



	Période 1 (7S)	Période 2 (7S)	Période 3 (7S)	Période 4 (6S)	Période 5 (9S)
Vocabulaire	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Rituel: le mot du jour ✓ Enrichir son vocabulaire <input type="checkbox"/> Le vocabulaire de la classe <input type="checkbox"/> Les sentiments ✓ L'ordre alphabétique <input type="checkbox"/> Classer des mots dans l'ordre alphabétique (2^{ème} ou 3^{ème} lettre) ✓ Le dictionnaire <input type="checkbox"/> Rechercher un mot 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Rituel: le mot du jour ✓ Enrichir son vocabulaire <input type="checkbox"/> Halloween/Noël <input type="checkbox"/> La météo ✓ Le dictionnaire <input type="checkbox"/> Lire et comprendre un article de dictionnaire ✓ Les famille de mots <input type="checkbox"/> Les mots de la même famille 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Rituel: le mot du jour ✓ Enrichir son vocabulaire <input type="checkbox"/> Le vocabulaire de la piscine <input type="checkbox"/> Le sport ✓ Les familles de mots <input type="checkbox"/> Les préfixes <input type="checkbox"/> Les suffixes ✓ Le sens des mots <input type="checkbox"/> Les noms génériques 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Rituel: le mot du jour ✓ Enrichir son vocabulaire <input type="checkbox"/> La nature et l'environnement ✓ Le sens des mots <input type="checkbox"/> Les noms génériques <input type="checkbox"/> Les synonymes <input type="checkbox"/> Les contraires 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Rituel: le mot du jour ✓ Enrichir son vocabulaire <input type="checkbox"/> Le corps <input type="checkbox"/> Le temps qui passe ✓ Le sens des mots <input type="checkbox"/> Les homonymes <input type="checkbox"/> Les niveaux de langue <input type="checkbox"/> Le sens d'après le contexte <input type="checkbox"/> Le sens propre et le sens figuré
Grammaire	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Révision du CE1: la classe des mots ✓ La phrase <input type="checkbox"/> Identifier une phrase (ponctuation, majuscule et sens) <input type="checkbox"/> Les formes de phrases: affirmative et négative 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ La phrase <input type="checkbox"/> Les formes de phrases: affirmative et négative ✓ Le verbe et son sujet <input type="checkbox"/> Le verbe <input type="checkbox"/> Le sujet du verbe 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Le verbe et son sujet <input type="checkbox"/> Les pronoms personnels sujets ✓ Le nom et le groupe nominal <input type="checkbox"/> Le nom (propre et commun) <input type="checkbox"/> Les articles 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Le nom et le groupe nominal <input type="checkbox"/> Les articles <input type="checkbox"/> Les déterminants possessifs 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Le nom et le groupe nominal <input type="checkbox"/> L'adjectif qualificatif ✓ La phrase <input type="checkbox"/> Les types de phrases ✓ Ce que je dois savoir à la fin du CE2
Ortho.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Voir progression Orthographe Picot 				
Conjugaison	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Passé, présent, futur ✓ L'infinitif et groupe du verbe ✓ Conjuguer un verbe ✓ Le présent de l'indicatif <input type="checkbox"/> Le 1^{er} groupe 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Le présent de l'indicatif <input type="checkbox"/> Le 2^{ème} groupe <input type="checkbox"/> Etre et avoir <input type="checkbox"/> Les verbes du 3^{ème} groupe: aller, dire, faire, pouvoir, partir, prendre, venir, voir, vouloir 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Le futur de l'indicatif <input type="checkbox"/> Le 1^{er} et 2^{ème} groupe <input type="checkbox"/> Etre et avoir <input type="checkbox"/> Les verbes du 3^{ème} groupe: aller, dire, faire, pouvoir, partir, prendre, venir, voir, vouloir 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ L'imparfait <input type="checkbox"/> Le 1^{er} groupe et le 2^{ème} groupe <input type="checkbox"/> Être et avoir <input type="checkbox"/> Les verbes du 3^{ème} groupe: aller, dire, faire, pouvoir, partir, prendre, venir, voir, vouloir 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ L'imparfait <input type="checkbox"/> Les verbes du 3^{ème} groupe: aller, dire, faire, pouvoir, partir, prendre, venir, voir, vouloir ✓ Le passé composé



