



Sujets de mémoires option didactique

| N° | L'ENCADREUR | L'ÉTUDIANT | L'INTITULÉ DU MÉMOIRE | OBSERVATIONS |
|----|--------------------|------------------------|--|---|
| 01 | OUAMANE NADJET | GHERARA KENZA | <i>L'apport de la carte heuristique (mind map) comme support didactique dans l'enseignement / apprentissage de F.L.E Cas des apprenants de 3ème AS Biskra</i> | Précisez le lycée |
| 02 | NAIMI AMEL | ACHOUR FATIMA ZOHRA | <i>L'apport des activités ludiques dans l'apprentissage de l'orthographe en FLE. Cas des apprenants de la troisième année primaire.</i> | Précisez l'école et la localité. |
| 03 | GUEDIDA | BAHRI ABIR | <i>L'enseignement du vocabulaire en FLE à travers les cartes heuristiques « cartes mentales » Cas des apprenants de la 4ème année primaire...</i> | Précisez l'école et la localité. |
| 04 | DAKHIA MOUNIR | DJABER ANISSA | <i>La bande dessinée comme support didactique dans l'enseignement / apprentissage du FLE. Cas des élèves de 3^{ème} A.P, Ecole, A. Benbadis Biskra</i> | . |
| 05 | FAMMAM CHAFIKA | KHENCHOUCHE NADJET | <i>Le scénario pédagogique comme cadre didactique en classe de FLE. Cas les élèves de première année moyenne</i> | Précisez l'établissement et la localité. |
| 06 | RAHMANI BRAHIM | CHERK KARIMA | <i>L'enseignement de la compréhension écrite chez les élèves de la 3^{ème} AS</i> | Précisez l'établissement ainsi que la localité. |
| 07 | BEDJAOUI NABILA | BENAISSA AMINA | <i>« L'insécurité linguistique des étudiants en FLE. Cas des élèves de 3ème année LMD (symptômes causes et solutions) »</i> | Ajoutez le lieu de l'étude. |
| 08 | DJOUDI MOHAMMED | BOUKHLOUF MAROUA | <i>L'usage du wiki en classe de FLE. Pour une acquisition participative de l'écrit. Cas des élèves de 1^{er} A.S, du lycée Said Abid, Biskra</i> | |
| 09 | GHARBI | ZIDI IMANE | <i>Le rôle des activités ludiques dans l'apprentissage du FLE, cas du primaire</i> | Intitulé à préciser |



Sujets de mémoires option didactique

| | | | | davantage |
|----|------------------|-------------------------|--|---|
| 10 | DAKHIA MOUNIR | HAMDAOUI HANANE | <i>L'impact du geste dans l'enseignement / apprentissage du FLE : cas des apprenants de 4^e année primaire l'école de Khattab Abd Elhafidh</i> | |
| 11 | BELAZRAG NASSIMA | GUENNAS DALEL | <i>L'utilisation des activités ludiques en classes de FLE (Cas des élèves de 3^{ème} année primaire)</i> | Précisez l'établissement ainsi que la localité. |
| 12 | GUERID KHALED | IMANE TIRIRIT | <i>L'utilisation de l'image fixe comme support didactique dans l'apprentissage des mots en classe de FLE : Cas des élèves de la 3ème A.P. Ecole Frères Ben Nacer. Zeribet EIOUed</i> | |
| 13 | CHELLOUAI KAMEL | BOUAZIZ AMEL | <i>L'exploitation de l'image dans l'enseignement-apprentissage de la compréhension de l'écrit en FLE. Cas des apprenants de 5ème AP</i> | Précisez l'établissement ainsi que la localité. |
| 14 | SAOULI SONIA | NOUREDDINE SELMA | <i>L'erreur, signe d'échec ou de progression dans la production écrite en classe de FLE. Cas des apprenants de 2^e année secondaire du lycée Bachir Biskri Sidi Okba</i> | |
| 15 | BELAZRAG NASSIMA | HAIF FATMA ZOHRA | <i>Quel est l'enjeu de l'interculturel dans l'enseignement/apprentissage du FLE en Algérie ? Cas des apprenants de la 1^{er} A.M. CEM Amara Ali El Bordji –Bordj Ben Azzouz.</i> | |
| 16 | CHELLOUAI SAMIR | AGAB HANANE | <i>Etude comparative de la langue française entre les villes modernes et les villes rurales (cas du 3ème année secondaire en FLE)</i> | Intitulé à préciser davantage |
| 17 | MOUSTIRI ZINEB | MGHEZZI BAKHOUCHE AMANI | <i>Le rôle du non verbal dans l'enseignement / apprentissage du français (cas de la 5^e année primaire, Ecole Temimi Lakhdar. Bisra</i> | |
| 18 | DAKHIA MOUNIR | BENOUAKTA SAMAH | <i>L'insécurité scripturale dans l'enseignement / apprentissage de FLE « Cas des étudiants de 1ère année Licence français université Mohamed kheider Biskra »</i> | |
| 19 | HAMEL NAWEL | MESSAIBI AMINA | <i>Les réseaux sociaux comme outils de motivation dans l'enseignement /apprentissage du</i> | |



