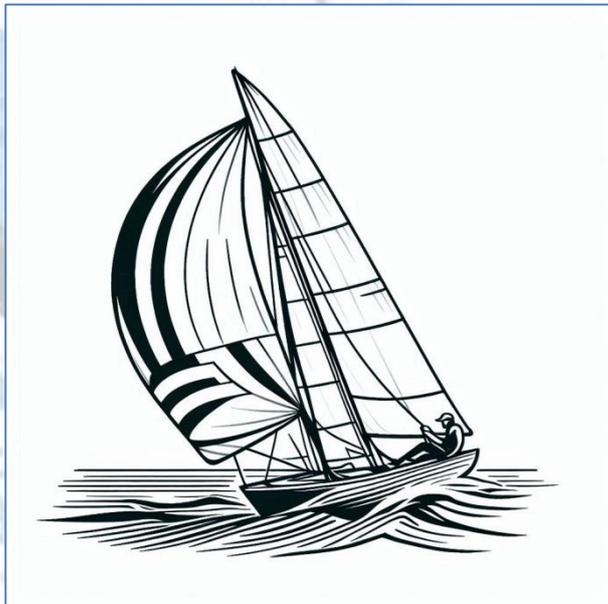


SOULIGNE LES VERBES CONJUGUES



Le Vendée Globe

1. Les skippers naviguent autour du monde sur des bateaux très rapides.
2. Le Vendée Globe est une grande course en mer.
3. Les marins doivent rester sur leurs bateaux pendant plusieurs mois.
4. Ils affrontent des tempêtes et des vagues énormes.
5. Les bateaux sont construits pour être légers et solides.
6. Les skippers utilisent des cartes et des outils pour se repérer en mer.
7. Ils doivent manger des aliments spéciaux pour rester en forme.
8. Les bateaux ont des voiles énormes pour attraper le vent.
9. Chaque jour, les skippers envoient des messages à leur famille.
10. La course commence en France et passe par de nombreux océans.



SOULIGNE LES VERBES CONJUGUES



Les sables-d'Olonne

1. Les Sables-d'Olonne sont le point de départ du Vendée Globe.
2. Les skippers s'alignent sur la ligne de départ aux Sables-d'Olonne.
3. Beaucoup de spectateurs se rassemblent aux Sables-d'Olonne pour voir la course.
4. Les bateaux du Vendée Globe quittent le port des Sables-d'Olonne.
5. Les Sables-d'Olonne accueillent les marins avant le début de la course.
6. Le village de course aux Sables-d'Olonne offre des animations aux visiteurs.
7. Les skippers préparent leurs voiliers aux Sables-d'Olonne avant le départ.
8. Les conditions météo aux Sables-d'Olonne influencent le début de la course.
9. Les équipes de soutien se trouvent aux Sables-d'Olonne pour aider les marins.
10. Le départ du Vendée Globe se fait en grande pompe aux Sables-d'Olonne.

SOULIGNE LES VERBES CONJUGUES



Les règles de la course

1. Les skippers naviguent seuls autour du monde sans escale.
2. Les voiliers doivent suivre des normes strictes de sécurité.
3. Les marins ne reçoivent aucune aide extérieure pendant la course.
4. Les skippers doivent respecter un parcours défini pour la course.
5. Les règles de la régata en mer s'appliquent aux équipages.
6. Les marins doivent passer par des points de contrôle prédéterminés.
7. Les voiliers nécessitent un équipement de sécurité obligatoire.
8. Les skippers envoient régulièrement des rapports de position.
9. Les infractions aux règles peuvent entraîner des amendes ou des disqualifications.
10. Les marins gèrent leurs propres ressources et effectuent des réparations en mer.

SOULIGNE LES VERBES CONJUGUES



Le départ du Vendée Globe

1. Le départ du Vendée Globe se fait depuis les Sables-d'Olonne en France.
2. Les skippers lancent leurs voiliers depuis le port pour commencer la course.
3. Les spectateurs viennent nombreux pour voir le départ du Vendée Globe.
4. Les marins préparent leurs bateaux avant le coup d'envoi de la course.
5. Les conditions météorologiques influencent le départ du Vendée Globe.
6. Les voiliers quittent le quai pour entamer leur tour du monde.
7. Le départ marque le début d'une aventure de plusieurs mois pour les skippers.
8. Les équipes de soutien assistent les marins lors du départ.
9. Les skippers reçoivent des instructions avant de partir pour la course.
10. Le départ du Vendée Globe est un moment excitant et attendu par tous.

