



## Progression Instruction Civique

### Les droits de l'enfant

|   |           |                       |
|---|-----------|-----------------------|
| Palier 2  | 11 élèves | Séances de 45 minutes |
| <b><u>Les grands objectifs :</u></b>  |           |                       |
| <input type="checkbox"/> Favoriser l'épanouissement de la personnalité de l'enfant et le développement de ses dons et de ses aptitudes mentales et physiques, dans toute la mesure de leurs potentialités ;   |           |                       |
| <input type="checkbox"/> Inculquer à l'enfant le respect des droits de l'homme et des libertés fondamentales, et des principes consacrés dans la Charte des Nations Unies ;   |           |                       |
| <input type="checkbox"/> Inculquer à l'enfant le respect de ses parents, de son identité, de sa langue et de ses valeurs culturelles, ainsi que le respect des valeurs nationales du pays dans lequel il vit, du pays duquel il peut être originaire et des civilisations différentes de la sienne ;  |           |                       |
| <input type="checkbox"/> Préparer l'enfant à assumer les responsabilités de la vie dans une société libre, dans un esprit de compréhension, de paix, de tolérance, d'égalité entre les sexes et d'amitié entre tous les peuples et groupes ethniques, nationaux et religieux, et avec les personnes d'origine autochtone ;  |           |                       |
| <input type="checkbox"/> Inculquer à l'enfant le respect du milieu naturel.   |           |                       |
| <b><u>Les compétences :</u></b>   |           |                       |
| <ul style="list-style-type: none"><li>- Se questionner</li><li>- Questionner un texte</li><li>- Participer à un débat d'actualité</li><li>- Emettre un avis</li><li>- Faire le lien entre les droits de l'enfant et le monde qui nous entoure</li><li>- S'informer dans la presse</li><li>- Réinvestir des notions</li><li>- Participer à un projet</li><li>- S'inscrire dans un projet mondial</li></ul> |           |                       |

| Titre                              | Contenu  | Objectifs                                      | Supports   |   |
|------------------------------------|--|--|--|---|
| Séance 1<br>Découverte             | Présentation de l'affiche et de la journée<br>C'est quoi pour vous les droits de l'enfant ?<br>Brainstorming | Se questionner                                 | Affiche  | La journée du 20 novembre va servir de déclencheur      |
| Séance 2<br>Les droits de l'enfant | Regarder la vidéo sur le travail des enfants<br>Débat<br>Synthèse  | Donner son avis<br>Participer à un débat réglé | Vidéo<br><a href="http://www.dailymotion.com/video/x1qv_travail-des-enfants_news">http://www.dailymotion.com/video/x1qv_travail-des-enfants_news</a> | Prévoir le matériel du débat : sablier, bâton de parole |
| Séance 3                           | Les droits de l'enfant : lecture des droits<br>Explicitation   | Lire et comprendre un texte                    | Charte simplifiée ou pas   |   |
| Séance 4                           | Exercices<br>Remettre les photos avec les bonnes phrases<br>Faire correspondre deux textes                   | Comprendre<br>Utiliser les notions vues        | Les deux fiches d'exercices  |   |
| Séance 5<br>Affiche                | Réalisation d'une affiche  | Réinvestir des notions                         | Matériel d'arts plastiques   | Séance qui va servir d'évaluation                       |