	Période 1 (7S)	Période 2 (7S)	Période 3 (7S)	Période 4 (6S)	Période 5 (9S)
Lecture	<input type="checkbox"/> Lecture sur le thème de la rentrée et des sorcières <input type="checkbox"/> Je lis je comprends <input type="checkbox"/> Gammes de lecture	<input type="checkbox"/> Lecture sur le thème des sorcières et de Noël <input type="checkbox"/> Je lis je comprends <input type="checkbox"/> Gammes de lecture	<input type="checkbox"/> <u>Lectorino, lectorinette</u> : Un petit frère pas comme les autres <input type="checkbox"/> Je lis je comprends <input type="checkbox"/> Gammes de lecture	<input type="checkbox"/> <u>Lectorino, lectorinette</u> : la fiole à turbulon <input type="checkbox"/> Je lis je comprends <input type="checkbox"/> Gammes de lecture	<input type="checkbox"/> Lecture autour du thème des chats <input type="checkbox"/> Je lis je comprends <input type="checkbox"/> Gammes de lecture
Langage oral	<input type="checkbox"/> Poésies de rentrée <input type="checkbox"/> Poésies au choix dans le classeur de classe. <input type="checkbox"/> L'art	<input type="checkbox"/> Poésies au choix dans le classeur de classe. <input type="checkbox"/> Les métiers	<input type="checkbox"/> Poésies au choix dans le classeur de classe. <input type="checkbox"/> Les paysages	<input type="checkbox"/> Poésies au choix dans le classeur de classe. <input type="checkbox"/> La protection de la planète	<input type="checkbox"/> Poésies au choix dans le classeur de classe. <input type="checkbox"/> Les héros et héroïnes
Rédaction	<input type="checkbox"/> Copie des poésies et leçons <input type="checkbox"/> Copie active <input checked="" type="checkbox"/> Expression écrite <input type="checkbox"/> Ecrire les règles de vie de la classe <input type="checkbox"/> Parler de soi, écrire sa carte d'identité <input type="checkbox"/> Terminer un court récit <input checked="" type="checkbox"/> Écriture <input type="checkbox"/> A M N C S L G	<input type="checkbox"/> Copie des poésies et leçons <input type="checkbox"/> Copie active <input checked="" type="checkbox"/> Expression écrite <input type="checkbox"/> Écrire un dialogue <input type="checkbox"/> Incitateur d'écriture <input checked="" type="checkbox"/> Écriture <input type="checkbox"/> B D P F R O Q	<input type="checkbox"/> Copie des poésies et leçons <input type="checkbox"/> Copie active <input checked="" type="checkbox"/> Expression écrite <input type="checkbox"/> Insérer de courts passages décrivant les personnages d'un récit <input checked="" type="checkbox"/> Écriture <input type="checkbox"/> I J K H Z	<input type="checkbox"/> Copie des poésies et leçons <input type="checkbox"/> Copie active <input checked="" type="checkbox"/> Expression écrite <input type="checkbox"/> Écrire la partie manquante d'un récit <input type="checkbox"/> Après avoir réalisé une expérience, écrire une fiche permettant à d'autres élèves de la réaliser <input checked="" type="checkbox"/> Écriture <input type="checkbox"/> T U V W Y X	<input type="checkbox"/> Copie des poésies et leçons <input type="checkbox"/> Copie active <input checked="" type="checkbox"/> Expression écrite <input type="checkbox"/> Ecrire la carte d'identité d'un animal <input type="checkbox"/> Écrire une lettre à... (pour lui expliquer pourquoi il est important de...) <input checked="" type="checkbox"/> Écriture <input type="checkbox"/> T U V W Y X