SOULIGNE LES VERBES CONJUGUES



Les skippers

1. Les skippers se préparent pour leur aventure autour du monde lors du Vendée Globe.
2. Chaque skipper vérifie minutieusement son bateau avant le départ.
3. Les marins ajustent les voiles et les équipements pour assurer une navigation sûre.
4. Les skippers rencontrent les médias pour discuter de leurs attentes et de leurs stratégies.
5. Les skippers portent des vêtements spécialisés pour faire face aux conditions météorologiques extrêmes.
6. Pendant la course, chaque skipper utilise ses compétences pour naviguer à travers les océans.
7. Les marins se reposent et mangent des rations spéciales pour maintenir leur énergie pendant le voyage.
8. Les skippers surveillent les conditions météorologiques et ajustent leur route en conséquence.
9. Les marins restent en contact avec leurs équipes et les contrôleurs de course tout au long du parcours.
10. À chaque escale, les skippers reçoivent un accueil chaleureux de la part des supporters et des médias.

SOULIGNE LES VERBES CONJUGUES



Le Pot au Noir

1. Le Pot au Noir se trouve près de l'équateur dans l'océan Atlantique.
2. Les skippers traversent le Pot au Noir pendant leur course.
3. Le Pot au Noir est une zone où le vent peut être très faible.
4. Les marins peuvent rencontrer des périodes de calme plat dans le Pot au Noir.
5. Les conditions météorologiques dans le Pot au Noir changent rapidement.
6. Les voiliers avancent lentement à cause du manque de vent dans le Pot au Noir.
7. Les skippers surveillent les prévisions pour traverser le Pot au Noir efficacement.
8. Le Pot au Noir représente un défi pour les navigateurs à cause des vents imprévisibles.
9. Passer le Pot au Noir peut prendre plus de temps en raison des conditions calmes.
10. Les marins essaient d'éviter les longues périodes sans vent dans le Pot au Noir.

SOULIGNE LES VERBES CONJUGUES



Les OFNIS

1. Les OFNIS sont des objets flottants que les skippers rencontrent parfois en mer.
2. Les marins doivent faire attention aux OFNIS pour éviter les collisions.
3. Les OFNIS peuvent être des morceaux de bois ou des conteneurs.
4. Les skippers utilisent des radars pour repérer les OFNIS sur leur chemin.
5. Les OFNIS peuvent ralentir les bateaux et compliquer la course.
6. Les navigateurs essaient d'éviter les OFNIS pour naviguer plus vite.
7. Les équipes signalent souvent les OFNIS trouvés pour aider les autres marins.
8. Les OFNIS peuvent être difficiles à voir, surtout par mauvais temps.
9. Les marins doivent surveiller attentivement pour éviter les dangers des OFNIS.
10. Les OFNIS ajoutent un défi supplémentaire aux skippers pendant la course.

SOULIGNE LES VERBES CONJUGUES



L'anticyclone des Açores

1. L'anticyclone des Açores se trouve dans l'océan Atlantique.
2. Cette zone apporte des temps généralement calmes et secs.
3. Les skippers profitent souvent de l'anticyclone des Açores pour naviguer plus facilement.
4. Les vents dans l'anticyclone des Açores restent souvent faibles.
5. Les marins utilisent l'anticyclone des Açores pour planifier leur route.
6. Les conditions météorologiques y changent rarement.
7. Les tempêtes sont moins fréquentes dans l'anticyclone des Açores.
8. L'anticyclone des Açores aide à maintenir des conditions de navigation plus stables.
9. Les navigateurs surveillent l'anticyclone pour éviter les zones de calme plat.
10. Passer par l'anticyclone des Açores peut offrir des moments de repos pendant la course.

SOULIGNE LES VERBES CONJUGUES



Le cap de Bonne-Espérance

1. Les skippers passent près du Cap de Bonne-Espérance pendant la course.
2. Le Cap de Bonne-Espérance représente un moment clé du parcours.
3. Les marins rencontrent souvent des vents forts et des vagues grandes autour du cap.
4. Les navigateurs doivent faire attention aux courants puissants près du Cap de Bonne-Espérance.
5. Les prévisions météo aident les skippers à naviguer en toute sécurité autour du cap.
6. Les conditions peuvent changer rapidement près du Cap de Bonne-Espérance.
7. Les skippers ajustent leurs trajectoires pour éviter les dangers autour du cap.
8. Passer le Cap de Bonne-Espérance marque une étape importante dans la course.
9. Les cartes maritimes aident à planifier le passage du Cap de Bonne-Espérance.
10. Les marins célèbrent souvent le passage du Cap de Bonne-Espérance comme une grande réussite.

