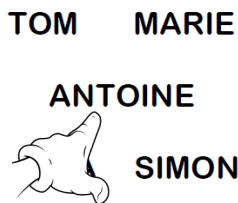
Je reconnais  
mon initiale

Commencer à produire des écrits  
et découvrir le principe alphabétique



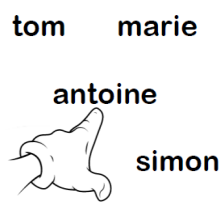
Je nomme  
mon initiale

Commencer à produire des écrits  
et découvrir le principe alphabétique



Je reconnais mon  
prénom en  
écriture capitale

Commencer à produire des écrits  
et découvrir le principe alphabétique



Je reconnais mon  
prénom en  
écriture script

Commencer à produire des écrits  
et découvrir le principe alphabétique



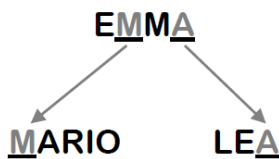
Je reconnais mon  
prénom en  
écriture cursive

Commencer à produire des écrits  
et découvrir le principe alphabétique



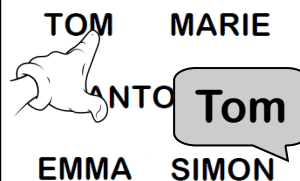
Je nomme  
les lettres  
de mon prénom

Commencer à produire des écrits  
et découvrir le principe alphabétique



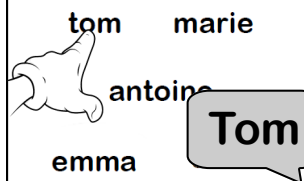
Je repère quelques  
lettres de mon prénom  
dans celui  
de mes camarades

Commencer à produire des écrits  
et découvrir le principe alphabétique



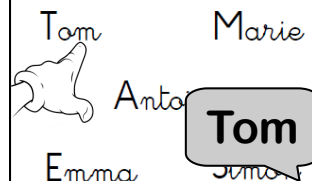
Je reconnais  
les prénoms des élèves  
de la classe  
en écriture capitale

Commencer à produire des écrits  
et découvrir le principe alphabétique



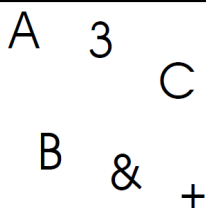
Je reconnais  
les prénoms des élèves  
de la classe  
en écriture script

Commencer à produire des écrits  
et découvrir le principe alphabétique



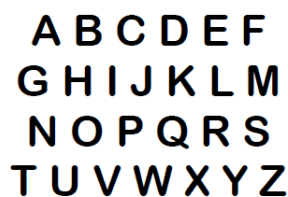
Je reconnais  
les prénoms des élèves  
de la classe  
en écriture cursive

Commencer à produire des écrits  
et découvrir le principe alphabétique



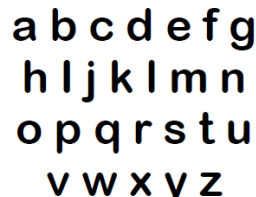
Je fais la différence  
entre les lettres et  
d'autres signes

Commencer à produire des écrits  
et découvrir le principe alphabétique



Je connais le nom de  
quelques lettres en  
écriture capitale

Commencer à produire des écrits  
et découvrir le principe alphabétique


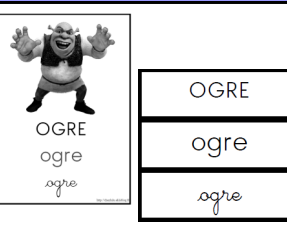



Je connais le nom de  
quelques lettres en  
écriture script

Commencer à produire des écrits  
et découvrir le principe alphabétique






Je connais le nom de  
quelques lettres en  
écriture cursive



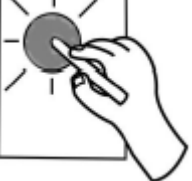
<p>Commencer à produire des écrits et découvrir le principe alphabétique</p>  <p>Je différencie phrase / mot / syllabe / lettre</p>	<p>Commencer à produire des écrits et découvrir le principe alphabétique</p> <p>LUNDI MARDI MERCREDI JEUDI</p> <p>Je trouve des ressemblances entre les mots utilisés en classe</p>	<p>Commencer à produire des écrits et découvrir le principe alphabétique</p> <p>LOUP MAISON COCHON LOUP</p> <p>Je reconnais 2 étiquettes mot identiques</p>	<p>Commencer à produire des écrits et découvrir le principe alphabétique</p>  <p>Je reconnais un mot dans les 3 écritures avec un modèle</p>
--	---	---	---

<p>Commencer à produire des écrits et découvrir le principe alphabétique</p> <p>lundi mardi mercredi jeudi</p> <p>Je reconnais quelques mots : les jours de la semaine</p>	<p>Commencer à produire des écrits et découvrir le principe alphabétique</p> <p>le les la la</p> <p>Je reconnais quelques mots : des mots outils</p>	<p>Commencer à produire des écrits et découvrir le principe alphabétique</p> <p>rouge bleu jaune vert</p> <p>Je reconnais quelques mots : les noms des couleurs</p>	<p>Commencer à produire des écrits et découvrir le principe alphabétique</p>  <p>Je dicte un texte à la maîtresse</p>
--	--	---	--

