

PROGRESSION DE FRANÇAIS PAR PÉRIODES 2011-2012

PÉRIODE 4

	LANGAGE ORAL	LECTURE	ÉCRITURE		GRAMMAIRE	VOCABULAIRE (remplir le répertoire à chaque mot nouveau)	ORTHOGRAPHE
			LETTRES MAJUSCULES CURSIVES	PRODUCTION D'ÉCRIT			
S.09 du 27/02 au 02/03	Chaque élève sera régulièrement sollicité pour reformuler une consigne, décrire des images, rapporter un événement ou une information à la classe, poser des questions, raconter une histoire, présenter un travail à la classe, participer à un échange	☒ « Le loup est revenu » (s1 et s2)	℔	La suite et la fin d'une histoire	Les verbes faire et dire au présent	Thème : la forêt	Le son [ɛ̃]
<u>Lecture orale</u> : Atelier 16							
☒ « Le loup est revenu » (s3 et s4)							
S.10 du 05/03 au 09/03		<u>Lecture orale</u> : Atelier 17	0	La suite et la fin d'une histoire	Les verbes en -er au passé composé	Thème : la forêt	Le son [j] ail, aille, eil, eille, euil, euille
S.11 du 12/03 au 16/03		☒ « Le loup est revenu » (s5 et s6)	9	La suite et la fin d'une histoire	Approche de la notion d'adverbe	Les mots de la même famille	oin/ion ein/ien ain/ian
		<u>Lecture orale</u> : atelier 18					

<p>S.12 du 19/03 au 23/03</p>	<p>Compréhension de récits : reformulation, réponse à des questions, identification des personnages, relations causales, circonstances temporelles et spatiales</p>	<p>→ Evaluation « Je suis revenu » (s.1 et s.2) Lecture orale : atelier 19</p>	<p>Ç → Evaluation de J à Q</p>	<p>→ Evaluation</p>	<p>Les verbes être et avoir au passé composé</p>	<p>Les mots de la même famille</p>	<p>→ Evaluation Lettre y</p>
<p>S.13 du 26/03 au 30/03</p>	<p>identification des personnages, relations causales, circonstances temporelles et spatiales</p>	<p>« Je suis revenu » (s.3 et s.4) Lecture orale : atelier 20</p>	<p>⌘</p>	<p>La légende d'un dessin</p>	<p>→ Evaluation sur le passé composé + adverbe Le verbe en -er à l'imparfait</p>	<p>Le dictionnaire</p>	<p>Les lettres finales muettes</p>
<p>S.14 du 02/04 au 06/04</p>	<p>+ poésie 7 pour le 12/03 et poésie 8 pour le 02/04</p>	<p>→ Evaluation « Pourquoi les arbres perdent-ils leurs feuilles ? » Lecture orale : atelier 21</p>	<p>Z</p>	<p>La légende d'un dessin</p>	<p>Le verbe être et avoir à l'imparfait</p>	<p>Le dictionnaire</p>	<p>Les mots commençant par ap</p>

Outils :

Lecture → Multilectures de chez Istra

Ecriture → Fiches d'écriture cursive des majuscules

Grammaire/Vocabulaire → « Réussir son entrée en grammaire » chez RETZ et « Etude de la langue » chez BELIN

Orthographe → fiches + « Etude de la langue » chez BELIN