

GRAMMAIRE RAPIDE CM1

PROGRAMME

Fiches 1 à 4 : Reconnaître les noms

Fiches 5 à 8 : Trouver les noms dans la phrase

Fiches 9 à 12: Reconnaître les verbes

Fiches 13 à 16 : Différencier verbe et nom

Fiches 17 à 20: Trouver les noms et les verbes dans une phrase

Fiches 21 à 24: Différencier noms, adjectifs et verbe

Fiches 25 à 28: Trouver le noyau d'un groupe nominal

Fiches 29 à 32: Différencier noms, adjectifs et pronom

Fiches 33 à 36: Trouver le sujet et le verbe d'une phrase

Fiches 37 à 40: Remplacer les groupes nominaux par des pronoms

Fiches 41 à 44 : Trouver les verbes, les noms et les pronoms dans un texte

Fiches 45 à 48: Trouver les verbes, les noms et les adjectifs dans un texte

Fiches 49 à 52: Donner la classe grammaticale d'une liste de mots

Fiches 53 à 56: Différencier nom, verbe et déterminant

Fiches 57 à 60: Différencier nom, adjectif et déterminant

Fiches 61 à 64: Trouver le verbe, le sujet et le COD dans une phrase

Fiches 65 à 68: Trouver les attributs et les épithètes dans une phrase

Fiches 68 à 72: Trouver les COD et COI dans une phrase

CM1: Grammaire rapide n°1

Coche la case située sous les mots qui sont des noms

camarade

étudier

instruire

portail

cour

facile

sonnerie

bavarder

retentir

explication

CM1: Grammaire rapide n°2

Coche la case située sous les mots qui sont des noms

punition

apporter

souriant

instruction

gaieté

éducation

acheter

introduction

univers

lent

CM1: Grammaire rapide n°3

Coche la case située sous les mots qui sont des noms

acheteur

économie

vert

manger

moment

caisse

payer

prix

vendre

ventre

CM1: Grammaire rapide n°4

Coche la case située sous les mots qui sont des noms

détester

amour

remercier

ver

nourriture

beau

détente

vers

vert

verre

CM1: Grammaire rapide n°5

Dans les phrases suivantes, souligne les noms.

Je franchis un petit portail et je retrouve mes camarades dans la cour. Lorsque la sonnerie retentit, nous nous alignons devant nos classes.

La maîtresse arrive avec un visage souriant. Nos dessins apportent de la gaieté à notre univers.

CM1: Grammaire rapide n°6

Dans les phrases suivantes, souligne les noms.

Une grande bousculade règne au rayon des fournitures scolaires. L'accès aux présentoirs est difficile. Christophe et sa mère font leurs achats, puis s'accordent un moment de détente à la cafétéria.

CM1: Grammaire rapide n°7

Dans les phrases suivantes, souligne les noms.

Il y a une grande affluence dans la station de métro que des affiches publicitaires tentent d'égayer. Sur le quai, les gens immobiles attendent l'arrivée de la rame. Les wagons bondés ne libèrent que quelques voyageurs.

CM1: Grammaire rapide n°8

Dans les phrases suivantes, souligne les noms.

Les nouveaux venus entrent avec peine. Pierre se lève afin d'offrir sa place à une dame âgée. On entend le petit signal qui annonce le départ. La rame bondée prend enfin le départ dans un vacarme assourdissant.

CM1: Grammaire rapide n°9

Coche la case située sous les mots qui sont des verbes

comment

couloir

mélanger

courir

sonore

terreur

pourrir

approcher

malgré

immobile

CM1: Grammaire rapide n°10

Coche la case située sous les mots qui sont des verbes

jouer

verger

aller

cantonnier

rêver

muscle

abandonner

tirer

sept

fusil

CM1: Grammaire rapide n°11

Coche la case située sous les mots qui sont des verbes

ouvrir

faire

assiette

léger

iras

parlait

âge

souvent

bosquet

rond

CM1: Grammaire rapide n°12

Coche la case située sous les mots qui sont des verbes

drôle

gratitude

ouvrir

rester

cou

jamais

terminer

apprendre

être

avoir

CM1: Grammaire rapide n°13

Sous chaque mot, dans la case, mets un N pour les noms et un V pour les verbes

apprendre	bonbon	cadeau	cartable	choisir
<input type="checkbox"/>				
découvrir	écouter	étudiant	montrer	note
<input type="checkbox"/>				

CM1: Grammaire rapide n°14

Sous chaque mot, dans la case, mets un N pour les noms et un V pour les verbes

promesse	récréation	régler	assiette	rentrer
<input type="checkbox"/>				
temps	travailler	trimestre	travail	vouloir
<input type="checkbox"/>				

CM1: Grammaire rapide n°15

Sous chaque mot, dans la case, mets un N pour les noms et un V pour les verbes

bout	surveiller	rouler	mousse	droit
<input type="checkbox"/>				
bruit	combat	contrarier	escalader	gravir
<input type="checkbox"/>				

CM1: Grammaire rapide n°16

Sous chaque mot, dans la case, mets un N pour les noms et un V pour les verbes

glissa

loi

pont

trouver

peine

emplir

surgir

terrain

voltiger

attendre

CM1: Grammaire rapide n°17

Dans ces phrases, souligne en vert les noms et en rose les verbes. Il y a 10 mots à souligner au total. *Un mot souligné de la bonne couleur rapporte 1 point, un mot mal souligné enlève 0,5 point.*

Le chat joue avec une pelote sur le canapé.

Ma mère le regarde en tricotant.

La télévision ne semble pas les déranger.

CM1: Grammaire rapide n°18

Dans ces phrases, souligne en vert les noms et en rose les verbes. Il y a 10 mots à souligner au total. *Un mot souligné de la bonne couleur rapporte 1 point, un mot mal souligné enlève 0,5 point.*

Dans le jardin, les oiseaux jouent sous le regard du chat qui n'attend qu'un moment d'inattention pour leur sauter dessus et les manger.

CM1: Grammaire rapide n°19

Dans ces phrases, souligne en vert les noms et en rose les verbes. Il y a 10 mots à souligner au total. *Un mot souligné de la bonne couleur rapporte 1 point, un mot mal souligné enlève 0,5 point.*

Mon grand-père discute sur le trottoir avec le voisin. Ma grand-mère l'appelle, elle aimerait qu'il vienne manger sa soupe.