Sujets de mémoires option didactique

| | | | | |
|----|--------------------|-------------------|---|--|
| | | | <i>français langue étrangère « Cas des élèves de 1ère année master français université Mohamed Khider Biskra</i> | |
| 20 | MEKAOUSSI | BENHOURIA SABRINA | <i>L'impulsion de l'intégration de l'humour dans l'enseignement /apprentissage du FLE. Cas des élèves de 5^{ème} année primaire, école KHRACHI Ahmed BISKRA</i> | |
| 21 | DJOUDI MOHAMED | NACER AZIZ | <i>L'enseignant du FLE entre la formation initiale et la formation continue. Cas des PES de français, circonscription 2 – Biskra</i> | |
| 22 | GUERID KHALED | AMI ALI ZAHIA | <i>De la langue française vers la culture française : Acceptation, altérité et interculturalité Cas des apprenants de la 3eme année moyenne (Wilaya de Biskra)</i> | <i>Intitulé à préciser davantage. A reformuler.</i> |
| 23 | DAKHIA ABDELOUAHEB | MEKHAZNIA ASMA | <i>L'impact de la motivation (intrinsèque /extrinsèque) en classe de FLE cas de 4^{ème} année Moyenne.</i> | <i>Intitulé à compléter.</i> |
| 24 | MANSOURI MAHMOUD | BOUZEKRI RAZIKA | <i>L'alternance codique en classe de FLE. Le Cas des élèves de quatrième Année moyenne au CEM, Les frères Djbabri Mziràa</i> | |
| 25 | BOUMARZOUG CHAFIKA | BOUBECHÉ HAKIM | <i>Le spot publicitaire comme support didactique dans l'enseignement apprentissage du fle. Cas des élèves de 3^{ème} AM du collège..... à Biskra</i> | <i>Précisez le collège</i> |
| 26 | MAACHE MALIKA | LATRACH SOUAD | <i>Les difficultés en lecture chez les apprenants de 5^e année primaire</i> | <i>Précisez l'établissement ainsi que la localité.</i> |
| 27 | ZERARI SIHEM | GUERFI LOUBNA | <i>La méthode verbo-tonale comme outil pédagogique pour l'amélioration de la prononciation des consonnes. Cas des élèves de 3^{ème} A.P, Ecole Khobsi Moubarek à Bouchagroune</i> | |
| 28 | MOUSTIRI ZINEB | SEBTI KELTHOUM | <i>La correction de l'erreur dans l'expression écrite chez les apprenants de la 1^{ère} AM en</i> | |



