

Exercice 1 Entoure les noms communs avec leur déterminant.

- a) Dans la cour, les filles jouent à la marelle.
- b) Dans le village, l'ogre dévore les enfants.
- c) Sur le chantier pour la construction d'un immeuble, des ouvriers conduisent des engins énormes.
- d) Tu prépares une danse pour la fête de l'école.

Classe ces groupes nominaux suivant leur genre et leur nombre.

	masculin	féminin
singulier		
pluriel		

Exercice 2 Entoure les noms propres.

- a) Roméo aime qu'on lui raconte l'histoire de Zéralda et de l'ogre.
- b) La Seine traverse Paris.
- c) L'avion atterrit à Rome après avoir survolé les Alpes.
- d) Avec Zoé, nous aimons bien aller à la bibliothèque François Mitterrand.

Classe ces noms propres suivant leur genre et leur nombre.

masculin	féminin

Exercice 3 Recopie les noms dans la colonne qui convient.

- a) Ma tante fait ses courses au supermarché Carrefour.
- b) Le chat de la sorcière s'appelle Aristote.
- c) Bientôt, les élèves de l'école de mes cousins iront à Londres.

noms communs	noms propres

Exercice 4 Trouve l'intrus dans chaque série.

- a) bonnet – gant – trouver – écharpe – manteau
 b) tulipe – jonquille – rose – vouloir – pâquerette
 c) maison – sortir – chalet – immeuble – cabane

Exercice 5 Classe les groupes nominaux dans le tableau :

une forêt – les arbres – leurs billes – mes stylos - un vélo – des paysages – le parc – son bonnet – la valise – ton téléphone – son aspirateur – leur console

	masculin	féminin
singulier		
pluriel		

Exercice 6 Recopie ensuite les noms en changeant leur nombre (singulier ⇔ pluriel).

une forêt ⇨ _____ des paysages ⇨ _____ son aspirateur ⇨ _____
 les arbres ⇨ _____ le parc ⇨ _____ leur console ⇨ _____
 leurs billes ⇨ _____ son bonnet ⇨ _____
 mes stylos ⇨ _____ la valise ⇨ _____
 un vélo ⇨ _____ ton téléphone ⇨ _____

Exercice 1 Recopie les noms communs avec leur déterminant.

- a) Dans la cour, les filles jouent à la marelle.
 b) Dans le village, l'ogre dévore les enfants.
 c) Sur le chantier pour la construction d'un immeuble, des ouvriers conduisent des engins énormes.
 d) Tu prépares une danse pour la fête de l'école.

Classe ces groupes nominaux suivant leur genre et leur nombre.

	masculin	féminin
singulier		
pluriel		

Exercice 2 Recopie les noms propres.

- a) Roméo aime qu'on lui raconte l'histoire de Zéralda et de l'ogre.
 b) La Seine traverse Paris.
 c) L'avion atterrit à Rome après avoir survolé les Alpes.
 d) Avec Zoé, nous aimons bien aller à la bibliothèque François Mitterrand.

Classe ces noms propres suivant leur genre et leur nombre.

masculin	féminin

Exercice 3 Recopie les noms dans la colonne qui convient.

- a) Ma tante fait ses courses au supermarché Carrefour.
 b) Le chat de la sorcière s'appelle Aristote.
 c) Bientôt, les élèves de l'école de mes cousins iront à Londres.

noms communs	noms propres

Exercice 4 Trouve l'intrus dans chaque série.

- a) bonnet – gant – trouver – écharpe – manteau
 b) tulipe – jonquille – rose – vouloir – pâquerette
 c) maison – sortir – chalet – immeuble – cabane

Exercice 5 Classe les groupes nominaux dans le tableau :

une forêt – les arbres – leurs billes – mes stylos - un vélo – des paysages – le parc – son bonnet – la valise – ton téléphone – son aspirateur – leur console

	masculin	féminin
singulier		
pluriel		

Exercice 6 Recopie ensuite les noms en changeant leur nombre (singulier ⇔ pluriel).

une forêt ⇨ _____ des paysages ⇨ _____ son aspirateur ⇨ _____

les arbres ⇨ _____ le parc ⇨ _____ leur console ⇨ _____

leurs billes ⇨ _____ son bonnet ⇨ _____

mes stylos ⇨ _____ la valise ⇨ _____

un vélo ⇨ _____ ton téléphone ⇨ _____

Exercice 1 Entoure les noms communs avec leur déterminant.