CM1: Grammaire rapide n°20

Dans ces phrases, souligne en vert les noms et en rose les verbes. Il y a 10 mots à souligner au total. *Un mot souligné de la bonne couleur rapporte 1 point, un mot mal souligné enlève 0,5 point.*

Mes filles aiment beaucoup gonfler des ballons. Elle joue ensuite avec dans toute la maison. Quel drame quand l'un d'eux explose ! On les entend alors longtemps pleurer.

CM1: Grammaire rapide n°21

Sous chaque mot, dans la case, mets un N pour les noms, un A pour les adjectifs et un V pour les verbes

avenue

aventure

enneigé

déblayer

flacon

inhabituel

changer

grotte

ramener

bougie

CM1: Grammaire rapide n°22

Sous chaque mot, dans la case, mets un N pour les noms, un A pour les adjectifs et un V pour les verbes

grange

heureux

libérer

lutin

mission

désireux

enfermer

épée

scintiller

humide

CM1: Grammaire rapide n°23

Sous chaque mot, dans la case, mets un N pour les noms, un A pour les adjectifs et un V pour les verbes

étendre

médaille

palais

pénible

prudent

vague

mettre

glace

lent

feuillage

CM1: Grammaire rapide n°24

Sous chaque mot, dans la case, mets un N pour les noms, un A pour les adjectifs et un V pour les verbes

rustique

unir

valet

richesse

sacrifier

sage

blond

cheval

beau

marier

CM1: Grammaire rapide n°25

Dans ces phrases : souligne les 5 groupes nominaux et mets une croix sous leur noyau. *Un groupe nominal correctement souligné rapporte 1 point, un groupe incomplet 0,5. Une croix bien placée compte 1 point, mal placée enlève 0,5 point.*

L'hôtesse de l'air invite tous les passagers du vol à l'écouter.

Après leur avoir expliqué les gestes essentiels, elle leur propose des boissons rafraîchissantes. Les heureux vacanciers sont ravis.

CM1: Grammaire rapide n°26

Dans ces phrases : souligne les 5 groupes nominaux et mets une croix sous leur noyau. *Un groupe nominal correctement souligné rapporte 1 point, un groupe incomplet 0,5. Une croix bien placée compte 1 point, mal placée enlève 0,5 point.*

L'approche des fêtes de Noël pousse de nombreuses familles à fréquenter les grands magasins. Le tiroir des caisses enregistreuses vont donc s'ouvrir fréquemment durant ce dernier week-end de décembre.

CM1: Grammaire rapide n°27

Dans ces phrases : souligne les 5 groupes nominaux et mets une croix sous leur noyau. *Un groupe nominal correctement souligné rapporte 1 point, un groupe incomplet 0,5. Une croix bien placée compte 1 point, mal placée enlève 0,5 point.*

Le jeune adolescent passe de nombreuses nuits blanches assis devant l'écran de son ordinateur. Il rêve de battre le très bon score de son meilleur ami dans le dernier jeu de combats virtuels.

CM1: Grammaire rapide n°28

Dans ces phrases : souligne les 5 groupes nominaux et mets une croix sous leur noyau. *Un groupe nominal correctement souligné rapporte 1 point, un groupe incomplet 0,5. Une croix bien placée compte 1 point, mal placée enlève 0,5 point.*

La maîtresse de cette classe semble attendre beaucoup de ses élèves. Elle les encourage à continuer pendant les vacances qui arrivent. Les évaluations qu'ils passeront à la rentrée permettront de tester le niveau de ces enfants.

CM1: Grammaire rapide n°29

Sous chaque mot, dans la case, mets un N pour les noms, un P pour les pronoms et un V pour les verbes

cigarette

colorer

ils

culotte

eux

côté

parapluie

monter

finir

je

CM1: Grammaire rapide n°30

Sous chaque mot, dans la case, mets un N pour les noms, un P pour les pronoms et un V pour les verbes

dos

pas

celui

prier

jouez

Arthur

qui

monte

on

lequel

CM1: Grammaire rapide n°31

Sous chaque mot, dans la case, mets un N pour les noms, un P pour les pronoms et un V pour les verbes

direction

auquel

fureur

plaindre

peint

tu

voix

leur

peur

pleure

CM1: Grammaire rapide n°32

Sous chaque mot, dans la case, mets un N pour les noms, un P pour les pronoms et un V pour les verbes

il

manteau

sonner

poumon

celle

selle

seller

vérifie

vérité

que

CM1: Grammaire rapide n°33

Dans les phrases suivantes souligne les verbes en rose et les sujets en vert.

Mon père joue au football tous les samedis.

Tous les lundis, les élèves font des problèmes.

En ville, les magasins restent ouverts pendant midi.

Le soleil brille dans le ciel.

Sur la branche, les oiseaux chantent.

CM1: Grammaire rapide n°34

Dans les phrases suivantes souligne les verbes en rose et les sujets en vert.

Sur la plage, les enfants construisent des châteaux de sable.

Les skieurs descendent la piste rouge.

Nous irons samedi voir mes grands-parents.

Mon père et ma mère sont furieux contre moi.

La nuit, tous les chats sont gris.

CM1: Grammaire rapide n°35

Dans les phrases suivantes souligne les verbes en rose et les sujets en vert.

Dans le lointain, siffle un train.

Marc, Jean et Hubert courent derrière les voitures.

Vous réfléchissez longuement avant de répondre.

On ne peut pas vivre sans manger.

Le persécuter semblait son plus grand plaisir.

CM1: Grammaire rapide n°36

Dans les phrases suivantes souligne les verbes en rose et les sujets en vert.

Travailler plait beaucoup à ma mère.

Sous les arbres, en automne, s'amassent les feuilles mortes.

Les Anglais conduisent à gauche de la route.

La lune sera pleine demain soir.

Les mouches volent autour de la viande oubliée sur la table.

CM1: Grammaire rapide n°37

Dans les phrases suivantes remplace les groupes nominaux soulignés par des pronoms.

Mon oncle joue au handball. → _____ joue au handball.

Hélène aime les beignets. → _____ aime les beignets.

Arthur et toi vivez au Brésil. → _____ vivez au Brésil.

Zoé et Emma adorent l'Histoire. → _____ adorent l'Histoire.

Antoine et moi allons nous marier. → _____ allons nous marier.

CM1: Grammaire rapide n°38

Dans les phrases suivantes remplace les groupes nominaux soulignés par des pronoms.

Mon oncle joue au handball. → Mon oncle _____ joue.

Hélène aime les beignets. → Hélène _____ aime.

Arthur et toi vivez au Brésil. → Arthur et toi _____ vivez.

Zoé et Emma adorent l'Histoire. → Zoé et Emma _ adorent.

J'ai terminé ma grammaire rapide. → Je _____ ai terminé.