Sujets de mémoires option didactique

| | | | | |
|----|-----------------------|-----------------------|--|---|
| | | | <i>classe de FLE</i> <i>Cas des apprenants du CEM Kahoul Derradji, Ouled Brahem à Bourdj Bou Arreridj</i> | |
| 29 | MME FEMMAM CHAFIKA | GUESSOUM NARDJES | <i>Le rôle de l'interaction verbale dans la construction du savoir et savoir-faire chez les apprenants de 1^{ère} année moyenne en classe de FLE.</i> | Précisez l'établissement ainsi que la localité. |
| 30 | GUEDIDA FAÏROUZ | GUESBAYA OUARDA | <i>L'apprentissage coopératif pour l'amélioration de la production écrite en classe de FLE. Cas des apprenants de 5^{ème} AP....</i> | Précisez l'établissement ainsi que la localité. |
| 31 | SAOULI SONIA | BOUCETTA FATIHA | <i>La place du culturel dans les textes littéraires du manuel scolaire et l'enseignement apprentissage du FLE</i> | Précisez le corpus, l'établissement ainsi que la localité. |
| 32 | MME FEMMAM CHAFIKA | BENGHENISSA IMENE | <i>Enseigner le français sur objectifs spécifique ou le français sur objectifs universitaires</i> | Précisez le corpus, l'établissement ainsi que la localité. |
| 33 | NAIMI AMEL | MANSOUL BENSALAH | <i>La langue maternelle et son influence dans l'enseignement/apprentissage du FLE . Cas des élèves de la 4^e année primaire...</i> | Précisez l'établissement ainsi que la localité. |
| 34 | HAMEL NAWEL | GHECHAM MOUZDALIFA | <i>L'apport de travail coopératif dans l'enseignement/Apprentissage de la production écrite en classe de FLE. Cas des élèves de 2^{ème} année moyenne, Collège CHADLI Ahmed, Sidi Okba, Biskra</i> | |
| 35 | REZGUI MOUNIRA | BOUDJEMAA FOUZIA | <i>La dyslexie à l'école primaire</i> | Précisez l'établissement ainsi que la localité. Intitulé à compléter. |
| 36 | BOUDOUNATE | BOUZIDI ATIKA | <i>Les difficultés de l'apprentissage de l'orthographe de la langue française chez les élèves</i> | Précisez l'établissement |



Sujets de mémoires option didactique

| | | | | |
|----|--------------------|------------------------|---|---|
| | | | <i>de cinquième année primaire.</i> | ainsi que la localité. |
| 37 | MANSOURI MAHMOUD | DJENNANE SOUMIA | <i>" Apports des activités ludiques dans l'acquisition de la compétence orale en FLE. Le cas de 2ème année secondaire</i> | Précisez l'établissement ainsi que la localité. |
| 38 | RAHMANI BRAHIM | LASGAA KARIMA | <i>Les programmes de deuxième génération et leur avenir dans l'enseignement/apprentissage du français au cycle moyen.</i> | |
| 39 | BELLAZREG NASSIMA | HEMEIR ALIA | <i>L'apport de l'évaluation formative de l'amélioration de la compréhension de l'oral. Cas des apprenants de 5ere année primaire</i> | Précisez l'établissement ainsi que la localité. |
| 40 | MEKHACHE MOHAMED | BEZZALLA SELMA | <i>L'exploitation de la poésie en classe de FLE Cas de 2ème année CEM</i> | |
| 41 | MME FEMMAM CHAFIKA | BOURENNANE MESSAOUD | <i>La didactique de l'enseignement/apprentissages des langues étrangères et particulièrement celui du français langue étrangère (FLE) répond aux besoins des enseignants et des apprenants afin de leur faire assimiler des savoirs, savoir-faire, et savoir-être</i> | A reformuler |
| 42 | CHELLAOUI KAMEL | YAGOUB RIHAB | <i>L'impact des TICE sur la compréhension orale dans l'enseignement /apprentissage. Cas des apprenants de 1^{ère} AM</i> | Précisez l'établissement ainsi que la localité. |
| 43 | DJOUDI MOHAMED | NOUASRI MOHAMED ADNANE | <i>L'enseignement / apprentissage du FLE par le biais de l'intégration des TICE. Cas des apprenants de la 3ème année moyenne (CEM ABOU BAKR MUSTAFA BEN RAHMOUN)</i> | |
| 44 | GUEDIDA FAÏROUZ | ABID CHAIMA | <i>L'influence de l'évaluation sommative sur le psychique de l'apprenant</i> | A reformuler et préciser davantage. |
| 45 | CHELLOUAI | MEZERDI RANIA | <i>La lecture en question dans l'enseignement / apprentissage du FLE cas de la 3ème</i> | Précisez l'établissement |