- a) Dans la cour, les filles jouent à la marelle.
- b) Dans le village, l'ogre dévore les enfants.
- c) Sur le chantier pour la construction d'un immeuble, des ouvriers conduisent des engins énormes.
- d) Tu prépares une danse pour la fête de l'école.

Classe ces groupes nominaux suivant leur genre et leur nombre.

	masculin	féminin
singulier		
pluriel		

Exercice 2 Entoure les noms propres.

- a) Roméo aime qu'on lui raconte l'histoire de Zéralda et de l'ogre.
- b) La Seine traverse Paris.
- c) L'avion atterrit à Rome après avoir survolé les Alpes.
- d) Avec Zoé, nous aimons bien aller à la bibliothèque François Mitterrand.

Classe ces noms propres suivant leur genre et leur nombre.

masculin	féminin

Exercice 3 Recopie les noms dans la colonne qui convient.

- a) Ma tante fait ses courses au supermarché Carrefour.
- b) Le chat de la sorcière s'appelle Aristote.
- c) Bientôt, les élèves de l'école de mes cousins iront à Londres.
- d) En Italie, les villes possèdent de belles ruines.

noms communs	noms propres

Exercice 4 Trouve l'intrus dans chaque série.

- a) bonnet – gant – trouver – écharpe – manteau
 b) tulipe – jonquille – rose – vouloir – pâquerette
 c) maison – sortir – chalet – immeuble – cabane

Exercice 5 Classe les groupes nominaux dans le tableau :

une forêt – les arbres – leurs billes – mes stylos - un vélo – des paysages – le parc – son bonnet – la valise – ton téléphone – son aspirateur – leur console

	masculin	féminin
singulier		
pluriel		

Exercice 6 Recopie ensuite les noms en changeant leur nombre (singulier ⇔ pluriel).

une forêt ⇨ _____ des paysages ⇨ _____ son aspirateur ⇨ _____
 les arbres ⇨ _____ le parc ⇨ _____ leur console ⇨ _____
 leurs billes ⇨ _____ son bonnet ⇨ _____ l'insecte ⇨ _____
 mes stylos ⇨ _____ la valise ⇨ _____ ces plantes ⇨ _____
 un vélo ⇨ _____ ton téléphone ⇨ _____ ce chat ⇨ _____
 ces danseurs ⇨ _____

Exercice 7 Entoure et recopie les noms dans la colonne qui convient.

Vers 1450, Gutenberg invente une nouvelle manière d'imprimer : les caractères mobiles en plomb. Dès que l'invention est connue, les imprimeries se multiplient. En 1500, on en compte dans 250 villes d'Europe. Dès 1539, l'imprimerie est connue en Amérique, en Asie dès 1553 et en Afrique vers 1600.

noms communs	noms propres

Exercice 1 Recopie les noms communs avec leur déterminant.

- a) Dans la cour, les filles jouent à la marelle.
 b) Dans le village, l'ogre dévore les enfants.
 c) Sur le chantier pour la construction d'un immeuble, des ouvriers conduisent des engins énormes.
 d) Tu prépares une danse pour la fête de l'école.

Classe ces groupes nominaux suivant leur genre et leur nombre.

	masculin	féminin
singulier		
pluriel		

Exercice 2 Recopie les noms propres.

- a) Roméo aime qu'on lui raconte l'histoire de Zéralda et de l'ogre.
 b) La Seine traverse Paris.
 c) L'avion atterrit à Rome après avoir survolé les Alpes.
 d) Avec Zoé, nous aimons bien aller à la bibliothèque François Mitterrand.

Classe ces noms propres suivant leur genre et leur nombre.

masculin	féminin

Exercice 3 Recopie les noms dans la colonne qui convient.

- a) Ma tante fait ses courses au supermarché Carrefour.
 b) Le chat de la sorcière s'appelle Aristote.
 c) Bientôt, les élèves de l'école de mes cousins iront à Londres.
 d) En Italie, les villes possèdent de belles ruines.

noms communs	noms propres

Exercice 4 Trouve l'intrus dans chaque série.