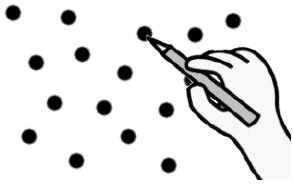
<p>Commencer à produire des écrits et découvrir le principe alphabétique</p> <p>SAPIN SAPI N</p> <p>Je forme des mots avec modèle</p>	<p>Commencer à produire des écrits et découvrir le principe alphabétique</p> <p>CHLOE CHLO E</p> <p>Je forme mon prénom avec modèle</p>	<p>Commencer à produire des écrits et découvrir le principe alphabétique</p> <p>CHLOE</p> <p>Je forme mon prénom sans modèle</p>	<p>Commencer à produire des écrits et découvrir le principe alphabétique</p> <p>LE LOUP MANGE. LE LOUP MANGE</p> <p>Je forme des phrases avec modèle</p>
---	---	--	--

<p>Commencer à produire des écrits et découvrir le principe alphabétique</p>  <p>Le loup découpe la couronne</p> <p>Je forme des phrases avec un référent</p>	<p>Commencer à produire des écrits et découvrir le principe alphabétique</p> <p>BA MI AMT</p> <p>Je forme des syllabes ou des mots très simples sans modèle</p>	<p>Commencer à produire des écrits et découvrir le principe alphabétique</p>  <p>SKRG O</p> <p>J'accepte d'essayer d'écrire un mot (écriture inventée)</p>	<p>Commencer à produire des écrits et découvrir le principe alphabétique</p>  <p>LA SORCIERE DECOUPE LA CITROUILLE</p> <p>J'invente et j'écris une phrase avec un référent</p>
--	---	--	---

# Graphisme et écriture

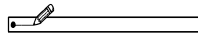
<p>Graphisme et écriture</p>  <p>Je tiens correctement mon crayon</p>	<p>Graphisme et écriture</p>  <p>Je colorie un espace délimité</p>	<p>Graphisme et écriture</p>  <p>Je colorie sans dépasser ni laisser de blanc</p>
--	--	--

### Graphisme et écriture



Je trace des points

### Graphisme et écriture



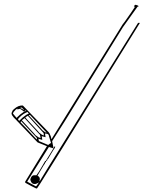
Je trace des traits  
horizontaux

### Graphisme et écriture



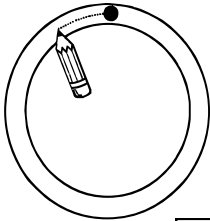
Je trace des traits  
verticaux

### Graphisme et écriture



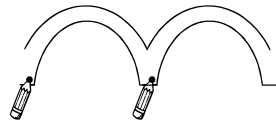
Je trace  
des traits obliques

### Graphisme et écriture



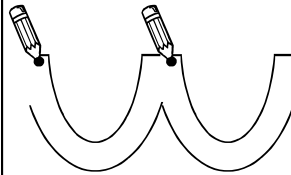
Je trace des ronds

### Graphisme et écriture



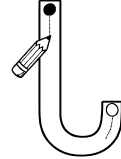
Je trace des ponts

### Graphisme et écriture



Je trace  
des coupes

### Graphisme et écriture



Je trace  
des cannes

### Graphisme et écriture



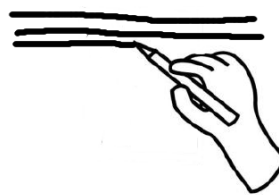
Je trace  
des boucles  
« à l'endroit »

### Graphisme et écriture



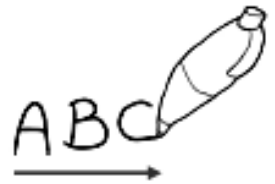
Je trace  
des boucles  
« à l'envers »

### Graphisme et écriture



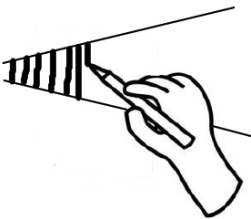
Je respecte  
l'horizontalité

### Graphisme et écriture



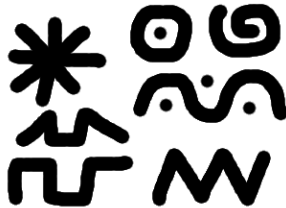
J'écris  
de gauche à droite

### Graphisme et écriture



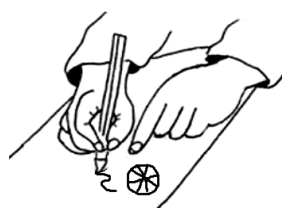
Je contrôle  
mon geste  
(dimension)

### Graphisme et écriture



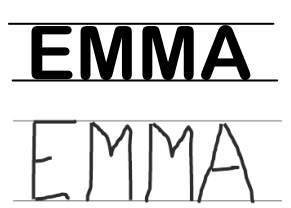
Je reproduis des  
graphismes  
décoratifs

### Graphisme et écriture



Je crée des  
graphismes  
décoratifs

### Graphisme et écriture



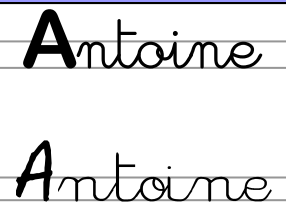
J'écris mon prénom  
en écriture capitale  
avec modèle

### Graphisme et écriture



J'écris mon prénom  
en écriture capitale  
sans modèle

### Graphisme et écriture



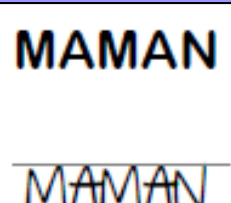
J'écris mon prénom  
en écriture cursive  
avec modèle

### Graphisme et écriture



J'écris mon prénom  
en écriture cursive  
sans modèle

### Graphisme et écriture



J'écris  
des mots en  
écriture capitale

### Graphisme et écriture

LE LOUP COURT.

