

étude de la langue

- entraînement collectif 1 -



Les personnes non voyantes

Éric, un jeune homme aveugle, vient parler de son handicap dans notre classe.

Nous sommes tous impatients et nous voulons tous **lui** poser des questions !

– Quand **je** vais dans la rue, je prends toujours ma canne blanche. Comme je ne vois pas le chemin, je fais des mouvements de gauche à droite avec ma canne et je peux ainsi détecter à temps les obstacles.

– **Vous** dites que vous ne voyez pas si le feu est rouge, alors comment vous faites pour traverser la rue ? interroge Héléna.

– Certains feux sont équipés d'un signal sonore qui prévient les non-voyants quand le feu passe au vert. Certaines personnes possèdent un chien guide, **elles** peuvent se déplacer plus facilement, monter et descendre les escaliers en confiance car leur chien est dressé et **il** peut éviter tous les obstacles : les marches, les trottoirs, les poteaux...

– Est-ce que vous pouvez vous servir d'un ordinateur ? dit Jules.

– **Nous** ne voyons pas, mais grâce à un clavier particulier qui a un alphabet en braille dans lequel chaque lettre est représentée par des points en relief, nous passons nos doigts dessus pour lire. Si tu veux, **mon garçon**, je l'apporterai à ma prochaine visite.

étude de la langue

- entraînement individuel 1 -

Objectif : conjuguer les verbes au présent.

Conjugaison

Transpose le texte avec Émile.

C'est la nuit. Dans leur chambre, Émile et sa sœur ne réussissent pas à s'endormir. Ils voient des ombres sur les rideaux. Ils imaginent des monstres féroces et bleussent de peur. ★ Ils souhaitent allumer la lumière mais l'interrupteur est trop loin ! Enfin, trop fatigués, ils finissent par s'endormir. ★★

étude de la langue

- entraînement individuel 1-

Objectif : conjuguer les verbes au présent.

Conjugaison

Transpose le texte avec Émile.

C'est la nuit. Dans leur chambre, Émile et sa sœur ne réussissent pas à s'endormir. Ils voient des ombres sur les rideaux. Ils imaginent des monstres féroces et bleussent de peur. ★ Ils souhaitent allumer la lumière mais l'interrupteur est trop loin ! Enfin, trop fatigués, ils finissent par s'endormir. ★★

C'est la nuit. Dans sa chambre, Émile ne réussit pas à s'endormir.

étude de la langue

- entraînement individuel 1-

Objectif : conjuguer les verbes au présent.

Conjugaison

Transpose le texte avec Émile.

C'est la nuit. Dans leur chambre, Émile et sa sœur ne réussissent pas à s'endormir. Ils voient des ombres sur les rideaux. Ils imaginent des monstres féroces et bleussent de peur. ★ Ils souhaitent allumer la lumière mais l'interrupteur est trop loin ! Enfin, trop fatigués, ils finissent par s'endormir. ★★

C'est la nuit. Dans sa chambre, Émile ne réussit pas à s'endormir. Il voit des ombres sur les rideaux.

étude de la langue

- entraînement individuel 1 -

Objectif : conjuguer les verbes au présent.

Conjugaison

Transpose le texte avec Émile.

C'est la nuit. Dans leur chambre, Émile et sa sœur ne réussissent pas à s'endormir. Ils voient des ombres sur les rideaux. Ils imaginent des monstres féroces et bleussent de peur. ★ Ils souhaitent allumer la lumière mais l'interrupteur est trop loin ! Enfin, trop fatigués, ils finissent par s'endormir. ★★

C'est la nuit. Dans sa chambre, Émile ne réussit pas à s'endormir. Il voit des ombres sur les rideaux. Il imagine des monstres féroce et

étude de la langue

- entraînement individuel 1 -

Objectif : conjuguer les verbes au présent.

Conjugaison

Transpose le texte avec Émile.

C'est la nuit. Dans leur chambre, Émile et sa sœur ne réussissent pas à s'endormir. Ils voient des ombres sur les rideaux. Ils imaginent des monstres féroces et bleussent de peur. ★ Ils souhaitent allumer la lumière mais l'interrupteur est trop loin ! Enfin, trop fatigués, ils finissent par s'endormir. ★★

C'est la nuit. Dans sa chambre, Émile ne réussit pas à s'endormir. Il voit des ombres sur les rideaux. Il imagine des monstres féroce et bleuit de peur.

étude de la langue

- entraînement individuel 1 -

Objectif : conjuguer les verbes au présent.

Conjugaison

Transpose le texte avec Émile.

C'est la nuit. Dans leur chambre, Émile et sa sœur ne réussissent pas à s'endormir. Ils voient des ombres sur les rideaux. Ils imaginent des monstres féroces et bleussent de peur. ★ Ils souhaitent allumer la lumière mais l'interrupteur est trop loin ! Enfin, trop fatigués, ils finissent par s'endormir. ★★

C'est la nuit. Dans sa chambre, Émile ne réussit pas à s'endormir. Il voit des ombres sur les rideaux. Il imagine des monstres féroce et bleuit de peur. Il souhaite allumer la lumière mais l'interrupteur est trop loin !

étude de la langue

- entraînement individuel 1-

Objectif : conjuguer les verbes au présent.

Conjugaison

Transpose le texte avec Émile.

C'est la nuit. Dans leur chambre, Émile et sa sœur ne réussissent pas à s'endormir. Ils voient des ombres sur les rideaux. Ils imaginent des monstres féroces et bleussent de peur. ★ Ils souhaitent allumer la lumière mais l'interrupteur est trop loin ! Enfin, trop fatigués, ils finissent par s'endormir. ★★

C'est la nuit. Dans sa chambre, Émile ne réussit pas à s'endormir. Il voit des ombres sur les rideaux. Il imagine des monstres féroce et bleuit de peur. Il souhaite allumer la lumière mais l'interrupteur est trop loin ! Enfin, trop fatigué, il finit par s'endormir.

étude de la langue

- entraînement collectif 2 -

Souligne le verbe en rouge, donne son infinitif et souligne le sujet en bleu.

Eric, un jeune homme aveugle parle de son handicap.

Comment faites-vous pour traverser la rue ?

Certaines personnes possèdent un chien guide.

Constitue une phrase.

prends

ma canne blanche

dans la rue

pour me déplacer

je

toujours

étude de la langue

- entraînement individuel 2 -

Objectif : analyser les fonctions dans la phrase.

Grammaire

Analyse les fonctions.

Avec mes yeux, je vois ce beau paysage.

Mes oreilles me permettent d'entendre les sons.

Nous sentons les parfums avec notre odorat. ★

Les papilles de notre langue déterminent les goûts.

Grâce au sens du toucher, tu profites de la douceur de ton chat. ★★