

## Voici le printemps et les fleurs

1. C'est le printemps : le soleil brille, les bourgeons éclatent, les feuilles paraissent, la forêt reverdit, les hirondelles retrouvent leur ancien nid.

2. Dans les champs et les bois, s'épanouissent de mignonnes fleurettes aux doux parfums. Au bord des talus, les primevères dressent leurs clochettes jaunes. Dans le gazon, fleurissent les pâquerettes au cœur doré, et bientôt les marguerites forment dans la prairie un vaste jardin fleuri.

3. Les petites violettes se blottissent dans l'herbe, à l'ombre du buisson, et embaument le sentier. Dans un coin humide de la forêt, les muguet agitent doucement leurs grelots.

4. Tout joyeux, les enfants s'éparpillent à travers champs et cueillent les humbles fleurettes. Ils rentrent chargés de bouquets et de guirlandes : « Maman, voilà les fleurs de la saison : elles vont orner et embaumer la maison. »

**Exercice :** Relever dans le texte les actions des fleurs (elles s'épanouissent, elles...) et les actions des enfants... (ils s'éparpillent...).

**Exercice des quatre saisons :** Composer des phrases (travail sur les verbes).

C'est le printemps : le soleil (que fait-il ?) ; les bourgeons...; les feuilles...

Voici l'été : que font les oiseaux... les roses..., les herbes du jardin..., les blés..., les cerises...

Voici l'automne : que fait le vent..., que fait la pluie..., que font les feuilles..., que produit le brouillard...

Voici l'hiver : que fait la neige... , que fait le froid..., que fait le vent... (verbe différent de celui de l'automne).

**Petite rédaction :**

Maël cueille un bouquet de fleurs des champs. 1. Il se promène (où ? quand ?)... 2. Il aperçoit (quoi ? où ?) ... 3. Il fait (quoi ? comment ?)... 4. Il donne ses fleurs (à qui ? quand ?)... 5. Que dit-il ?

Source : Aimé Souché, *La lecture nouvelle et le français au cours élémentaire 2<sup>e</sup> année*, F. Nathan (1956).