J'écris  
des phrases en  
écriture capitale

### Graphisme et écriture



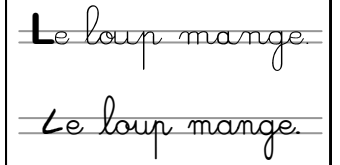
J'écris des lettres  
en écriture cursive

### Graphisme et écriture



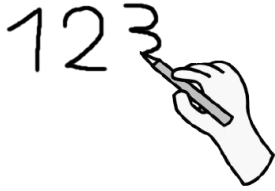
J'écris des  
mots simples  
en écriture cursive

### Graphisme et écriture



J'écris des  
phrases simples  
en écriture cursive

### Graphisme et écriture



J'écris les chiffres  
1 - 2 - 3  
en respectant  
le sens du tracé

### Graphisme et écriture



J'écris les chiffres  
4 - 5 - 6  
en respectant  
le sens du tracé

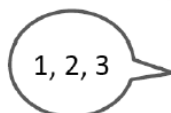
### Graphisme et écriture



J'écris les chiffres  
7 - 8 - 9  
en respectant  
le sens du tracé

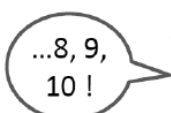
## Découvrir les nombres

### Découvrir les nombres



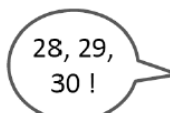
Je récite la comptine  
numérique jusqu'à 3

### Découvrir les nombres



Je récite la comptine  
numérique jusqu'à 10

### Découvrir les nombres



Je récite la comptine  
numérique jusqu'à 30

### Découvrir les nombres



Je construis une  
collection de  
3 objets

### Découvrir les nombres



Je construis une  
collection de  
10 objets

### Découvrir les nombres



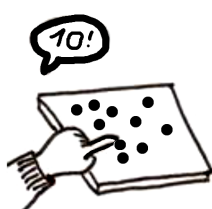
Je construis une  
collection de  
20 objets

### Découvrir les nombres



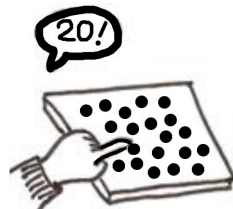
Je compte  
au moins  
3 objets

### Découvrir les nombres



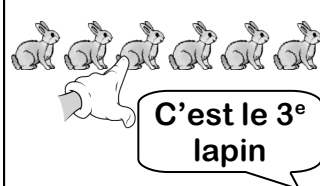
Je compte  
au moins  
10 objets

### Découvrir les nombres



Je compte  
au moins  
20 objets

### Découvrir les nombres



Je sais dire la place  
d'un objet  
ou d'un camarade  
dans un rang

### Découvrir les nombres

1 2 3

Je reconnais  
les chiffres  
jusqu'à 3

### Découvrir les nombres

1 2 3  
4 5 6

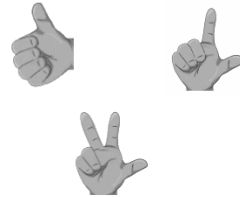
Je reconnais  
les chiffres  
jusqu'à 6

### Découvrir les nombres

1 2 3 4  
5 6 7 8  
9 10

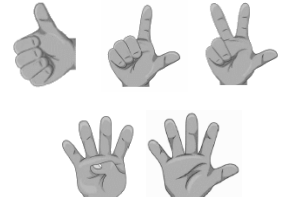
Je reconnais  
les nombres  
jusqu'à 10

### Découvrir les nombres



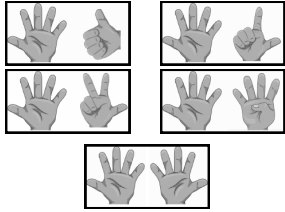
Je reconnais  
sans compter  
le nombre de doigts  
jusqu'à 3

### Découvrir les nombres



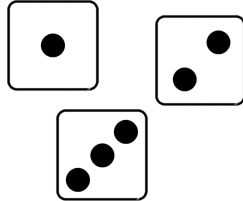
Je reconnais  
sans compter  
le nombre de doigts  
jusqu'à 5

### Découvrir les nombres



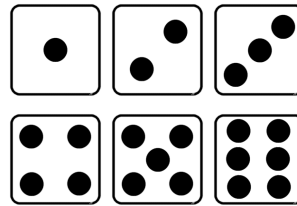
Je reconnais  
sans compter  
le nombre de doigts  
jusqu'à 10

### Découvrir les nombres



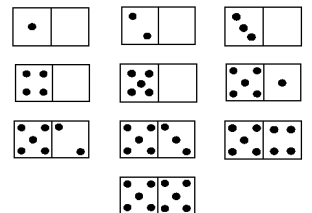
Je reconnais  
sans compter  
les dés  
jusqu'à 3

### Découvrir les nombres



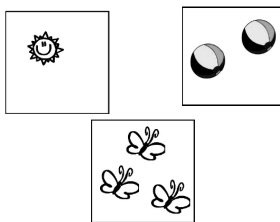
Je reconnais  
sans compter  
les dés  
jusqu'à 6

### Découvrir les nombres



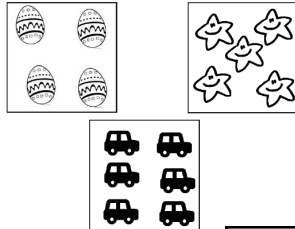
Je reconnais  
sans compter  
les dominos  
jusqu'à 10

