

	Littérature		Production d'écrit		Arts en lien avec la littérature	Autres activités	S'entraîner pour mieux lire – 1x par semaine en petit groupe « Je lis, je comprends »
	Lecture suivie 3 X par semaine	Lecture plaisir	Projet d'écriture	Chantier d'écriture			
<b>Période 1</b>	<b>Imaginer, dire et célébrer le monde</b> Jouer avec les mots - Le coupeur de mots	Rallye « jouons avec les mots »	Jeux d'écriture : -Lipogramme -Mots valises -Motordus	-Utiliser le code champion -Utiliser la ponctuation -Enrichir ses écrits	Arts et lettres		-utiliser la ponctuation pour <u>bien lire</u> -faire les liaisons - Articuler, contrôler le souffle et la vitesse
<b>Période 2</b>	<b>Se confronter au merveilleux</b> Conte : La belle et la bête	Rallye tous types – année 1	Écrire la fin d'un conte	-Ecrire des phrases interrogatives -Décrire un personnage		Film de cocteau	-faire les liaisons - Articuler, contrôler le souffle et la vitesse
<b>Période 3</b>	<b>Se confronter à l'étrange</b> Fantastique : Jumanji et zathura	Rallye fantastique	Écrire une partie de Zathura	-Écrire au futur (les résolutions) -Écrire un récit fantastique (les mystères d'Harris Burdick)	Le surréalisme : Magritte	Film jumanji / film zathura	-compréhension : les connecteurs -compréhension : les substituts -compréhension : les marques morpho syntaxiques
<b>Période 4</b>	Histoire : Bibliobus 19 <sup>ème</sup> siècle	Rallye tous types – année 1		-Décrire un événement historique (utiliser l'imparfait) -Écrire un compte rendu de sortie	-Les peintres du 19 <sup>ème</sup> : Cézanne  -la Tour Eiffel	Hugo Cabret	-compréhension : les connecteurs -compréhension : les substituts -compréhension : les marques morpho syntaxiques
<b>Période 5</b>	<b>Vivre des aventures</b> Policier : tirez pas sur le scarabée	Rallye policier	Écrire une nouvelle policière	-Le Dialogue  -Décrire les meilleurs moments de l'année scolaire		Qui veut la peau de Roger Rabbit ?	--compréhension : les connecteurs -compréhension : les substituts -compréhension : les marques morpho syntaxiques