Sujets de mémoires option didactique

| | | | | |
|----|-------------------|-------------------------|---|---|
| | KAMEL | | AP | ainsi que la localité. |
| 46 | KITHIRI BRAHIM | ATHMANI AMEL | <i>L'exploitation de la poésie en classe de FLE. Cas de 2^{ème} AM, CEM....</i> | Précisez l'établissement ainsi que la localité. |
| 47 | KHIDER SALIM | FELLAH AMIRA | <i>L'enseignement / apprentissage du français sur objectifs spécifiques dans les filières scientifiques et techniques. Cas des apprenants de la première année de biologie</i> | Précisez l'établissement ainsi que la localité. |
| 48 | MOUSTIRI ZINEB | HAMIA MALIKA | <i>Le rôle de la chanson dans l'amélioration de la compréhension orale chez les étudiants de 5^{ème} année primaire</i> | Précisez l'établissement ainsi que la localité. |
| 49 | BENAZOUZ NADJIBA | LABED NADINE | <i>L'écart lexical (l'erreur lexicale) dans les productions écrites des apprenants algériens en classe de FLE /Cas des étudiants de 1^{ère} année licence, Université de Biskra</i> | |
| 50 | BOUDOUNATE | LABED MOHAMED NIZAR | <i>L'apport des activités ludiques dans l'acquisition du vocabulaire (Cas des élèves de 4^{ème} année primaire)</i> | Précisez l'établissement ainsi que la localité. |
| 51 | DAKHIA MOUNIR | BENHAFID DJAMILA HANANE | <i>L'apport du support audio-visuel dans l'acquisition des concepts de base de la linguistique. Cas de la 1^{ère} année du FLE, groupe....?</i> | A préciser davantage. |
| 52 | BENAISSA LAZHAR | DEBABECHE SAOUSSAN | <i>L'usage des TICE en classe du FLE.</i> | A préciser davantage. |
| 53 | OUAMANE NADJET | BENNADJI FELLA | <i>Vers une didactique de FOU (français sur objectif(s) universitaire(s). Cas de 1^{ère} année hydraulique</i> | Précisez l'université. |
| 54 | MEKHNACHE MOHAMED | CHERIET MOUNIRA | <i>La communication non verbale et son impact sur l'enseignement/apprentissage du Fle cas de la 3^{ème} année primaire...</i> | Précisez l'établissement ainsi que la localité. |



