

Progression 2012/2013 - Etude de la langue - Orthographe

Programmes 2008 : Une attention permanente est portée à l'orthographe. La pratique régulière de la copie, de la dictée sous toutes ses formes et de la rédaction ainsi que des exercices diversifiés assurent la fixation des connaissances acquises : leur application dans des situations nombreuses et variées conduit progressivement à l'automatisation des graphies correctes. Les élèves sont habitués à utiliser les outils appropriés.

• **Orthographe grammaticale**

- Les élèves sont entraînés à orthographier correctement les formes conjuguées des verbes étudiés, à appliquer les règles d'accord apprises en grammaire (voir plus haut), à distinguer les principaux homophones grammaticaux (à-a, où-ou...).
- Les particularités des marques du pluriel de certains noms (en -al, - eau, - eu, - ou ; en -s, - x, - z) et de certains adjectifs (en -al, - eau, - s, - x) sont mémorisées.

• **Orthographe lexicale**

- L'orthographe relative aux correspondances graphophoniques, y compris la valeur des lettres en fonction des voyelles placées à proximité (s/ss, c/ç, c/qu, g/gu/ge) ou de la consonne suivante (n devenant m devant m, b, p) est maîtrisée.
 - L'orthographe des mots les plus fréquents, notamment les mots invariables, ainsi que des mots fréquents avec accents, est mémorisée.
- L'apprentissage orthographique repose aussi sur l'application des règles d'orthographe ou régularités dans l'écriture des mots (redoublement de consonnes, lettres muettes, finales de mots de grande fréquence).

<p>Toute l'année : Orthographe :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ecrire sans erreur sous la dictée un texte d'au moins cinq lignes en mobilisant les connaissances acquises en vocabulaire, grammaire et orthographe. <p>Orthographe lexicale :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ecrire sans erreur les mots mémorisés et régulièrement révisés, en particulier les mots invariables acquis aux CP et CE1, des mots fréquents, des mots référents pour des sons. 	<p>Toute l'année : Orthographe :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ecrire sans erreur sous la dictée un texte d'une dizaine de lignes en mobilisant les connaissances acquises. <p>Orthographe lexicale :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ecrire sans erreur les mots mémorisés et régulièrement révisés, en particulier les mots invariables, des mots fréquents, des mots référents pour des sons.
---	--

Période 1

Compétences du socle commun Palier 2 (fin CM2)	CE2	CM1
1. Maîtriser l'orthographe grammaticale 2. Maîtriser l'orthographe lexicale 3. Orthographier correctement un texte simple de 10 lignes – lors de sa rédaction ou de sa dictée – en se référant aux règles connues d'orthographe et de grammaire	<p>Compétences grapho-phoniques :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Respecter les correspondances entre lettres et sons. 	<p>Orthographe grammaticale :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ecrire sans erreur le pluriel des noms se terminant par –eu, par –eau.
	<ul style="list-style-type: none"> • Respecter la valeur des lettres en fonction des voyelles placées à proximité : c/ç 	<ul style="list-style-type: none"> • Le pluriel des noms en –au, -ail
	<ul style="list-style-type: none"> • Respecter la valeur des lettres en fonction des voyelles placées à proximité : s/ss. 	<ul style="list-style-type: none"> • Ecrire sans erreur les infinitifs de verbes du 1^{er} groupe après préposition (il me dit de manger)

ainsi qu'à la connaissance du vocabulaire.	<ul style="list-style-type: none"> Respecter la valeur des lettres en fonction des voyelles placées à proximité : c/qu/k ; g/gu/gue 	
--	--	--

Période 2

Compétences du socle commun Palier 2 (fin CM2)	CE2	CM1
1. Maîtriser l'orthographe grammaticale 2. Maîtriser l'orthographe lexicale 3. Orthographier correctement un texte simple de 10 lignes – lors de sa rédaction ou de sa dictée – en se référant aux règles connues d'orthographe et de grammaire ainsi qu'à la connaissance du vocabulaire.	<u>Compétences grapho-phoniques :</u> <ul style="list-style-type: none"> Respecter la valeur des lettres en fonction de la consonne suivante : n devenant m devant m, b, p. Utiliser sans erreur les accents : é, è, ê. 	<u>Orthographe lexicale :</u> <ul style="list-style-type: none"> Les mots invariables
	<u>Orthographe grammaticale :</u> <ul style="list-style-type: none"> Ecrire sans erreur les pluriels des noms se terminant par s, x, z 	<ul style="list-style-type: none"> S'appuyer sur sa connaissance des familles de mot pour écrire sans erreur des mots nouveaux (préfixe in-, im-, il-, ou ir-, suffixe -tion)
		<ul style="list-style-type: none"> Mémoriser la graphie de la syllabe finale des noms terminés par -ail, -eil, -euil