### Découvrir les nombres



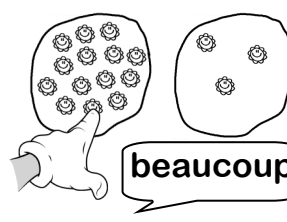
Je reconnais  
sans compter  
une petite quantité  
d'objets jusqu'à 3

### Découvrir les nombres



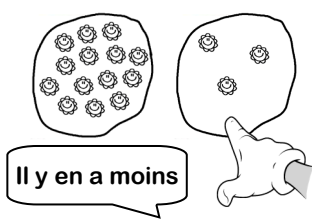
Je reconnais  
sans compter  
une petite quantité  
d'objets jusqu'à 6

### Découvrir les nombres



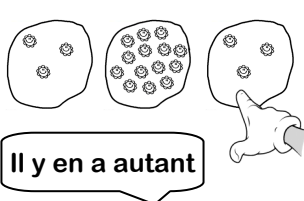
Je sais dire s'il y  
en a beaucoup ou  
pas beaucoup

### Découvrir les nombres



Je compare des  
quantités en disant  
plus ou moins

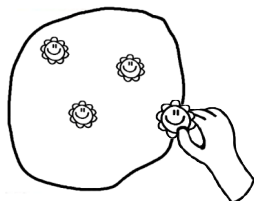
### Découvrir les nombres



Il y en a autant

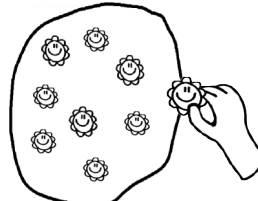
Je compare des  
quantités en disant  
plus, moins ou autant

### Découvrir les nombres



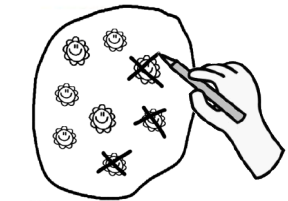
J'ajoute  
pour aller jusqu'à  
5

### Découvrir les nombres



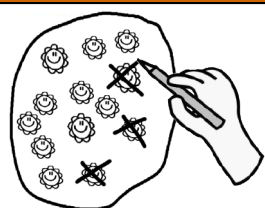
J'ajoute  
pour aller jusqu'à  
10

### Découvrir les nombres



J'enlève  
pour aller jusqu'à  
5

### Découvrir les nombres



J'enlève  
pour aller jusqu'à  
10

### Découvrir les nombres



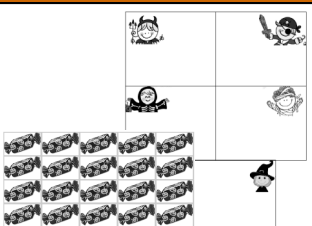
Je complète  
jusqu'à 5

### Découvrir les nombres



Je complète  
jusqu'à 10

### Découvrir les nombres



Résoudre des  
problèmes  
sur les quantités  
(distribution/partage)



# Formes grandeurs et suites organisées

**Formes, grandeurs  
et suites organisées**



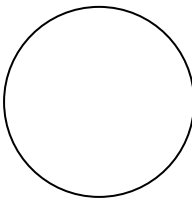
Je trie des solides

**Formes, grandeurs  
et suites organisées**




Je reconnais  
quelques solides

**Formes, grandeurs  
et suites organisées**



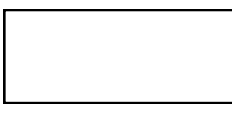
Je reconnais  
le cercle

**Formes, grandeurs  
et suites organisées**



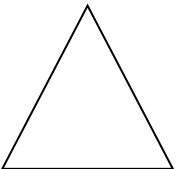
Je reconnais  
le carré

**Formes, grandeurs  
et suites organisées**



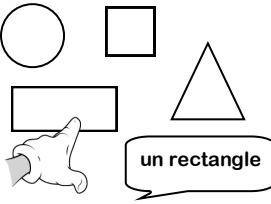
Je reconnais  
le rectangle

**Formes, grandeurs  
et suites organisées**




Je reconnais  
le triangle

**Formes, grandeurs  
et suites organisées**



Je nomme le cercle,  
le carré, le rectangle  
et le triangle

**Formes, grandeurs  
et suites organisées**



Je trie des objets  
de différentes  
tailles

**Formes, grandeurs  
et suites organisées**



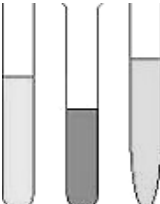
Je trie des objets  
de différentes  
formes

**Formes, grandeurs  
et suites organisées**



Je trie des objets  
de différentes  
masses

**Formes, grandeurs  
et suites organisées**




Je trie des objets  
de différentes  
contenances

**Formes, grandeurs  
et suites organisées**



Je distingue  
petit et grand

**Formes, grandeurs  
et suites organisées**



Je distingue  
petit, moyen,  
grand

**Formes, grandeurs  
et suites organisées**



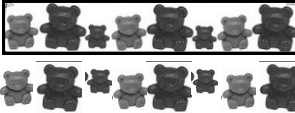
Je range 5 objets  
du plus petit au  
plus grand

**Formes, grandeurs  
et suites organisées**



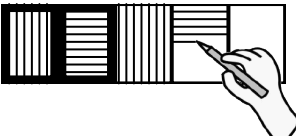
Je range 5 objets  
du plus grand au  
plus petit