Sujets de mémoires option didactique

| | | | | |
|----|-----------------------|-------------------------|---|---|
| 55 | BEN AZOUZ NADJIBA | BENBARKAT SALIHA | <i>Le rôle de la prise de parole dans l'amélioration de l'oral dans la classe de fle chez les lyciens. Cas les élèves de 2ème année langues étrangères lycée mekki menni.</i> | A précisez davantage. |
| 56 | DJOUDI MOHAMED | REMADNA FATIMA ZOHRA | <i>Posture d'enseignement et l'effet Pygmalion en classe de fle. Cas des enseignants de primaire. Ecole Kherachi Ahmed Biskra.</i> | |
| 57 | MME FEMMAM CHAFIKA | AMAIRI IMANE | <i>Les stratégies d'écoute dans l'enseignement de la compréhension orale du FLE par l'outil vidéo authentique</i> | Précisez l'établissement ainsi que la localité. |
| 58 | HAMEL NAOUEL | OGBI IMAN | <i>La lecture en question dans l'enseignement / apprentissage du FLE cas de la 3ème AP</i> | A préciser. |
| 59 | RAHMANI BRAHIM | DOUBBA SALIHA | <i>L'enseignement des stratégies d'apprentissage de la production orale. Cas 5ème année primaire.</i> | Précisez l'établissement ainsi que la localité. |
| 60 | GUERID KHALED | MEKLID SAFIA | <i>La littérature en classe de l'histoire l'enseignement du FLE à travers une approche interdisciplinaire.</i> | A préciser davantage. |
| 61 | BOUMARZOUG CHAFIKA | ADJAL HAROUNE | <i>Le Fos comme une stratégie de formation</i> | A préciser. |
| 62 | HAMEL NAOUEL | AMRI IMENE | <i>Les jeux ludiques</i> | A préciser et à compléter. |
| 63 | MME FEMMAM CHAFIKA | KADRI ASMA | <i>L'intégration des Tice dans l'enseignement apprentissage de la production écrite en FLE . Cas des étudiants en master à l'université Med Khider, Biskra.</i> | |
| 64 | BEDJAOUI NABILA | AISSAOUI IMANE | <i>Le rôle des interactions verbales orales en classe de fle. Cas des étudiants de 1^{ère} A LMD, Université de Biskra</i> | |



Sujets de mémoires option didactique

| | | | | |
|----|-------------------|------------------|---|---|
| 65 | ZERARI SIHEM | BENSALAH SABRINE | <i>L'impact de la méthode verbo-tonale dans l'enseignement/apprentissage des sons en FLE. Cas des élèves de la 2^{ème} année (LMD)</i> | Précisez l'établissement ainsi que la localité. |
| 66 | MME MOUSTIRI | ZINEB OUCHENE | <i>Le rôle de l'enseignant dans la motivation des apprenants. Cas des élèves de 3^{AM}. Collège Youbi Tahar. Baniane</i> | |
| 67 | ZERARI SIHEM | GHADDAB LAMIA | <i>Le rôle de la méthode silent way pour une bonne prononciation. Cas des élèves du 4^{ème} année primaire de l'école Hachani Daradji de Tolga</i> | |
| 68 | BENAISSA LAZHAR | GACI FATMA-ZAHRA | <i>Les difficultés de la lecture chez les apprenants dyslexiques dans l'enseignement/apprentissage en classe de FLE « Cas des apprenants de la 4^{ème} année primaire »</i> | Précisez l'établissement ainsi que la localité. |
| 69 | DJOUDI MOHAMED | KELLIL LINA | <i>Intégrer les réseaux sociaux comme auxiliaires à l'enseignement /apprentissage du FLE, usage de Facebook en classe du 4^{ème} année moyenne</i> | |
| 70 | SLIMANI SOUAD | BEZZIOU FATIHA | <i>Les difficultés de la prononciation en lecture en FLE. Cas des voyelles nasales chez les apprenants de 4^{ème} AP. Ecole Ibn Badis. Ouled Djellal</i> | |
| 71 | DAKHIA M. | FAIROUZ CHITOUR | <i>L'importance de la mise en place d'une compétence interculturelle en classe de FLE Cas des élèves de 3^{ème} année moyenne CEM Hamza Said al shouhadaa Sidi khaled</i> | |
| 72 | BEN AZOUZ NADJIBA | GUENIDI SELMA | <i>L'impact de la phonétique dans l'enseignement apprentissage de l'oral. Cas des élèves de 4^{ème} A.M. Collège Abbas Abdelhkrim. Biskra</i> | |
| 73 | MAACHE | AMMARI FATMA | <i>L'enseignement de la compréhension de l'oral au cycle moyen et ses difficultés</i> | Intitulé à reformuler en ajoutant plus de précisions. |



