



NUMBERS

Niveau: CE1 ou CE1/CE2

Nombre de séances: 4

<u>Compétences du socle commun travaillées:</u>	<u>Capacités</u>	<u>Formulations:</u>
Comprendre, réagir et parler en interaction orale	Parler de ses goûts questionner sur les nombres	What's your favourite number ? (My favourite number is) What number is it ? Is it seven ? Yes it is / No it isn't
Comprendre à l'oral	Comprendre des mots familiers et des expressions très courantes : les nombres	CE1 : 1 à 12 CE2 : 1 à 20
Parler en continu	Chanter une chanson réciter la comptine numérique	
Lire	Comprendre des mots écrits : les nombres	One, two eleven CE2 One, two... twenty
Écrire	CE2 Copier des mots isolés	
Lexique: les nombres de 1 à 12 les nombres de 1 à 20		Phonologie : bonne réalisation des diphtongues eight... nine...
Grammaire: construction des nombres de 13 à 19		Culture: chanson ten in a bed album ten in a bed

N°	Compétences	Matériel	Descriptif rapide
1	- réciter la comptine numérique - reproduire un modèle oral - comprendre à l'oral les nombres - poser des questions	Flashcards chiffres pour tableau et individuelle jusque 12	- essayer de faire compter chaque élève le plus loin possible (ils connaissent quasi tous la comptine) - reprendre la prononciation de chaque chiffre, faire répéter individuellement et collectivement - avec étiquettes individuelles : raise the good number, dictée de nombre, BINGO - guess the number : un élève choisit un chiffre, les autres le questionnent : « Is it eight ? » - l'élève répond « Before » ou « after »
2	Idem séance 1	Flashcards chiffres poste CD et CD mp3	- reprise rapide des activités de la séance 1 + apprentissage de la chanson ten in a bed.
3	Chanter une chanson Associer forme orale et forme écrite Lire des mots parler de ses goûts	poste CD et CD ou clé USB wordcards collective	- reprise de la chanson ten in a bed puis différenciation CE1/CE2 - un BINGO - présentation de la forme écrite des mots, association chiffres/mots - coloriage magique en autonomie - apprentissage des nombres de 13 à 20 avec cartes individuelles : raise the card, dictée, BINGO, before / after , réciter la comptine individuellement - what's your favourite number ?
4	Réciter la comptine numérique Chanter une chanson Comprendre à l'oral les nombres Parler de ses goûts	Poste CD et CD ou MP3 flashcards nombres collectives /individuelles	- reprise de la chanson ten in a bed puis différenciation CE1/CE2 - faire réciter la comptine par quelques élèves. - raise the card, dictée, BINGO, before/after - Questionner chaque élève what's your favourite number ? - trace écrite des nombres de 1 à 20 - coloriage magique 1 à 12 en autonomie

Prolongement : memory / dominos en ateliers autonomes en rebrassage + lecture album ten in a bed

Évaluation formative tout au long de la séquence + réciter la comptine, nommer un chiffre aléatoirement, comprendre une suite de chiffres (dictée), **associer chiffres et mots (Ce2)... points à relier**

