

<b>Domaine</b>	Lecture et compréhension de l'écrit.
<b>Compétence</b>	Identifier des mots rapidement : décoder aisément des mots inconnus réguliers, reconnaître des mots fréquents et des mots irréguliers mémorisés.
<b>Critère de réussite</b>	La phrase doit avoir un sens.
<b>Consigne</b>	Complète avec le mot qui convient.

<b>Elles</b> Elles	<b>Ils</b> Ils	<b>entre</b> entre	<b>les</b> les	<b>quand</b> quand	<b>vraiment</b> vraiment
-----------------------	-------------------	-----------------------	-------------------	-----------------------	-----------------------------

1	Ils sont.....uns sur les autres.
2	La maison est .....deux arbres.
3	.....cuisinent.
4	.....mangent dehors.
5	Elle a ..... soif.
6	.....je serai grand, je serai pilote.

<b>Domaine</b>	Lecture et compréhension de l'écrit.
<b>Compétence</b>	Identifier des mots rapidement : décoder aisément des mots inconnus réguliers, reconnaître des mots fréquents et des mots irréguliers mémorisés.
<b>Critère de réussite</b>	La phrase doit avoir un sens.
<b>Consigne</b>	Complète avec le mot qui convient.

<b>Elle</b> Elle	<b>sans</b> sans	<b>encore</b> encore	<b>contre</b> contre	<b>déjà</b> déjà	<b>Il y a</b> Il y a
---------------------	---------------------	-------------------------	-------------------------	---------------------	-------------------------

1	Il faut ..... se lever.
2	Rémi joue..... Théo.
3	..... bébé qui bouge!
4	Elle est ..... au téléphone.
5	..... est contente.
6	Il ne va jamais en vélo..... son casque.