**Formes, grandeurs  
et suites organisées**



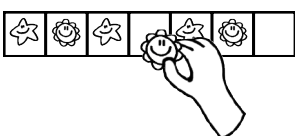
J'ordonne  
des objets  
selon un modèle

**Formes, grandeurs  
et suites organisées**



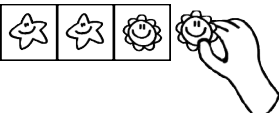
Je reconnais  
et je continue  
un algorithme

**Formes, grandeurs  
et suites organisées**



Je complète  
un algorithme

**Formes, grandeurs  
et suites organisées**



J'invente  
un algorithme

**Formes, grandeurs et suites organisées**

Je réalise un puzzle avec modèle (6 pièces)

**Formes, grandeurs et suites organisées**

Je réalise un puzzle avec modèle (12 pièces)

**Formes, grandeurs et suites organisées**

Je réalise un puzzle avec modèle (24 pièces)

**Formes, grandeurs et suites organisées**

Je réalise un puzzle avec modèle (48 pièces)

**Formes, grandeurs et suites organisées**

Je réalise un puzzle sans modèle (6 pièces)

**Formes, grandeurs et suites organisées**

Je réalise un puzzle sans modèle (12 pièces)

**Formes, grandeurs et suites organisées**

Je réalise un puzzle sans modèle (24 pièces)

**Formes, grandeurs et suites organisées**

Je réalise un puzzle sans modèle (48 pièces)

**Formes, grandeurs et suites organisées**

Je réalise un pavage simple

**Formes, grandeurs et suites organisées**

Je réalise un pavage complexe

**Formes, grandeurs et suites organisées**

Je complète un tableau à double entrée

**Formes, grandeurs et suites organisées**

Je lis un tableau à double entrée

# Se repérer dans le temps

**Se repérer dans le temps**

Je me repère dans la journée

**Se repérer dans le temps**

J'ordonne les moments de la journée

**Se repérer dans le temps**

Je sais que le temps se répète (jour/nuit, école/pas d'école)

**Se repérer dans le temps**

J'utilise les mots : avant / après en même temps

**Se repérer dans le temps**

Je connais les jours de la semaine dans l'ordre

**Se repérer dans le temps**

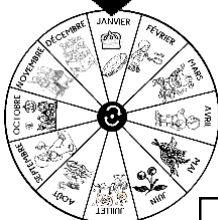
Je me repère dans la semaine (hier / aujourd'hui / demain)

**Se repérer dans le temps**

Je me repère dans le mois

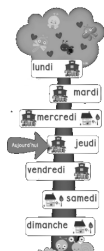
### Se repérer dans le temps

Nous sommes au mois de



Je me repère dans l'année

### Se repérer dans le temps



Aujourd'hui c'est jeudi

Je sais dire le jour que nous sommes

### Se repérer dans le temps

Jeudi 5 octobre

Aujourd'hui c'est jeudi 5 octobre

Je sais dire la date d'aujourd'hui

### Se repérer dans le temps



Hier c'était mercredi 4 octobre  
Aujourd'hui c'est jeudi 5 octobre  
Demain ce sera vendredi 6 octobre

