

# PLANIFICATION ENVIRONNEMENT IP 2023 – 2024

## 1<sup>er</sup> semestre

Géographie		Histoire + Enseignement du fait religieux		Sciences de la nature	
Laura	Coralie	Laura	Coralie	Laura	Coralie
<input type="checkbox"/> Visite de la classe <input type="checkbox"/> Le rendez-vous <input type="checkbox"/> A la bonne place <input type="checkbox"/> Des lieux et des règles	<input type="checkbox"/> À chacun sa place <input type="checkbox"/> Permis, défendu <input type="checkbox"/> Le reportage photo	<input type="checkbox"/> Une journée d'école bien remplie <input type="checkbox"/> <i>Journée internationale des droits de l'enfant (20.11)</i>	<input type="checkbox"/> Ici et ailleurs, au même moment <input type="checkbox"/> <i>Hanoukkah (8.12)</i> <input type="checkbox"/> Quand tu dors	<input type="checkbox"/> Ambiance automnale / Chut	<input type="checkbox"/> Plouf dans l'eau
<b>Plan harcèlement, bien vivre ensemble</b>					
Laura			Coralie		
<input type="checkbox"/> Activité d'introduction de la mallette (du 28.08 au 01.09)					
Semaines de prévention harcèlement : du 02.10 au 13.10 (goûter)					
<input type="checkbox"/> Dialogue philosophique			<input type="checkbox"/> Activité semestre 1 de la mallette (inclusion, exclusion → du 27.11 au 01.12) <input type="checkbox"/> Expliquer le règlement de l'école <input type="checkbox"/> Gestion des conflits <input type="checkbox"/> Le message clair <input type="checkbox"/> Mise en place du conseil de classe <input type="checkbox"/> Élection des délégués pour le conseil d'école		

## 2<sup>ème</sup> semestre

Géographie		Histoire + Enseignement du fait religieux		Sciences de la nature	
Laura	Coralie	Laura	Coralie	Laura	Coralie
<input type="checkbox"/> J'aime, j'aime pas	<input type="checkbox"/> Une classe, une communauté <input type="checkbox"/> Les petits Poucets	<input type="checkbox"/> Hebdomadairement vôte avec le loup <input type="checkbox"/> Bonne nuit <input type="checkbox"/> <i>Aïd Al-Fitr (10.04)</i>	<input type="checkbox"/> <i>Carnaval (13.02)</i> <input type="checkbox"/> <i>Holi (25.03)</i> <input type="checkbox"/> <i>Jour de la Réformation (21.05)</i>	<input type="checkbox"/> Grosse colère <input type="checkbox"/> Dans sa coquille <u>ou</u> Chenille devient papillon	<input type="checkbox"/> La tour prends garde ! <input type="checkbox"/> Silhouettes
<b>Plan harcèlement, bien vivre ensemble</b>					
Laura			Coralie		
<input type="checkbox"/> Activité semestre 2 de la mallette (à choix → du 11.03 au 15.03)			<input type="checkbox"/> Conseil de classe : un outil au service du groupe		

### Civisme

#### Dès la 1<sup>ère</sup> semaine

Travail autour des règles de vie de la classe pour réaliser un panneau.  
Travail autour du bonjour.

#### Lors des 4 premières semaines :

o Je dis à l'enseignante si je sors de la classe (toilettes).  
o Je joue dans le calme dans les coins jeux.  
o Quand j'entends la musique, je range rapidement et viens sur les bancs.  
o Je range mes pantoufles et mes chaussures sur la grille.

#### Dès la 5<sup>ème</sup> semaine :

**Laura associe une image à une règle. Cette règle est travaillée et reprise pendant 1 à 2 semaines.**

o Je lève la main et j'attends mon tour pour parler.  
o Je respecte les 5 règles des bancs.  
o Dans les couloirs, je suis silencieux.  
o Je range ma place (ma chaise et mon matériel).  
o Quand la cloche de la récréation sonne, je me mets tout de suite en cortège.  
o En classe et dans les couloirs, je me déplace calmement en marchant.  
o Je m'habille rapidement et seul-e.  
o Je prends soin du matériel et des livres.  
o J'écoute celui qui parle.  
o Je travaille sans bavarder.  
o Je respecte mes camarades.  
o Je joue tranquillement et sans me bagarrer.  
o Je suis poli-e et honnête.  
o Je m'occupe en chuchotant.