Sujets de mémoires option didactique

| | | | | |
|----|--------------------|-------------------|--|--|
| 74 | BENALIA SAMIRA | HAOUARA NADJAT | <i>Les erreurs d'orthographe dans la production écrite en FLE</i> | Précisez le corpus, l'établissement ainsi que la localité. |
| 75 | BOUMARZOUG CHAFIKA | BISKRI SALIHA | <i>La Compétence Communicative en français. Cas des étudiants de FLE en Master II, à l'université de Biskra.</i> | |
| 76 | REZGUI MOUNIRA | CHABBI BOUTHEINA | <i>L'erreur comme outil d'enseignement dans un dispositif multimédia en classe du FLE. Cas des apprenants de 2^{ème} année secondaire</i> | A préciser. |
| 77 | BENALIA SAMIRA | CHEBICHEB FATIMA | <i>La gestualité et la proxémie de l'enseignant de FLE et leur impact sur la compréhension orale (cas les enseignants de 4^{ème} année primaire)</i> | Précisez l'établissement ainsi que la localité. |
| 78 | DJOUDI MOHAMED | DJELLOUL FARES | <i>Les TICE comme vecteur d'autonomie dans l'apprentissage du fle. Cas des élèves de</i> | A compléter |
| 79 | REZGUI MOUNIRA | GHEDDAB NABILA | <i>La chanson comme support didactique pour améliorer la compréhension et l'expression orales</i> | Précisez le corpus, l'établissement ainsi que la localité. |
| 80 | KHIDER SALIM | GUETTAF TEMAM ALI | <i>L'impacte de l'usage des tics sur la production sur la production orale.</i> | A préciser. |
| 81 | MME MOUSTIRI | HELAL MAROUAN | <i>L'impact des TIC cas de la tablette sur l'apprentissage du FLE chez les élevés 1annee universitaire. Université de Biskra</i> | |
| 82 | NAIMI AMEL | LAKHDARI HAYET | <i>Le rôle de l'erreur dans l'apprentissage du FLE en Algérie cas 4eme AP</i> | A préciser. |
| 83 | BEN AZOUZ NADJIBA | LOUCIF SOUMIA | <i>Les facteurs intervenant dans le processus d'apprentissage du FLE dans les zones isolées.</i> | Précisez l'établissement ainsi que la localité. |



Sujets de mémoires option didactique

| | | | <i>Cas des apprenants de 5eme année primaire</i> | |
|----|--------------------|----------------------|--|---|
| 84 | SLIMANI SOUAD | MAZROUA ABLA | <i>La langue et la culture étrangères : pour une motivation interculturelle efficace dans le manuel scolaire de 1^{ère} année secondaire</i> | Précisez l'établissement ainsi que la localité. |
| 85 | MME FEMMAM CHAFIKA | REIGUET OMO EL KHEIR | <i>La peur de prise de parole devant le public (cas les apprenants de 3^{ème} A.S. Lycée CHAGRA BEN SALEH à Sidi Khaled.</i> | |
| 86 | MME BOUDOUNET | SAOULI MAHMOUD | <i>Enseignement/apprentissage de l'oral en classe de FLE. Cas des élèves de la 5^{ème} année primaire.</i> | Précisez l'établissement ainsi que la localité. |
| 87 | OUAMANE NADJET | HAFIAN GHENIA | <i>L'apprentissage du FLE par la CARTE heuristique (mind map) : un outil pédagogique dans la classe du FLE</i> | A préciser. |
| 88 | BEDJAOUI NABILA | HADDAD MOUFIDA | <i>L'orthographe dans les productions écrites des élèves de la 1ère année moyenne</i> | Précisez l'établissement ainsi que la localité. |
| 89 | MME MOUSTIRI | NAFTI FATIHA | <i>Le rôle de l'orthographe grammaticale pour améliorer la compréhension de l'écrit. Cas des élèves de 5^{ème} A.P. Ecole Benouna Daradji. Djammaa</i> | A préciser davantage. |
| 90 | DJOUDI MOHAMED | LEGOUERA HANA | <i>L'usage des tablettes dans l'enseignement/apprentissage du fle. Cas des élèves de 5^{ème} AP. Ecole privée El Amel. Annaba</i> | |

NB.

- Les étudiants dont l'intitulé de la recherche est à préciser ou à compléter, doivent prendre contact avec leur encadreur désigné pour apporter les précisions nécessaires,