


# Plan de travail 13


 du 8 au 12 décembre 2014



## FRANCAIS

Je comprends les différents sens d'un mot :

L Ma Me J V

 CLEO page 57 + leçon VOC 6

monter

a

b

c


d

e

f

J'écris l'infinitif des verbes

L Ma Me J V

 CLEO page 79 ex 5 + leçon GRAM 4 :

Souligne le verbe que l'on retrouve dans les trois phrases et écris son infinitif.

A Aujourd'hui, Enzo sait bien sa leçon.  
Mon petit frère a su marcher quand il avait onze mois.  
Tu savais que la maîtresse était malade ?


}

B Nous n'avons pas compris ce que tu disais.  
Tu comprendras quand tu seras grand !  
Elles ne comprennent pas les règles du jeu.

}

J'utilise le verbe être et le verbe avoir

L Ma Me J V

 CLEO page 165 ex 5 + leçon CONJ 4

Écris a / ont / est / sont

A Les astronautes \_\_\_\_\_ décollé : ils \_\_\_\_\_ arrivés à la station spatiale.

La fusée \_\_\_\_\_ décollé : elle \_\_\_\_\_ arrivée à la station spatiale.

B Nathan \_\_\_\_\_ déguisé en pirate : il \_\_\_\_\_ un bandeau sur l'oeil.

Nathan et Hugo \_\_\_\_\_ déguisés en pirates : ils \_\_\_\_\_ un bandeau sur l'oeil.

C Ils \_\_\_\_\_ sauté dans une flaque d'eau, leurs pantalon \_\_\_\_\_ tout mouillés.

Il \_\_\_\_\_ sauté dans une flaque d'eau, son pantalon \_\_\_\_\_ tout mouillé.

## Le présent

L Ma Me J V

📖 CLEO page 94 ex 1 + leçons CONJ 4-5-6

Tu ressembl \_\_\_\_\_ à ton frère, mais tu \_\_\_\_\_ plus petit que lui.

Je vai \_\_\_\_\_ voir Papi très souvent.

Je termin \_\_\_\_\_ mes devoirs avant le repas.

Les enfants dorm \_\_\_\_\_ à poings fermés.

On se brosse \_\_\_\_\_ les cheveux.



## Les familles de mots

L Ma Me J V

📖 CLEO page 69 ex 1 + leçons VOC 9

Relie et trouve les deux chefs de famille

Famille 1

\* Fermier, fermière \*

\* qui n'est pas ouvert

\* Fermeture \*

\* petite ferme

\* Ferme \*

\* contraire d'ouvrir

Famille 2

\* Fermer \*

\* maison du fermier et de la fermière

\* Fermé \*

\* personne qui cultive la terre

\* Fermette \*

\* mécanisme pour fermer une porte, un vêtement...

# MATHÉMATIQUES

## Les nombres de 0 à 999

L Ma Me J V

📖 Maths page 17 ex 1

Observe l'exemple, puis décompose les nombres.

$$648 = 600 + 40 + 8$$

$$472 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$586 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$908 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$759 = \underline{\hspace{2cm}}$$

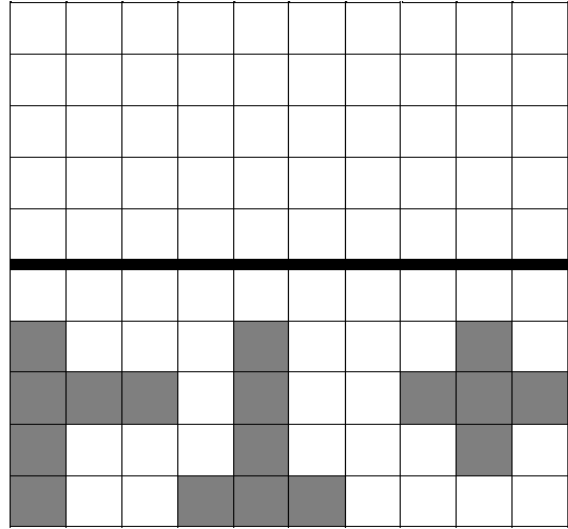
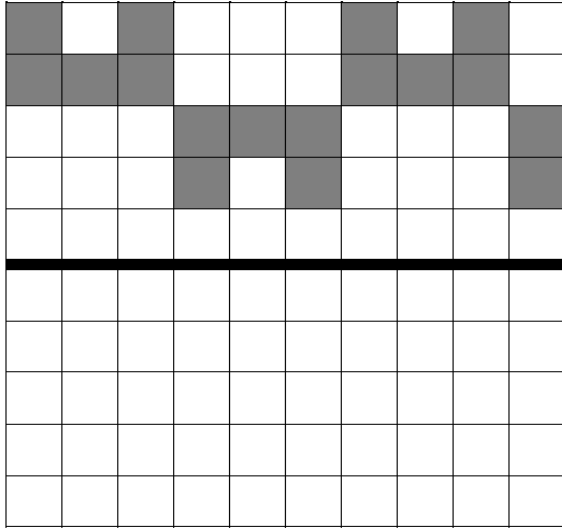
$$390 = \underline{\hspace{2cm}}$$



L Ma Me J V

### La symétrie

Complète la figure par symétrie en coloriant soigneusement les cases. (2 couleurs)



## BILAN

Mon travail de la semaine :



La semaine prochaine je serai :



Signature des parents :

Empty space for parent signature.