CM1: Grammaire rapide n°39

Dans les phrases suivantes remplace les groupes nominaux soulignés par des pronoms.

George et moi voyons la mer. → _____ voyons.

Ma mère adore cette voiture. → _____ adore.

Tom et Lucas jouent dans la cour. → _____ jouent.

Jean et Jacques attendent le train. → _____ attendent.

La fée transforme Cendrillon. → _____ transforme.

CM1: Grammaire rapide n°40

Dans les phrases suivantes remplace les groupes nominaux soulignés par des pronoms.

Jules et Jim regardent le ciel. → _____ regardent.

Greg et moi partons au Canada. → _____ partons.

Mamie a acheté ces fraises. → _____ a acheté.

Papa et toi prenez votre repas au salon. → _____
prenez votre repas.

Le voleur m'a pris mon vélo. → _____ me _____ a pris.

CM1: Grammaire rapide n°41

Dans ces phrases, souligne en vert les noms, en orange les pronoms et en rose les verbes. Il y a 10 mots à souligner au total. *Un mot souligné de la bonne couleur rapporte 1 point, un mot mal souligné enlève 0,5 point.*

Mon oncle possède une voiture américaine. Il la bichonne comme un enfant. Elle possède un confortable garage.

CM1: Grammaire rapide n°42

Dans ces phrases, souligne en vert les noms, en orange les pronoms et en rose les verbes. Il y a 10 mots à souligner au total. *Un mot souligné de la bonne couleur rapporte 1 point, un mot mal souligné enlève 0,5 point.*

Tu te trompes de rue. Il habite plus loin. On voit sa maison depuis notre jardin.

CM1: Grammaire rapide n°43

Dans ces phrases, souligne en vert les noms, en orange les pronoms et en rose les verbes. Il y a 10 mots à souligner au total. *Un mot souligné de la bonne couleur rapporte 1 point, un mot mal souligné enlève 0,5 point.*

Vous choisissez vos chaussures avec soin, car vous faites une sortie à pied avec votre classe cet après-midi.

CM1: Grammaire rapide n°44

Dans ces phrases, souligne en vert les noms, en orange les pronoms et en rose les verbes. Il y a 10 mots à souligner au total. *Un mot souligné de la bonne couleur rapporte 1 point, un mot mal souligné enlève 0,5 point.*

Le guide vous accompagne dans la grande salle du château de la vallée. Il nous montre la cheminée monumentale.

CM1: Grammaire rapide n°45

Dans ces phrases, souligne en vert les noms, en bleu les adjectifs et en rose les verbes. Il y a 10 mots à souligner au total. *Un mot souligné de la bonne couleur rapporte 1 point, un mot mal souligné enlève 0,5 point.*

Ma vieille tante a adopté un chien errant. Elle lui a fait installer un petit cousin très confortable.

CM1: Grammaire rapide n°46

Dans ces phrases, souligne en vert les noms, en bleu les adjectifs et en rose les verbes. Il y a 10 mots à souligner au total. *Un mot souligné de la bonne couleur rapporte 1 point, un mot mal souligné enlève 0,5 point.*

Le vieux bateau passe les écluses étroites du canal ombragé.
Deux péniches attendent leur tour.

CM1: Grammaire rapide n°47

Dans ces phrases, souligne en vert les noms, en bleu les adjectifs et en rose les verbes. Il y a 10 mots à souligner au total. *Un mot souligné de la bonne couleur rapporte 1 point, un mot mal souligné enlève 0,5 point.*

Chaque soir de la semaine, mon voisin donne des coups de klaxon longs et bruyants avec son gros camion.

CM1: Grammaire rapide n°48

Dans ces phrases, souligne en vert les noms, en bleu les adjectifs et en rose les verbes. Il y a 10 mots à souligner au total. *Un mot souligné de la bonne couleur rapporte 1 point, un mot mal souligné enlève 0,5 point.*

La maison est ancienne, le lourd portail est cassé, les gros volets bleus ne ferment plus mais je l'aime ainsi.

CM1: Grammaire rapide n°49

Dans les listes suivantes barre le mot qui n'est pas de la même nature que les autres et donne la nature des autres.

enseigner ; déplacer ; violet ; rougir → _____

grain ; rapidement ; rideau ; savon → _____

étroit ; natal ; clair ; façon → _____

île ; tu ; vous ; ceux → _____

broyer ; fabriquer ; monter ; brin → _____

CM1: Grammaire rapide n°50

Dans les listes suivantes barre le mot qui n'est pas de la même nature que les autres et donne la nature des autres.

claire ; nouvelle ; brin ; heureux → _____

battre ; mourir ; visiter ; état → _____

ceux ; plaie ; somme ; instant → _____

régulier ; lin ; étroit ; sinistre → _____

hirondelle ; fureur ; honte ; inutile → _____

CM1: Grammaire rapide n°51

Dans les listes suivantes barre le mot qui n'est pas de la même nature que les autres et donne la nature des autres.

mauvais ; sentier ; urgent ; violet → _____

guide ; arracher ; semer ; retourner → _____

bâton ; sentier ; bagage ; ordinaire → _____

cinéma ; doucement ; paquet ; viande → _____

je ; tue ; il ; nous → _____

CM1: Grammaire rapide n°52

Dans les listes suivantes barre le mot qui n'est pas de la même nature que les autres et donne la nature des autres.

angle ; carré ; cercle ; trop → _____

tu ; il ; elle ; noue → _____

clocher ; parler ; jouer ; faire → _____

local ; minuscule ; diviser ; cher → _____

manuel ; diriger ; partager ; entendre → _____

CM1: Grammaire rapide n°53

Sous chaque mot, dans la case, mets un N pour les noms, un D pour les déterminants et un V pour les verbes

ta	tas	question	votre	sauter
<input type="checkbox"/>				
crayon	le	graver	profit	éblouir
<input type="checkbox"/>				

CM1: Grammaire rapide n°54

Sous chaque mot, dans la case, mets un N pour les noms, un D pour les déterminants et un V pour les verbes

avis	fabriquer	lilas	vos	veau
<input type="checkbox"/>				
vaut	ajouter	offrir	cabane	coup
<input type="checkbox"/>				

CM1: Grammaire rapide n°55

Sous chaque mot, dans la case, mets un N pour les noms, un D pour les déterminants et un V pour les verbes

entendre	douter	nos	port	drapeau
<input type="checkbox"/>				
les	thé	but	ami	tes
<input type="checkbox"/>				

CM1: Grammaire rapide n°56

Sous chaque mot, dans la case, mets un N pour les noms, un D pour les déterminants et un V pour les verbes