SOULIGNE LES VERBES CONJUGUES



Le passage du Cap Horn

1. Les skippers passent près du Cap Horn pendant la course.
2. Le Cap Horn se trouve à l'extrémité sud de l'Amérique du Sud.
3. Les conditions autour du Cap Horn sont souvent très difficiles.
4. Les marins rencontrent des vents forts et des vagues énormes près du Cap Horn.
5. Les navigateurs doivent faire très attention en passant près du Cap Horn.
6. Le Cap Horn marque une étape importante dans le Vendée Globe.
7. Les skippers surveillent les prévisions météo pour préparer leur passage du Cap Horn.
8. Les tempêtes peuvent rendre la navigation près du Cap Horn très dangereuse.
9. Passer le Cap Horn demande beaucoup de compétence et de préparation.
10. Les marins célèbrent souvent le passage du Cap Horn comme une grande réussite.

SOULIGNE LES VERBES CONJUGUES



Le cap Leeuwin

1. Les skippers passent près du Cap Leeuwin pendant leur course.
2. Les conditions autour du Cap Leeuwin peuvent être très difficiles.
3. Les marins rencontrent des vagues grandes et des vents forts près du cap.
4. Les navigateurs doivent faire attention aux courants puissants autour du Cap Leeuwin.
5. Les prévisions météo aident les skippers à planifier leur passage près du cap.
6. Le Cap Leeuwin marque la fin de la traversée de l'océan Indien pour les marins.
7. Les skippers ajustent leurs voiles pour mieux naviguer près du Cap Leeuwin.
8. Les conditions changeantes près du Cap Leeuwin rendent la navigation complexe.
9. Les cartes maritimes montrent les dangers près du Cap Leeuwin pour éviter les problèmes.
10. Passer le Cap Leeuwin représente une étape importante dans le Vendée Globe.

SOULIGNE LES VERBES CONJUGUES



Le tour de l'Antarctique

1. Les skippers font le tour de l'Antarctique pendant leur course.
2. Les conditions près de l'Antarctique peuvent être très difficiles.
3. Les marins affrontent des tempêtes et du froid intense autour du continent antarctique.
4. Les voiliers doivent éviter les icebergs en naviguant près de l'Antarctique.
5. Les skippers ajustent leurs routes pour gérer les vagues et les vents forts.
6. Le tour de l'Antarctique représente un grand défi dans la course du Vendée Globe.
7. Les marins surveillent leurs équipements pour faire face aux conditions extrêmes.
8. Les températures très basses rendent la navigation autour de l'Antarctique très difficile.
9. Les navigateurs utilisent des cartes et des technologies pour éviter les dangers de la glace.
10. Réussir le tour de l'Antarctique marque une étape importante dans le Vendée Globe.

SOULIGNE LES VERBES CONJUGUES



L'océan Indien

1. Les skippers traversent l'océan Indien après le Cap Leeuwin.
2. Les vagues dans l'océan Indien peuvent être très grandes et puissantes.
3. Les vents changent souvent dans l'océan Indien, rendant la navigation difficile.
4. Parfois, l'océan Indien est calme, ce qui ralentit les bateaux.
5. Des tempêtes peuvent se former dans l'océan Indien pendant la course.
6. Les marins regardent les prévisions pour éviter les mauvais temps dans l'océan Indien.
7. Les dauphins et les baleines apparaissent parfois près des bateaux dans l'océan Indien.
8. Les skippers surveillent les courants pour naviguer plus vite et plus sûr.
9. Les cartes maritimes aident les marins à éviter les dangers dans l'océan Indien.
10. L'océan Indien est une grande partie du parcours du Vendée Globe.

