

# MUR DE MOTS

## • OBJECTIFS :

- Enrichir son vocabulaire
- S'entraîner à utiliser le dictionnaire
- Créer une « **banque** » de **mots nouveaux** qui pourront être réutilisés dans les activités de production d'écrits.
- Réinvestir ses connaissances grammaticales sur la nature des mots.

## • FONCTIONNEMENT :

Dans les différents temps de lecture, quand on rencontre un mot « intéressant », dont la définition n'est pas encore connue, demander aux élèves qui souhaiterait le présenter.

L'élève volontaire l'écrit sur une étiquette plastifiée (choix de couleur selon sa nature), au feutre Velleda. Il fait un travail de recherche (à la maison ou sur un temps libre en classe) en remplissant une **petite fiche d'identité du mot**.

Lors du rituel de vocabulaire (cf. *le mot du jour*), l'élève le présente aux camarades puis il glisse la fiche d'identité dans le sac de mots. L'étiquette du mot est affichée sur le mur de mots, près de sa lettre initiale.

Le mur de mots est **renouvelé une fois par période**, soit 5 fois dans l'année pour ne pas le surcharger.

→ Code couleur des étiquettes :

- bordure bleue : **les noms**
- bordure rouge **les adjectifs**
- bordure verte : **les verbes**
- bordure violette : **les adverbes**

## • COMMENT EXPLOITER LE MUR DE MOTS AU QUOTIDIEN ? :

- *Faire piocher un ou plusieurs mots du sac et donner la contrainte aux élèves de les utiliser dans un court texte (« jogging d'écriture »)*
- *Faire deviner le mot pioché en donnant la définition. (rituel « Mot de passe »)*
- *Faire deviner le mot pioché en répondant uniquement par oui et par non aux questions des camarades.*
- *Faire deviner le mot pioché en le mimant.*
- *Faire deviner le mot pioché en le dessinant comme dans « Pictionnary ».*
- *Jouer au pendu.*
- *Donner un mot de la même famille, un synonyme ou un contraire du mot pioché et les camarades doivent le retrouver.*
- *Si c'est un nom pioché, jouer au « nom élastique » : ajouter des constituants pour faire un GN (+ notion d'accord)*
- *Jouer au « mot vedette » : essayer au maximum de le placer à bon escient à l'oral dans la journée.*