époque	désigner	des	mener	rosier
<input type="checkbox"/>				
la	noisette	satisfaire	loisir	notre
<input type="checkbox"/>				

CM1: Grammaire rapide n°57

Sous chaque mot, dans la case, mets un N pour les noms, un D pour les déterminants et un A pour les adjectifs

ton	mon	père	vieil	homme
<input type="checkbox"/>				
cette	pantalon	leçon	fort	vert
<input type="checkbox"/>				

CM1: Grammaire rapide n°58

Sous chaque mot, dans la case, mets un N pour les noms, un D pour les déterminants et un A pour les adjectifs

leur	gendarme	gentil	film	quel
<input type="checkbox"/>				
chaud	été	ses	moto	bel
<input type="checkbox"/>				

CM1: Grammaire rapide n°59

Sous chaque mot, dans la case, mets un N pour les noms, un D pour les déterminants et un A pour les adjectifs

mes

fier

blond

ta

fleur

cheveu

aucun

langue

dure

veau

CM1: Grammaire rapide n°60

Sous chaque mot, dans la case, mets un N pour les noms, un D pour les déterminants et un A pour les adjectifs

plusieurs

miel

heure

leurs

nul

attentif

camion

vos

Paul

les

CM1: Grammaire rapide n°61

Dans ces phrases, souligne en vert les sujets, en rose les verbes et en bleu les COD.

Ma mère attend mon père. Elle a mon bulletin de notes à la main. La soirée sera terrible. J'entends déjà les mots de mon père.

CM1: Grammaire rapide n°62

Dans ces phrases, souligne en vert les sujets, en rose les verbes et en bleu les COD.

Papa a préparé son fameux poulet au citron. Il l'a assaisonné avec du romarin. Toute la famille est rassemblée pour le déguster. Le repas est vite avalé.

CM1: Grammaire rapide n°63

Dans ces phrases, souligne en vert les sujets, en rose les verbes et en bleu les COD.

Lundi, nous ferons de la géométrie. Les élèves penseront à apporter leurs équerres. Ils traceront des droites et des cercles. La maîtresse contrôlera.

CM1: Grammaire rapide n°64

Dans ces phrases, souligne en vert les sujets, en rose les verbes et en bleu les COD.

Les filles organisent un jeu dans la cour. Elles rejettent les garçons. Ceux-ci boudent au fond de la cour. Les maîtresses rient en regardant ce spectacle.

CM1: Grammaire rapide n°65

Dans ces phrases, souligne en vert les attributs et en rose les épithètes.

La vieille femme était fatiguée. Elle attendait le grand sommeil qui lui permettrait d'atteindre le repos éternel. Ses nombreux enfants étaient inquiets. Il voulait encore passer de belles journées joyeuses avec leur mère aimée. Mais, serait-elle assez forte ?

CM1: Grammaire rapide n°66

Dans ces phrases, souligne en vert les attributs et en rose les épithètes.

Mon grand frère est excité car aujourd'hui il recevra les résultats du difficile examen qu'il a passé le mois dernier. Il espère qu'ils seront excellents. Toute la petite famille inquiète sera rassemblée autour de lui quand il ouvrira la grande enveloppe fatidique.

CM1: Grammaire rapide n°67

Dans ces phrases, souligne en vert les attributs et en rose les épithètes.

Par une chaude journée estivale, nous sommes partis avec nos lourds sacs à dos. Nous étions une poignée d'amis. Nous avons décidé d'escalader la face la plus raide de la verte colline qui surplombait notre charmant village. La difficulté était légendaire. Notre air victorieux était l'objet de moqueries.

CM1: Grammaire rapide n°68

Dans ces phrases, souligne en vert les attributs et en rose les épithètes.

Un chapeau rouge, une veste verte, un pantalon violet et deux chaussures jaunes, m'avez-vous reconnu ? Je suis le clown. Je fais le bonheur des petits enfants. Avec mes farces malicieuses et mon triste compère le clown blanc, je suis aussi le préféré des parents.

CM1: Grammaire rapide n°69

Dans ces phrases, souligne en bleu les COD et en rose les COI.

Le médecin s'occupe de son malade. Il va le guérir. Sa femme attend le diagnostic dans l'autre pièce. Elle se fait du souci. Elle a préparé du café pour le docteur. Ensuite elle racontera ses ennuis à sa voisine. Celle-ci lui proposera d'aller à la pharmacie.

CM1: Grammaire rapide n°70

Dans ces phrases, souligne en bleu les COD et en rose les COI.

J'entends les voitures mais on s'habitue aux bruits de la ville. J'habite cet appartement depuis longtemps. Je l'aime beaucoup. J'ai pris des habitudes. Je souhaiterais poser des doubles vitrages. J'ai déposé une autorisation à la mairie, mais je ne l'ai pas obtenue. J'ai donc acheté des boules Quiès. Je les mets chaque nuit.

CM1: Grammaire rapide n°71

Dans ces phrases, souligne en bleu les COD et en rose les COI.

Nous regardons un match à la télévision. Les deux tennismen
s'affrontent pour la victoire. L'arbitre compte les points. Le
vainqueur remportera la coupe en argent. Les spectateurs
retiennent leur souffle. Si l'américain gagne son service, il aura
deux coups d'avance sur son adversaire. Il va demander un
conseil à son entraîneur, puis il prépare son tir.

CM1: Grammaire rapide n°72

Dans ces phrases, souligne en bleu les COD et en rose les COI.

Julie est allongée sur la plage. Elle entend les enfants jouer
dans le sable. Soudain, elle reçoit un ballon. Il est suivi d'un
jeune homme. Il engage la conversation. Elle ne l'écoute pas.
Elle déteste ce genre de personnage. Elle a envie de le gifler.
Elle lui demande de passer son chemin. Elle reprend alors sa
lecture.

Corrections

CM1: Grammaire rapide n°1

Coche la case située sous les mots qui sont des noms

camarade	étudier	instruire	portail	cour
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
facile	sonnerie	bavarder	retentir	explication
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

CM1: Grammaire rapide n°2

Coche la case située sous les mots qui sont des noms

punition	apporter	souriant	instruction	gaieté
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
éducation	acheter	introduction	univers	lent
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

CM1: Grammaire rapide n°3

Coche la case située sous les mots qui sont des noms

acheteur	économie	vert	manger	moment
<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
caisse	payer	prix	vendre	ventre
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

CM1: Grammaire rapide n°4

Coche la case située sous les mots qui sont des noms

détester

amour

remercier

ver

nourriture

beau

détente

vers

vert

verre

CM1: Grammaire rapide n°5

Dans les phrases suivantes, souligne les noms.