SOULIGNE LES VERBES CONJUGUES



L'océan atlantique

1. Les skippers traversent l'océan Atlantique pendant la course.
2. L'océan Atlantique se situe entre l'Europe et l'Amérique.
3. Les vagues et les vents dans l'océan Atlantique peuvent être forts.
4. Les marins doivent surveiller les conditions météo pour naviguer en toute sécurité.
5. L'océan Atlantique peut parfois être calme, ce qui ralentit les voiliers.
6. Les tempêtes peuvent se former dans l'océan Atlantique, compliquant la navigation.
7. Les skippers utilisent des cartes pour éviter les dangers dans l'océan Atlantique.
8. Les conditions changent souvent en traversant l'océan Atlantique.
9. Les navigateurs surveillent les courants marins pour avancer plus vite.
10. L'océan Atlantique représente une grande partie du parcours du Vendée Globe.

SOULIGNE LES VERBES CONJUGUES



L'océan Pacifique

1. Les skippers traversent l'océan Pacifique pendant leur course.
2. L'océan Pacifique est le plus grand océan du monde.
3. Les vagues et les vents dans l'océan Pacifique peuvent être très forts.
4. Les marins rencontrent souvent des tempêtes en traversant l'océan Pacifique.
5. Les conditions dans l'océan Pacifique varient beaucoup, de calmes à très agitées.
6. Les navigateurs surveillent les prévisions météo pour planifier leur route dans l'océan Pacifique.
7. Les skippers doivent faire attention aux courants marins puissants dans l'océan Pacifique.
8. Les voiliers peuvent avancer rapidement ou lentement selon les conditions de l'océan Pacifique.
9. L'océan Pacifique est une grande partie du parcours du Vendée Globe.
10. Traverser l'océan Pacifique représente un grand défi pour les marins..

SOULIGNE LES VERBES CONJUGUES



L'océan Antarctique

1. Les skippers traversent l'océan Antarctique pendant leur course.
2. L'océan Antarctique se trouve autour du continent Antarctique.
3. Les conditions dans l'océan Antarctique sont très froides et souvent dangereuses.
4. Les marins doivent éviter les icebergs en naviguant dans l'océan Antarctique.
5. Les vagues et les vents peuvent être extrêmement forts dans l'océan Antarctique.
6. Les skippers surveillent attentivement la météo pour traverser l'océan Antarctique en toute sécurité.
7. L'océan Antarctique est une partie difficile du parcours du Vendée Globe.
8. Les navigateurs doivent faire face à des températures glaciales dans l'océan Antarctique.
9. Les voiliers doivent être robustes pour supporter les conditions de l'océan Antarctique.
10. Traverser l'océan Antarctique représente un grand défi pour les marins du Vendée Globe.

SOULIGNE LES VERBES CONJUGUES



Le golfe de Gascogne

1. Les skippers traversent le Golfe de Gascogne au début de la course.
2. Le Golfe de Gascogne se trouve entre la France et l'Espagne.
3. Les conditions météo dans le Golfe de Gascogne peuvent être imprévisibles.
4. Les marins rencontrent souvent des vagues hautes et des vents forts dans le Golfe de Gascogne.
5. Les skippers doivent être prudents en naviguant dans le Golfe de Gascogne.
6. Les tempêtes peuvent se former rapidement dans le Golfe de Gascogne.
7. Les navigateurs surveillent attentivement la météo pour éviter les dangers du Golfe de Gascogne.
8. Le Golfe de Gascogne représente une partie importante du parcours initial du Vendée Globe.
9. Les marins utilisent des cartes maritimes pour planifier leur passage dans le Golfe de Gascogne.
10. Traverser le Golfe de Gascogne peut être un défi en raison des conditions changeantes.

SOULIGNE LES VERBES CONJUGUES



Les Alizés

1. Les Alizés sont des vents réguliers qui soufflent vers l'équateur.
2. Les skippers profitent souvent des Alizés pour avancer plus vite.
3. Les Alizés apportent des conditions de navigation plus stables.
4. Les marins naviguent plus facilement lorsque les Alizés sont présents.
5. Les Alizés soufflent principalement d'est en ouest dans l'Atlantique.
6. Les navigateurs planifient leur route en tenant compte des Alizés.
7. Les Alizés peuvent rendre la navigation plus rapide et plus fluide.
8. Les conditions des Alizés varient selon la saison et la région.
9. Les skippers utilisent les Alizés pour gagner du temps sur leur parcours.
10. Les Alizés sont importants pour la stratégie des marins pendant la course.