Je sais dire la date d'aujourd'hui / d'hier et de demain

### Se repérer dans le temps



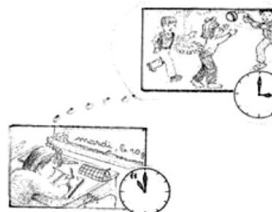
J'utilise le calendrier de la classe

### Se repérer dans le temps



J'utilise différents calendriers

### Se repérer dans le temps



Je compare des événements en fonction de leur durée

### Se repérer dans le temps



Je commence à repérer des événements de l'année

### Se repérer dans le temps



J'ordonne 3 images simples

### Se repérer dans le temps



J'ordonne 5 images complexes

### Se repérer dans le temps



J'ordonne 10 images issues d'un album connu

## Se repérer dans l'espace

### Se repérer dans l'espace



Je me repère dans la page

### Se repérer dans l'espace



Je sais où est ma classe dans l'école

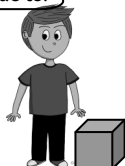
### Se repérer dans l'espace



Je connais et je sais aller dans les différents lieux de l'école

### Se repérer dans l'espace

Place le cube à côté de toi



Je place des objets par rapport à moi

### Se repérer dans l'espace

Place le chien sur la maison



Je place des objets les uns par rapport aux autres

### Se repérer dans l'espace

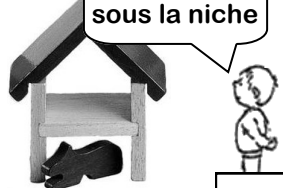
Place toi derrière le cube



Je me place par rapport à des objets ou des camarades

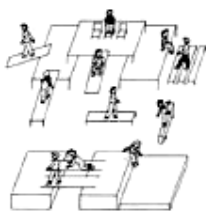
### Se repérer dans l'espace

Le chien est sous la niche



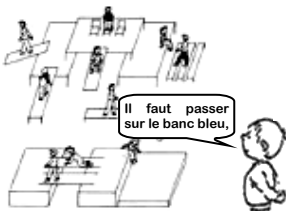
Je sais dire où est un objet

### Se repérer dans l'espace



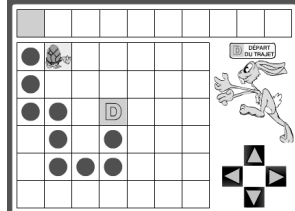
Je suis  
un parcours  
décrit à l'oral

### Se repérer dans l'espace



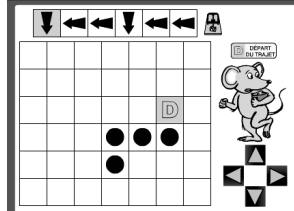
Je décris  
un parcours  
à l'oral

### Se repérer dans l'espace



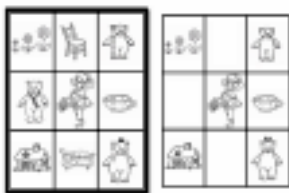
Je code  
un parcours

### Se repérer dans l'espace



Je suis  
un parcours codé

### Se repérer dans l'espace



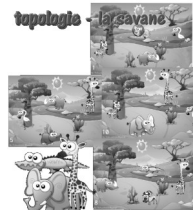
Je reproduis un  
quadrillage

### Se repérer dans l'espace



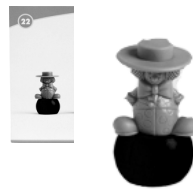
Je reproduis  
un modèle simple  
à plat

### Se repérer dans l'espace



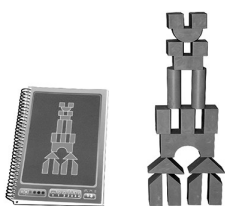
Je reproduis  
un modèle  
complexe à plat

### Se repérer dans l'espace



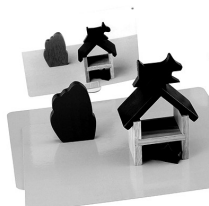
Je reproduis  
un modèle simple  
en hauteur

### Se repérer dans l'espace



Je reproduis  
un modèle complexe  
en hauteur

### Se repérer dans l'espace



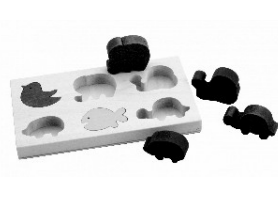
Je reproduis  
un modèle simple  
en profondeur

### Se repérer dans l'espace



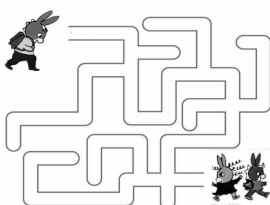
Je reproduis  
un modèle complexe  
en profondeur

### Se repérer dans l'espace



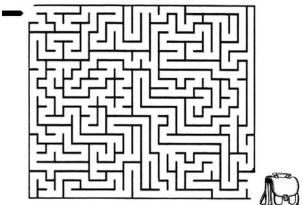
Je réalise  
un encastrement

### Se repérer dans l'espace



Je me repère dans  
un labyrinthe  
simple

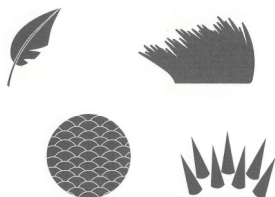
### Se repérer dans l'espace



Je me repère dans  
un labyrinthe  
complexe

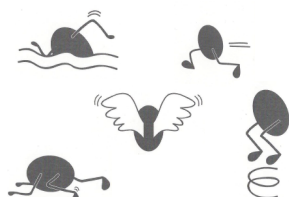
Explorer le monde  
du vivant  
de la matière  
des objets

### Explorer le monde du vivant, de la matière et des objets



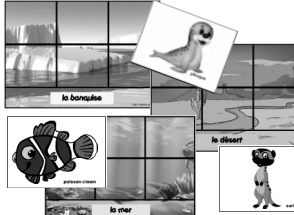
Je trie des animaux en  
fonction de leurs  
caractéristiques (poils,  
plumes, écailles ...)

### Explorer le monde du vivant, de la matière et des objets



Je trie des animaux  
en fonction de leurs  
modes de déplacement

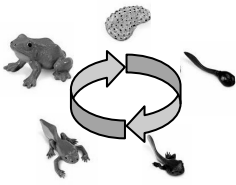
### Explorer le monde du vivant, de la matière et des objets



Je trie des animaux  
en fonction  
de leur milieu de vie

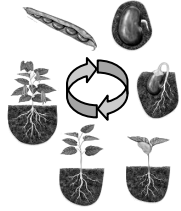


**Explorer le monde du vivant,  
de la matière et des objets**



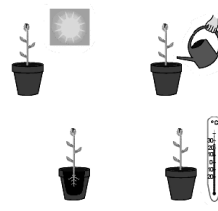
Je connais les  
différentes étapes de  
la vie d'un animal

**Explorer le monde du vivant,  
de la matière et des objets**



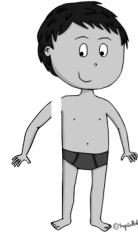
Je connais les  
différentes étapes de  
la vie d'une plante

**Explorer le monde du vivant,  
de la matière et des objets**



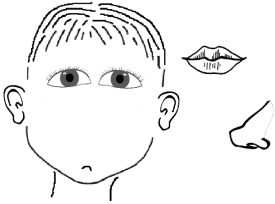
Je sais de quoi a  
besoin une plante  
pour vivre

**Explorer le monde du vivant,  
de la matière et des objets**



Je reconstitue  
l'image  
d'un corps humain

**Explorer le monde du vivant,  
de la matière et des objets**



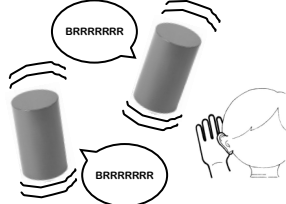
Je reconstitue  
un visage

**Explorer le monde du vivant,  
de la matière et des objets**



Je reconnais  
quelques bruits  
(animaux, bruits du  
quotidien ...)

