

Prénom :

Jeudi 9 avril 2020

Principe
alphabétique

Tous les jours, je récite l'alphabet à mes parents.

Puis mes parents me montrent des lettres (dans les 3 écritures : en CAPITALE, en script et en cursive) dans le désordre et je dois savoir les nommer (*voir cahier de liaison rouge*).

Infos parents : Vous pouvez utiliser des livres, des magazines ou autres pour montrer des lettres au hasard aux enfants.

→ **Travail à réaliser régulièrement : La répétition permet de retenir sur le long terme.**

Aujourd'hui, je vous propose de travailler l'ordre alphabétique comme nous avons l'habitude de le faire tous les vendredis matins : [https://jeux.ieducatif.fr/jeu-educatif/jeux-maternelle/les-lettres-de-l-alphabet-niveau-moyen-](https://jeux.ieducatif.fr/jeu-educatif/jeux-maternelle/les-lettres-de-l-alphabet-niveau-moyen-84/)

[84/](#)

Attention : *En limitant le temps passé devant les écrans.*

Graphisme

Je m'entraîne régulièrement à écrire mon prénom en attaché entre deux lignes et je n'oublie pas la majuscule :

Consigne : Mes parents regardent la vidéo :

http://videos.education.fr/MENESR/eduscol.education.fr/2016/Ressources2016/Francais/Geste_ecrit_trace_letters_écriture_cursive.mp4?fbclid=IwAR0Y15q5MkMzgdSdonlv6Lx3tIhdX0GOUDItQu6dJ0S9MUqWLorrZsO4NV0

Aujourd'hui, nous allons apprendre à tracer une nouvelle lettre *g* :

Consigne 1 : J'imprime la *fiche travail 1 GS*, je la mets dans une pochette plastique. Je repasse d'abord avec mon doigt sur la lettre puis je m'entraîne au feutre velleda. Je peux aussi m'entraîner sur une ardoise, puis quand j'y arrive correctement, je sors la feuille de la pochette et je la fais au crayon de papier.

Info parents : Le *g* en cursive se trace comme le *c* puis je fais une boucle en dessous : Voir vidéo ci-dessus !



Atelier























son (l)



et



Fais une croix dans la (ou les) syllabe(s) où tu entends le son.

Maths

Tous les jours, je récite la comptine numérique de 1 à 30 ou plus pour la connaître par cœur.

1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30.

Consigne 1 : Voir fiche travail 2 GS (sur le blog) : Tu peux utiliser ta règle pour tracer les traits si tu y arrives.

Temps



A l'aide du calendrier : (ne pas imprimer, vous pouvez demander à l'enfant d'écrire cela sur une ardoise ou une feuille).

J'écris la date d'aujourd'hui : _____

J'écris la date d'hier : _____

J'écris la date de demain : _____