SOULIGNE LES VERBES CONJUGUES



La zone d'exclusion antarctique

1. La zone d'exclusion antarctique est une région où les marins ne peuvent pas naviguer.
2. Cette zone entoure le continent Antarctique.
3. Les skippers doivent éviter la zone d'exclusion antarctique pendant leur course.
4. Les règles interdisent l'entrée dans la zone d'exclusion antarctique pour protéger l'environnement.
5. Les marins utilisent des cartes pour contourner la zone d'exclusion antarctique.
6. La zone d'exclusion antarctique protège les zones sensibles de l'Antarctique.
7. Les navigateurs doivent planifier leur route pour éviter cette zone.
8. La Zone d'exclusion antarctique est marquée sur les cartes maritimes.
9. Traverser la zone d'exclusion antarctique est impossible pendant le Vendée Globe.
10. Les skippers reçoivent des instructions pour éviter cette zone lors de la course.

SOULIGNE LES VERBES CONJUGUES



Les Imocas

1. Les Imoca sont des voiliers conçus pour les courses autour du monde.
2. Les skippers utilisent des Imoca pour participer au Vendée Globe.
3. Les Imoca ont des coques spéciales pour naviguer dans toutes les conditions.
4. Les Imoca sont équipés de technologies avancées pour aider les marins.
5. Les voiliers Imoca doivent suivre des règles spécifiques pour la course.
6. Les Imoca sont connus pour leur vitesse et leur robustesse.
7. Les marins ajustent les voiles des Imoca selon les conditions météo.
8. Les Imoca ont des systèmes de navigation sophistiqués pour les courses.
9. Les Imoca sont conçus pour résister aux conditions extrêmes en mer.
10. Les skippers effectuent des réparations régulières sur leurs Imoca pendant la course.

SOULIGNE LES VERBES CONJUGUES



Les dangers de la course.

1. Les skippers affrontent des vagues énormes en mer, ce qui représente un danger.
2. Les tempêtes créent des conditions de navigation très difficiles.
3. Les icebergs posent un grand risque pour les voiliers dans certaines régions.
4. Les vents violents peuvent faire pencher les bateaux et les rendre instables.
5. Les courants marins puissants dévient les voiliers de leur route.
6. Les périodes de calme plat ralentissent considérablement les bateaux.
7. Les marins doivent éviter les objets flottants, comme les débris, pour prévenir les collisions.
8. Les températures extrêmes peuvent endommager le matériel et affecter les skippers.
9. Les erreurs de navigation mènent parfois à des situations dangereuses en mer.
10. Les conditions météorologiques changeantes exigent une vigilance constante des marins.

LE VENDEE GLOBE
SOULIGNE LES VERBES CONJUGUES
CORRECTIF

1. Le Vendée Globe

1. naviguent
2. est
3. doivent
4. affrontent
5. sont construits
6. utilisent
7. doivent
8. ont
9. envoient
10. commence

designed by freepik.com

LE VENDEE GLOBE
SOULIGNE LES VERBES CONJUGUES
CORRECTIF

2. les sables-d'olonne

1. sont
2. s'alignent
3. se rassemblent
4. quittent
5. accueillent
6. offre
7. préparent
8. influencent
9. se trouvent
10. se fait

designed by freepik.com

LE VENDEE GLOBE
SOULIGNE LES VERBES CONJUGUES
CORRECTIF

3. Les règles de la course

1. naviguent
2. doivent
3. reçoivent
4. doivent
5. s'appliquent
6. doivent
7. nécessitent
8. envoient
9. peuvent
10. gèrent - effectuent

designed by freepik.com

LE VENDEE GLOBE
SOULIGNE LES VERBES CONJUGUES
CORRECTIF

4. Le départ du Vendée Globe

1. se fait
2. lancent
3. viennent
4. préparent
5. influencent
6. quittent
7. marque
8. assistent
9. reçoivent
10. est

designed by freepik.com

LE VENDEE GLOBE
SOULIGNE LES VERBES CONJUGUES
CORRECTIF

5. Les skippers

1. se préparent
2. vérifie
3. ajustent
4. rencontrent
5. portent
6. utilise
7. se reposent – mangent
8. surveillent – ajustent
9. restent
10. reçoivent

designed by freepik.com

LE VENDEE GLOBE
SOULIGNE LES VERBES CONJUGUES
CORRECTIF

6. Le Pot au Noir

1. se trouve
2. traversent
3. est - peut
4. peuvent
5. changent
6. avancent
7. surveillent
8. représente
9. peut
10. essaient