- a) bonnet – gant – trouver – écharpe – manteau
 b) tulipe – jonquille – rose – vouloir – pâquerette
 c) maison – sortir – chalet – immeuble – cabane

Exercice 5 Classe les groupes nominaux dans le tableau :

une forêt – les arbres – leurs billes – mes stylos - un vélo – des paysages – le parc – son bonnet – la valise – ton téléphone – son aspirateur – leur console

	masculin	féminin
singulier		
pluriel		

Exercice 6 Recopie ensuite les noms en changeant leur nombre (singulier ⇔ pluriel).

une forêt ⇨ _____	des paysages ⇨ _____	son aspirateur ⇨ _____
les arbres ⇨ _____	le parc ⇨ _____	leur console ⇨ _____
leurs billes ⇨ _____	son bonnet ⇨ _____	l'insecte ⇨ _____
mes stylos ⇨ _____	la valise ⇨ _____	ces plantes ⇨ _____
un vélo ⇨ _____	ton téléphone ⇨ _____	ce chat ⇨ _____
		ces danseurs ⇨ _____

Exercice 7 Recopie les noms dans la colonne qui convient.

Vers 1450, Gutenberg invente une nouvelle manière d'imprimer : les caractères mobiles en plomb. Dès que l'invention est connue, les imprimeries se multiplient. En 1500, on en compte dans 250 villes d'Europe. Dès 1539, l'imprimerie est connue en Amérique, en Asie dès 1553 et en Afrique vers 1600.

noms communs	noms propres

Exercice 1 Entoure les noms communs avec leur déterminant.

- a) Dans la cour, les filles jouent à la marelle.
- b) Dans le village, l'ogre dévore les enfants.
- c) Sur le chantier pour la construction d'un immeuble, des ouvriers conduisent des engins énormes.
- d) Tu prépares une danse pour la fête de l'école.

Classe ces groupes nominaux suivant leur genre et leur nombre.

	masculin	féminin
singulier		
pluriel		

Exercice 2 Entoure les noms propres.

- a) Roméo aime qu'on lui raconte l'histoire de Zéralda et de l'ogre.
- b) La Seine traverse Paris.
- c) L'avion atterrit à Rome après avoir survolé les Alpes.
- d) Avec Zoé, nous aimons bien aller à la bibliothèque François Mitterrand.

Classe ces noms propres suivant leur genre et leur nombre.

masculin	féminin

Exercice 3 Recopie les noms dans la colonne qui convient.

- a) Ma tante fait ses courses au supermarché Carrefour.
- b) Le chat de la sorcière s'appelle Aristote.
- c) Bientôt, les élèves de l'école de mes cousins iront à Londres.
- d) En Italie, les villes possèdent de belles ruines.

noms communs	noms propres

Exercice 4 Trouve l'intrus dans chaque série.

- a) bonnet – gant – trouver – écharpe – manteau
 b) tulipe – jonquille – rose – vouloir – pâquerette
 c) maison – sortir – chalet – immeuble – cabane

Exercice 5 Classe les groupes nominaux dans le tableau :

une forêt – les arbres – leurs billes – mes stylos - un vélo – des paysages – le parc – son bonnet – la valise – ton téléphone – son aspirateur – leur console

	masculin	féminin
singulier		
pluriel		

Exercice 6 Recopie ensuite les noms en changeant leur nombre (singulier ⇔ pluriel).

une forêt ⇨ _____ des paysages ⇨ _____ son aspirateur ⇨ _____
 les arbres ⇨ _____ le parc ⇨ _____ leur console ⇨ _____
 leurs billes ⇨ _____ son bonnet ⇨ _____ l'insecte ⇨ _____
 mes stylos ⇨ _____ la valise ⇨ _____ ces plantes ⇨ _____
 un vélo ⇨ _____ ton téléphone ⇨ _____ ce chat ⇨ _____
 ces danseurs ⇨ _____

Exercice 7 Entoure et recopie les noms dans la colonne qui convient.

Vers 1450, Gutenberg invente une nouvelle manière d'imprimer : les caractères mobiles en plomb. Dès que l'invention est connue, les imprimeries se multiplient. En 1500, on en compte dans 250 villes d'Europe. Dès 1539, l'imprimerie est connue en Amérique, en Asie dès 1553 et en Afrique vers 1600.

noms communs	noms propres

Exercice 8 Entoure les phrases où le mot souligné est un nom et mets-les au pluriel.

a) Il emprunte le livre à la bibliothèque.