	Période 1 (7S)	Période 2 (7S)	Période 3 (7S)	Période 4 (6S)	Période 5 (9S)
Nombres	<input type="checkbox"/> Les nombres jusque 599	<input type="checkbox"/> Les nombres jusque 999	<input type="checkbox"/> Les nombres jusque 9 999	<input type="checkbox"/> Les nombres jusque 9 999	<input type="checkbox"/> Les nombres jusque 999 999
Calcul	<input type="checkbox"/> Technique de l'addition posée <input type="checkbox"/> Additionner et soustraire en ligne <input type="checkbox"/> Technique de la soustraction posée sans retenue	<input type="checkbox"/> Technique de la soustraction (sans et avec retenue)	<input type="checkbox"/> Réviser le sens de la multiplication <input type="checkbox"/> Multiplier en ligne: distributivité, multiplication par 10, 100 1 000 <input type="checkbox"/> Technique de la multiplication à 1 chiffre <input type="checkbox"/> Technique de la multiplication posée à 2 chiffres	<input type="checkbox"/> Comprendre le sens de la division: groupement <input type="checkbox"/> Comprendre le sens de la division: partages	<input type="checkbox"/> Division en ligne <input type="checkbox"/> La division posée <input type="checkbox"/> Utiliser la calculatrice
	✓ Calcul mental: cf. progression annexe				
Géométrie	<input type="checkbox"/> Représenter l'espace environnant et se repérer sur un plan <input type="checkbox"/> Programmer des déplacements <input type="checkbox"/> Utiliser la règle graduée, l'équerre et le compas <input type="checkbox"/> Utiliser le vocabulaire géométrique	<input type="checkbox"/> Reconnaître, décrire et nommer un carré, un rectangle, un losange <input type="checkbox"/> Reproduire et tracer un carré, un rectangle, un losange	<input type="checkbox"/> Reconnaître, décrire et nommer le triangle et ses cas particuliers <input type="checkbox"/> Reproduire et tracer un triangle rectangle	<input type="checkbox"/> Tracer un cercle avec un compas <input type="checkbox"/> Reproduire des figures à partir d'un modèle <input type="checkbox"/> Reconnaître et tracer des axes de symétrie <input type="checkbox"/> Compléter une figure par symétrie	<input type="checkbox"/> Reconnaître et nommer des solides: cube, pavé droit, pyramide, cylindre, sphère, cône <input type="checkbox"/> Représenter et construire un cube, un pavé droit <input type="checkbox"/> Parallèles ou perpendiculaires?
Grandeur Mesure	<input type="checkbox"/> Connaître la relation entre euros et centimes d'euros <input type="checkbox"/> Lire l'heure	<input type="checkbox"/> Connaître les relations entre les unités de temps	<input type="checkbox"/> Mesurer des capacités <input type="checkbox"/> Mesurer des masses	<input type="checkbox"/> Mesurer des longueurs <input type="checkbox"/> Connaître les relation entre les unités de longueurs	<input type="checkbox"/> Calculer le périmètre d'un polygone <input type="checkbox"/> Le pavage (approche de la notion d'aire)
Résolution problèmes	<input type="checkbox"/> Trier les informations dans un problèmes <input type="checkbox"/> Savoir poser la question d'un problème <input type="checkbox"/> Reconnaître une situation additive ou soustractive	<input checked="" type="checkbox"/> Exploitation d'un document <input type="checkbox"/> Exploiter un tableau <input type="checkbox"/> Exploiter un document <input type="checkbox"/> Présenter la solution <input type="checkbox"/> Choix des opérations	<input checked="" type="checkbox"/> Les situations soustractives <input type="checkbox"/> Résoudre des situations soustractives <input type="checkbox"/> Calculer un écart	<input checked="" type="checkbox"/> Problèmes à étapes <input type="checkbox"/> Analyser un énoncé et élaborer une démarche de résolution <input type="checkbox"/> Organiser les opérations d'un problème à étapes	<input type="checkbox"/> Partage équitable <input type="checkbox"/> Analyse d'énoncés



Période 1 (7S)	Période 2 (7S)	Période 3 (7S)	Période 4 (6S)	Période 5 (9S)
Le temps et l'histoire	Les grands Personnages de l'histoire	L'évolution de la société à travers les époques	L'évolution de la société à travers les époques	L'évolution de la société à travers les époques
<input type="checkbox"/> Le calendrier <input type="checkbox"/> La frise chronologique <input type="checkbox"/> Compter le temps <input type="checkbox"/> Quelques grandes dates <input type="checkbox"/> Les grandes périodes de l'histoire de France	<input type="checkbox"/> Des personnages historiques: l'indépendance de la France <input type="checkbox"/> Des personnages historiques: la lutte pour la paix	<input type="checkbox"/> Le vêtement à différentes époques <input type="checkbox"/> L'alimentation à différentes époques <input type="checkbox"/> Les outils et les techniques à différentes époques: l'agriculture <input type="checkbox"/> La vie des paysans à différentes époques	<input type="checkbox"/> Les outils et les techniques à différentes époques: le métal <input type="checkbox"/> La vie des artisans et des ouvriers à différentes époques <input type="checkbox"/> La guerre à différentes époques	<input type="checkbox"/> Les déplacements de population à différentes époques <input type="checkbox"/> La vie des riches et des puissants à différentes époques <input type="checkbox"/> Les loisirs à différentes époques