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

11

12

13

14

15

16

17

18

19

20

1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12

1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12

1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12

1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12

1	2	3	4	5
6	7	8	9	10
11	12	13	14	15
16	17	18	19	20

1	2	3	4	5
6	7	8	9	10
11	12	13	14	15
16	17	18	19	20

one

two

three

four

five

six

seven

eight

nine

ten

eleven

twelve

thirteen

fourteen

fifteen

sixteen

seventeen

eighteen

nineteen

twenty

NUMBERS from 1 to 12

1: one

2: two

3: three

4: four

5: five

6: six

7: seven

8: eight

9: nine

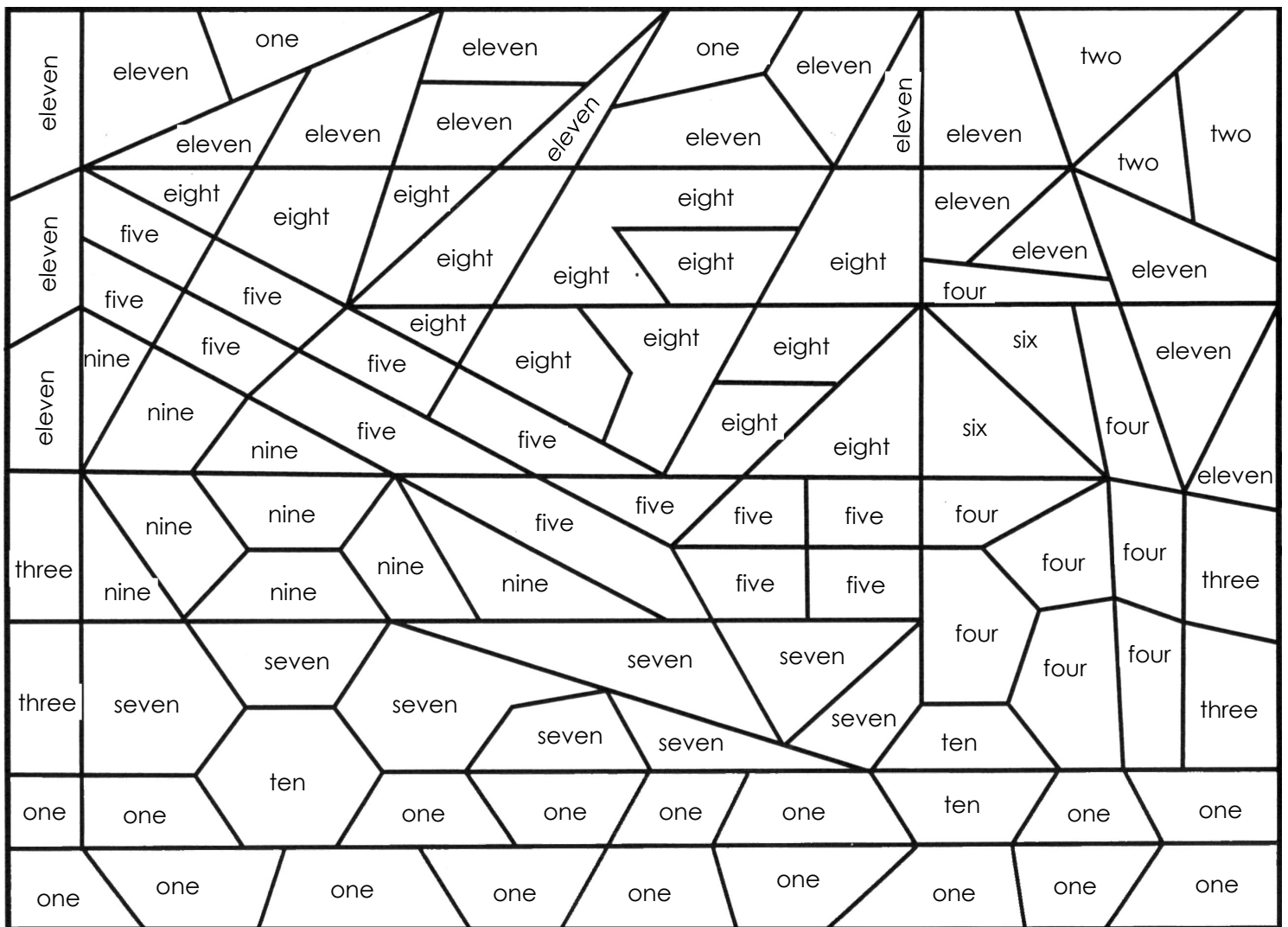
10: ten

11: eleven

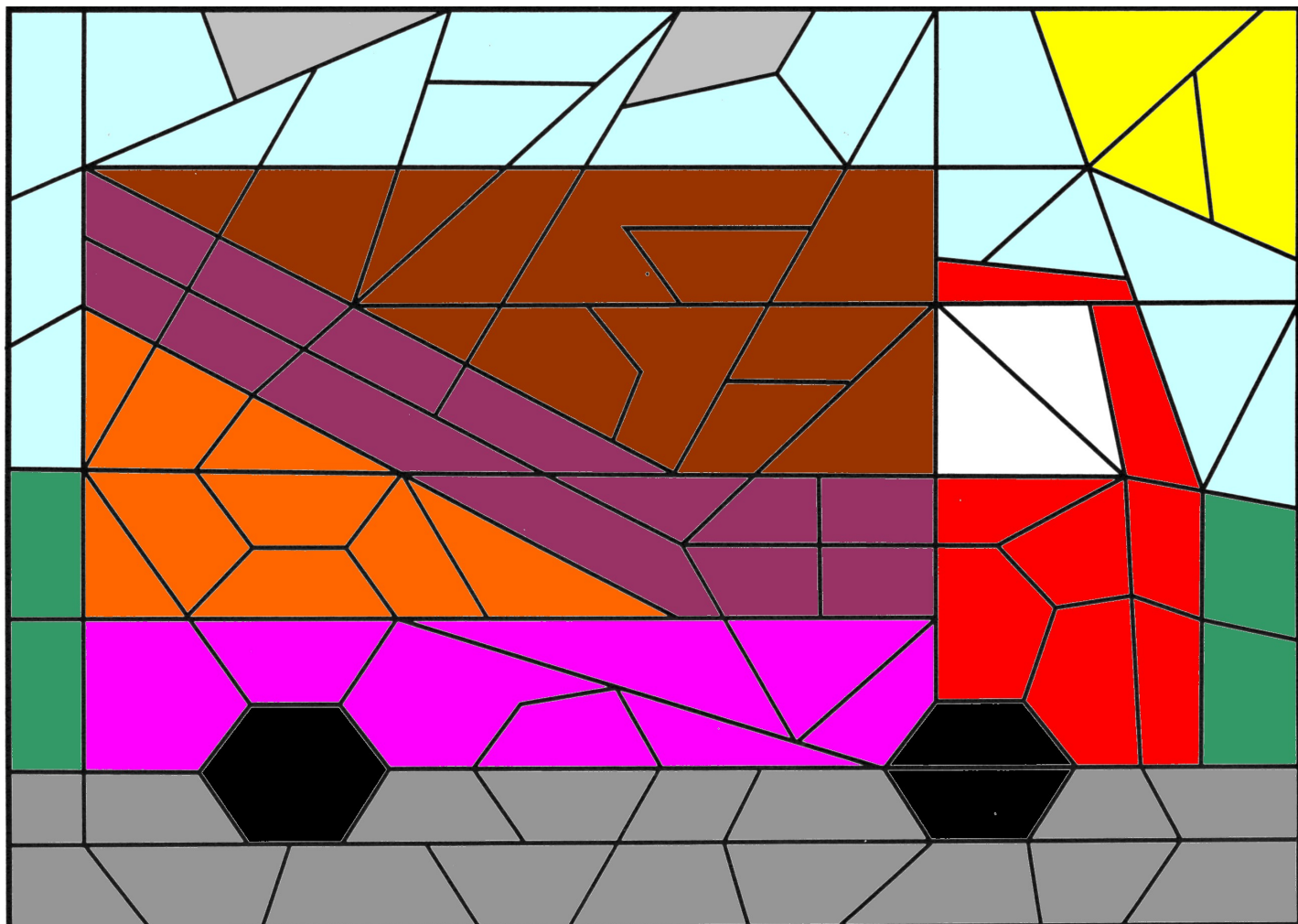
12: twelve

Colorie en respectant le code couleur

1 : gris	2: jaune	3 : vert	4: rouge
5: violet	6 : blanc	7 : rose	8 : marron
9 : orange	10 : noir	11 : bleu	



CORRECTION COLORIAGE MAGIQUE



NUMBERS from 1 to 20

1: one	2: two	3: three	4: four
5: five	6: six	7: seven	8: eight
9: nine	10 : ten	11 : eleven	12 : twelve
13 : thirteen	14 : fourteen	15 : fifteen	16 : sixteen
17 : seventeen	18 : eighteen	19 : nineteen	20 : twenty

NUMBERS from 1 to 20

1: one	2: two	3: three	4: four
5: five	6: six	7: seven	8: eight
9: nine	10 : ten	11 : eleven	12 : twelve
13 : thirteen	14 : fourteen	15 : fifteen	16 : sixteen
17 : seventeen	18 : eighteen	19 : nineteen	20 : twenty

NUMBERS from 1 to 20

1: one	2: two	3: three	4: four
5: five	6: six	7: seven	8: eight
9: nine	10 : ten	11 : eleven	12 : twelve
13 : thirteen	14 : fourteen	15 : fifteen	16 : sixteen
17 : seventeen	18 : eighteen	19 : nineteen	20 : twenty