Je franchis un petit portail et je retrouve mes camarades dans la cour. Lorsque la sonnerie retentit, nous nous alignons devant nos classes.

La maîtresse arrive avec un visage souriant. Nos dessins apportent de la gaieté à notre univers.

CM1: Grammaire rapide n°6

Dans les phrases suivantes, souligne les noms.

Une grande bousculade règne au rayon des fournitures scolaires. L'accès aux présentoirs est difficile. Christophe et sa mère font leurs achats, puis s'accordent un moment de détente à la cafétéria.

CM1: Grammaire rapide n°7

Dans les phrases suivantes, souligne les noms.

Il y a une grande affluence dans la station de métro que des affiches publicitaires tentent d'égayer. Sur le quai, les gens immobiles attendent l'arrivée de la rame. Les wagons bondés ne libèrent que quelques voyageurs.

CM1: Grammaire rapide n°8

Dans les phrases suivantes, souligne les noms.

Les nouveaux venus entrent avec peine. Pierre se lève afin d'offrir sa place à une dame âgée. On entend le petit signal qui annonce le départ. La rame bondée prend enfin le départ dans un vacarme assourdissant.

CM1: Grammaire rapide n°9

Coche la case située sous les mots qui sont des verbes

comment

couloir

mélanger

courir

sonore

terreur

pourrir

approcher

malgré

immobile

CM1: Grammaire rapide n°10

Coche la case située sous les mots qui sont des verbes

jouer

verger

aller

cantonnier

rêver

muscle

abandonner

tirer

sept

fusil

CM1: Grammaire rapide n°11

Coche la case située sous les mots qui sont des verbes

ouvrir

faire

assiette

léger

iras

parlait

âge

souvent

bosquet

rond

CM1: Grammaire rapide n°12

Coche la case située sous les mots qui sont des verbes

drôle

gratitude

ouvrir

rester

cou

jamais

terminer

apprendre

être

avoir

CM1: Grammaire rapide n°13

Sous chaque mot, dans la case, mets un N pour les noms et un V pour les verbes

apprendre	bonbon	cadeau	cartable	choisir
<input type="checkbox"/> V	<input type="checkbox"/> N	<input type="checkbox"/> N	<input type="checkbox"/> N	<input type="checkbox"/> V
découvrir	écouter	étudiant	montrer	note
<input type="checkbox"/> V	<input type="checkbox"/> V	<input type="checkbox"/> N	<input type="checkbox"/> V	<input type="checkbox"/> N

CM1: Grammaire rapide n°14

Sous chaque mot, dans la case, mets un N pour les noms et un V pour les verbes

promesse	récréation	régler	assiette	rentrer
<input type="checkbox"/> N	<input type="checkbox"/> N	<input type="checkbox"/> V	<input type="checkbox"/> N	<input type="checkbox"/> V
temps	travailler	trimestre	travail	vouloir
<input type="checkbox"/> N	<input type="checkbox"/> V	<input type="checkbox"/> N	<input type="checkbox"/> N	<input type="checkbox"/> V

CM1: Grammaire rapide n°15

Sous chaque mot, dans la case, mets un N pour les noms et un V pour les verbes

bout	surveiller	rouler	mousse	droit
<input type="checkbox"/> N	<input type="checkbox"/> V	<input type="checkbox"/> V	<input type="checkbox"/> N	<input type="checkbox"/> N
bruit	combat	contrarier	escalader	gravir
<input type="checkbox"/> N	<input type="checkbox"/> N	<input type="checkbox"/> V	<input type="checkbox"/> V	<input type="checkbox"/> V

CM1: Grammaire rapide n°16

Sous chaque mot, dans la case, mets un N pour les noms et un V pour les verbes

glissa

V

loi

N

pont

N

trouver

V

peine

N

emplir

V

surgir

V

terrain

N

voltiger

V

attendre

V

CM1: Grammaire rapide n°17

Dans ces phrases, souligne en vert les noms et en rose les verbes. Il y a 10 mots à souligner au total. *Un mot souligné de la bonne couleur rapporte 1 point, un mot mal souligné enlève 0,5 point.*

Le chat joue avec une pelote sur le canapé.

Ma mère le regarde en tricotant.

La télévision ne semble pas les déranger.

CM1: Grammaire rapide n°18

Dans ces phrases, souligne en vert les noms et en rose les verbes. Il y a 10 mots à souligner au total. *Un mot souligné de la bonne couleur rapporte 1 point, un mot mal souligné enlève 0,5 point.*

Dans le jardin, les oiseaux jouent sous le regard du chat qui n'attend qu'un moment d'inattention pour leur sauter dessus et les manger.

CM1: Grammaire rapide n°19

Dans ces phrases, souligne en vert les noms et en rose les verbes. Il y a 10 mots à souligner au total. *Un mot souligné de la bonne couleur rapporte 1 point, un mot mal souligné enlève 0,5 point.*

Mon grand-père discute sur le trottoir avec le voisin. Ma grand-mère l'appelle, elle aimerait qu'il vienne manger sa soupe.

CM1: Grammaire rapide n°20

Dans ces phrases, souligne en vert les noms et en rose les verbes. Il y a 10 mots à souligner au total. *Un mot souligné de la bonne couleur rapporte 1 point, un mot mal souligné enlève 0,5 point.*

Mes filles aiment beaucoup gonfler des ballons. Elle joue ensuite avec dans toute la maison. Quel drame quand l'un d'eux explose ! On les entend alors longtemps pleurer.

CM1: Grammaire rapide n°21

Sous chaque mot, dans la case, mets un N pour les noms, un A pour les adjectifs et un V pour les verbes

avenue

N

aventure

N

enneigé

A

déblayer

V

flacon

N

inhabituel

A

changer

V

grotte

N

ramener

V

bougie

N

CM1: Grammaire rapide n°22

Sous chaque mot, dans la case, mets un N pour les noms, un A pour les adjectifs et un V pour les verbes

grange

N

heureux

A

libérer

V

lutin

N

mission

N

désireux

A

enfermer

V

épée

N

scintiller

V

humide

A

CM1: Grammaire rapide n°23

Sous chaque mot, dans la case, mets un N pour les noms, un A pour les adjectifs et un V pour les verbes

étendre

V

médaille

N

palais

N

pénible

A

prudent

A

vague

N

mettre

V

glace

N

lent

A

feuillage

N

CM1: Grammaire rapide n°24

Sous chaque mot, dans la case, mets un N pour les noms, un A pour les adjectifs et un V pour les verbes

rustique

A

unir

V

valet

N

richesse

N

sacrifier

V

sage

A

blond

A

cheval

N

beau

A

marier

V

CM1: Grammaire rapide n°25

Dans ces phrases : souligne les 5 groupes nominaux et mets une croix sous leur noyau. *Un groupe nominal correctement souligné rapporte 1 point, un groupe incomplet 0,5. Une croix bien placée compte 1 point, mal placée enlève 0,5 point.*

L'hôtesse de l'air invite tous les passagers du vol à l'écouter.

