

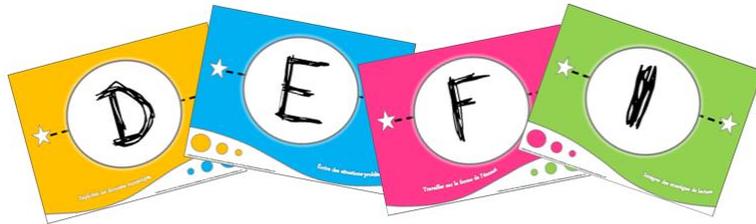
CE1 Mon travail à distance 7

Semaine du lundi 11 mai au lundi 18 mai 2020

Tu peux aller voir les nouvelles sur le blog : <http://mellionnecetmaitresse eklablog.com/>

F1	F2	F3	F4	F5	F6	F7	F8	F9
F10					A1		Défi 1	
M1	M2	M3	M4	M5	M6	M7		

La plupart des exercices sont à réaliser **sur le cahier du jour**. N'oublie pas d'écrire la date avant ton travail.



Le petit défi de cette semaine : transformer un portrait.

Lis la fiche d'art visuel en annexe. Découpe un des regards de personnage de dessin animé que je te propose et prends en photo un membre de ta famille avec ce nouveau regard.



Un peu de théâtre ? Continue d'apprendre les répliques du texte de théâtre.

Le rat des villes et le rat des champs.

Français : Objectif : Lire de plus en plus vite.

F1

Lis rapidement les listes de mots et entoure le mot qui correspond au dessin.

► Entoure le mot qui correspond au dessin.



nuit
noix
noir
non
loir
roi
moi

ail
âme
mas
aile
âne
pas
ange

nord
fort
sort
note
mot
tort
noël

boit
but
brun
bien
pull
bus
bis

clé
lin
noir
bien
chou
clou
cinq

dé
deux
donc
dent
bain
tente
dinde

faon
fer
fort
jeu
feu
fois
fin

3. JE COMPRENDS LES PHRASES.

► Associe le début et la fin des phrases. 😊

1. Les singes
2. Le dauphin
3. Il
4. Le chat
5. Les voitures

- a. fait froid.
- b. bondissent hors de leur cage.
- c. sortent du ferry.
- d. exécute son numéro.
- e. descend de l'arbre.



- 1 avec **b**
- 2 avec **d**
- 3 avec **a**
- 4 avec **e**
- 5 avec **c**

Par exemple :

Je travaille
Tu travailles
Il travaille
Nous travaillons
Vous travaillez
Elles travaillent

F2

Choisis un verbe qui commence par T et conjugue-le (elles).

us vous,

Écriture : Cette semaine, écris un petit texte en t'inspirant de ces phrases. (au choix)

- Ecris au moins 5 phrases avec des détails précis.
- Utilise des adjectifs
- Sois original !

Pense à m'envoyer ton texte !



F3

Maths : Objectif : calculer rapidement. Résoudre un problème.

M1

Fichier billard

Continue le fichier Billard. Tu peux le terminer.

Problème

Kelenn, grâce à son cadeau, a alors la somme de 114 €. Combien avait-il dans sa tirelire avant le cadeau ?

$114 - 20 = 94$

Ou $20 + \dots = 114$

Il avait 94 € avant le cadeau de sa grand-mère.

M2

ans sa tirelire, son grand-père. Il vide sa tirelire et il possède au total 114 €. Combien avait-il dans sa tirelire avant le cadeau de sa grand-mère ?



Voici la suite de la chanson. Essaie de la chanter.

https://read.bookcreator.com/kPweNWzPXvaJZ61nRPsXWRpFe9g1/96_8FDavRH-TD9zkBC_cyA

The **snakes** are cooking pancakes,
What a surprise !
The **crocodile** gives you a big smile,
He is so wise !

The **kangaroo** is calling you
Can you hear that ?
The **fox** is dancing on a music box,
Can you see that ?

Mardi 12 mai

Maths : Objectif : Calculer rapidement. résoudre un problème. Apprendre la table de 4.

Problème du jour :

Le train Le Havre Paris est parti du Havre avec 134 personnes. 119 personnes sont descendues à Rouen.

$134 + 119$ (à poser) = 253

A Paris, il y avait 253 personnes.

Combien de personnes compte le train en arrivant à Paris ?

M3

La table de 4 :

Aujourd'hui je te propose de t'entraîner à réciter la table de multiplication par 4 en fabricant une cocotte en papier. (voir fiche annexe.). Si tu ne sais pas comment plier la cocotte, tu peux regarder cette vidéo.

<https://www.youtube.com/watch?v=k4hmvqrpWug&feature=youtu.be>

Français : Objectif : reconnaître le singulier ou le pluriel

F4

Entoure seulement les mots au pluriel.

Des motos - une rame - un train - des roues - des hélicoptères -
la fusée - le moteur - les rails

Recopie les phrases en ajoutant les « s » qui manquent.

Le vent emporte les feuilles.

Les spectateurs ont applaudi la trapéziste.

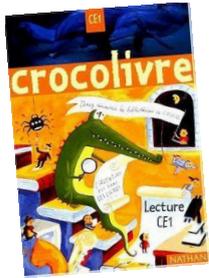
Le facteur a déposé les lettres dans la boîte.

Les chats aiment le poisson.

F5

F6

Écoute Une girafe qui joue de la guitare. Tu gagnes le prix du mensonge c'est vrai. te les dicter.



