

PROGRESSION

PHONOLOGIQUE



PETITE SECTION

MOYENNE SECTION

GRANDE SECTION

Initier les enfants à l'écoute attentive

Entendre autrement ce que l'on dit ou ce que l'on écoute, mémoriser et reproduire une chaîne parlée ou chantée, développer la sensibilité, la discrimination auditive par le biais de comptines, de jeux chantés et de poèmes

Avoir conscience de la syllabe

- ✿ Sensibiliser par des jeux vocaux, des rythmes
- ✿ Accentuer et articuler
- ✿ Scander, segmenter, frapper les syllabes du prénom
- ✿ Jeux de doigts et comptines

- ✿ Scander, segmenter, frapper les syllabes du prénom, des pré-noms des autres, des mots familiers...
- ✿ Dénumbrer
- ✿ Classer des pré-noms selon le nombre de syllabes
- ✿ Jeux de doigts et comptines

- ✿ Classer des syllabes : commence pareil, finit pareil, intrus...
- ✿ Dénumbrer
- ✿ Enlever des syllabes (finale, initiale, intermédiaire)
- ✿ Fusionner des syllabes
- ✿ Jeux de doigts et comptines

Casser la syllabe : la rime / l'attaque
Le principe alphabétique

- ✿ Sensibilisation à la rime
- ✿ Ecoute et reproduction de comptines favorisant un son

- ✿ Création de jeux poétiques
- ✿ Dénumbrer
- ✿ Classement à partir des pré-noms
- ✿ Introduction d'un parallèle entre l'oral et l'écrit
- ✿ Suppression de l'attaque avec des supports « images »
- ✿ Ecoute et reproduction de comptines favorisant un son

Idem MS

Avoir conscience du phonème

- ✿ Identifier le phonème initial et final, l'intrus, faire des paires