**Explorer le monde du vivant,  
de la matière et des objets**



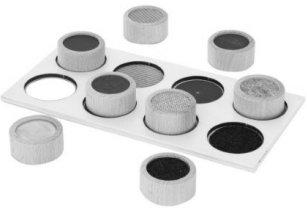
J'associe 2 sons  
identiques

**Explorer le monde du vivant,  
de la matière et des objets**



Je reconnais  
quelques odeurs

**Explorer le monde du vivant,  
de la matière et des objets**



J'associe  
2 textures  
identiques

**Explorer le monde du vivant,  
de la matière et des objets**



J'associe un objet  
à son ombre

**Explorer le monde du vivant,  
de la matière et des objets**



Je différencie  
sucré / salé

**Explorer le monde du vivant,  
de la matière et des objets**



Je différencie  
acide / amer

**Explorer le monde du vivant,  
de la matière et des objets**



Je tiens  
correctement  
mes ciseaux

**Explorer le monde du vivant,  
de la matière et des objets**



Je découpe sur  
de traits droits

**Explorer le monde du vivant,  
de la matière et des objets**



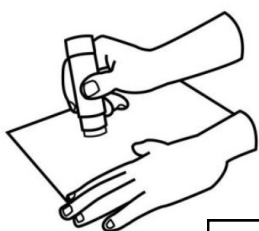
Je découpe sur  
de lignes courbes

**Explorer le monde du vivant,  
de la matière et des objets**



Je découpe des  
formes complexes

**Explorer le monde du vivant,  
de la matière et des objets**



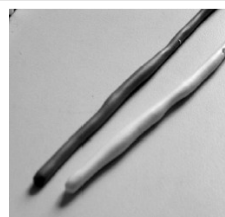
Je colle avec soin

**Explorer le monde du vivant,  
de la matière et des objets**



Je modèle  
une boule  
en pâte à modeler

**Explorer le monde du vivant,  
de la matière et des objets**



Je modèle  
un colombin  
en pâte à modeler

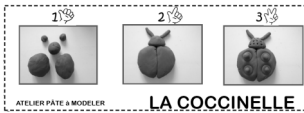
**Explorer le monde du vivant,  
de la matière et des objets**



J'utilise des outils  
pour modeler

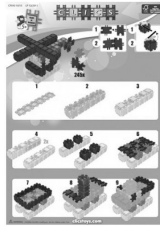


Explorer le monde du vivant,  
de la matière et des objets



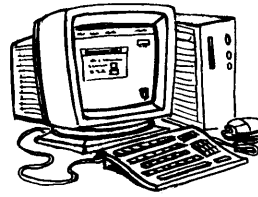
Je modèle un objet  
en suivant des  
étapes

Explorer le monde du vivant,  
de la matière et des objets



Je réalise  
une construction  
en suivant  
une fiche technique

Explorer le monde du vivant,  
de la matière et des objets



Je sais utiliser  
un ordinateur

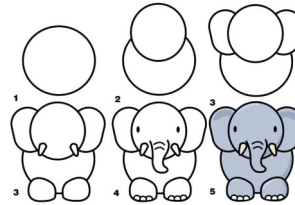
# Activités artistiques

Activités artistiques



Je sais utiliser le  
dessin comme  
moyen d'expression

Activités artistiques



Je dessine en  
étant fidèle au réel

Activités artistiques



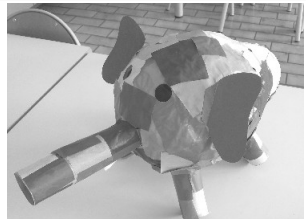
Je choisis des outils,  
des supports en  
fonction d'une  
consigne

Activités artistiques



Je réalise  
une composition  
en plan

Activités artistiques



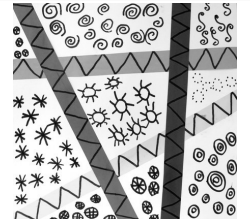
Je réalise  
une composition  
en volume

Activités artistiques



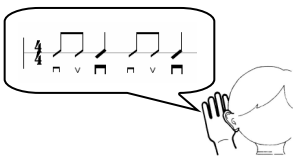
Je décore des  
lettres avec des  
graphismes

Activités artistiques



Je décore avec  
des graphismes

Activités artistiques



Je repère une  
formule rythmique  
simple

Activités artistiques



Je reproduis une  
formule rythmique  
simple avec mon corps

Activités artistiques



Je reproduis une  
formule rythmique  
simple avec un  
instrument

Activités artistiques



Je joue  
avec ma voix

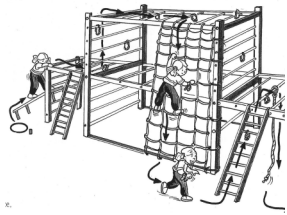
Activités artistiques



J'interprète  
une chanson en  
respectant la mélodie

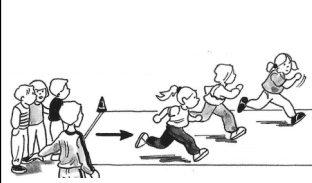
# Activités Physiques

## Activités physiques



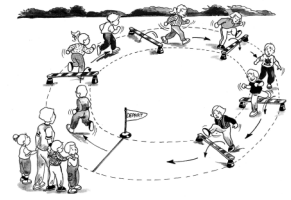
J'accepte de prendre des risques mesurés (parcours)