X

X

Après leur avoir expliquer les gestes essentiels, elle leur

X

propose des boissons rafraîchissantes. Les heureux vacanciers

X

X

sont ravis.

CM1: Grammaire rapide n°26

Dans ces phrases : souligne les 5 groupes nominaux et mets une croix sous leur noyau. *Un groupe nominal correctement souligné rapporte 1 point, un groupe incomplet 0,5. Une croix bien placée compte 1 point, mal placée enlève 0,5 point.*

L'approche des fêtes de Noël pousse de nombreuses familles

X

X

à fréquenter les grands magasins. Le tiroir des caisses

X

X

enregistreuses vont donc s'ouvrir fréquemment durant ce

dernier week-end de décembre.

X

CM1: Grammaire rapide n°29

Sous chaque mot, dans la case, mets un N pour les noms, un P pour les pronoms et un V pour les verbes

cigarette

N

colorer

V

ils

P

culotte

N

eux

P

côté

N

parapluie

N

monter

V

finir

V

je

P

CM1: Grammaire rapide n°30

Sous chaque mot, dans la case, mets un N pour les noms, un P pour les pronoms et un V pour les verbes

dos

N

pas

N

celui

P

prier

V

jouez

V

Arthur

N

qui

P

monte

V

on

P

lequel

P

CM1: Grammaire rapide n°31

Sous chaque mot, dans la case, mets un N pour les noms, un P pour les pronoms et un V pour les verbes

direction

N

auquel

P

fureur

N

plaindre

V

peint

V

tu

P

voix

N

leur

P

peur

N

pleure

V

CM1: Grammaire rapide n°32

Sous chaque mot, dans la case, mets un N pour les noms, un P pour les pronoms et un V pour les verbes

il	manteau	sonner	poumon	celle
<input type="text" value="P"/>	<input type="text" value="N"/>	<input type="text" value="V"/>	<input type="text" value="N"/>	<input type="text" value="P"/>
selle	seller	vérifie	vérité	que
<input type="text" value="N"/>	<input type="text" value="V"/>	<input type="text" value="V"/>	<input type="text" value="N"/>	<input type="text" value="P"/>

CM1: Grammaire rapide n°33

Dans les phrases suivantes souligne les verbes en rose et les sujets en vert.

Mon père joue au football tous les samedis.

Tous les lundis, les élèves font des problèmes.

En ville, les magasins restent ouverts pendant midi.

Le soleil brille dans le ciel.

Sur la branche, les oiseaux chantent.

CM1: Grammaire rapide n°34

Dans les phrases suivantes souligne les verbes en rose et les sujets en vert.

Sur la plage, les enfants construisent des châteaux de sable.

Les skieurs descendent la piste rouge.

Nous irons samedi voir mes grands-parents.

Mon père et ma mère sont furieux contre moi.

La nuit, tous les chats sont gris.

CM1: Grammaire rapide n°35

Dans les phrases suivantes souligne les verbes en rose et les sujets en vert.

Dans le lointain, siffle un train.

Marc, Jean et Hubert courent derrière les voitures.

Vous réfléchissez longuement avant de répondre.

On ne peut pas vivre sans manger.

Le persécuter semblait son plus grand plaisir.

CM1: Grammaire rapide n°36

Dans les phrases suivantes souligne les verbes en rose et les sujets en vert.

Travailler plait beaucoup à ma mère.

Sous les arbres, en automne, s'amassent les feuilles mortes.

Les Anglais conduisent à gauche de la route.

La lune sera pleine demain soir.

Les mouches volent autour de la viande oubliée sur la table.

CM1: Grammaire rapide n°37

Dans les phrases suivantes remplace les groupes nominaux soulignés par des pronoms.

Mon oncle joue au handball. → **Il** joue au handball.

Hélène aime les beignets. → **Elle** aime les beignets.

Arthur et toi vivez au Brésil. → **Vous** vivez au Brésil.

Zoé et Emma adorent l'Histoire. → **Elles** adorent l'Histoire.

Antoine et moi allons nous marier. → **Nous** allons nous marier.

CM1: Grammaire rapide n°38

Dans les phrases suivantes remplace les groupes nominaux soulignés par des pronoms.

Mon oncle joue au handball. → Mon oncle **y** joue.

Hélène aime les beignets. → Hélène **les** aime.

Arthur et toi vivez au Brésil. → Arthur et toi **y** vivez.

Zoé et Emma adorent l'Histoire. → Zoé et Emma **l'** adorent.

J'ai terminé ma grammaire rapide. → Je **l'** ai terminé.

CM1: Grammaire rapide n°39

Dans les phrases suivantes remplace les groupes nominaux soulignés par des pronoms.

George et moi voyons la mer. → **Nous la** voyons.

Ma mère adore cette voiture. → **Elle l'**adore.

Tom et Lucas jouent dans la cour. → **Ils y** jouent.

Jean et Jacques attendent le train. → **Ils l'**attendent.

La fée transforme Cendrillon. → **Elle la** transforme.

CM1: Grammaire rapide n°40

Dans les phrases suivantes remplace les groupes nominaux soulignés par des pronoms.

Jules et Jim regardent le ciel. → **Ils le** regardent.

Greg et moi partons au Canada. → **Nous y** partons.

Mamie a acheté ces fraises. → **Elle les** a acheté.

Papa et toi prenez votre repas au salon. → **Vous y** prenez votre repas.

Le voleur m'a pris mon vélo. → **Il** me **l'**a pris.

CM1: Grammaire rapide n°41

Dans ces phrases, souligne en vert les noms, en orange les pronoms et en rose les verbes. Il y a 10 mots à souligner au total. *Un mot souligné de la bonne couleur rapporte 1 point, un mot mal souligné enlève 0,5 point.*

Mon oncle possède une voiture américaine. Il la bichonne comme un enfant. Elle possède un confortable garage.