Le facteur livre les colis en voiture.

.....

b) On ferme la porte du garage.

Dans cette ferme, il y a trois gros tracteurs.

.....

c) Il porte un pantalon gris.

La porte est en bois.

.....

d) Je joue avec ma console.

Sa joue est griffée.

.....

e) Cette demeure est très belle.

Le chat demeure immobile pendant plusieurs minutes.

.....

Exercice 8 Entoure les phrases où le mot souligné est un nom et mets-les au pluriel.

a) Il emprunte le livre à la bibliothèque.

Le facteur livre les colis en voiture.

.....

b) On ferme la porte du garage.

Dans cette ferme, il y a trois gros tracteurs.

.....

c) Il porte un pantalon gris.

La porte est en bois.

.....

d) Je joue avec ma console.

Sa joue est griffée.

.....

e) Cette demeure est très belle.

Le chat demeure immobile pendant plusieurs minutes.

.....

Exercice 1 Recopie les noms communs avec leur déterminant.

NIVEAU 3

- a) Dans la cour, les filles jouent à la marelle.
 b) Dans le village, l'ogre dévore les enfants.
 c) Sur le chantier pour la construction d'un immeuble, des ouvriers conduisent des engins énormes.
 d) Tu prépares une danse pour la fête de l'école.

Classe ces groupes nominaux suivant leur genre et leur nombre.

	masculin	féminin
singulier		
pluriel		

Exercice 2 Recopie les noms propres.

- a) Roméo aime qu'on lui raconte l'histoire de Zéralda et de l'ogre.
 b) La Seine traverse Paris.
 c) L'avion atterrit à Rome après avoir survolé les Alpes.
 d) Avec Zoé, nous aimons bien aller à la bibliothèque François Mitterrand.

Classe ces noms propres suivant leur genre et leur nombre.

masculin	féminin

Exercice 3 Recopie les noms dans la colonne qui convient.

- a) Ma tante fait ses courses au supermarché Carrefour.
 b) Le chat de la sorcière s'appelle Aristote.
 c) Bientôt, les élèves de l'école de mes cousins iront à Londres.
 d) En Italie, les villes possèdent de belles ruines.

noms communs	noms propres

Exercice 4 Trouve l'intrus dans chaque série.

- a) bonnet – gant – trouver – écharpe – manteau
 b) tulipe – jonquille – rose – vouloir – pâquerette
 c) maison – sortir – chalet – immeuble – cabane

Exercice 5 Classe les groupes nominaux dans le tableau :

une forêt – les arbres – leurs billes – mes stylos - un vélo – des paysages – le parc – son bonnet – la valise – ton téléphone – son aspirateur – leur console

	masculin	féminin
singulier		
pluriel		

Exercice 6 Recopie ensuite les noms en changeant leur nombre (singulier ⇔ pluriel).

une forêt ⇒ _____	des paysages ⇒ _____	son aspirateur ⇒ _____
les arbres ⇒ _____	le parc ⇒ _____	leur console ⇒ _____
leurs billes ⇒ _____	son bonnet ⇒ _____	l'insecte ⇒ _____
mes stylos ⇒ _____	la valise ⇒ _____	ces plantes ⇒ _____
un vélo ⇒ _____	ton téléphone ⇒ _____	ce chat ⇒ _____
		ces danseurs ⇒ _____

Exercice 7 Recopie les noms dans la colonne qui convient.

Vers 1450, Gutenberg invente une nouvelle manière d'imprimer : les caractères mobiles en plomb. Dès que l'invention est connue, les imprimeries se multiplient. En 1500, on en compte dans 250 villes d'Europe. Dès 1539, l'imprimerie est connue en Amérique, en Asie dès 1553 et en Afrique vers 1600.

noms communs	noms propres

Exercice 8 Recopie les phrases où le mot souligné est un nom et mets-les au pluriel.

a) Il emprunte le livre à la bibliothèque.

Le facteur livre les colis en voiture.

b) On ferme la porte du garage.

Dans cette ferme, il y a trois gros tracteurs.

c) Il porte un pantalon gris.

La porte est en bois.

d) Je joue avec ma console.

Sa joue est griffée.

e) Cette demeure est très belle.

Le chat demeure immobile pendant plusieurs minutes.