## Activités physiques



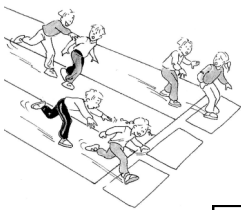
Je cours en ligne droite

## Activités physiques



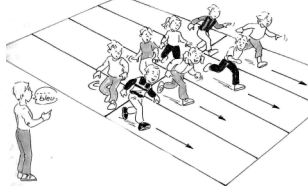
Je cours en suivant un parcours

## Activités physiques



Je cours pour attraper ou échapper à un camarade

## Activités physiques



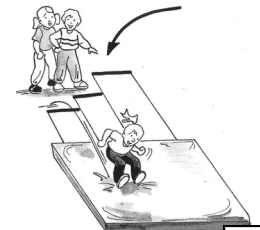
Je cours vite au signal

## Activités physiques



Je saute en contrebas

## Activités physiques



Je saute loin

## Activités physiques



Je saute haut

## Activités physiques



Je saute pieds joints

## Activités physiques



Je saute sur 1 pied

## Activités physiques



Je rampe

## Activités physiques



Je glisse

## Activités physiques



Je grimpe

## Activités physiques



Je roule

## Activités physiques



Je marche, en équilibre, en hauteur

## Activités physiques



Je marche sur la poutre en équilibre

## Activités physiques



Je garde mon équilibre sur un parcours instable

## Activités physiques



Je maîtrise la draisienne

## Activités physiques



Je me déplace à vélo en utilisant les pédales

### Activités physiques



Je pratique le vélo  
sans roulette

### Activités physiques



Je slalome avec  
mon vélo

### Activités physiques



Je freine en  
utilisant les freins  
de mon vélo

### Activités physiques



Je me lève sur  
mon vélo

### Activités physiques



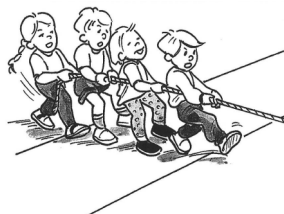
Je lève une main  
sur mon vélo

### Activités physiques



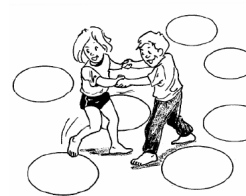
Je prends des  
risques mesurés  
en vélo

### Activités physiques



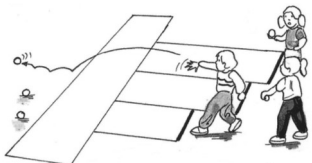
Je tire quelqu'un  
ou quelque chose

### Activités physiques



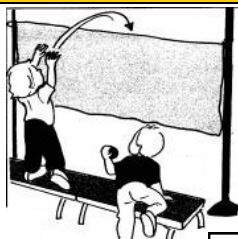
Je pousse  
quelqu'un ou  
quelque chose

### Activités physiques



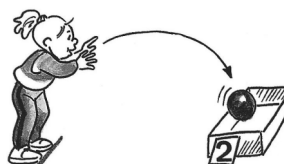
Je lance loin

### Activités physiques



Je lance  
par dessus

### Activités physiques



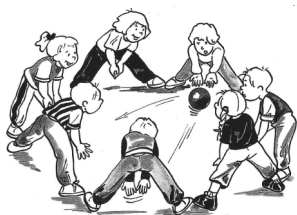
Je lance  
avec précision

### Activités physiques



Je rattrape

### Activités physiques



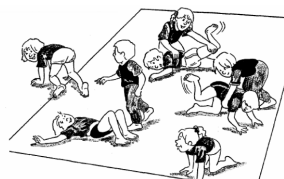
Je joue à des jeux  
collectifs

### Activités physiques



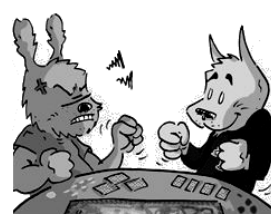
Je change de rôle

### Activités physiques



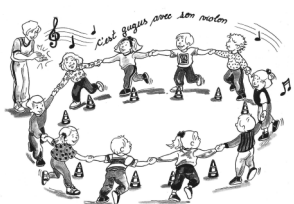
Je joue à des jeux  
d'opposition

### Activités physiques



J'accepte de  
perdre ou de ne  
pas avoir le ballon

### Activités physiques



Je sais faire une  
ronde

### Activités physiques



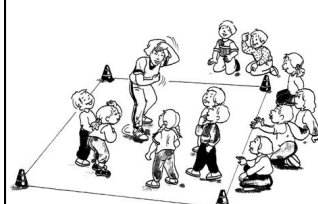
Je danse avec mes  
camarades

### Activités physiques



Je m'exprime  
par le geste  
sur un rythme

### Activités physiques



Je mime  
des personnages  
ou des actions

<b>Fiche d'observation Classe de PS</b>		<b>Fiche d'observation Classe de PS</b>		<b>Fiche d'observation Classe de PS</b>	
Signature enseignant	Signature des parents	Signature enseignant	Signature des parents	Signature enseignant	Signature des parents

<b>Fiche d'observation Classe de MS</b>		<b>Fiche d'observation Classe de MS</b>		<b>Fiche d'observation Classe de MS</b>	
Signature enseignant	Signature des parents	Signature enseignant	Signature des parents	Signature enseignant	Signature des parents

<b>Fiche d'observation Classe de GS</b>		<b>Fiche d'observation Classe de GS</b>		<b>Fiche d'observation Classe de GS</b>	
Signature enseignant	Signature des parents	Signature enseignant	Signature des parents	Signature enseignant	Signature des parents