CM1: Grammaire rapide n°42

Dans ces phrases, souligne en vert les noms, en orange les pronoms et en rose les verbes. Il y a 10 mots à souligner au total. *Un mot souligné de la bonne couleur rapporte 1 point, un mot mal souligné enlève 0,5 point.*

Tu te trompes de rue. Il habite plus loin. On voit sa maison depuis notre jardin.

CM1: Grammaire rapide n°43

Dans ces phrases, souligne en vert les noms, en orange les pronoms et en rose les verbes. Il y a 10 mots à souligner au total. *Un mot souligné de la bonne couleur rapporte 1 point, un mot mal souligné enlève 0,5 point.*

Vous choisissez vos chaussures avec soin, car vous faîtes une sortie à pied avec votre classe cet après-midi.

CM1: Grammaire rapide n°44

Dans ces phrases, souligne en vert les noms, en orange les pronoms et en rose les verbes. Il y a 10 mots à souligner au total. *Un mot souligné de la bonne couleur rapporte 1 point, un mot mal souligné enlève 0,5 point.*

Le guide vous accompagne dans la grande salle du château de la vallée. Il nous montre la cheminée monumentale.

CM1: Grammaire rapide n°45

Dans ces phrases, souligne en vert les noms, en bleu les adjectifs et en rose les verbes. Il y a 10 mots à souligner au total. *Un mot souligné de la bonne couleur rapporte 1 point, un mot mal souligné enlève 0,5 point.*

Ma vieille tante a adopté un chien errant. Elle lui a fait installer un petit cousin très confortable.

CM1: Grammaire rapide n°46

Dans ces phrases, souligne en vert les noms, en bleu les adjectifs et en rose les verbes. Il y a 10 mots à souligner au total. *Un mot souligné de la bonne couleur rapporte 1 point, un mot mal souligné enlève 0,5 point.*

Le vieux bateau passé les écluses étroites du canal ombragé.
Deux péniches attendent leur tour.

CM1: Grammaire rapide n°47

Dans ces phrases, souligne en vert les noms, en bleu les adjectifs et en rose les verbes. Il y a 10 mots à souligner au total. *Un mot souligné de la bonne couleur rapporte 1 point, un mot mal souligné enlève 0,5 point.*

Chaque soir de la semaine, mon voisin donne des coups de klaxon longs et bruyants avec son gros camion.

CM1: Grammaire rapide n°48

Dans ces phrases, souligne en vert les noms, en bleu les adjectifs et en rose les verbes. Il y a 10 mots à souligner au total. *Un mot souligné de la bonne couleur rapporte 1 point, un mot mal souligné enlève 0,5 point.*

La maison est ancienne, le lourd portail est cassé, les gros volets bleus ne ferment plus mais je l'aime ainsi.

CM1: Grammaire rapide n°49

Dans les listes suivantes barre le mot qui n'est pas de la même nature que les autres et donne la nature des autres.

enseigner ; déplacer ; ~~violet~~ ; rougir → **verbe**

grain ; ~~rapidement~~ ; rideau ; savon → **nom**

étroit ; natal ; clair ; ~~façon~~ → **adjectifs**

~~île~~ ; tu ; vous ; ceux → **pronom**

broyer ; fabriquer ; monter ; ~~brin~~ → **verbe**

CM1: Grammaire rapide n°50

Dans les listes suivantes barre le mot qui n'est pas de la même nature que les autres et donne la nature des autres.

claire ; nouvelle ; ~~brin~~ ; heureux → **adjectif**

battre ; mourir ; visiter ; ~~état~~ → **verbe**

~~eux~~ ; plaie ; somme ; instant → **nom**

régulier ; ~~lin~~ ; étroit ; sinistre → **adjectif**

hirondelle ; fureur ; honte ; ~~inutile~~ → **nom**

CM1: Grammaire rapide n°51

Dans les listes suivantes barre le mot qui n'est pas de la même nature que les autres et donne la nature des autres.

mauvais ; ~~sentier~~ ; urgent ; violet → **adjectif**

~~guide~~ ; arracher ; semer ; retourner → **verbe**

bâton ; sentier ; bagage ; ~~ordinaire~~ → **nom**

cinéma ; ~~doucement~~ ; paquet ; viande → **nom**

je ; ~~tu~~ ; il ; nous → **pronom**

CM1: Grammaire rapide n°52

Dans les listes suivantes barre le mot qui n'est pas de la même nature que les autres et donne la nature des autres.

angle ; carré ; cercle ; ~~trop~~ → **nom**

tu ; il ; elle ; ~~noe~~ → **pronom**

~~clocher~~ ; parler ; jouer ; faire → **verbe**

local ; minuscule ; ~~diviser~~ ; cher → **adjectif**

~~manuel~~ ; diriger ; partager ; entendre → **verbe**

CM1: Grammaire rapide n°53

Sous chaque mot, dans la case, mets un N pour les noms, un D pour les déterminants et un V pour les verbes

ta	tas	question	votre	sauter
<input type="text" value="D"/>	<input type="text" value="N"/>	<input type="text" value="N"/>	<input type="text" value="D"/>	<input type="text" value="V"/>
crayon	le	graver	profit	éblouir
<input type="text" value="N"/>	<input type="text" value="D"/>	<input type="text" value="V"/>	<input type="text" value="N"/>	<input type="text" value="V"/>

CM1: Grammaire rapide n°54

Sous chaque mot, dans la case, mets un N pour les noms, un D pour les déterminants et un V pour les verbes

avis	fabriquer	lilas	vos	veau
<input type="text" value="N"/>	<input type="text" value="V"/>	<input type="text" value="N"/>	<input type="text" value="D"/>	<input type="text" value="N"/>
vaut	ajouter	offrir	cabane	coup
<input type="text" value="V"/>	<input type="text" value="V"/>	<input type="text" value="V"/>	<input type="text" value="N"/>	<input type="text" value="N"/>

CM1: Grammaire rapide n°55

Sous chaque mot, dans la case, mets un N pour les noms, un D pour les déterminants et un V pour les verbes

entendre	douter	nos	port	drapeau
<input type="text" value="V"/>	<input type="text" value="V"/>	<input type="text" value="D"/>	<input type="text" value="N"/>	<input type="text" value="N"/>
les	thé	but	ami	tes
<input type="text" value="D"/>	<input type="text" value="N"/>	<input type="text" value="N"/>	<input type="text" value="N"/>	<input type="text" value="D"/>

CM1: Grammaire rapide n°56

Sous chaque mot, dans la case, mets un N pour les noms, un D pour les déterminants et un V pour les verbes