designed by freepik.com

LE VENDEE GLOBE
SOULIGNE LES VERBES CONJUGUES
CORRECTIF

7. Les OFNIS

1. sont – rencontrent
2. doivent
3. peuvent
4. utilisent
5. peuvent
6. essaient
7. signalent
8. peuvent
9. doivent
10. ajoutent

designed by freepik.com

LE VENDEE GLOBE
SOULIGNE LES VERBES CONJUGUES
CORRECTIF

8. L'anticyclone des Açores

1. se trouve
2. apporte
3. profitent
4. restent
5. utilisent
6. changent
7. sont
8. aide
9. surveillent
10. peut

designed by freepik.com

LE VENDEE GLOBE
SOULIGNE LES VERBES CONJUGUES
CORRECTIF

9. Le cap de Bonne-Espérance

1. passent
2. représente
3. rencontrent
4. doivent
5. aident
6. peuvent
7. ajustent
8. marque
9. aident
10. célèbrent

designed by freepik.com

LE VENDEE GLOBE
SOULIGNE LES VERBES CONJUGUES
CORRECTIF

10. Le passage du cap Horn

1. passent
2. se trouve
3. sont
4. rencontrent
5. doivent
6. marque
7. surveillent
8. peuvent
9. demande
10. célèbrent

designed by freepik.com

LE VENDEE GLOBE
SOULIGNE LES VERBES CONJUGUES
CORRECTIF

11. Le cap Leeuwin

1. passent
2. peuvent
3. rencontrent
4. doivent
5. aident
6. marque
7. ajustent
8. rendent
9. montrent
10. représente

designed by freepik.com

LE VENDEE GLOBE
SOULIGNE LES VERBES CONJUGUES
CORRECTIF

12. Le tour de l'antarctique

1. font
2. peuvent
3. affrontent
4. doivent
5. ajustent
6. représente
7. surveillent
8. rendent
9. utilisent
10. marque

designed by freepik.com

LE VENDEE GLOBE
SOULIGNE LES VERBES CONJUGUES
CORRECTIF

13. L'océan Indien

1. traversent
2. peuvent
3. changent
4. est – ralentit
5. peuvent
6. regardent
7. apparaissent
8. surveillent
9. aident
10. est

designed by freepik.com

LE VENDEE GLOBE
SOULIGNE LES VERBES CONJUGUES
CORRECTIF

14. L'océan Atlantique

1. traversent
2. se situe
3. peuvent
4. doivent
5. peut – ralentit
6. peuvent
7. utilisent
8. changent
9. surveillent
10. représente

designed by freepik.com

LE VENDEE GLOBE
SOULIGNE LES VERBES CONJUGUES
CORRECTIF

15. L'océan Pacifique

1. traversent
2. est
3. peuvent
4. rencontrent
5. varient
6. surveillent
7. doivent
8. peuvent
9. est
10. représente

designed by freepik.com

LE VENDEE GLOBE
SOULIGNE LES VERBES CONJUGUES
CORRECTIF

16. L'océan Antarctique

1. traversent
2. se trouve
3. sont
4. doivent
5. peuvent
6. surveillent
7. est
8. doivent
9. doivent
10. représente

designed by freepik.com

LE VENDEE GLOBE
SOULIGNE LES VERBES CONJUGUES
CORRECTIF

17. Le golfe de Gascogne

1. traversent
2. se trouve
3. peuvent
4. rencontrent
5. doivent
6. peuvent
7. surveillent
8. représente
9. utilisent
10. peut

designed by freepik.com

LE VENDEE GLOBE
SOULIGNE LES VERBES CONJUGUES
CORRECTIF

18. Les Alizés

1. sont – soufflent
2. profitent
3. apportent
4. naviguent – sont
5. soufflent
6. planifient
7. peuvent
8. varient
9. utilisent
10. sont

designed by freepik.com

LE VENDEE GLOBE
SOULIGNE LES VERBES CONJUGUES
CORRECTIF

✓ 20. Les IMOCA

1. sont
2. utilisent
3. ont
4. sont équipés
5. doivent
6. sont connus
7. ajustent
8. ont
9. sont conçus
10. effectuent

designed by freepik.com

LE VENDEE GLOBE
SOULIGNE LES VERBES CONJUGUES
CORRECTIF

✓ 21. Les dangers de la course

1. affrontent - représente
2. créent
3. posent
4. peuvent
5. dévient
6. ralentissent
7. doivent
8. peuvent
9. mènent
10. exigent

designed by freepik.com