La vie des arbres. Lecture des pages documentaires 80, 81, 82, 83

1/ Cite un arbre caractéristique de ces régions du monde :

L'Australie : **L'eucalyptus**

L'Amérique du Nord : **Le séquoia**

L'Afrique : **le baobab / le dattier**

Le Japon : **Le cerisier du Japon**

2/ Nomme des arbres que tu connais et que tu as autour de chez toi :

Le chêne, le hêtre, le noisetier, le châtaigner, le bouleau, l'érable, le saule...

Jeudi 14 mai

Français : Objectif : la valeur de la lettre g

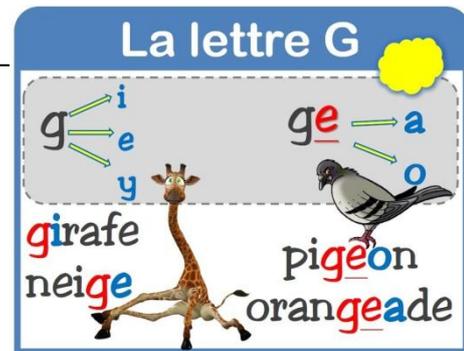
F8

Rappelle-toi dans les textes « la girafe » et « la longue journée d'une sorcière », nous avons vu que la lettre g peut faire le son « [j] » ou le son « [g] ». Complète les mots avec g ou ge.

Le **g**orille est un **g**.ros **g**inge . L'**o**rage. Eclate souvent en été.

Je **g**oûte la **g**alette des rois. Je fais de la **l**uge en hiver.

Les **bour**geons s'ouvrent au printemps.



Maths : Objectif : résoudre un problème.

Problème du jour :

Un livreur de pizzas liv

Combien de pizzas a

$$12 \times 5 = 10 \times 5 + 2 \times 5 = 50 + 10 = 60$$

$$9 \times 5 = 45 \text{ (dans la table de 5)}$$

$$60 + 45 = 105$$

Il aura livré 105 pizzas.

M4

trajets et doit encore en faire 9.
?

Les énigmes mathématiques

Complète cette page d'énigmes.

M5

6 Cherche le plus grand nombre de 3 chiffres que tu peux écrire avec les étiquettes.



deux dix cent six

six-cent-dix

610

cent huit soixante deux

Huit-cent-soixante-deux : 862

.....

soixante neuf dix seize cent

Neuf-cent-soixante-seize : 976

.....

quatre vingt cent treize sept huit

Huit-cent-quatre-vingt-treize : 893

.....

7 Réponds à la devinette dans ton cahier.

Je suis compris entre 324 et 340.
Mon chiffre des centaines est le même que celui des dizaines et des unités.
Qui suis-je?

333

8 Réponds à la devinette dans ton cahier.

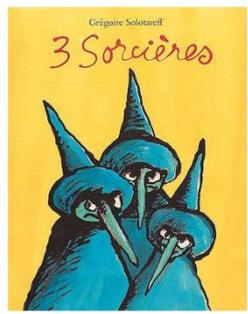
Si on m'ajoute une dizaine, je deviens égal à 973.
Qui suis-je?

963

Vendredi 15 mai

Français : Objectif : Lire et comprendre un livre.

F9



Lecture : Les trois sorcières

Encore un livre de sorcières ? Mais qu'est-ce qu'elle a, maîtresse avec les sorcières !!!!

Je vous propose la lecture de ce livre par petits morceaux et le livret à compléter.

F10

Complète la couverture de ton livret et les pages 2, 3, 4.

Maths : Objectif : résoudre un problème. Deviner les nombres.

Problème du jour :

Gildas sait qu'il y a 62 arbres dans le bourg de Mellionec. Il a compté 26 hêtres. Combien y a-t-il de chênes dans le bourg de Mellionec?

$$26 + \dots = 62$$

$$\text{Ou } 62 - 26 = 36$$

Il y a 36 chênes dans le bourg.

M6

Combien y a-t-il de chênes dans le bourg de Mellionec?

9 Réponds à la devinette dans ton cahier.

Je suis compris entre 330 et 400. Mes trois chiffres se suivent dans l'ordre croissant. Qui suis-je?

345

10 Réponds à la devinette dans ton cahier.

Je suis un nombre de trois chiffres. Mon chiffre des centaines est 8. Mon chiffre des dizaines est le double de 3. Mon chiffre des unités est la moitié de 18. Qui suis-je?

869

M7

Calcule.

$$\begin{array}{r} 95 \\ - 26 \\ \hline \end{array}$$

71

$$\begin{array}{r} 358 \\ + 264 \\ \hline \end{array}$$

622

$$\begin{array}{r} 59 \\ - 36 \\ \hline \end{array}$$

23

$$\begin{array}{r} 507 \\ + 393 \\ \hline \end{array}$$

900

87

Voici le travail de Rui Pinho, photographe portugais contemporain :

1



2



3



4



Observe le travail de l'artiste et réponds aux questions :

- 1) Quelle partie du visage Rui Pinho remplace-t-il par celle de personnages Disney ?
- 2) As-tu reconnu les personnages de dessin-animé qui ont prêté leur regard ?
- 3) As-tu reconnu les célébrités photographiées ?

Retourne la fiche pour te corriger

- 1) Rui Pinho remplace les yeux des personnalités par le regard d'un personnage de dessin-animé.
- 2) et 3) : 1. Mickael Jackson, chanteur pop rock avec le regard de Simba (le roi lion)
2. Barack Obama, président des Etats-Unis de 2009 à 2017 avec le regard de Peter Pan
3. Jacques-Yves Cousteau, explorateur océanographique, avec le regard de Nemo
4. Neil Armstrong, cosmonaute américain, avec le regard de Buzz l'éclair (Toys Story)

Table de 4

6x4

24

20

32

5x4

8x4

3x4

12

Table de 4

2x4

8

16

28

9x4

36

4x4

7x4

Table de 4

Table de 4