époque	désigner	des	mener	rosier
<input type="text" value="N"/>	<input type="text" value="V"/>	<input type="text" value="D"/>	<input type="text" value="V"/>	<input type="text" value="N"/>
la	noisette	satisfaire	loisir	notre
<input type="text" value="D"/>	<input type="text" value="N"/>	<input type="text" value="V"/>	<input type="text" value="N"/>	<input type="text" value="D"/>

CM1: Grammaire rapide n°57

Sous chaque mot, dans la case, mets un N pour les noms, un D pour les déterminants et un A pour les adjectifs

ton	mon	père	vieil	homme
<input type="text" value="D"/>	<input type="text" value="D"/>	<input type="text" value="N"/>	<input type="text" value="A"/>	<input type="text" value="N"/>
cette	pantalon	leçon	fort	vert
<input type="text" value="D"/>	<input type="text" value="N"/>	<input type="text" value="N"/>	<input type="text" value="A"/>	<input type="text" value="A"/>

CM1: Grammaire rapide n°58

Sous chaque mot, dans la case, mets un N pour les noms, un D pour les déterminants et un A pour les adjectifs

leur	gendarme	gentil	film	quel
<input type="text" value="D"/>	<input type="text" value="N"/>	<input type="text" value="A"/>	<input type="text" value="N"/>	<input type="text" value="D"/>
chaud	été	ses	moto	bel
<input type="text" value="A"/>	<input type="text" value="N"/>	<input type="text" value="D"/>	<input type="text" value="N"/>	<input type="text" value="A"/>

CM1: Grammaire rapide n°59

Sous chaque mot, dans la case, mets un N pour les noms, un D pour les déterminants et un A pour les adjectifs

mes

D

fier

A

blond

A

ta

D

fleur

N

cheveu

N

aucun

D

langue

N

dure

A

veau

N

CM1: Grammaire rapide n°60

Sous chaque mot, dans la case, mets un N pour les noms, un D pour les déterminants et un A pour les adjectifs

plusieurs

D

miel

N

heure

N

leurs

D

nul

A

attentif

A

camion

N

vos

D

Paul

N

les

D

CM1: Grammaire rapide n°61

Dans ces phrases, souligne en vert les sujets, en rose les verbes et en bleu les COD.

Ma mère attend mon père. Elle a mon bulletin de notes à la main. La soirée sera terrible. J'entends déjà les mots de mon père.

CM1: Grammaire rapide n°62

Dans ces phrases, souligne en vert les sujets, en rose les verbes et en bleu les COD.

Papa a préparé son fameux poulet au citron. Il l'a assaisonné
avec du romarin. Toute la famille est rassemblée pour le
déguster. Le repas est vite avalé.

CM1: Grammaire rapide n°63

Dans ces phrases, souligne en vert les sujets, en rose les verbes et en bleu les COD.

Lundi, nous ferons de la géométrie. Les élèves penseront à
apporter leurs équerres. Ils traceront des droites et des cercles.
La maîtresse contrôlera.

CM1: Grammaire rapide n°64

Dans ces phrases, souligne en vert les sujets, en rose les verbes et en bleu les COD.

Les filles organisent un jeu dans la cour. Elles rejetent les
garçons. Ceux-ci boudent au fond de la cour. Les maîtresses
rient en regardant ce spectacle.

CM1: Grammaire rapide n°65

Dans ces phrases, souligne en vert les attributs et en rose les épithètes.

La vieille femme était fatiguée. Elle attendait le grand sommeil qui lui permettrait d'atteindre le repos éternel. Ses nombreux enfants étaient inquiets. Il voulait encore passer de belles journées joyeuses avec leur mère aimée. Mais, serait-elle assez forte ?

CM1: Grammaire rapide n°66

Dans ces phrases, souligne en vert les attributs et en rose les épithètes.

Mon grand frère est excité car aujourd'hui il recevra les résultats du difficile examen qu'il a passé le mois dernier. Il espère qu'ils seront excellents. Toute la petite famille inquiète sera rassemblée autour de lui quand il ouvrira la grande enveloppe fatidique.

CM1: Grammaire rapide n°67

Dans ces phrases, souligne en vert les attributs et en rose les épithètes.

Par une chaude journée estivale, nous sommes partis avec nos lourds sacs à dos. Nous étions une poignée d'amis. Nous avons décidé d'escalader la face la plus raide de la verte colline qui surplombait notre charmant village. La difficulté était légendaire. Notre air victorieux était l'objet de moqueries.

CM1: Grammaire rapide n°68

Dans ces phrases, souligne en vert les attributs et en rose les épithètes.

Un chapeau rouge, une veste verte, un pantalon violet et deux chaussures jaunes, m'avez-vous reconnu ? Je suis le clown. Je fais le bonheur des petits enfants. Avec mes farces malicieuses et mon triste compère le clown blanc, je suis aussi le préféré des parents.

CM1: Grammaire rapide n°69

Dans ces phrases, souligne en bleu les COD et en rose les COI.

Le médecin s'occupe de son malade. Il va le guérir. Sa femme attend le diagnostic dans l'autre pièce. Elle se fait du souci. Elle a préparé du café pour le docteur. Ensuite elle racontera ses ennuis à sa voisine. Celle-ci lui proposera d'aller à la pharmacie.

CM1: Grammaire rapide n°70

Dans ces phrases, souligne en bleu les COD et en rose les COI.

J'entends les voitures mais on s'habitue aux bruits de la ville. J'habite cet appartement depuis longtemps. Je l'aime beaucoup. J'ai pris des habitudes. Je souhaiterais poser des doubles vitrages. J'ai déposé une autorisation à la mairie, mais je ne l'ai pas obtenue. J'ai donc acheté des boules Quiès. Je les mets chaque nuit.

CM1: Grammaire rapide n°71

Dans ces phrases, souligne en bleu les COD et en rose les COI.

Nous regardons un match à la télévision. Les deux tennismen s'affrontent pour la victoire. L'arbitre compte les points. Le vainqueur remportera la coupe en argent. Les spectateurs retiennent leur souffle. Si l'américain gagne son service, il aura deux coups d'avance sur son adversaire. Il va demandeur un conseil à son entraîneur, puis il prépare son tir.

CM1: Grammaire rapide n°72

Dans ces phrases, souligne en bleu les COD et en rose les COI.

Julie est allongée sur la plage. Elle entend les enfants jouer dans le sable. Soudain, elle reçoit un ballon. Il est suivi d'un jeune homme. Il engage la conversation. Elle ne l'écoute pas. Elle déteste ce genre de personnage. Elle a envie de le gifler. Elle lui demande de passer son chemin. Elle reprend alors sa lecture.