Période 3

Compétences du socle commun Palier 2 (fin CM2)	CE2	CM1
1. Maîtriser l'orthographe grammaticale 2. Maîtriser l'orthographe lexicale 3. Orthographier correctement un texte simple de 10 lignes – lors de sa rédaction ou de sa dictée – en se référant aux règles connues d'orthographe et de grammaire ainsi qu'à la connaissance du vocabulaire.	<u>Orthographe grammaticale :</u> <ul style="list-style-type: none"> Ecrire sans erreur les pluriels des noms se terminant par al, par ou 	<u>Orthographe grammaticale :</u> <ul style="list-style-type: none"> Ecrire sans erreur les formes des verbes étudiés, dont les verbes du 1^{er} groupe en -cer, -ger, -guer
	<ul style="list-style-type: none"> Ecrire sans erreur des homophones grammaticaux : a/à, ont/on 	<ul style="list-style-type: none"> Ecrire sans erreur les homophones grammaticaux déjà étudiés : a/à, ont/on
	<ul style="list-style-type: none"> Ecrire sans erreur des homophones grammaticaux : est/et ; sont/son 	<ul style="list-style-type: none"> Ecrire sans erreur les homophones grammaticaux déjà étudiés : est/et ; sont/son
	<ul style="list-style-type: none"> Utiliser sans erreur les marques du pluriel et du féminin des adjectifs 	<ul style="list-style-type: none"> Ecrire sans erreur les homophones grammaticaux : ses/ces
<u>Orthographe lexicale :</u> <ul style="list-style-type: none"> Connaitre la notion d'homonyme et écrire sans erreur un nombre croissant d'homonymes. 	<ul style="list-style-type: none"> Ecrire sans erreur les homophones grammaticaux : mes/mais 	

Période 4

Compétences du socle commun Palier 2 (fin CM2)	CE2	CM1
1. Maîtriser l'orthographe grammaticale 2. Maîtriser l'orthographe lexicale 3. Orthographier correctement un texte simple de 10 lignes – lors de sa rédaction ou de sa dictée – en se référant aux règles connues d'orthographe et de grammaire ainsi qu'à la connaissance du vocabulaire.	<u>Orthographe lexicale :</u> <ul style="list-style-type: none"> Ecrire sans erreur des noms et des adjectifs se terminant par une consonne muette. 	<u>Orthographe grammaticale :</u> <ul style="list-style-type: none"> Ecrire sans erreur les homophones grammaticaux : on/on n'
	<u>Orthographe grammaticale :</u> <ul style="list-style-type: none"> Appliquer la règle de l'accord du verbe avec le sujet (y compris pronom personnel) dans les phrases où l'ordre sujet-verbe est respecté, et où le verbe est à un temps simple. 	<ul style="list-style-type: none"> Ecrire sans erreur les homophones grammaticaux : ce/se ; c'/s'
	<u>Orthographe lexicale :</u> <ul style="list-style-type: none"> Ecrire sans erreur les noms féminins en [i] et en [y] 	<u>Orthographe grammaticale :</u> <ul style="list-style-type: none"> Appliquer la règle de l'accord du verbe avec son sujet, y compris pour les verbes à temps composé, et pour les sujets inversés.
	<ul style="list-style-type: none"> Ecrire sans erreur les noms féminins en [e] et en [te] 	<ul style="list-style-type: none"> Ecrire sans erreur les homophones grammaticaux : ou/où

Période 5

Compétences du socle commun Palier 2 (fin CM2)	CE2	CM1
1. Maîtriser l'orthographe grammaticale 2. Maîtriser l'orthographe lexicale 3. Orthographier correctement un texte simple de 10 lignes – lors de sa rédaction ou de sa dictée – en se référant aux règles connues d'orthographe et de grammaire ainsi qu'à la connaissance du vocabulaire.	<u>Orthographe lexicale :</u> <ul style="list-style-type: none"> Accorder sans erreur le déterminant et le nom 	<u>Orthographe grammaticale :</u> <ul style="list-style-type: none"> Ecrire sans erreur les homophones grammaticaux : la/l'a/l'as/là
	<ul style="list-style-type: none"> Accorder sans erreur le nom et l'adjectif (épithète) 	<u>Orthographe lexicale :</u> <ul style="list-style-type: none"> Accorder sans erreur le nom et l'adjectif (épithète)
	<u>Orthographe grammaticale</u> <ul style="list-style-type: none"> Ecrire sans erreur le participe passé ou l'infinitif 	<u>Orthographe grammaticale :</u> <ul style="list-style-type: none"> Appliquer la règle de l'accord du participe passé avec être et avoir (cas du COD postposé)