Période 1 (7S)	Période 2 (7S)	Période 3 (7S)	Période 4 (6S)	Période 5 (9S)
<input type="checkbox"/> Le quartier, la ville <input type="checkbox"/> La ville et ses acteurs <input type="checkbox"/> De la photographie au plan <input type="checkbox"/> Prélever des informations sur le plan	<input type="checkbox"/> La cartes des villes françaises <input type="checkbox"/> Ma région, mon pays <input type="checkbox"/> Le globe, le planisphère <input type="checkbox"/> Situer quelques pays dans le monde	<input type="checkbox"/> La campagne en France <input type="checkbox"/> Les littoraux en France <input type="checkbox"/> S'orienter dans le plan <input type="checkbox"/> La montagne en France	<input type="checkbox"/> Des villes dans le monde <input type="checkbox"/> Des espaces ruraux dans le monde <input type="checkbox"/> Des littoraux dans le monde <input type="checkbox"/> Des montagnes dans le monde	<input type="checkbox"/> Des forêts dans le monde <input type="checkbox"/> Des déserts chauds dans le monde <input type="checkbox"/> Nomades et sédentaire <input type="checkbox"/> Des modes de vie différents



Période 1 (7S)	Période 2 (7S)	Période 3 (7S)	Période 4 (6S)	Période 5 (9S)
<p>Comment reconnaître le monde du vivant?</p>	<p>Comment reconnaître le monde du vivant?</p>	<p>Qu'est ce que la matière?</p>	<p>Comment reconnaître le monde du vivant?</p>	<p>Les objets techniques, qu'est – ce que c'est?</p>
<p><input type="checkbox"/> Quelles activités physiques sont bonnes pour la santé?</p> <p><input type="checkbox"/> Pourquoi faut-il équilibrer et adapter son alimentation?</p>	<p><input type="checkbox"/> Que deviennent les déchets de la cantine?</p> <p><input type="checkbox"/> Pourquoi faut-il économiser le papier?</p> <p>Qu'est ce que la matière?</p> <p><input type="checkbox"/> Où trouve-t-on l'air?</p> <p><input type="checkbox"/> L'air, qu'est – ce que c'est?</p>	<p><input type="checkbox"/> À quelle température la glace change - t – elle d'état?</p> <p><input type="checkbox"/> Dans quelles conditions l'eau peut – elle disparaître?</p> <p><input type="checkbox"/> Qu'est devenue l'eau qui a disparu?</p> <p>Les objets techniques, qu'est – ce que c'est?</p> <p><input type="checkbox"/> Utilisons le traitement de texte pour écrire un compte rendu</p>	<p><input type="checkbox"/> Comment se déroule la vie d'une plante à fleurs?</p> <p><input type="checkbox"/> Comment se déroule la vie des animaux?</p> <p><input type="checkbox"/> Comment s'organisent les relations alimentaires dans la nature?</p>	<p><input type="checkbox"/> Comment faire circuler le courant électrique dans un circuit?</p> <p><input type="checkbox"/> Fabriquons un jeu de questions – réponses</p> <p><input type="checkbox"/> Comment se protéger des dangers de l'électricité?</p>



Période 1 (7S)	Période 2 (7S)	Période 3 (7S)	Période 4 (6S)	Période 5 (9S)
Les règles D'OR				
<input type="checkbox"/> Organisation de la classe <input type="checkbox"/> Le rang <input type="checkbox"/> Les poésies <input type="checkbox"/> Le carnet de conduite <input type="checkbox"/> Que faire quand on a fini? <input type="checkbox"/> Règlement des évaluations	<input type="checkbox"/> Le 11 novembre			
<input type="checkbox"/> Le règlement de la classe <input type="checkbox"/> les droits et les devoirs de l'élève				



Période 1 (7S)	Période 2 (7S)	Période 3 (7S)	Période 4 (6S)	Période 5 (9S)
Activités langagières <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Se présenter <input type="checkbox"/> La météo/la date <input type="checkbox"/> How are you? <input type="checkbox"/> Lecture d'album en anglais: Back to school, Splat! 	Activités langagières <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> L'alphabet <input type="checkbox"/> La famille 	Activités langagières <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Les parties du corps <input type="checkbox"/> Les animaux domestiques 	Activités langagières <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Les parties du visages <input type="checkbox"/> L'heure et les repas 	Activités langagières <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Description vestimentaire <input type="checkbox"/> Les animaux sauvages
Activités Culturelles: <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Carte du Royaume Uni <input type="checkbox"/> Halloween + lecture d'album: Splat, What was that? 	Activités Culturelles: <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Thanksgiving <input type="checkbox"/> Christmas <input type="checkbox"/> Lecture d'album: Merry Christams, Splat 	Activités Culturelles: <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Les pays anglophones <input type="checkbox"/> St Patrick's Spirit 	Activités Culturelles: <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Les monuments célèbres 	Activités Culturelles: <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Les monuments célèbres